

平成 29 年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

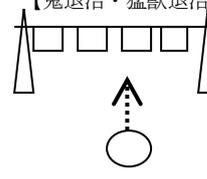
事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 千葉県 】

1 実践テーマ	【 I・III・V 】																												
2 実施対象者	学校名 : (千葉県立小倉小) 学校 対象学年 : (2) 学年 クラス(人数): (3) 組 (30人)																												
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ①教科名 (<u>体育科</u> ・保健体育科) ②行事名 () ③その他 () (2) 地域における活動 ①イベント名 () ②その他 ()																												
4 目標 (ねらい)	モデル校での実践等を通して、体育・保健体育の学習を充実させ、子供たちがよりスポーツを好きになり、生涯にわたって運動に親しむ資質を育むこと、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図ることを目的とする。																												
5 取組内容	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">1</th> <th style="width: 15%;">2</th> <th style="width: 15%;">3</th> <th style="width: 15%;">4</th> <th style="width: 15%;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> ※道すじ (単元計画等) ※手立て (用具・ルール・場等) </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> 0 ↓ 4 5 </td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> つながる運動 (2人どころがし遊び) </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ オリエンテーション ・ 学習の約束 ・ 用具の使い方 ・ 学習カードの使い方 ・ 場づくりと役割分担 ・ 試みの遊び </td> <td style="vertical-align: top;"> ねらい① 「ボールころがしランド」で「ころがしボール遊び」を楽しむ。 </td> <td style="vertical-align: top;"> ねらい② 目かくしをして、2対2の「ころがしボールゲーム」を楽しむ。 </td> <td colspan="2" style="vertical-align: top; text-align: right;"> まとめ </td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="padding-top: 10px;"> <手立て> ○ボールの工夫 ねらい①では、様々な種類のボール（鈴入りボール、ソフトボール、ビニール製のボール、ドッジボール）などを用意し、遊びの中でそれぞれのボールの特徴に触れさせた。ねらい②では、目隠しをしてもボールに反応できるようにするために、鈴入りのボールにビニール袋を被せ、音が鳴るようにした。 ○場の工夫 ねらい①では、様々な場を用意し、「ころがしボール遊び」を楽しんだ。ねらい②では、様々な場を用意し、「ころがしボール遊び」を楽しんだ。 </td> </tr> </tbody> </table>						1	2	3	4	5	※道すじ (単元計画等) ※手立て (用具・ルール・場等)	0 ↓ 4 5	つながる運動 (2人どころがし遊び)					<ul style="list-style-type: none"> ・ オリエンテーション ・ 学習の約束 ・ 用具の使い方 ・ 学習カードの使い方 ・ 場づくりと役割分担 ・ 試みの遊び 	ねらい① 「ボールころがしランド」で「ころがしボール遊び」を楽しむ。	ねらい② 目かくしをして、2対2の「ころがしボールゲーム」を楽しむ。	まとめ		<手立て> ○ボールの工夫 ねらい①では、様々な種類のボール（鈴入りボール、ソフトボール、ビニール製のボール、ドッジボール）などを用意し、遊びの中でそれぞれのボールの特徴に触れさせた。ねらい②では、目隠しをしてもボールに反応できるようにするために、鈴入りのボールにビニール袋を被せ、音が鳴るようにした。 ○場の工夫 ねらい①では、様々な場を用意し、「ころがしボール遊び」を楽しんだ。ねらい②では、様々な場を用意し、「ころがしボール遊び」を楽しんだ。					
	1	2	3	4	5																								
※道すじ (単元計画等) ※手立て (用具・ルール・場等)	0 ↓ 4 5	つながる運動 (2人どころがし遊び)																											
	<ul style="list-style-type: none"> ・ オリエンテーション ・ 学習の約束 ・ 用具の使い方 ・ 学習カードの使い方 ・ 場づくりと役割分担 ・ 試みの遊び 	ねらい① 「ボールころがしランド」で「ころがしボール遊び」を楽しむ。	ねらい② 目かくしをして、2対2の「ころがしボールゲーム」を楽しむ。	まとめ																									
<手立て> ○ボールの工夫 ねらい①では、様々な種類のボール（鈴入りボール、ソフトボール、ビニール製のボール、ドッジボール）などを用意し、遊びの中でそれぞれのボールの特徴に触れさせた。ねらい②では、目隠しをしてもボールに反応できるようにするために、鈴入りのボールにビニール袋を被せ、音が鳴るようにした。 ○場の工夫 ねらい①では、様々な場を用意し、「ころがしボール遊び」を楽しんだ。ねらい②では、様々な場を用意し、「ころがしボール遊び」を楽しんだ。																													

【鬼退治・猛獣退治】



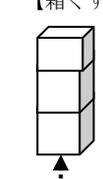
吊り下げた「鬼」「ライオン」などの絵が描いてある的にボールを転がし当てて楽しむ。

【鈴を鳴らそう】



吊り下げられた鈴入りペットボトルにボールを転がし当て、音を鳴らして楽しむ。

【箱くずし】



積み重ねた箱にボールを転がし当てて、箱をくずして楽しむ。

