

	<p>【シッティングバレーを知ろう】 オリパラ通信でシッティングバレーの歴史やルールについての情報を掲載した。関連書籍や資料を元に、体育の授業でシッティングバレー体験を計画している。</p> <p>【オランダについて学ぼう】 日本のオランダ大使館と連絡をとり、オランダについての情報や資料を取り寄せ、学習資料として各学級に配布した。教科の授業で学習資料の1つとして活用した。社会の授業では地理分野で、オランダの地域や文化、風習などについての授業を行った。英語の授業では、オランダの言語や文化について学ぶと共に、オランダをテーマに言語活動を行った。</p> <div data-bbox="970 264 1321 743" style="text-align: center;"> <p>maak kennis met NEDERLAND オランダを知ろう</p> <p><small>Koninkrijk der Nederlanden 制作: オランダ王国外務省 日本領事館制作・在日オランダ王国大使館 報道文化部</small></p> </div>
6 主な成果	<p>オリンピック、パラリンピックを活用し、テーマや内容を絞って、より深くスポーツのこと、オランダのことを知ることができた。</p>
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	<p>【オランダについて学ぼう】 ・教科書やインターネットの情報だけでなく、オランダ大使館からの情報や資料を活用した。</p> <p>【常中オリパラ通信】 ・生徒の興味関心を高めるために、より身近な内容を取扱った。</p>
8 主な課題等	<p>・講師やゲスト招聘を計画したが、日程調整の面において難しさを感じた。</p> <p>・教師主導の活動が多く、生徒主体の活動を増やしていくべきだと感じた。</p>
9 来年度以降の実施予定	<p>今年度授業で取り扱ったものを、講師やゲストを招聘する等して、より内容を充実させる予定。</p>