回答期間:2025/01/20(月)09:00 ~ 2025/02/06(木)23:59

対象者数:438名 回答者数:38名 回答率:8.7%

集計結果

グラフの表示形式一括変更

令和6年度授業評価アンケート(後学期)【メディア授業科目】【体育学部】

このアンケートは、当該教科の授業改善に役立てることが目的であり、匿名の回答として扱われますので、成績評価には全く影響しません(「誰の回答なのか」という情報を、担当教員等に提供することはありません。)。以下それぞれの設問に対して、授業を受けたあなたの率直な感覚をもとに、あてはまる項目をチェックしてください。 ※設問に対し、該当する選択肢がない場合や、履修登録はしたけれども単位の修得を放棄した場合は「該当しない」を選択してください。

【Ⅰ】授業への取り組みについて

1.事前にシラバスを十分に確認した

とてもそう思う

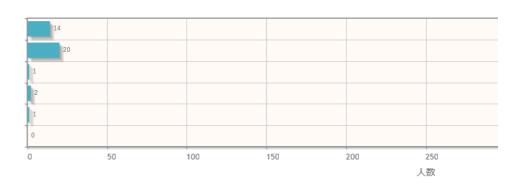
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



2.授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか(複数選択可)

スマートフォン

パソコン

タブレット

該当しない



3.設問2のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

スマートフォン

パソコン (自分専用)

パソコン (共用)

タブレット

該当しない



4.デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

	15			
	20			
3				
0				

全くそう思わない

該当しない



5.私はこの授業に積極的に取り組んだ

とてもそう思う

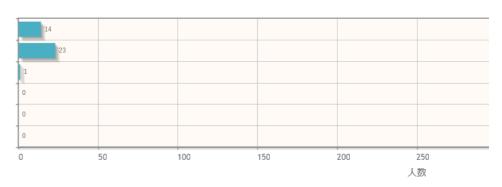
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



6.この授業に対して、オンデマンド授業と予習・復習・課題等のための時間をあわせ、1回分につき平均何時間学習しましたか

3時間以上

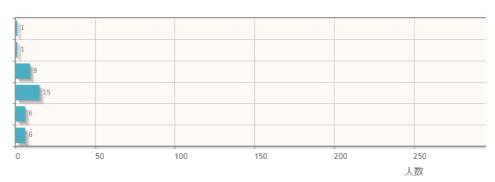
2~3時間

1~2時間

30分~1時間未満

30分未満

該当しない



【Ⅱ】授業の内容と進め方について

7.授業の概要について教員から説明があった

とてもそう思う

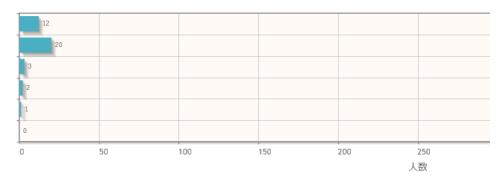
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



8.成績評価の方法について教員から説明があった

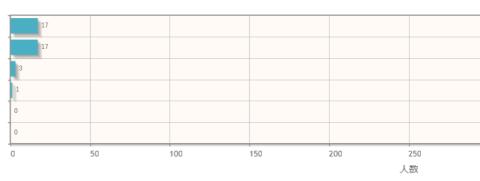
とてもそう思う

ある程度そう思う

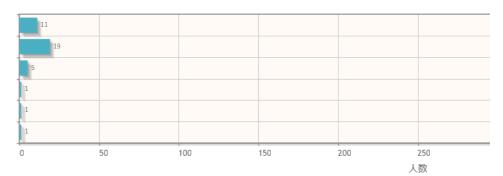
どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

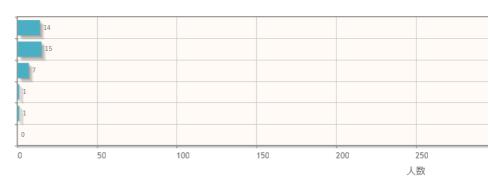


とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



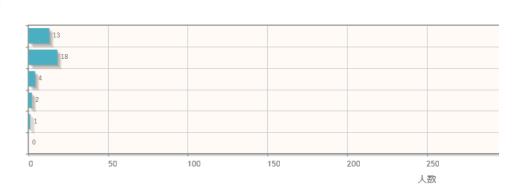
10.配信される資料や課題は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



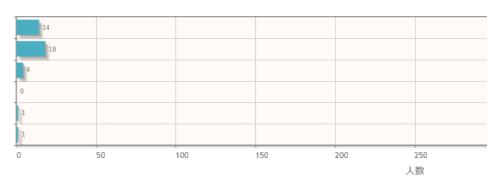
11.教員の説明は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



12.n-pass (Q&A,クラスフォーラム) など授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

