回答期間:2025/01/20(月) 09:00  $\sim$  2025/02/06(木) 23:59 対象者数:10,090名 回答者数:575名 回答率:5.7%

#### 集計結果

グラフの表示形式一括変更

#### 令和6年度授業評価アンケート(後学期)

このアンケートは、当該教科の授業改善に役立てることが目的であり、匿名の回答として扱われますので、成績評価には全く影響しません(「誰の回答なのか」という情報を、担当教員等に提供することはありません。)。以下それぞれの設問に対して、授業を受けたあなたの率直な感覚をもとに、あてはまる項目をチェックしてください。 ※設問に対し、該当する選択肢がない場合や、履修登録はしたけれども単位の修得を放棄した場合は「該当しない」を選択してください。

#### 【 I 】メディア授業期間(10/11~10/17)について

#### 1.授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか(複数選択可)

スマートフォン パソコン タブレット 該当しない



#### 2.設問1のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

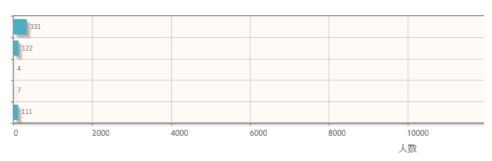
スマートフォン

パソコン (自分専用)

パソコン (共用)

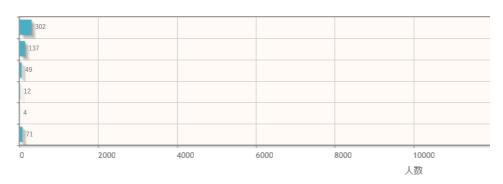
タブレット

該当しない



# 3.デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



#### 4.授業内容 (課題や小テスト等を含む) のボリュームは適切だった

多すぎる

多い

ちょうどいい

少ない

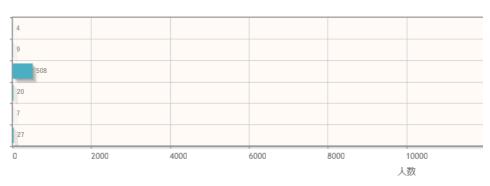
ı

4				
	18			
	43			
	477			
	9			



#### 5.課題や小テスト等の提出期間は適切だった

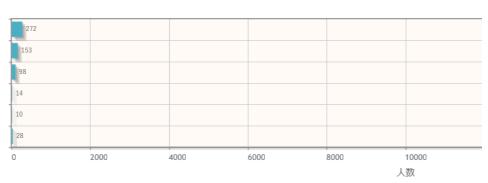
長すぎる 長い ちょうどいい 短い 短すぎる 該当しない



#### 6..提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた(履修者全体への講評や解説を含む)

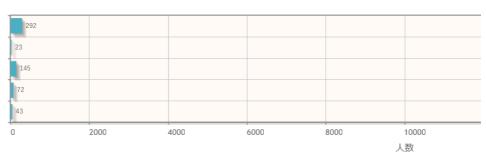
とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない

該当しない



# 7.メディア授業期間の授業は対面式授業と比較して理解度はどの程度でしたか

対面式の方が理解しやすい メディア授業の方が理解しやすい 対面式と同等の理解度 どちらともいえない 該当しない



今学期全般について下記(Ⅱ)~(Ⅵ)を回答してください

### 【Ⅱ】授業への取り組みについて

#### 8.事前にシラバスを十分に確認した

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

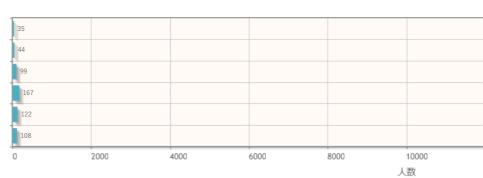
)	2000	4000	6000	8000	10000
14					
5					
23					
89					
162					
282					

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

348					
145					
58					
8					
4					
12					
0	2000	4000	6000	8000	10000
				人	数

#### 10.この授業に対して、授業時間以外に、1週間あたり平均何時間学習しましたか

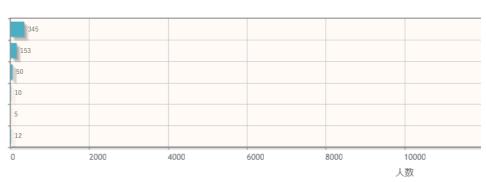
3時間以上 2~3時間 1~2時間 30分~1時間未満 30分未満 該当しない



# 【Ⅲ】授業の内容と進め方について

#### 11.授業の概要について教員から説明があった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



# 12.成績評価の方法について教員から説明があった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

	2000				数
	2000	4000	6000	8000	10000
19					
6					
11					
37					
152					
350					

#### 13.教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない

あまりそう思わない

356			
136			
46			
16			

該当しない

1	7					
	14					
(	)	2000	4000	6000	8000	10000
					人	数

#### 14.配付される資料や課題は分かりやすかった

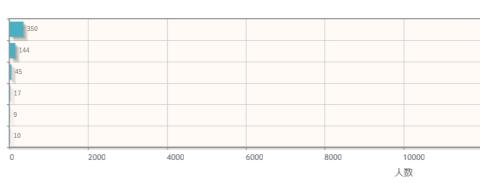
とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない

