

令和6年度後学期授業評価アンケート概要

1. 回答期間

【全学部・大学院 授業科目】

令和7年1月20日（月）9時00分～2月6日（木）23時59分

2. 回答方法

n-pass のポータルトップとクロスプロファイルのどちらからでも回答することができるよう設定した。

3. 実施区分

令和5年度から、通常授業とメディア授業科目(以下 ODC 科目という)で分けてアンケートを実施している。

ODC 科目は全学部で実施されたが、ごく一部の科目のみであるため、学部毎ではなく、ODC 科目全体で集計している。

4. 回答率

	1年			2年			3年			4年		
	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率
学部全体	1971 (1887)	653 (994)	33.1% (52.7%)	1852 (1914)	675 (674)	36.4% (35.2%)	1877 (1708)	241 (373)	12.8% (21.8%)	1782 (1855)	215 (421)	12.1% (22.7%)
体育学部	1025 (1023)	280 (592)	27.3% (57.9%)	1001 (1060)	499 (400)	49.9% (37.7%)	1037 (944)	145 (213)	14.0% (22.6%)	979 (971)	113 (230)	11.5% (23.7%)
スポーツ文化学部	209 (207)	33 (69)	15.8% (33.3%)	205 (207)	36 (70)	17.6% (33.8%)	204 (169)	9 (34)	4.4% (20.1%)	177 (211)	48 (59)	27.1% (28.0%)
スポーツマネジメント学部	380 (266)	78 (99)	20.5% (37.2%)	264 (292)	26 (65)	9.8% (22.3%)	291 (257)	37 (50)	12.7% (19.5%)	266 (256)	23 (67)	8.6% (26.2%)
児童スポーツ教育学部	178 (192)	155 (103)	87.1% (53.6%)	190 (187)	21 (34)	11.1% (18.2%)	186 (159)	42 (55)	22.6% (34.6%)	167 (219)	24 (49)	14.4% (22.4%)
保健医療学部	179 (199)	107 (131)	59.8% (65.8%)	192 (168)	93 (105)	48.4% (62.5%)	159 (179)	8 (21)	5.0% (11.7%)	193 (198)	7 (16)	3.6% (8.1%)

※1 () は昨年度回答率

※2 対象人数は令和7年2月7日現在

5. 設問内容

※選択肢が記載されていない項目については、<とてもそう思う／ある程度そう思う／どちらとも言えない／あまりそう思わない／全くそう思わない／該当しない>から選択

【通常授業設問】

【I】メディア授業期間について

①授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか（複数選択可）

回答：スマートフォン／パソコン／タブレット／該当しない

②設問1のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

回答：スマートフォン／パソコン（自分専用）／パソコン（共用）／タブレット／該当しない

③デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

④授業内容（課題や小テスト等を含む）のボリュームは適切だった

回答：多すぎる／多い／ちょうどいい／少ない／少なすぎる／該当しない

⑤課題や小テスト等の提出期間は適切だった

回答：長すぎる／長い／ちょうどいい／短い／短すぎる／該当しない

⑥提出課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた（履修者全体への講評や解説を含む）

⑦メディア授業期間の授業は対面式授業と比較して理解度はどの程度でしたか

回答：対面式の方が理解しやすい／メディア授業の方が理解しやすい／対面式と同等の理解度／どちらともいえない／該当しない

【II】あなた（学生）の授業への取り組みについて

⑧事前にシラバスを十分に確認した

⑨私はこの授業に積極的に取り組んだ

⑩この授業に対して、授業時間以外に、1週間あたり平均何時間学習しましたか

回答：3時間以上／2～3時間／1～2時間／30分～1時間未満／30分未満／該当しない

【III】授業の内容と進め方について

⑪授業の概要について教員から説明があった

⑫成績評価の方法について教員から説明があった

⑬教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

⑭配付される資料や課題は分かりやすかった

⑮教員の説明は分かりやすかった（実技科目：教員の示範は分かりやすかった）

⑯授業内容に対する質問機会が授業中やn-pass(Q&A,クラスフォーラム)などで確保されており、質問に対し適切に回答があった

⑰教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた
（実技科目：学生の習熟度や反応を意識しながら進めていた）

