

令和7年度後学期授業評価アンケート概要

1. 回答期間

【全学部・大学院 授業科目】

令和7年12月8日（月）9時00分～令和8年2月5日（木）23時59分

2. 回答方法

n-pass のポータルトップとクロスプロフィールのどちらからでも回答することができるよう設定した。

3. 実施内容

本年度は、昨年度（令和6年度）から以下の点を変更し、アンケートの簡略化および回答時間の短縮を図った。

1) 設問内容の統合・簡略化

類似する設問を整理・統合し、全体として回答負担を軽減した。

2) 「メディア授業期間について」の設問の削除

当該設問は、メディア授業期間設定の判断材料として設けていたが、今年度から削除した。

3) ODC 科目用アンケートの統合

ODC 科目専用アンケートは、対象科目数および回答母数が少ないことから廃止し、従来の設問に「配信される資料」「課題」など、メディア授業に関する文言を付加する形で対応した。

4) 自由記述欄の改善

授業に対する前向きな意見を得るため、自由記述欄に新たな設問を追加した。

4. 回答率

	1年			2年			3年			4年		
	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率
学部全体	1961 (1971)	1402 (653)	71.5% (33.1%)	1946 (1852)	1340 (675)	68.9% (36.4%)	1821 (1877)	565 (241)	31.0% (12.8%)	1926 (1782)	410 (215)	21.3% (12.1%)
体育学部	1046 (1025)	791 (280)	75.6% (27.3%)	1015 (1001)	751 (499)	74.0% (49.9%)	989 (1037)	385 (145)	38.9% (14.0%)	1056 (979)	251 (113)	23.8% (11.5%)
スポーツ文化学部	184 (209)	127 (33)	69.0% (15.8%)	204 (205)	140 (36)	68.6% (17.6%)	203 (204)	41 (9)	20.2% (4.4%)	208 (177)	53 (48)	25.5% (27.1%)
スポーツマネジメント学部	363 (380)	183 (78)	50.4% (20.5%)	374 (264)	205 (26)	54.8% (9.8%)	259 (291)	41 (37)	15.8% (12.7%)	302 (266)	67 (23)	22.2% (8.6%)
児童スポーツ教育学部	187 (178)	179 (155)	95.7% (87.1%)	177 (190)	98 (21)	55.4% (11.1%)	187 (186)	82 (42)	43.9% (22.6%)	189 (167)	28 (24)	14.8% (14.4%)
保健医療学部	181 (179)	122 (107)	67.4% (59.8%)	176 (192)	146 (93)	83.0% (48.4%)	183 (159)	16 (8)	8.7% (5.0%)	171 (193)	11 (7)	6.4% (3.6%)

※1 () は昨年度回答率

※2 対象人数は令和7年12月8日現在

5. 設問内容

※選択肢が記載されていない項目については、＜とてもそう思う／ある程度そう思う／どちらとも言えない／あまりそう思わない／全くそう思わない／該当しない＞から選択

【I】授業への取り組みについて

①事前にシラバスを十分に確認した

②私はこの授業に積極的に取り組んだ

③この授業に対して、授業時間以外に、1週間あたり平均何時間学習しましたか

回答：3時間以上／2～3時間／1～2時間／30分～1時間未満／30分未満／該当しない

【II】授業の内容と進め方について

- ④授業の概要・成績の評価方法について教員から説明があった
- ⑤教員の説明（配布・配信される資料や課題等含む）は分かりやすかった（実技科目：教員の示範は分かりやすかった）
- ⑥授業内容に対する質問機会が授業中や n-pass（授業 Q&A 等）などで確保されており、質問に対し適切に回答があった
- ⑦教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた
（実技科目：学生の習熟度や反応を意識しながら進めていた）
- ⑧シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた
- ⑨授業を妨げる行為（私語、スマートフォン等）に対して適切な指導がなされていた
- ⑩授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった
（実技科目：運動の強度と量は適切であった）
回答：多すぎる／多い／ちょうどいい／少ない／少なすぎる／該当しない
- ⑪授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった
回答：難しすぎる／難しい／ちょうどいい／易しい／易しすぎる／該当しない
- ⑫提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行われた（履修者全体への講評や解説を含む）
- ⑬この授業に対する教員の熱意を感じた

