

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 千葉県 】

1 実践テーマ	【 I IV V 】
2 実施対象者	学校名 流山市立常盤松中学校 対象学年 全校 人数 353人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (体育、英語、社会、総合) ② 行事名 () ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	パラリンピックで行われる競技を知り、実際に競技してみることで、スポーツを通してどんな人でもその楽しさや感動を分かち合えることを知る。また、オリンピック・パラリンピックを通じて、事前キャンプに訪れるオランダの人々や文化について知り、国際感覚を養う。
5 取組内容	<p>【常中オリパラ通信】</p> <p>オリパラ教育の授業、取り組みの導入資料として、生徒に配付した。実践テーマである「スポーツプロジェクト」「グローバルプロジェクト」に関する情報を発信した。「スポーツプロジェクト」に関しては、シッティングバレーボールについて、「グローバルプロジェクト」に関しては、本市がホストタウンとなっているオランダについての情報を掲載した。また、校内に掲示、本校ホームページ上に掲載し、各家庭や地域の方々にも本校の活動実践を報告した。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">常中 オリパラ通信</p> <p>〇くスポーツプロジェクト>シッティングバレーボールについて知る〇</p> <p>オリンピック・パラリンピック東京大会が行われます。競技はいつあるか知っていますか、オリンピックで8種競技、パラリンピックでは28種競技が行われます。その中でオランダにゆかりのあるパラリンピック競技、シッティングバレーボールについて知ってほしいと思います。</p> <p>シッティングバレーボール (sitting volleyball) は、熟練で動くことなく、座ったままできるバレーボールのことです。視覚障害者に障害を持ってた人も一緒に楽しむことができるスポーツです。床に椅子を一つだけたままボールを落とさないよう、手やうででボールを打ち合い、相手チームと得点を競います。1988年にオランダで開催されました。ちなみに、戦争によって床が手が出せなくなったオランダの人々が、リハビリ (＝体が心もよくなるための運動) として始めたのがきっかけだそうです。</p> <p>国際大会は1987年から行われるようになり、1979年には国際身体障害者スポーツ機構 (IKO) による初の世界的なトーナメントがオランダのヘルムンで開催されました。さらに1990年のアーネムパラリンピックで男子の座がパラリンピックの正式種目になり、世界中の人に関心するスポーツとなりました。1993年からは女子の座がパラリンピックの正式種目となり、パラリンピック以外にも2004年のアテネパラリンピックから女子の座が正式種目となりました。座の代わりにボールを打てるバレーボールとして、少しずつプレイヤーが増えてきました。</p> <p>日本では、1992年にシッティングバレーボールのチームが結成され、世界選手権のパラリンピックで入賞を果たして、日本代表は世界9位というポジションだそうです。ちなみに日本女子代表の座は「座の座」(座の座)です。</p> <p>!記事: 座の座のスポーツ http://sit-vol.com/news/2016/01/16/</p> <p>〇くスポーツプロジェクト>シッティングバレーボールについて知る〇</p> <p>次のシッティングバレーボールのルールについて紹介します。</p> <p>シッティングバレーボールのコートは30×6mと一般のバレーボールのコートより狭く、ネットの高さも男子は1.9m、女子は1.06mで座りながら競技できる高さになっています。ボールを床につけたまま、ボールを落とさないよう相手コートに打ち込みます。サーブ、ブロック、アタックなどを行うときに立ち上がったほうがはねた球と同等の高さでボールを打ち込みます。バレーボールでは、サーブがネットに当たることは罰則ですが、シッティングバレーボールは罰則にはなりません。これらのルールは例外として一般のバレーボールと異なります。6人1チームで対戦し、試合(＝セット)を3回先にとしたチームが勝ち、セットまで試合をつづけることができ、最後の勝ったセットの得点を集めたチームが勝ったというのが競技ルールとなっています。</p> <p>今後、座の座の座で始めて紹介したり、実際に競技したりすることがあると思いますが、床の座席等に座席同士で座って座りかたが、(写真: 座の座)</p> </div>

	<p>【シッティングバレーを知ろう】 オリパラ通信でシッティングバレーの歴史やルールについての情報を掲載した。関連書籍や資料を元に、体育の授業でシッティングバレー体験を計画している。</p> <p>【オランダについて学ぼう】 日本のオランダ大使館と連絡をとり、オランダについての情報や資料を取り寄せ、学習資料として各学級に配布した。教科の授業で学習資料の1つとして活用した。社会の授業では地理分野で、オランダの地域や文化、風習などについての授業を行った。英語の授業では、オランダの言語や文化について学ぶと共に、オランダをテーマに言語活動を行った。</p> <div data-bbox="970 264 1321 743" style="text-align: center;"> <p>maak kennis met NEDERLAND オランダを知ろう</p> <p>Koninkrijk der Nederlanden 制作: オランダ王国外務省 日本領事館制作・在日オランダ王国大使館 報道文化部</p> </div>
6 主な成果	<p>オリンピック、パラリンピックを活用し、テーマや内容を絞って、より深くスポーツのこと、オランダのことを知ることができた。</p>
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	<p>【オランダについて学ぼう】 ・教科書やインターネットの情報だけでなく、オランダ大使館からの情報や資料を活用した。</p> <p>【常中オリパラ通信】 ・生徒の興味関心を高めるために、より身近な内容を取扱った。</p>
8 主な課題等	<p>・講師やゲスト招聘を計画したが、日程調整の面において難しさを感じた。</p> <p>・教師主導の活動が多く、生徒主体の活動を増やしていくべきだと感じた。</p>
9 来年度以降の実施予定	<p>今年度授業で取り扱ったものを、講師やゲストを招聘する等して、より内容を充実させる予定。</p>