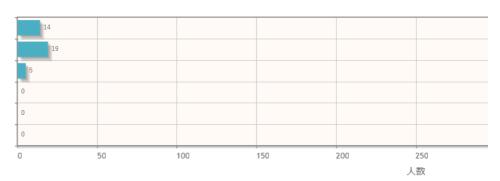


13.教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない



とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



15.授業(内容や資料、課題など)のボリュームは適切であった

多すぎる

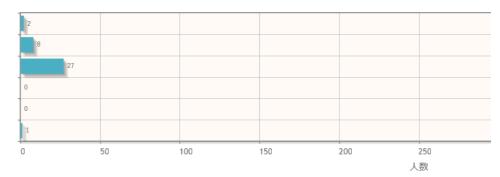
多い

ちょうどいい

少ない

少なすぎる

該当しない



16.授業(内容や課題、テストなど)の難易度は適切だった

難しすぎる

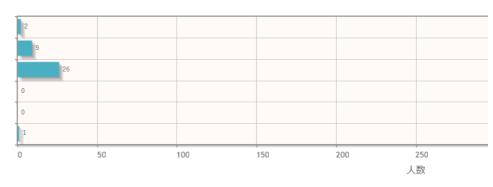
難しい

ちょうどいい

易しい

易しすぎる

該当しない



17.提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた(履修者全体への講評や解説を含む)

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない

				1	数
0	50	100	150	200	250
0					
0					
6					
7					
15					
10					

18.この授業に対する教員の熱意を感じた

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

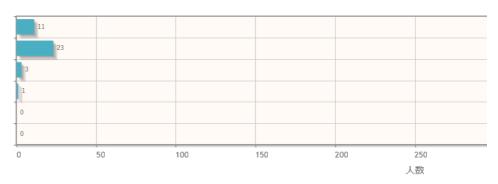
全くそう思わない

	15			
	16			
	6			
	1			
	0			
1				

0					
0	50	100	150	200	250
					人数

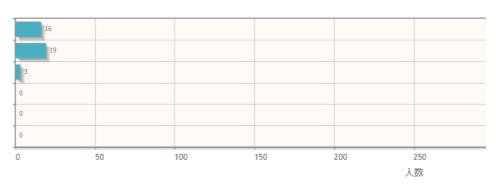
19.この授業の内容をよく理解することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



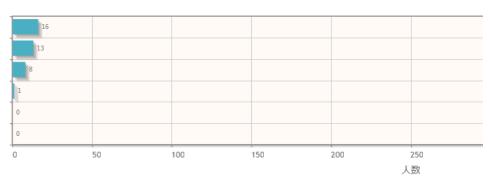
20.この授業を通じて新しい知識を習得することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



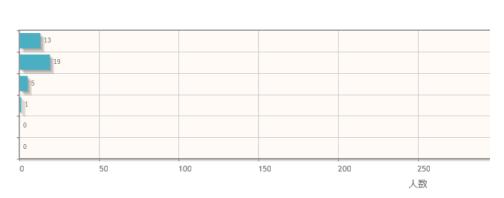
21.この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



【IV】総合評価

22.この授業に満足することができた



回答期間:2025/01/20(月)09:00 ~ 2025/02/06(木)23:59

対象者数:311名 回答者数:26名 回答率:8.4%

集計結果

グラフの表示形式一括変更

令和6年度授業評価アンケート(後学期)【メディア授業科目】【スポーツ文化学部】

このアンケートは、当該教科の授業改善に役立てることが目的であり、匿名の回答として扱われますので、成績評価には全く影響しません(「誰の回答なのか」という情報を、担当教員等に提供することはありません。)。以下それぞれの設問に対して、授業を受けたあなたの率直な感覚をもとに、あてはまる項目をチェックしてください。 ※設問に対し、該当する選択肢がない場合や、履修登録はしたけれども単位の修得を放棄した場合は「該当しない」を選択してください。

【Ⅰ】授業への取り組みについて

1.事前にシラバスを十分に確認した

とてもそう思う

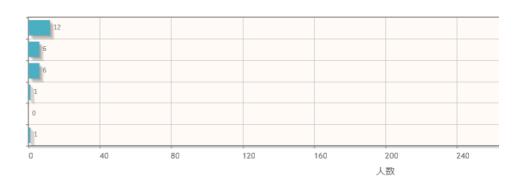
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



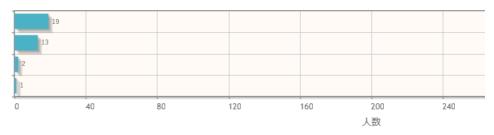
2.授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか(複数選択可)

スマートフォン

パソコン

タブレット

該当しない



3.設問2のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

スマートフォン

パソコン (自分専用)

パソコン (共用)

タブレット

該当しない



4.デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

18			
5			
1			
0			

該当しない



5.私はこの授業に積極的に取り組んだ

とてもそう思う

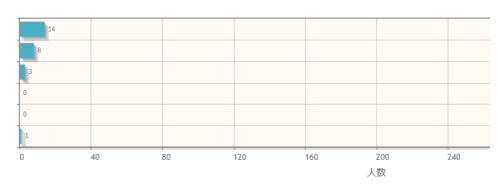
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