【III】授業を受講した成果について

- ⑭この授業の内容をよく理解することができた
- ⑮この授業を通じて新しい知識（実技科目：技術や戦術）を習得したり、当該分野への興味や関心が高まった
- ⑯メディア授業期間の授業は対面式授業と比較して理解度はどの程度でしたか
回答：対面式の方が理解しやすい／メディア授業の方が理解しやすい／対面式と同等の理解度／どちらともいえない／該当しない

【IV】総合評価

- ⑰この授業に満足することができた

【V】自由記述

- ⑱この授業に関して、良かったと感じた点や、印象に残った内容・工夫について教えてください。また今後の授業づくりの参考となるようなご提案があればご記入ください。
- ⑲内容や授業方法、担当教員、施設、その他全般について、率直な意見や感想、要望等を記入してください。

6. 後学期授業振り返りシートの作成

授業内容・進め方について授業改善に繋げること、学生の学習成果を把握すること、授業の成果や課題を明確にすることを目的として、後学期授業振り返りシートを作成する。

振り返りシートの作成対象となる授業科目は、授業担当教員が選択する。担当教員は、担当する授業全体を総合的に振り返る、または一つの授業を取り上げ、次の項目についてまとめるものとする。

- 1) 授業内容・進め方について（配信資料・課題や小テスト、ボリューム等）500 字程度
- 2) 学習成果について（学生の理解度や知識の習得度等）200 字程度
- 3) 前学期からの改善点とその振り返り 200 字程度 ※前学期授業担当なしの場合は記入不要
- 4) 今後の授業改善について 200 字程度

これらの取組を積み重ねることで、大学全体として授業の質を高めること、学習成果を多角的に把握し評価する方法や指標の開発、さらには教育環境の整備および FD 活動の充実へと繋げていく。

令和7年度後学期授業評価アンケート 集計結果

【I】授業への取り組みについて

①事前にシラバスを十分に確認した

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	46.2% (37.0%)	30.2% (34.2%)	13.2% (16.8%)	5.5% (5.9%)	2.6% (2.8%)	2.3% (3.3%)
体育	46.6% (37.9%)	28.6% (32.7%)	13.6% (15.7%)	5.9% (6.4%)	2.7% (3.4%)	2.6% (3.9%)
文化	46.6% (49.0%)	28.4% (28.2%)	13.7% (15.5%)	5.5% (4.0%)	2.9% (0.9%)	2.9% (2.4%)
マネ	46.1% (33.1%)	31.3% (38.6%)	13.7% (21.2%)	5.0% (4.2%)	2.1% (0.6%)	2.0% (2.4%)
児スポ	44.5% (34.6%)	34.3% (39.0%)	11.9% (12.7%)	4.7% (6.1%)	3.1% (4.3%)	1.5% (3.4%)
保健	45.4% (31.4%)	34.8% (36.1%)	11.5% (20.7%)	4.9% (6.8%)	2.4% (3.3%)	0.9% (1.7%)

※1 体育：体育学部、文化：スポーツ文化学部、マネ：スポーツマネジメント学部、児スポ：児童スポーツ教育学部、保健：保健医療学部 以下同様

※2 () は昨年度同学期結果

※3 グレーは最高値

②私はこの授業に積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	52.8% (45.4%)	31.8% (37.1%)	10.3% (12.7%)	2.8% (2.7%)	1.0% (0.7%)	1.3% (1.5%)
体育	54.4% (46.4%)	30.9% (36.4%)	9.6% (11.9%)	2.6% (3.1%)	1.0% (0.6%)	1.4% (1.6%)
文化	52.0% (60.5%)	30.4% (25.3%)	11.0% (10.1%)	3.4% (1.4%)	1.1% (0.7%)	1.9% (2.1%)
マネ	50.0% (40.0%)	30.7% (39.9%)	13.3% (15.7%)	3.9% (2.5%)	1.0% (0.4%)	1.3% (1.5%)
児スポ	53.5% (42.7%)	34.5% (42.8%)	8.8% (10.8%)	2.3% (1.6%)	0.5% (0.6%)	0.4% (1.6%)
保健	47.6% (39.0%)	36.9% (39.7%)	11.1% (16.8%)	2.7% (2.9%)	1.0% (1.3%)	0.8% (0.4%)