該当しない

				Į.	数
)	2000	4000	6000	8000	10000
21					
7					
16					
58					
158					
315					

#### 15.教員の説明は分かりやすかった(実技科目:教員の示範は分かりやすかった)

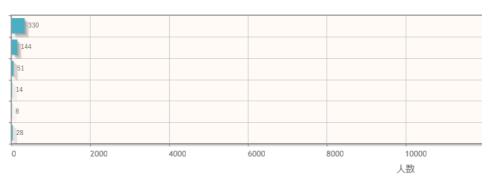
とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



# 16.授業内容に対する質問機会が授業中やn-pass (Q&A,クラスフォーラム) などで確保されており、質問に対し適切に回答があった

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない

該当しない



#### 17.教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた(実技科目:学生の習熟度や反応を意識しながら進めていた)

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

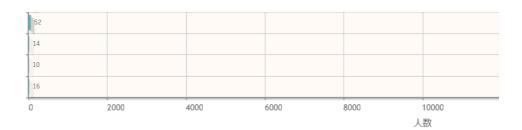
				Į.	数
	2000	4000	6000	8000	10000
13					
14					
23					
47					
157					
321					

# 18.シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた

とてもそう思うある程度そう思う

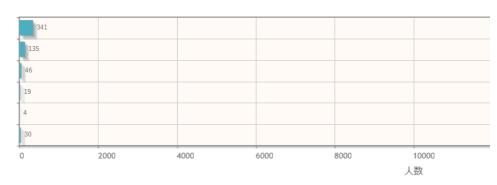
316			
167			

どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



## 19.授業を妨げる行為(私語、スマートフォン等)に対して適切な指導がなされていた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



# 20.授業 (内容や資料、課題など) のボリュームは適切であった (実技科目:運動の強度と量は適切であった)

多すぎる 多い ちょうどいい 少ない 少なすぎる 該当しない



### 21.授業(内容や課題、テストなど)の難易度は適切だった

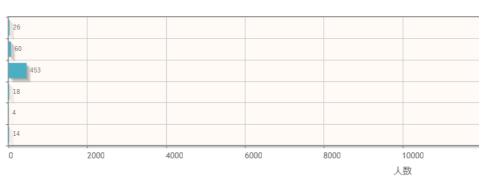
難しすぎる 難しい

ちょうどいい

易しい

易しすぎる

該当しない



#### 22.この授業に対する教員の熱意を感じた

とてもそう思う

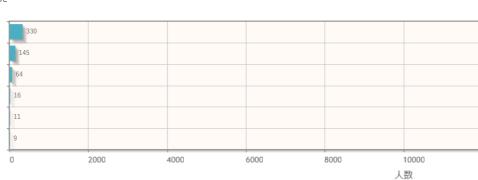
ある程度そう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

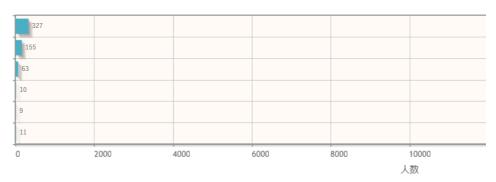
全くそう思わない

該当しない



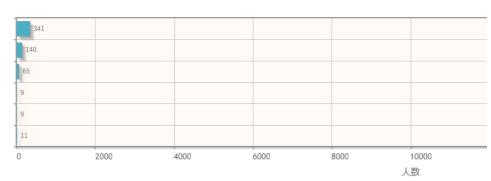
#### 23.この授業の内容をよく理解することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



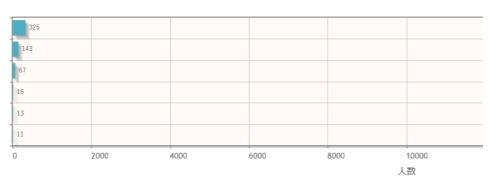
#### 24.この授業を通じて新しい知識を習得することができた(実技科目:当該科目に関する技術や戦術などが体得できた)

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



# 25.この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

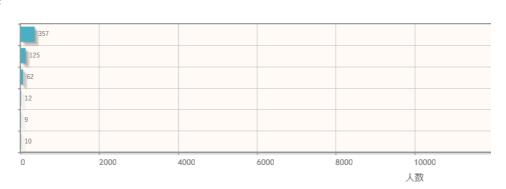
とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



#### 【V】総合評価

## 26.この授業に満足することができた

とてもそう思う ある程度そう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない



【VI】この授業に関して、内容や授業方法、担当教員、施設、その他全般について、率直な意見や感想、要望等を記入してください。(全角1000文字まで)