6.この授業に対して、オンデマンド授業と予習·復習·課題等のための時間をあわせ、1回分につき平均何時間学習しましたか

3時間以上

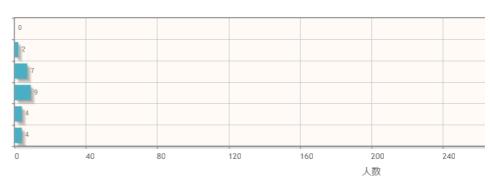
2~3時間

1~2時間

30分~1時間未満

30分未満

該当しない



【Ⅱ】授業の内容と進め方について

7.授業の概要について教員から説明があった

とてもそう思う

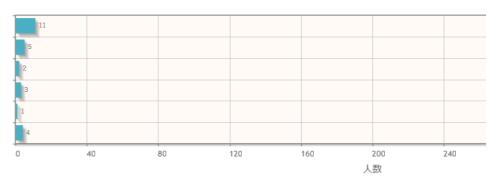
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



8.成績評価の方法について教員から説明があった

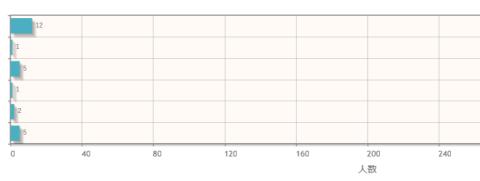
とてもそう思う

ある程度そう思う

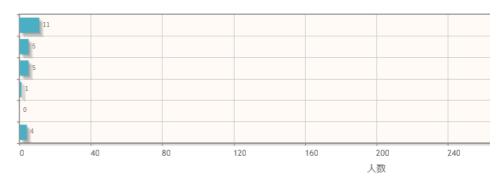
どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

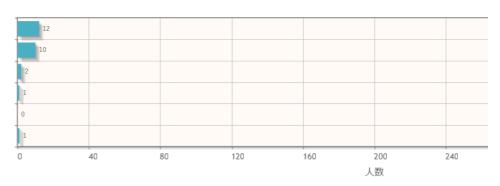


とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



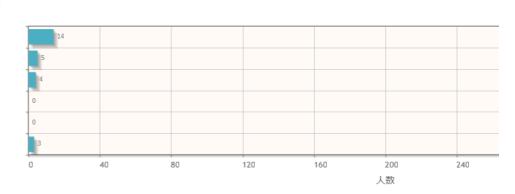
10.配信される資料や課題は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



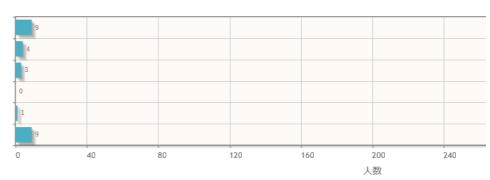
11.教員の説明は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



12.n-pass (Q&A,クラスフォーラム) など授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった

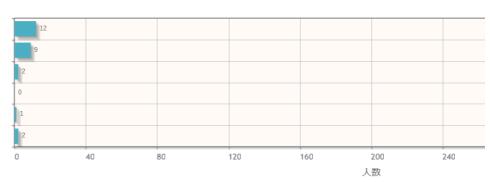
とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



13.教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた



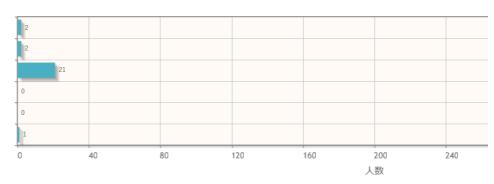
とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



15.授業(内容や資料、課題など)のボリュームは適切であった

多すぎる 多い ちょうどいい 少ない 少なすぎる

該当しない

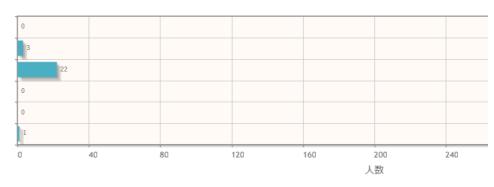


16.授業 (内容や課題、テストなど) の難易度は適切だった

難しすぎる 難しい ちょうどいい 易しい

易しすぎる

該当しない



17.提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた(履修者全体への講評や解説を含む)

とてもそう思う

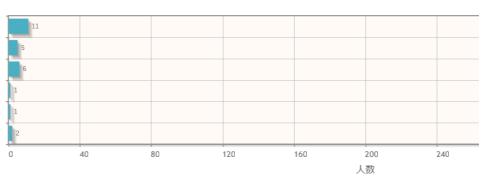
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



18.この授業に対する教員の熱意を感じた

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

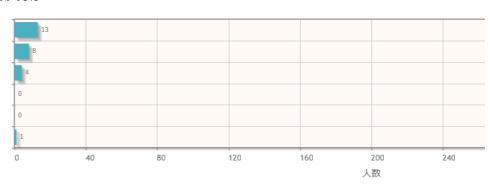
全くそう思わない

12			
7			
3			
1			
0			
_			

3						
0	40	80	120	160	200	240
					人数	

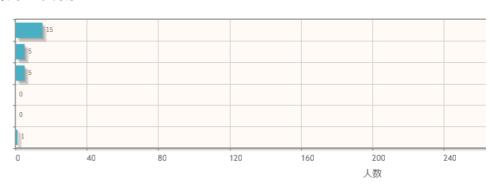
19.この授業の内容をよく理解することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