③この授業に対して、授業時間以外に、1週間あたり平均何時間学習しましたか

	3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間未満	30分未満	該当しない
学部全体	5.9% (3.1%)	3.9% (4.7%)	13.4% (15.0%)	19.8% (21.1%)	28.0% (28.2%)	29.0% (27.9%)
体育	5.3% (2.7%)	3.6% (4.1%)	12.6% (15.0%)	19.5% (20.8%)	28.6% (27.4%)	30.3% (30.0%)
文化	10.4% (6.1%)	5.4% (7.5%)	16.1% (17.2%)	19.6% (29.1%)	26.9% (21.3%)	21.6% (18.8%)
マネ	8.9% (2.0%)	4.3% (4.9%)	16.4% (15.1%)	21.2% (22.7%)	26.2% (32.1%)	23.2% (23.2%)
児スポ	2.3% (2.0%)	2.4% (3.0%)	9.4% (9.5%)	18.8% (18.6%)	27.7% (32.6%)	39.4% (34.3%)
保健	5.9% (5.5%)	5.1% (7.2%)	16.4% (18.3%)	20.6% (16.8%)	28.4% (28.0%)	23.5% (24.2%)

【Ⅱ】授業の内容と進め方について

④授業の概要・成績の評価方法について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	55.5%	28.3%	10.0%	3.3%	1.2%	1.7%
	-	-	-	-	-	-
体育	56.9%	26.4%	10.1%	3.4%	1.3%	1.8%
	-	-	-	-	-	-
文化	54.9%	26.3%	10.7%	4.0%	1.8%	2.4%
	-	-	-	-	-	-
マネ	51.4%	29.6%	11.7%	4.4%	1.0%	1.9%
	-	-	-	-	-	-
児スポ	57.3%	32.9%	6.5%	1.8%	0.5%	1.0%
	-	-	-	-	-	-
保健	51.6%	32.8%	10.1%	2.8%	1.6%	1.2%
	-	-	-	-	-	-

⑤教員の説明（配布・配信される資料や課題等含む）は分かりやすかった（実技科目：教員の示範は分かりやすかった）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	53.0%	28.5%	10.9%	4.1%	2.0%	1.6%
	-	-	-	-	-	-
体育	55.1%	26.6%	11.0%	3.6%	1.8%	1.8%
	-	-	-	-	-	-
文化	50.2%	28.5%	10.7%	5.4%	3.0%	2.1%
	-	-	-	-	-	-
マネ	49.3%	29.5%	13.0%	4.9%	1.6%	1.8%
	-	-	-	-	-	-
児スポ	54.9%	32.1%	7.4%	3.2%	1.8%	0.7%
	-	-	-	-	-	-
保健	45.9%	33.5%	11.1%	5.7%	2.7%	1.1%
	-	-	-	-	-	-

⑥ 授業内容に対する質問機会が授業中や n-pass（授業 Q&A 等）などで確保されており、質問に対し適切に回答があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	48.9%	27.0%	13.8%	3.4%	1.7%	5.2%
	(42.5%)	(30.8%)	(15.1%)	(3.1%)	(1.4%)	(7.0%)
体育	50.4%	25.5%	13.6%	3.4%	1.6%	5.6%
	(43.2%)	(29.8%)	(13.8%)	(3.4%)	(1.5%)	(8.2%)
文化	47.5%	27.3%	12.8%	4.3%	3.0%	5.0%
	(57.3%)	(25.1%)	(8.9%)	(2.4%)	(1.4%)	(4.9%)
マネ	46.6%	28.4%	15.8%	4.0%	1.3%	4.0%
	(36.1%)	(33.0%)	(20.7%)	(2.8%)	(1.1%)	(6.4%)
児スポ	49.6%	29.0%	12.3%	2.6%	1.0%	5.5%
	(38.8%)	(35.7%)	(15.2%)	(3.3%)	(1.6%)	(5.4%)
保健	44.0%	31.2%	15.0%	3.1%	2.2%	4.6%
	(40.8%)	(33.1%)	(18.6%)	(2.2%)	(1.2%)	(4.1%)