⑱シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた

⑲授業を妨げる行為（私語、スマートフォン等）に対して適切な指導がなされていた

⑳授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった

（実技科目：運動の強度と量は適切であった）

回答：多すぎる／多い／ちょうどいい／少ない／少なすぎる／該当しない

㉑授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった

回答：難しすぎる／難しい／ちょうどいい／易しい／易しすぎる／該当しない

㉒この授業に対する教員の熱意を感じた

【IV】授業を受講した成果について

㉓この授業の内容をよく理解することができた

㉔この授業を通じて新しい知識を習得することができた

（実技科目：当該科目に関する技術や戦術などが体得できた）

㉕この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

【V】総合評価

㉖この授業に満足することができた

【VI】自由記述

この授業に関して、内容や授業方法、担当教員、施設、その他全般について、率直な意見や感想、要望等を記入してください。（全角1,000文字まで）

【ODC 科目設問】

【Ⅰ】あなた（学生）の授業への取り組みについて

①事前にシラバスを十分に確認した

②授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか（複数選択可）

回答：スマートフォン／パソコン／タブレット／該当しない

③設問2のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

回答：スマートフォン／パソコン（自分専用）／パソコン（共用）／タブレット／該当しない

④デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

⑤私はこの授業に積極的に取り組んだ

⑥この授業に対して、オンデマンド授業と予習・復習・課題等のための時間をあわせ、1回分につき平均何時間学習しましたか

回答：3時間以上／2~3時間／1~2時間／30分~1時間未満／30分未満／該当しない

【Ⅱ】授業の内容と進め方について

⑦授業の概要について教員から説明があった

⑧成績評価の方法について教員から説明があった

⑨教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

⑩配信される資料や課題は分かりやすかった

⑪教員の説明は分かりやすかった

⑫n-pass（Q&A, クラスフォーラム）など授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった

⑬教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた。

⑭シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた

⑮授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった

回答：多すぎる／多い／ちょうどいい／少ない／少なすぎる／該当しない

⑯授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった

回答：難しすぎる／難しい／ちょうどいい／易しい／易しすぎる／該当しない

⑰提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行われた（履修者全体への講評や解説を含む）

⑱この授業に対する教員の熱意を感じた

【Ⅲ】授業を受講した成果について

⑲この授業の内容をよく理解することができた

⑳この授業を通じて新しい知識を習得することができた

㉑この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

【Ⅳ】総合評価

㉒この授業に満足することができた

【Ⅴ】自由記述

この授業に関して、内容や授業方法、担当教員、その他全般について、率直な意見や感想、要望等を記入してください。（全角 1,000 文字まで）

令和6年度後学期授業評価アンケート学部全体集計結果

【通常授業結果】

【I】メディア授業期間について

①授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか（複数選択可）

	スマートフォン	パソコン	タブレット	該当しない
学部全体	50.2%	25.5%	6.7%	17.7%
	-	-	-	-
体育	52.1%	24.7%	4.5%	18.7%
	-	-	-	-
文化	54.7%	27.0%	1.5%	16.9%
	-	-	-	-
マネ	42.0%	33.1%	5.0%	19.9%
	-	-	-	-
児スポ	56.4%	19.8%	5.7%	18.1%
	-	-	-	-
保健	44.3%	22.0%	24.5%	9.3%
	-	-	-	-

※1 体育：体育学部、文化：スポーツ文化学部、マネ：スポーツマネジメント学部、児スポ：児童スポーツ教育学部、保健：保健医療学部 以下同様

※2（ ）は昨年度同期結果 -は昨年度後期はメディア授業期間がないため、結果はなし

※3 グレーは最高値

②設問1のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

	スマートフォン	パソコン（自分専用）	パソコン（共用）	タブレット	該当しない
学部全体	49.7%	22.1%	2.1%	5.6%	20.4%
	-	-	-	-	-
体育	51.1%	21.6%	2.4%	3.5%	21.3%
	-	-	-	-	-
文化	57.5%	21.3%	0.7%	1.2%	19.3%
	-	-	-	-	-
マネ	41.3%	29.8%	1.8%	3.3%	23.8%
	-	-	-	-	-
児スポ	59.6%	14.7%	1.3%	3.6%	20.9%
	-	-	-	-	-
保健	40.1%	19.9%	2.9%	26.4%	10.7%
	-	-	-	-	-

③デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	47.0%	28.0%	9.2%	2.0%	0.6%	13.3%
	-	-	-	-	-	-
体育	49.3%	26.4%	8.3%	1.6%	0.7%	13.7%
	-	-	-	-	-	-
文化	52.4%	23.9%	8.5%	2.1%	0.7%	12.4%
	-	-	-	-	-	-
マネ	38.7%	30.6%	12.8%	2.0%	0.2%	15.7%
	-	-	-	-	-	-
児スポ	46.1%	30.6%	6.5%	2.1%	0.3%	14.4%
	-	-	-	-	-	-
保健	43.2%	33.2%	11.1%	3.8%	1.3%	7.3%
	-	-	-	-	-	-

④授業内容（課題や小テスト等を含む）のボリュームは適切だった

	多すぎる	多い	ちょうどいい	少ない	少なすぎる	該当しない
学部全体	3.7%	11.7%	76.9%	2.5%	0.6%	4.6%
	-	-	-	-	-	-
体育	4.2%	11.5%	76.4%	2.6%	0.7%	4.7%
	-	-	-	-	-	-
文化	3.1%	7.5%	82.9%	1.6%	0.5%	4.4%
	-	-	-	-	-	-
マネ	2.6%	11.6%	76.6%	3.2%	0.3%	5.6%
	-	-	-	-	-	-
児スポ	2.7%	11.5%	80.1%	1.3%	0.1%	4.3%
	-	-	-	-	-	-
保健	4.5%	15.8%	72.6%	2.7%	1.0%	3.3%
	-	-	-	-	-	-

⑤課題や小テスト等の提出期間は適切だった

	長すぎる	長い	ちょうどいい	短い	短すぎる	該当しない
学部全体	1.5%	2.7%	83.1%	6.1%	1.3%	5.4%
	-	-	-	-	-	-
体育	1.8%	3.2%	81.8%	6.0%	1.4%	5.7%
	-	-	-	-	-	-
文化	0.7%	1.6%	88.3%	3.5%	1.2%	4.7%
	-	-	-	-	-	-
マネ	0.8%	2.7%	83.4%	6.6%	1.0%	5.6%
	-	-	-	-	-	-
児スポ	1.1%	1.6%	87.9%	4.1%	0.7%	4.6%
	-	-	-	-	-	-
保健	1.6%	1.8%	81.8%	9.0%	1.7%	4.1%
	-	-	-	-	-	-

⑥提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた（履修者全体への講評や解説を含む）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	34.9%	31.9%	19.0%	5.0%	2.3%	6.9%
	-	-	-	-	-	-
体育	34.9%	30.9%	18.4%	5.1%	2.5%	8.1%
	-	-	-	-	-	-
文化	47.2%	26.7%	17.1%	2.4%	1.7%	4.9%
	-	-	-	-	-	-
マネ	30.5%	34.6%	21.5%	5.4%	2.0%	6.0%
	-	-	-	-	-	-
児スポ	34.0%	35.3%	17.9%	5.0%	2.0%	5.8%
	-	-	-	-	-	-
保健	33.4%	33.5%	21.1%	5.8%	2.1%	4.2%
	-	-	-	-	-	-

⑦メディア授業期間の授業は対面式授業と比較して理解度はどの程度でしたか

	対面式の方が理解しやすい	メディア授業の方が理解しやすい	対面式と同等の理解度	どちらともいえない	該当しない
学部全体	50.9%	7.6%	26.2%	8.7%	6.6%
	-	-	-	-	-
体育	51.8%	7.8%	26.0%	8.1%	6.4%
	-	-	-	-	-
文化	50.7%	4.0%	25.3%	12.5%	7.5%
	-	-	-	-	-
マネ	53.1%	6.6%	25.3%	8.6%	6.4%
	-	-	-	-	-
児スポ	51.1%	8.0%	23.0%	8.5%	9.4%
	-	-	-	-	-
保健	41.9%	10.9%	32.5%	10.2%	4.6%
	-	-	-	-	-