20.この授業を通じて新しい知識を習得することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



21.この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



【IV】総合評価

22.この授業に満足することができた

14						
9						
2						
0						
0						
1						
0	40	80	120			240
				人	数	

回答期間: 2025/01/20(月) 09:00 ~ 2025/02/06(木) 23:59 対象者数: 668名 回答者数: 79名 回答率: 11.8%

集計結果

グラフの表示形式一括変更

令和6年度授業評価アンケート(後学期)【メディア授業科目】【スポーツマネジメント学部】

このアンケートは、当該教科の授業改善に役立てることが目的であり、匿名の回答として扱われますので、成績評価には全く影響しません(「誰の回答なのか」という情報を、担当教員等に提供することはありません。)。以下それぞれの設問に対して、授業を受けたあなたの率直な感覚をもとに、あてはまる項目をチェックしてください。 ※設問に対し、該当する選択肢がない場合や、履修登録はしたけれども単位の修得を放棄した場合は「該当しない」を選択してください。

【Ⅰ】授業への取り組みについて

1.事前にシラバスを十分に確認した

とてもそう思う

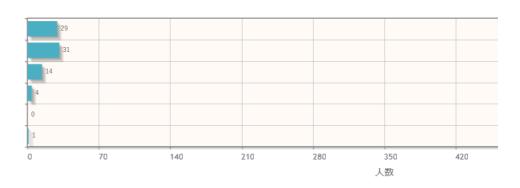
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



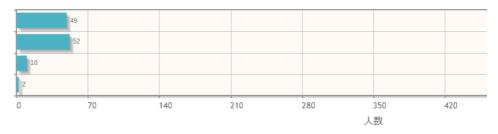
2.授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか(複数選択可)

スマートフォン

パソコン

タブレット

該当しない



3.設問2のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

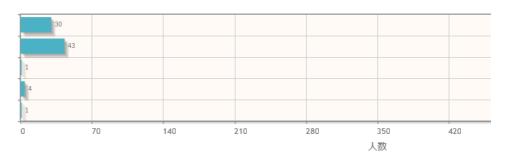
スマートフォン

パソコン(自分専用)

パソコン(共用)

タブレット

該当しない



4.デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

35			
32			
8			
2			

該当しない



5.私はこの授業に積極的に取り組んだ

とてもそう思う

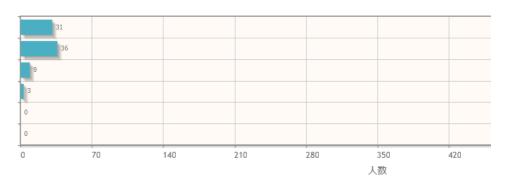
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



6.この授業に対して、オンデマンド授業と予習·復習·課題等のための時間をあわせ、1回分につき平均何時間学習しましたか

3時間以上

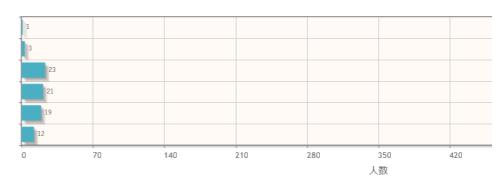
2~3時間

1~2時間

30分~1時間未満

30分未満

該当しない



【Ⅱ】授業の内容と進め方について

7.授業の概要について教員から説明があった

とてもそう思う

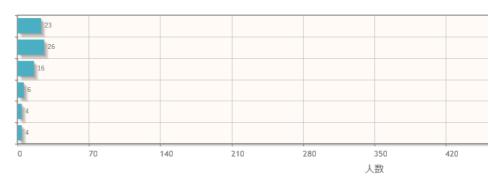
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



8.成績評価の方法について教員から説明があった

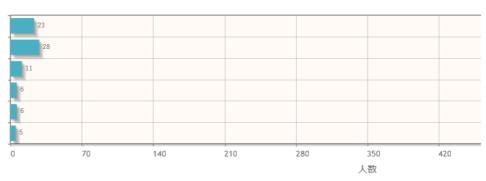
とてもそう思う

ある程度そう思う

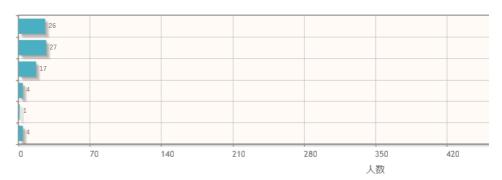
どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

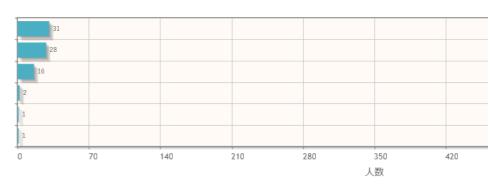


とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



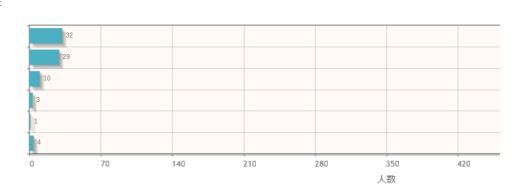
10.配信される資料や課題は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



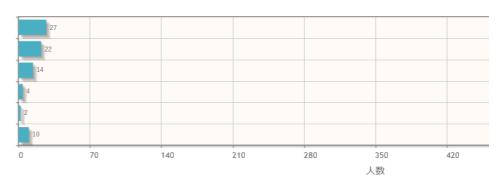
11.教員の説明は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



