

教員採用後の教員養成指標に基づく本学教員養成プログラムで高める力

教員が身に付けるべき力	教員として基礎形成期（1～3年目）指標	生活指導・進路指導力（児童生徒指導）	外部との連携・折衝力（連携・協働力）	学習指導力（授業力）	学校運営力・組織貢献力（マネジメント力）
	求められる能力や役割 ○教員としての基礎的な力を身につける ○教職への使命感、教育公務員としての自覚を身につける	<ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒と信頼関係を構築して、授業、学級での規律を確立させる 生活指導上の問題に直面した際、他の教員に相談しながら解決できる 児童・生徒の興味・関心を引き出し、個に応じた指導ができる状況に応じたキャリア教育の計画を立てることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に応じて保護者や地域、外部機関と連携を図り、学年主任の助言に基づいて、解決に向けて取り組むことができる 保護者会等の進め方を理解し、保護者に伝える内容を整理するとともに信頼関係を構築することができる 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領の趣旨を踏まえ、ねらいに迫るための指導計画の作成及び学習指導を行うことができる 児童・生徒の興味・関心を引き出し、個に応じた指導ができる 主体的な学習を促すことができる 学習状況を適切に評価し、授業を進めることができる 授業を振り返り、改善できる 	<ul style="list-style-type: none"> 組織の一員として校務に積極的に参画できる 上司や先輩へ適切に報告・連絡・相談するなど、円滑なコミュニケーションを図り校務を遂行できる

※東京都が掲げる教員としての資質の向上に関する指標を参照

基盤を構築する

ステージ	目的	講座名	教員養成プログラムにより高めることができる力			
			人間性	社会性	専門性	国際性
ファーストステージ	資質・能力を理解し、教職を学ぶための基盤を固める	基礎セミナー		○	●	
		Global Café			○	●
		教育ボランティア	●	●		
		模擬試験（解説付）			●	
		日体教学舎OPEN講座		○	●	
		分野別セミナー（専門教養）			●	
セカンドステージ	教育現場の課題を理解し、解決できる能力の基盤を構築する	分野別セミナー（教職教養）			●	
		分野別セミナー（小学校全科）			●	
		教員採用試験説明会	○	○		
		同窓会連携学習会	○	●	●	
		自治体による教員養成	●	●		
		模擬試験			●	
		教員採用論作文対策講座		●	●	
教員養成合宿	●	●	●			
サードステージ	専門的な知識を学び、教育現場で活用できる能力を身につける	分野別セミナー（直前対策）			●	
		日体教学舎	●	●	●	○
		ICT活用教員指導力養成講座		○	●	○
		実践セミナー	○	●	●	
		教員採用二次試験対策集中講座	●	●	●	○