



	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入	障がい者の状況を体験する。	<p>指示①</p> <p>1. 身近なもので目隠し物あてゲームを二人一組で行う（文房具、小物など）。</p> <p>2. 教室内を目隠しをして、補助者をつけながら歩行させる。</p> <p>3. 片腕のみで机やイスを移動させる。靴紐を結ぶなど。</p>	<p>・それぞれの体験を通して、制限された状況の苦労や補助者の必要性を考えさせ、具体的に大変だった内容を答えさせる。（ワークシート）</p> <p>※事前に連絡してアイマスクやタオルなど目隠しをできるものを準備させる。</p>
展開	パラリンピックに関心を持たせる。	<p>発問①</p> <p>パラリンピックの種目にはどんなものがあり、どのような障がいのある人たちが参加しているか。</p>	<p>・できるだけ多くの種目を答えさせる。陸上や水泳などは障がいの種類や用具を説明し、ゴールボールやボッチャなど馴染みのない種目をピクトグラムを使用しながら説明する。（ワークシート）</p>
		<p>説明①</p> <p>東京パラリンピックでは22競技が実施される。肢体不自由、視覚障がい、知的障がいの障がい者を対象とした国際競技大会。</p> <p>陸上のクラス分け</p> <p>視覚障がい、聴覚障がい、知的障がい、脳原性麻痺、機能障がいの中で障がいの程度などをさらに分け、クラスが分かれていく。</p>	
	パラリンピックの背景を理解させる。	<p>発問②</p> <p>パラリンピックはなぜ始まったのか。</p>	<p>オリンピックとの違いなどを考えさせながらグループで話し合い発表する。</p>
		<p>説明②</p> <p>ルートヴィッヒ・グットマン博士が「手術よりスポーツを」という考えのもと</p> <p>第2次世界大戦後、戦争で障がいを負った軍人たちのリハビリテーションとして車いすによるポロ、バスケットボール、卓球、アーチェリーなどを取り入れた。</p>	
		<p>説明③</p> <p>日本で唯一の傷痍軍人のパラリンピアン</p> <p>青野繁夫選手</p> <p>1943年に出征した中国戦線で銃弾を受け脊椎損傷。</p> <p>1964年東京パラリンピック</p> <p>競泳、フェンシング日本代表</p> <p>選手宣誓の大役を務める。</p> <p>2つの銀メダルを獲得</p>	<p>・パラリンピックが戦争で負傷した兵士のために作られた大会であることを強調し、それを体現した唯一の日本選手であることを説明する。</p>
		<p>発問③</p> <p>なぜパラリンピックが行われ続け、さらに拡大しようとしているのか。</p>	

		<p>説明③</p> <p>パラリンピックの価値と意義</p> <p>1. 勇気：マイナス感情に向き合い、乗り越えようとする精神力</p> <p>2. 強い意志：困難があっても、諦めず限界を突破しようとする力</p> <p>3. インスピレーション：人の心を揺さぶり、駆り立てる力</p> <p>4. 公平：多様性を認め、創意工夫をすれば、誰もが同じスタートラインに立てることを気づかせる力</p>	<p>・共生社会に繋げていかなければならないことを強調する。</p>
まとめ	<p>パラリンピックの価値を理解し、共生社会に貢献できるようになる。</p>	<p>発問④</p> <p>すべての人間が共に生きていく社会の実現に向けて何ができるか。</p> <p>1. 外国人の転校生</p> <p>2. 車いす利用者</p> <p>3. 視覚障がい者</p> <p>4. 高齢者</p> <p>を想定して、現在の自分たちにできることを話し合う。</p>	<p>・共生社会の実現に向け、障がい者だけでなく今後さらに増えていく外国人労働者や高齢者も含めてどのように貢献できるかを考えさせる。（ワークシート）</p> <p>・できるだけ多く書けるように具体的な例を出しながら進め、共生社会を理解させる。</p> <p>・それぞれのグループで話し合ったことを発表し、さまざまな特徴を持った人たちが尊重し合って生活していかなければならないことを理解させる。</p>
		<p>指示③ 【パラサポ】 i enjoy ! movies - highlight2016- 映像を見せて、本時の感想を書かせる。</p>	<p>※ワークシート</p>

日本体育大学オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業

ワークシート

学校名

学年

名前

パラリンピックの意義

1. それぞれの体験を通して、具体的にどのようなことが不便だったか、補助者にはどのようなことをしてほしいかを記入してください。

障害者

補助者

2. 2020年東京パラリンピックではどんな障がいを持った選手が参加しますか。

3. 2020年東京パラリンピックではどんな競技が行われますか。

① () ② ()

③ () ④ ()

⑤ () ⑥ ()

4. すべての人が共に生きていく社会を実現するために、今の自分たちにできることをグループで話し合っけて記入してください。

対象者 ()

5. 映像を見て感じたこと記入してください。

6. 今日の授業について思ったこと、考えたことなど感想を記入してください。