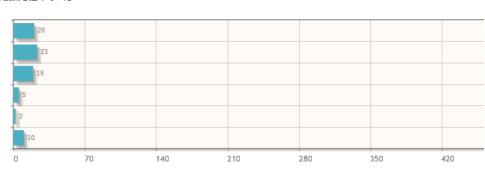
12.n-pass (Q&A,クラスフォーラム) など授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

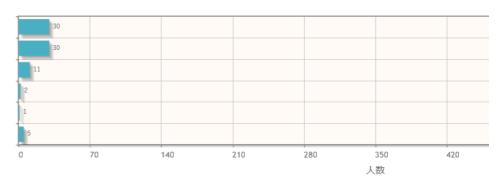


13.教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない

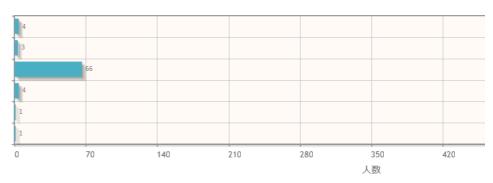


とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



15.授業(内容や資料、課題など)のボリュームは適切であった

多すぎる 多い ちょうどいい 少ない 少なすぎる 該当しない



16.授業(内容や課題、テストなど)の難易度は適切だった

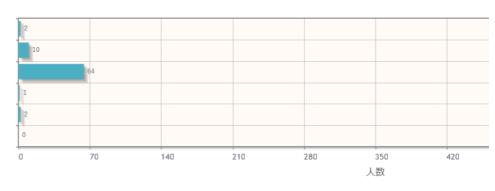
難しすぎる 難しい

ちょうどいい

易しい

易しすぎる

該当しない



17.提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた(履修者全体への講評や解説を含む)

とてもそう思う

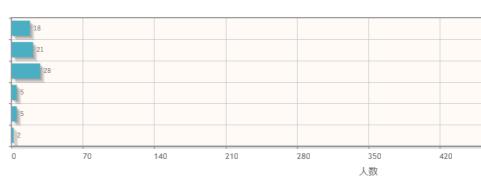
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



18.この授業に対する教員の熱意を感じた

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

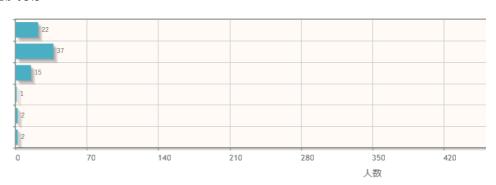
全くそう思わない

25			
27			
19			
2			
2			

4						
0	70	140	210	280	350	420
					人数	

19.この授業の内容をよく理解することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



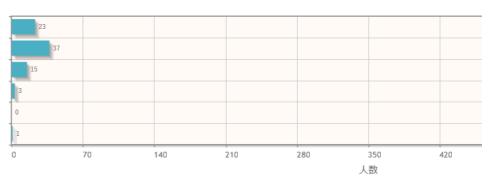
20.この授業を通じて新しい知識を習得することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



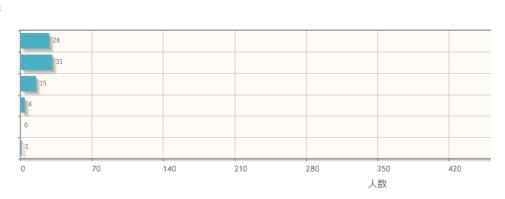
21.この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



【IV】総合評価

22.この授業に満足することができた



回答期間:2025/01/20(月) 09:00 \sim 2025/02/06(木) 23:59 対象者数:146名 回答者数:17名 回答率:11.6%

集計結果

グラフの表示形式一括変更

令和6年度授業評価アンケート(後学期)【メディア授業科目】【児童スポーツ教育学部】

このアンケートは、当該教科の授業改善に役立てることが目的であり、匿名の回答として扱われますので、成績評価には全く影響しません(「誰の回答なのか」という情報を、担当教員等に提供することはありません。)。以下それぞれの設問に対して、授業を受けたあなたの率直な感覚をもとに、あてはまる項目をチェックしてください。 ※設問に対し、該当する選択肢がない場合や、履修登録はしたけれども単位の修得を放棄した場合は「該当しない」を選択してください。

【Ⅰ】授業への取り組みについて

1.事前にシラバスを十分に確認した

とてもそう思う

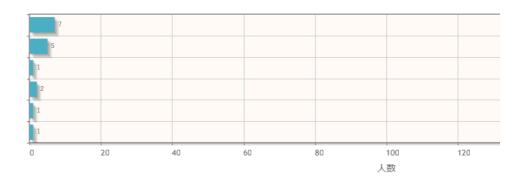
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



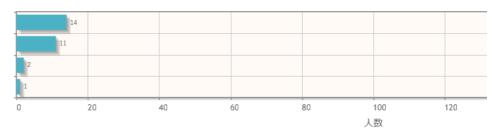
2.授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか(複数選択可)