⑦教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた（実技科目：学生の習熟度や反応を意識しながら進めていた）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	49.7% (42.2%)	28.9% (34.2%)	12.3% (14.3%)	4.4% (4.7%)	2.4% (2.2%)	2.3% (2.3%)
体育	51.4% (43.5%)	27.4% (33.0%)	12.2% (13.7%)	4.3% (4.9%)	2.1% (2.3%)	2.5% (2.6%)
文化	49.8% (55.7%)	25.1% (27.4%)	14.0% (8.2%)	5.3% (4.0%)	3.5% (2.4%)	2.3% (2.3%)
マネ	44.5% (34.9%)	30.6% (38.2%)	14.8% (19.3%)	5.1% (4.1%)	2.3% (1.9%)	2.8% (1.6%)
児スポ	51.7% (37.3%)	33.2% (39.1%)	8.6% (13.1%)	3.6% (4.8%)	2.1% (2.6%)	0.7% (3.1%)
保健	44.7% (41.1%)	33.2% (35.5%)	12.3% (15.7%)	4.4% (4.7%)	3.5% (2.0%)	1.8% (1.0%)

⑧シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	50.5% (43.5%)	30.8% (36.0%)	12.1% (13.3%)	2.7% (2.9%)	1.3% (1.1%)	2.7% (3.2%)
体育	52.2% (44.7%)	28.9% (34.3%)	11.9% (12.7%)	2.8% (3.3%)	1.2% (1.1%)	3.1% (3.9%)
文化	47.7% (54.9%)	29.2% (29.1%)	14.7% (9.1%)	4.0% (2.4%)	1.8% (1.7%)	2.7% (2.8%)
マネ	48.0% (36.4%)	32.6% (41.1%)	13.1% (16.8%)	3.0% (3.0%)	1.4% (0.7%)	2.1% (2.1%)
児スポ	50.1% (39.1%)	35.2% (42.5%)	10.0% (12.4%)	2.1% (1.6%)	0.8% (0.9%)	1.8% (3.6%)
保健	46.8% (43.5%)	34.7% (37.3%)	12.5% (15.6%)	1.9% (1.8%)	1.7% (1.0%)	2.4% (0.8%)

⑨授業を妨げる行為（私語、スマートフォン等）に対して適切な指導がなされていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	51.3% (45.5%)	26.6% (30.5%)	12.2% (13.2%)	3.4% (3.8%)	1.9% (1.9%)	4.5% (5.1%)
体育	53.7% (47.2%)	25.2% (29.0%)	11.6% (12.2%)	3.1% (4.2%)	1.8% (2.1%)	4.6% (5.4%)
文化	50.6% (59.2%)	25.8% (23.5%)	12.8% (8.0%)	4.4% (3.3%)	2.2% (0.7%)	4.2% (5.2%)
マネ	43.8% (37.0%)	27.4% (32.4%)	15.5% (19.3%)	5.4% (4.0%)	1.8% (2.4%)	6.3% (4.9%)
児スポ	53.5% (41.8%)	30.3% (36.7%)	9.1% (11.1%)	2.2% (2.6%)	1.9% (1.1%)	3.1% (6.7%)
保健	46.5% (42.5%)	30.2% (36.1%)	14.2% (14.8%)	3.1% (3.1%)	2.6% (1.3%)	3.4% (2.1%)