【Ⅱ】あなた（学生）の授業への取り組みについて

⑧事前にシラバスを十分に確認した

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	37.0%	34.2%	16.8%	5.9%	2.8%	3.3%
	(40.9%)	(36.3%)	(14.4%)	(4.7%)	(1.9%)	(1.9%)
体育	37.9%	32.7%	15.7%	6.4%	3.4%	3.9%
	(41.6%)	(36.6%)	(14.0%)	(4.0%)	(1.8%)	(2.0%)
文化	49.0%	28.2%	15.5%	4.0%	0.9%	2.4%
	(42.8%)	(32.1%)	(14.5%)	(7.2%)	(2.1%)	(1.4%)
マネ	33.1%	38.6%	21.2%	4.2%	0.6%	2.4%
	(36.4%)	(37.3%)	(16.5%)	(5.8%)	(2.4%)	(1.6%)
児スポ	34.6%	39.0%	12.7%	6.1%	4.3%	3.4%
	(41.6%)	(35.3%)	(13.1%)	(5.2%)	(2.3%)	(2.4%)
保健	31.4%	36.1%	20.7%	6.8%	3.3%	1.7%
	(39.0%)	(38.0%)	(15.0%)	(4.8%)	(1.9%)	(1.3%)

⑨私はこの授業に積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	45.4%	37.1%	12.7%	2.7%	0.7%	1.5%
	(46.9%)	(35.9%)	(12.2%)	(3.0%)	(0.8%)	(1.1%)
体育	46.4%	36.4%	11.9%	3.1%	0.6%	1.6%
	(48.4%)	(35.5%)	(11.5%)	(2.7%)	(0.7%)	(1.2%)
文化	60.5%	25.3%	10.1%	1.4%	0.7%	2.1%
	(50.7%)	(28.8%)	(14.0%)	(4.6%)	(0.8%)	(1.0%)
マネ	40.0%	39.9%	15.7%	2.5%	0.4%	1.5%
	(38.5%)	(39.5%)	(15.0%)	(4.3%)	(1.4%)	(1.3%)
児スポ	42.7%	42.8%	10.8%	1.6%	0.6%	1.6%
	(47.7%)	(40.4%)	(8.8%)	(1.6%)	(0.4%)	(1.1%)
保健	39.0%	39.7%	16.8%	2.9%	1.3%	0.4%
	(43.4%)	(36.3%)	(15.9%)	(3.4%)	(0.4%)	(0.7%)

⑩この授業に対して、授業時間以外に、1週間あたり平均何時間学習しましたか

	3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間未満	30分未満	該当しない
学部全体	3.1% (6.5%)	4.7% (5.8%)	15.0% (17.3%)	21.1% (19.3%)	28.2% (24.7%)	27.9% (26.4%)
体育	2.7% (5.7%)	4.1% (5.3%)	15.0% (16.0%)	20.8% (19.8%)	27.4% (24.9%)	30.0% (28.3%)
文化	6.1% (13.3%)	7.5% (7.7%)	17.2% (22.7%)	29.1% (15.6%)	21.3% (21.3%)	18.8% (19.3%)
マネ	2.0% (7.0%)	4.9% (6.4%)	15.1% (20.3%)	22.7% (20.9%)	32.1% (22.6%)	23.2% (22.8%)
児スポ	2.0% (4.7%)	3.0% (5.5%)	9.5% (14.5%)	18.6% (13.6%)	32.6% (28.6%)	34.3% (33.0%)
保健	5.5% (6.8%)	7.2% (5.9%)	18.3% (20.1%)	16.8% (23.9%)	28.0% (26.3%)	24.2% (17.1%)

【Ⅲ】授業の内容と進め方について

⑪授業の概要について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	48.6% (47.0%)	34.5% (35.7%)	11.3% (11.7%)	2.8% (3.3%)	1.0% (0.9%)	1.8% (1.4%)
体育	50.8% (47.5%)	32.8% (35.8%)	10.2% (11.5%)	3.2% (2.9%)	1.2% (0.9%)	2.0% (1.4%)
文化	59.9% (50.3%)	26.7% (28.7%)	8.7% (14.0%)	1.7% (4.4%)	0.9% (1.0%)	2.1% (1.7%)
マネ	40.7% (39.6%)	39.4% (40.0%)	16.0% (13.0%)	2.4% (4.4%)	0.3% (1.2%)	1.2% (1.8%)
児スポ	42.8% (50.0%)	42.0% (35.8%)	9.5% (9.4%)	2.4% (2.6%)	1.1% (0.8%)	2.1% (1.5%)
保健	45.5% (47.6%)	36.1% (35.8%)	14.4% (11.2%)	2.2% (4.1%)	0.9% (0.9%)	0.8% (0.3%)