スマートフォン

パソコン

タブレット

該当しない



3.設問2のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

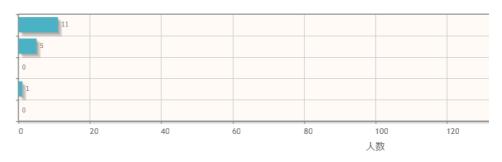
スマートフォン

パソコン (自分専用)

パソコン (共用)

タブレット

該当しない



4.デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

7			
7			
2			
0			

該当しない



5.私はこの授業に積極的に取り組んだ

とてもそう思う

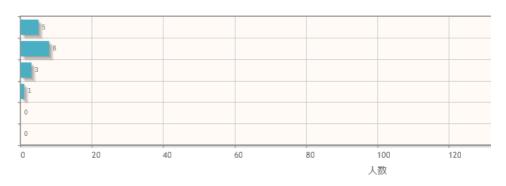
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



6.この授業に対して、オンデマンド授業と予習·復習·課題等のための時間をあわせ、1回分につき平均何時間学習しましたか

3時間以上

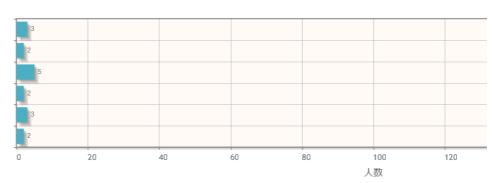
2~3時間

1~2時間

30分~1時間未満

30分未満

該当しない



【Ⅱ】授業の内容と進め方について

7.授業の概要について教員から説明があった

とてもそう思う

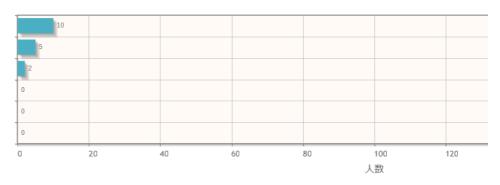
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



8.成績評価の方法について教員から説明があった

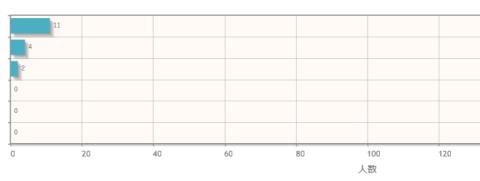
とてもそう思う

ある程度そう思う

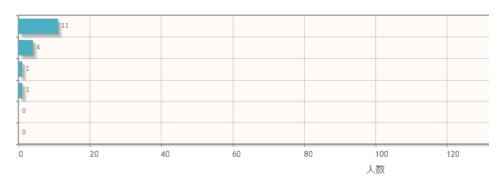
どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

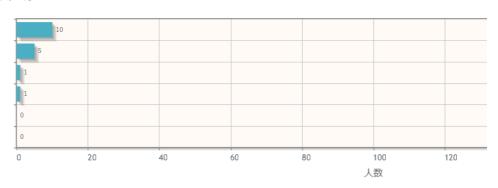


とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



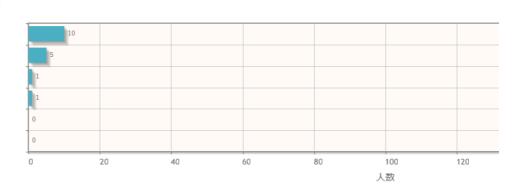
10.配信される資料や課題は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



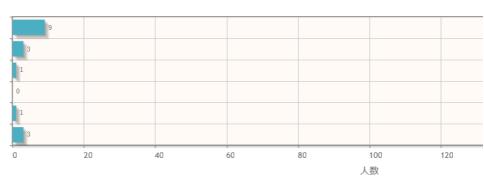
11.教員の説明は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

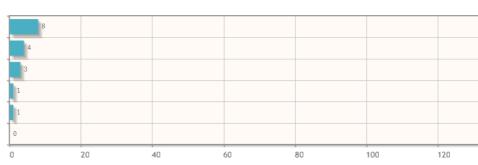


12.n-pass (Q&A,クラスフォーラム) など授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった

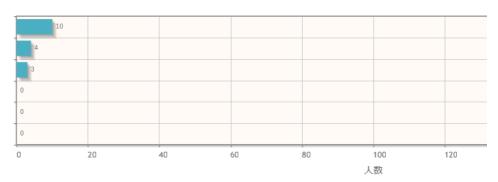
とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



13.教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた



とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



15.授業(内容や資料、課題など)のボリュームは適切であった

多すぎる

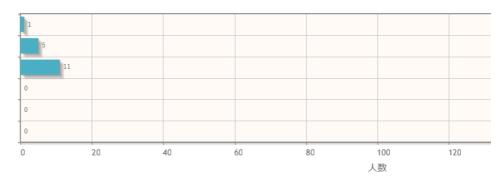
多い

ちょうどいい

少ない

少なすぎる

該当しない



16.授業(内容や課題、テストなど)の難易度は適切だった

難しすぎる

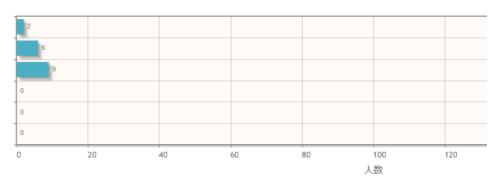
難しい

ちょうどいい

易しい

易しすぎる

該当しない



17.提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた(履修者全体への講評や解説を含む)

