

	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導入	オリンピック・パラリンピックについての興味・関心を高める。	指示① 2018年平昌五輪において活躍した日本選手の映像を見せる。	・日本人の活躍が多くの人に勇気と感動を与え、日本でその姿を見ることができることを伝える。身近なものとして捉えるように促す。
		発問① オリンピックで活躍する日本の選手を見てどう思うか。	
		発問② なぜオリンピックが行われるのか。	・グループで考えさせ、発表する。
展開	いろいろな視点からオリンピック・パラリンピックに関わっている人を考える。	発問③ 2020年東京オリンピック・パラリンピックでは 1、選手が勝利するためにどんな人たちが協力しているか。 2、選手を応援する時、どこで、どんな方法で応援しているか。 3、選手が試合をする時、どんな人たちが関わっているのか。 (会場や用具なども含む)	・グループごとにテーマを決める。
		説明① グループワーク（ブレインストーミング）の説明 進行役を決める。 できる限り多くの回答を出す。 似た内容の回答をグルーピングする。 グルーピングした回答に名前をつける。 関連性のあるグループ同士が近くなるように並べ替える。 発表する。	・それぞれのグループで具体的な例を挙げ、考えやすいように補足する。
	さまざまな職業がオリンピック・パラリンピックの開催に関わっていることを理解する。	発問④ それぞれに関わっている人たちは具体的にどのような職業に就いているのか。	・テーマごとに具体的な職業を挙げる。
		説明② 説明①で答えた内容に具体的な職業を記入し、それぞれのグループで作成したシートを確認する。	・スライドの職業例を説明し、改めて多くの職業がスポーツに関連していることを強調する。
まとめ		説明③ スポーツイベントが開催される時、出場している選手に加えて、さまざまな人たちの支えがあって大会が成立している。 スポーツは「する」ことで味わうことができる喜び、それだけでなく「見る」楽しさ、「支える」充実感など、多様な関わり方をする事で、さまざまな楽しみ方を味わうことができる。	

運動やスポーツへの多様な関わり方

1. なぜオリンピックが行われるのか。

[]

2. 2020年東京オリンピック・パラリンピックでは選手や選手を支えている人なども含めてどんな人たちが関わっていますか。次から選択して記入してください。

- ①選手が勝利するためにどんな人たちが協力しているか。
- ②選手を応援する時、どこで、どんな方法で応援しているか。
- ③選手が試合をする時、どんな人たちが関わっているか。(会場や用具なども含む)

[]

3. 2で記入した人たちは具体的にどんな職業に就いているか記入してください。

[]

4. 10年後の自分はスポーツとどのように関わっていきますか。(する・見る・支えるの視点で)

[]

5. オリンピック・パラリンピックの授業について、思いや考えなど感想を記入してください。

[]