

①ドーピングが社会問題として取り上げられていること、フェアプレイの精神に反することなどを理解し、自己や社会にスポーツがもたらす影響を考え、説明できるようになる。



	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入	オリンピックの意義や目的を理解する。	指示① オリンピックで活躍した選手の映像を見せる。	※感想を聞く。
		発問① なぜオリンピックが行われているのか。	
		説明① 近代オリンピックの創始者クーベルタン男爵の思い ・現在のオリンピックは「 スポーツを通じて心と体を鍛え、世界中の人と交流して平和な世界を築いていこう 」という考えのもと行われるスポーツの祭典。	※オリンピックの意義や目的を説明し、身近なものであるフェアプレイの精神を強調する。
展開	オリンピック・パラリンピックを行うことによる社会的な影響を理解する。	発問② オリンピック・パラリンピックに関する情報はどのような方法で得ているか。	※数名に答えさせる。
		説明② テレビやインターネットの普及により、リアルタイムで情報を得ることができ、よりきれいな映像で臨場感を味わうことができるようになった。 ※IOC（国際オリンピック委員会）の収入放映権が多くを占めている。	※具体的な金額を提示するなどして多額の資金のもと、オリンピック・パラリンピックが開催されていることを強調する。
		発問③ 多額の資金が動くことによるメリットとデメリットはなにか。	・ワークシートに記入させ、数名に答えさせる。
		説明③ メリット 経済効果、ハード面の充実、選手への支援、スポーツ環境の充実、職業の多様化 デメリット 商業主義、勝利至上主義、ルール改正、選手待遇の格差、選手への精神的負担	
		説明④ ドーピングによる選手のエピソード 1988年ソウルオリンピック陸上男子100mベン・ジョンソン選手の出来事	
		発問④ ドーピングのルールが緩和され、これまで禁止薬物だった薬が利用できることになりました。身体には悪影響を及ぼします。あなたならドーピングをしますか。しませんか。	※グループごとにディベート形式で、賛成・反対を出し、理由を述べながら進める。

ドーピングに対して自分自身を当事者として考える。	説明⑤ 予測される回答 する派 ・勝ちたい。・ルール違反していない。・賞金が欲しい。 しない派 ・身体への影響。・体を壊してまでメダルは欲しくない。	※グループで話し合われた内容を答えさせる。
	発問⑤ チーム（会社ぐるみ）でドーピングをすることになりました。バレずにパフォーマンスを上げることができます。あなたならドーピングをしますか。それとも会社を辞めますか。	※グループごとにディベート形式で、賛成・反対を出し、理由を述べながら進める。
	説明⑥ 予測される回答 チームの意向に沿う派 ・コーチに逆らえない。・みんなでやっているから。・生活（立場）の保証。 しない派 ・そこまでしてやる意味はない。・身体へ影響するから。	※グループで話し合われた内容を答えさせる。
	発問⑥ チーム内にドーピングをしている人がいることを知ってしまいました。あなたなら告発しますか。黙認しますか。	※グループごとにディベート形式で、賛成・反対を出し、理由を述べながら進める。
	説明⑦ 予測される回答 告発派 ・規律に反している。・チームに悪影響。 黙認派 ・チームや会社に大きな影響。・自分自身は関わりたくない。	※グループで話し合われた内容を答えさせる。
まとめ オリンピックなどの国際的なスポーツ大会が社会全体に大きな影響を及ぼしていることを理解する。	説明⑧ スポーツマンシップに反した出来事 ・2017年カヌー選手 ・国をあげたドーピング（ロシア）	※日本で起こったエピソードを紹介し、身近に捉える。
	指示② ・ドーピングが社会やスポーツ界にどのような影響を及ぼすのか。また、これまでの自分自身が経験してきたスポーツでどのような影響を受けたか。	
	説明⑨ ・勝利至上主義によってスポーツの価値が失われてしまう。 ・スポーツの商業化、利潤追求によって経済的な利益のためにスポーツが利用されてしまう。 オリンピックの価値 卓越・敬意/尊重・友情 東京大会の3つのコンセプト	

名前

ドーピングとスポーツ倫理

1. なぜオリンピックが行われると思いますか。

[]

2. ルールが緩和されました。ドーピングしますか？しませんか？

する ・ しない

理由

[]

3. 組織的なドーピングをしますか？会社を辞めますか？

する ・ 会社を辞める

理由

[]

4. チームメイトのドーピングを告発しますか？黙認しますか？

告発する ・ 黙認する

理由

[]

5. ①ドーピングが社会やスポーツ界にどのような影響を及ぼすのか。②また、これまでの自分自身が経験してきたスポーツでどのような影響を受けたのか記入してください。

[]