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない

			人数				
	20	40	60			120	
0							
1							
0							
4							
4							
8							

18.この授業に対する教員の熱意を感じた

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

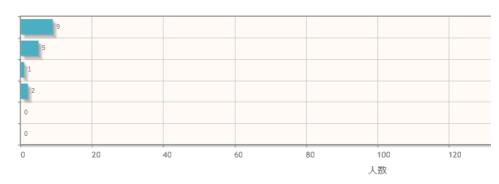
全くそう思わない

10			
4			
2			
1			
0			

0						
0	20	40	60	80	100	120
					人数	

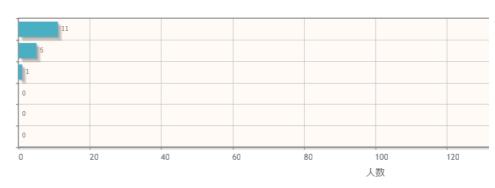
19.この授業の内容をよく理解することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



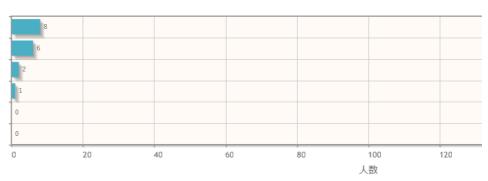
20.この授業を通じて新しい知識を習得することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



21.この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



【IV】総合評価

22.この授業に満足することができた

					数	
	20	40	60	80	100	120
0						
0						
2						
2						
3						
10						

回答期間:2025/01/20(月)09:00 ~ 2025/02/06(木)23:59

対象者数:117名 回答者数:2名 回答率:1.7%

集計結果

グラフの表示形式一括変更

令和6年度授業評価アンケート(後学期)【メディア授業科目】【保健医療学部】

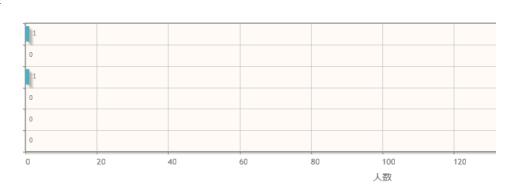
このアンケートは、当該教科の授業改善に役立てることが目的であり、匿名の回答として扱われますので、成績評価には全く影響しません(「誰の回答なのか」という情報を、担当教員等に提供することはありません。)。以下それぞれの設問に対して、授業を受けたあなたの率直な感覚をもとに、あてはまる項目をチェックしてください。 ※設問に対し、該当する選択肢がない場合や、履修登録はしたけれども単位の修得を放棄した場合は「該当しない」を選択してください。

【Ⅰ】授業への取り組みについて

1.事前にシラバスを十分に確認した

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない

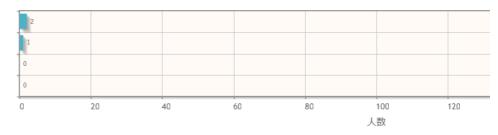
全くそう思わない



2.授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか(複数選択可)

スマートフォン パソコン タブレット

該当しない

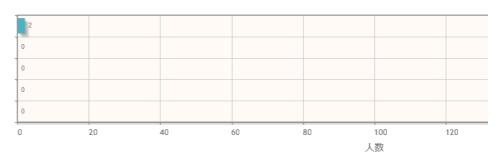


3.設問2のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

スマートフォン パソコン (自分専用) パソコン (共用)

タブレット

該当しない



4.デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない

1	0			
	2			
1	0			
	0			

該当しない



5.私はこの授業に積極的に取り組んだ

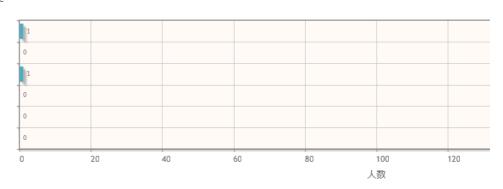
とてもそう思う

ある程度そう思う

どちらとも言えない あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



6.この授業に対して、オンデマンド授業と予習·復習·課題等のための時間をあわせ、1回分につき平均何時間学習しましたか

3時間以上

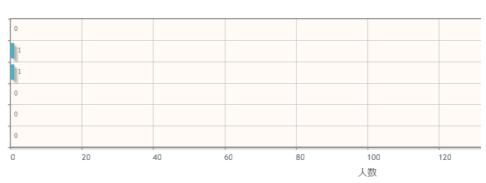
2~3時間

1~2時間

30分~1時間未満

30分未満

該当しない



【Ⅱ】授業の内容と進め方について

7.授業の概要について教員から説明があった

とてもそう思う

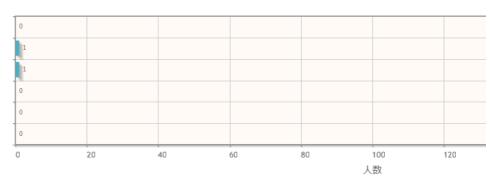
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