⑩授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった（実技科目：運動の強度と量は適切であった）

	多すぎる	多い	ちょうどいい	少ない	少なすぎる	該当しない
学部全体	10.0% (5.9%)	14.9% (11.8%)	68.5% (75.9%)	2.6% (2.9%)	0.8% (0.9%)	3.1% (2.7%)
体育	9.9% (6.3%)	13.9% (11.7%)	69.5% (75.2%)	2.6% (2.9%)	0.7% (1.2%)	3.3% (2.7%)
文化	10.4% (5.6%)	13.1% (7.3%)	66.7% (80.8%)	2.9% (2.6%)	1.8% (0.3%)	5.0% (3.3%)
マネ	10.6% (3.2%)	12.4% (10.9%)	69.9% (80.1%)	3.8% (3.3%)	0.8% (0.6%)	2.6% (1.9%)
児スポ	9.1% (4.3%)	19.1% (10.5%)	67.5% (78.9%)	1.7% (2.0%)	0.5% (0.1%)	2.2% (4.1%)
保健	10.8% (9.2%)	20.7% (18.2%)	63.5% (66.8%)	1.5% (3.4%)	0.8% (0.7%)	2.8% (1.8%)

⑪授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった

	難しすぎる	難しい	ちょうどいい	易しい	易しすぎる	該当しない
学部全体	8.0% (5.3%)	19.1% (16.1%)	64.5% (71.1%)	4.0% (3.9%)	0.9% (1.0%)	3.5% (2.7%)
体育	7.4% (5.4%)	17.8% (15.6%)	66.3% (70.6%)	4.0% (4.4%)	0.9% (1.3%)	3.7% (2.8%)
文化	9.9% (4.5%)	20.8% (10.5%)	57.7% (78.7%)	4.9% (3.1%)	1.5% (0.7%)	5.2% (2.4%)
マネ	9.3% (4.2%)	18.3% (14.9%)	63.2% (74.2%)	5.2% (4.0%)	1.3% (0.5%)	2.9% (2.2%)
児スポ	5.3% (4.0%)	21.0% (12.4%)	67.3% (76.7%)	3.3% (2.3%)	0.4% (0.7%)	2.7% (4.0%)
保健	11.1% (8.0%)	24.0% (28.3%)	58.3% (58.8%)	2.7% (2.6%)	0.9% (0.8%)	3.0% (1.6%)

⑫提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行われた（履修者全体への講評や解説を含む）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	41.2% (34.9%)	28.6% (31.9%)	18.3% (19.0%)	4.6% (5.0%)	2.0% (2.3%)	5.3% (6.9%)
体育	42.7% (34.9%)	27.1% (30.9%)	18.2% (18.4%)	4.2% (5.1%)	2.0% (2.5%)	5.8% (8.1%)
文化	38.7% (47.2%)	24.5% (26.7%)	22.0% (17.1%)	4.9% (2.4%)	2.7% (1.7%)	7.3% (4.9%)
マネ	37.3% (30.5%)	30.0% (34.6%)	20.9% (21.5%)	5.5% (5.4%)	1.7% (2.0%)	4.8% (6.0%)
児スポ	41.4% (34.0%)	34.1% (35.3%)	15.3% (17.9%)	4.5% (5.0%)	1.3% (2.0%)	3.4% (5.8%)
保健	40.4% (33.4%)	31.5% (33.5%)	15.3% (21.1%)	5.5% (5.8%)	3.0% (2.1%)	4.4% (4.2%)

⑬この授業に対する教員の熱意を感じた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	55.6% (48.8%)	26.7% (32.1%)	11.1% (13.2%)	3.0% (3.0%)	1.6% (1.4%)	2.0% (1.6%)
体育	57.2% (51.1%)	25.3% (30.2%)	11.2% (12.1%)	2.8% (3.4%)	1.4% (1.5%)	2.0% (1.8%)
文化	52.5% (57.3%)	24.7% (25.3%)	12.1% (11.1%)	4.8% (2.8%)	2.0% (1.9%)	3.9% (1.6%)
マネ	47.9% (37.7%)	30.2% (39.6%)	13.8% (17.9%)	4.4% (2.9%)	1.7% (0.8%)	2.2% (1.1%)
児スポ	61.7% (47.9%)	26.1% (35.4%)	8.2% (11.2%)	1.9% (1.7%)	1.5% (1.6%)	0.6% (2.1%)
保健	53.2% (47.5%)	32.2% (33.4%)	9.5% (15.3%)	1.6% (1.8%)	2.1% (1.2%)	1.5% (0.8%)

