



単元の学習活動の流れ 「わたしたちのI'm POSSIBLE」(17時間)

過程	主な学習活動	・指導上の留意点
情報収集 ③	①これまでの学習を振り返る。 ・視覚障がいの方、車椅子を利用している方との交流 ・養護学校との交流 ・西新宿の町のバリアフリー ・ゴールボール、ボッチャ、車椅子バスケットボールなどの体験  ・オリンピック、パラリンピックの理念について知る。 ・「I'm POSSIBLE」を観る。 ・堀江選手が来てくれることを知る。 ②堀江選手にどんなことを聞きたいか考える。 ・パラアイスホッケーについて動画を観る。 ・聞きたいことを書き出す。 個人 → グループ → 全体 で共有する。 ③堀江選手に学ぶ。 ・生き方、挑戦	・今年度の総合のメインテーマ「誰もがよりよく関わり合える社会をつくるために」に立ち返させる。 ・パラスポーツの体験をもとに、パラリンピックへの関心を高められるようにする。 ・事前に堀江選手の映像を見て、堀江選手自身のことやパラアイスホッケーについて学ぶことで、質問を考えやすいようにする。 ・堀江選手の生き方や挑戦する姿勢を自分に生かせるようにする。
課題設定 ①	④堀江選手との交流から学んだことをもとに、「自分たちに何ができるか」考える。 ・堀江選手との交流を通して考えたことを話し合う。 ・「I'm POSSIBLE」の意味(ソチの動画 39min~) ・2020年東京オリンピック・パラリンピックまであと2年。 「わたしたちは」どう関わられるのか考える。 「わたしたちのI'm POSSIBLE」  ○「2020年東京オリンピック・パラリンピックを盛り上げよう」 ・新宿区や地域の方に提案する。	キーワード 「とりあえずやってみる」 ・前時の振り返りをもとに話し合えるようにする。 ・少しの工夫や考え方を変えるだけで、不可能を可能にすることができるというメッセージを伝える。 ・2020年東京オリンピック・パラリンピックに向けて、自分たちに何ができるか具体的に考えられるようにする。

<p>整理・分析 2</p>	<p>⑤わたしたちのI'm POSSIBLE について考える。 「2020年東京オリンピック・パラリンピックを盛り上げよう」 ○視点「人・もの・こと」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実現可能か。 ・目標を達成する上で有効か。 ・自分たちの力でできるか。 ・どのような方のどのような助けが必要か。 <p>○提案ごとにグループを作る。(6グループ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国の方を道案内しようプロジェクト ・オリパラ競技体験プロジェクト ・みんなで応援パブリックビューイングプロジェクト ・パラリンピックカレンダープロジェクト ・うちわで応援プロジェクト ・西新宿環境プロジェクト <p>⑥提案を整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの提案を実現させるために、どのような課題があるか考える。 ・誰に、どのような相談をすればよいか考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「人・もの・こと」に視点を置いて考えられるようにする。 ・「2020年東京オリンピック・パラリンピックを盛り上げる」ために、提案が有効であるかどうかを考えさせる。 <div data-bbox="970 846 1455 1146" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>児童の思い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新宿区の取り組みや地域の取り組みを知りたい。 ・新宿区の方や地域の方に自分たちの課題を相談したい。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・新宿区の方に自分たちで電話をし、学校に来ていただけるか相談できるよう、事前に打ち合わせをしておく。
<p>情報収集 1</p>	<p>⑦新宿区の取り組み、地域の取り組みを聞く。 (新宿区東京オリンピック・パラリンピック開催等担当課の方、西新宿小学校PTA会長)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの提案を聞いていただく。 ・新宿区や地域の取り組み、思いや願いなどを聞く。 ・自分たちの提案を実現するためにアドバイスをいただく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新宿区の方や地域の方に、イベントなどを計画する上で大切にしていることや注意することなどを聞けるようにする。 <p>(著作権、肖像権、放映権など)</p>
<p>整理・分析 1</p>	<p>⑧集めた情報を整理し、テーマに迫るものか分類・整理する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報を選び、説得力のある内容にするために、考えを整理させる。

ま と め ・ 表 現 ・ 振 り 返 り ⑨	⑭発表を見合い、助言をする。 ・提案、提案理由、具体案が伝わるようにする。 ⑮リハーサル ⑯発表 ・地域の方、新宿区の方に提案をする。 ⑰振り返り ・2020年に向けて、自分たちが取り組んできたことをどのように伝え、続けていきたいか考える。	・互いのよい点、課題点を自分の班の発表に生かせるようにする。 ・前時の課題をもとに修正し、説得力のある提案ができるようにする。 ・これからも2020年東京オリンピック・パラリンピックを盛り上げていくことで、誰もがよりよく関わり合える西新宿にしていきたいという思いをもてるようにする。
--	--	---