該当しない



8.成績評価の方法について教員から説明があった

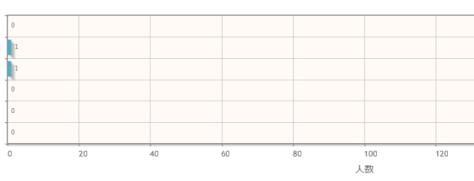
とてもそう思う

ある程度そう思う

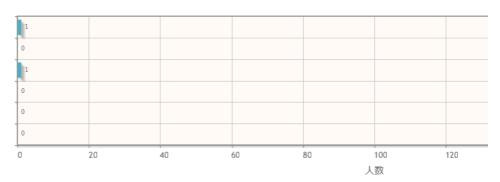
どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

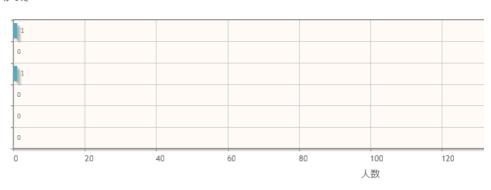


とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



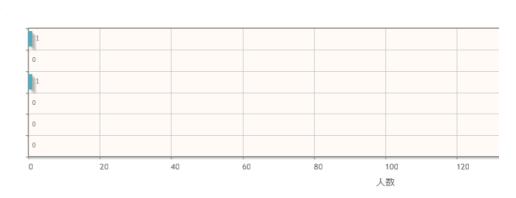
10.配信される資料や課題は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



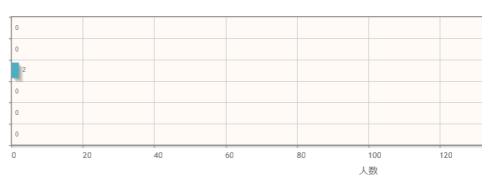
11.教員の説明は分かりやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

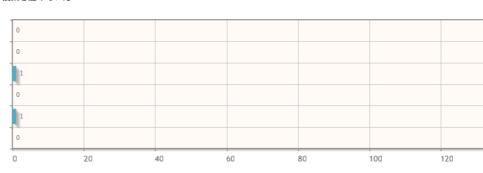


12.n-pass (Q&A,クラスフォーラム) など授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

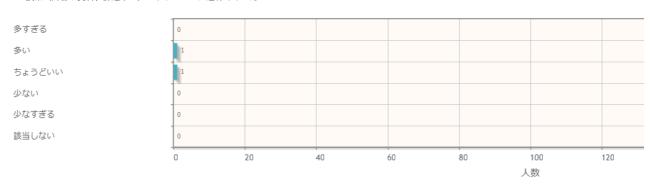


13.教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた

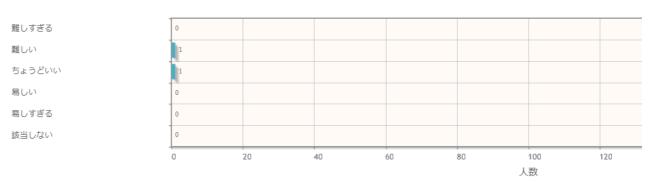


とてもそう思う	0						
ある程度そう思う	1						
どちらとも言えない	1						
あまりそう思わない	0						
全くそう思わない	0						
該当しない	0						
	0	20	40	60	80	100	120
					Į.	数	

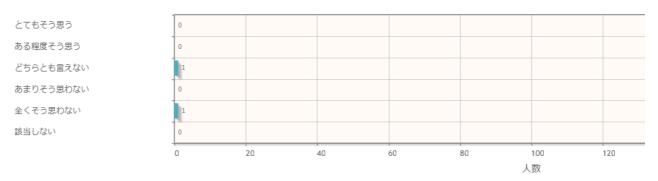
15.授業(内容や資料、課題など)のボリュームは適切であった



16.授業(内容や課題、テストなど)の難易度は適切だった



17.提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた(履修者全体への講評や解説を含む)



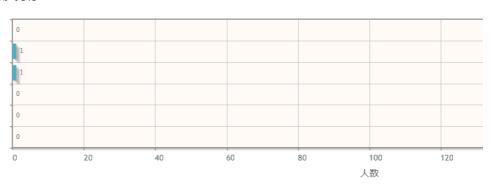
18.この授業に対する教員の熱意を感じた

とてもそう思う	0			
ある程度そう思う	0			
どちらとも言えない	1			
あまりそう思わない	0			
全くそう思わない	1			

0						
0	20	40	60	80	100	120
					人类句	

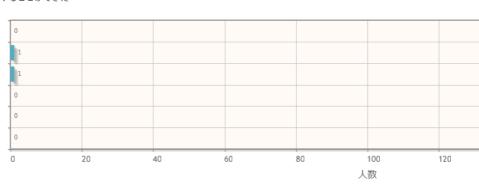
19.この授業の内容をよく理解することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



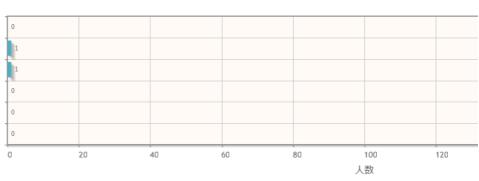
20.この授業を通じて新しい知識を習得することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



21.この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



【IV】総合評価

22.この授業に満足することができた