【Ⅲ】授業を受講した成果について

⑭この授業の内容をよく理解することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	47.8% (43.8%)	32.7% (36.7%)	12.0% (13.3%)	4.0% (3.1%)	1.8% (1.6%)	1.7% (1.5%)
体育	50.1% (45.9%)	31.1% (35.1%)	11.7% (12.0%)	3.6% (3.6%)	1.7% (1.6%)	1.7% (1.8%)
文化	44.8% (56.8%)	29.8% (27.0%)	13.9% (11.0%)	6.0% (1.7%)	2.2% (1.6%)	3.3% (1.9%)
マネ	43.2% (34.9%)	34.3% (43.7%)	14.4% (16.5%)	4.6% (2.6%)	1.7% (1.3%)	1.9% (0.9%)
児スポ	50.6% (43.1%)	35.9% (39.7%)	8.8% (12.2%)	2.5% (1.7%)	1.7% (1.6%)	0.6% (1.7%)
保健	40.4% (36.5%)	38.0% (39.5%)	12.8% (18.7%)	5.0% (3.0%)	2.3% (1.7%)	1.5% (0.5%)

⑮この授業を通じて新しい知識（実技科目：技術や戦術）を習得したり、当該分野への興味や関心が高まった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	48.8% -	31.4% -	12.3% -	3.9% -	1.9% -	1.8% -
体育	50.9% -	29.9% -	11.9% -	3.8% -	1.6% -	1.9% -
文化	45.4% -	28.4% -	14.3% -	5.4% -	3.1% -	3.4% -
マネ	43.7% -	33.2% -	14.6% -	4.9% -	1.8% -	1.9% -
児スポ	49.9% -	34.7% -	10.0% -	3.0% -	1.9% -	0.5% -
保健	45.7% -	36.1% -	11.9% -	2.5% -	2.7% -	1.2% -

⑯メディア授業期間の授業は対面式授業と比較して理解度はどの程度でしたか

	対面式の方が理解しやすい	メディア授業の方が理解しやすい	対面式と同等の理解度	どちらともいえない	該当しない
学部全体	48.6% (50.9%)	9.4% (7.6%)	25.3% (26.2%)	10.6% (8.7%)	6.2% (6.6%)
体育	50.7% (51.8%)	8.4% (7.8%)	24.3% (26.0%)	10.6% (8.1%)	6.1% (6.4%)
文化	44.4% (50.7%)	11.6% (4.0%)	26.9% (25.3%)	10.8% (12.5%)	6.3% (7.5%)
マネ	40.9% (53.1%)	13.3% (6.6%)	26.1% (25.3%)	11.6% (8.6%)	8.2% (6.4%)
児スポ	49.9% (51.1%)	8.0% (8.0%)	31.2% (23.0%)	8.2% (8.5%)	2.7% (9.4%)
保健	49.7% (41.9%)	9.4% (10.9%)	21.4% (32.5%)	11.6% (10.2%)	7.8% (4.6%)

【Ⅳ】総合評価

⑰この授業に満足することができた

	とても思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	53.2% (48.9%)	28.6% (33.2%)	10.8% (11.6%)	3.5% (3.1%)	2.0% (1.8%)	1.8% (1.4%)
体育	55.9% (50.1%)	26.9% (32.3%)	10.4% (10.4%)	3.2% (3.5%)	1.8% (2.0%)	1.9% (1.7%)
文化	48.6% (62.0%)	27.2% (21.8%)	12.9% (10.8%)	4.5% (2.1%)	3.1% (1.6%)	3.6% (1.7%)
マネ	47.6% (41.1%)	30.4% (38.7%)	13.4% (15.1%)	5.2% (3.0%)	1.8% (1.1%)	1.7% (1.0%)
児スポ	56.1% (47.7%)	31.4% (36.4%)	7.5% (10.4%)	2.4% (2.0%)	1.6% (2.1%)	0.9% (1.4%)
保健	46.6% (45.4%)	33.8% (35.2%)	11.8% (14.9%)	3.4% (2.2%)	3.1% (1.7%)	1.2% (0.5%)