⑫成績評価の方法について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	49.3% (48.1%)	33.4% (33.9%)	11.0% (11.7%)	3.2% (3.6%)	1.1% (1.1%)	2.0% (1.5%)
体育	51.0% (48.9%)	31.5% (33.7%)	10.5% (11.3%)	3.6% (3.4%)	1.3% (1.1%)	2.1% (1.5%)
文化	60.8% (51.3%)	26.5% (28.8%)	6.4% (12.6%)	1.9% (4.1%)	1.0% (1.5%)	3.3% (1.7%)
マネ	42.3% (41.1%)	37.4% (36.9%)	14.8% (14.1%)	3.4% (4.4%)	0.6% (1.7%)	1.4% (1.9%)
児スポ	43.5% (49.3%)	41.8% (35.3%)	8.8% (9.4%)	2.7% (3.8%)	0.7% (0.4%)	2.4% (1.7%)
保健	47.6% (48.1%)	34.7% (34.7%)	13.4% (12.4%)	2.6% (3.3%)	1.3% (1.1%)	0.4% (0.5%)

⑬教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	49.5% (47.2%)	30.9% (32.2%)	11.8% (12.4%)	4.1% (4.8%)	1.8% (1.7%)	1.9% (1.6%)
体育	51.5% (47.9%)	28.7% (32.0%)	11.1% (12.1%)	4.5% (4.7%)	2.0% (1.6%)	2.1% (1.8%)
文化	61.8% (50.5%)	23.7% (27.2%)	8.0% (14.1%)	2.8% (5.2%)	1.2% (1.9%)	2.4% (1.2%)
マネ	39.2% (40.1%)	38.1% (35.9%)	15.3% (14.8%)	3.9% (5.6%)	2.0% (1.9%)	1.5% (1.6%)
児童	45.4% (50.7%)	35.1% (32.0%)	11.2% (9.7%)	3.4% (4.2%)	2.1% (2.1%)	2.7% (1.3%)
保健	48.0% (46.3%)	33.0% (33.6%)	13.7% (12.7%)	3.7% (5.0%)	1.0% (1.7%)	0.5% (0.7%)

⑭配付される資料や課題は分かりやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	45.0% (43.2%)	33.1% (33.5%)	12.9% (13.6%)	3.7% (4.6%)	1.7% (1.5%)	3.6% (3.5%)
体育	46.8% (43.2%)	32.0% (33.5%)	11.9% (13.6%)	3.6% (4.6%)	1.6% (1.5%)	4.0% (3.5%)
文化	54.7% (46.8%)	27.5% (29.4%)	10.1% (14.6%)	2.8% (5.1%)	1.2% (1.2%)	3.7% (2.9%)
マネ	36.8% (37.2%)	37.9% (35.8%)	16.2% (15.5%)	4.4% (5.6%)	1.5% (2.0%)	3.2% (3.9%)
児スポ	42.7% (46.8%)	36.3% (33.7%)	12.2% (10.7%)	3.8% (4.3%)	1.8% (1.6%)	3.1% (3.0%)
保健	42.7% (40.5%)	33.4% (35.4%)	16.2% (15.0%)	3.9% (5.6%)	2.1% (1.6%)	1.7% (1.8%)

⑮教員の説明は分かりやすかった（実技科目：教員の示範は分かりやすかった）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	47.9% (46.2%)	32.5% (33.7%)	12.2% (12.5%)	3.8% (4.5%)	1.9% (1.6%)	1.7% (1.5%)
体育	50.0% (46.8%)	30.5% (33.8%)	11.8% (12.1%)	3.9% (4.1%)	1.9% (1.5%)	2.0% (1.7%)
文化	60.8% (51.0%)	25.1% (27.2%)	7.8% (13.4%)	3.0% (5.7%)	1.6% (1.4%)	1.7% (1.2%)
マネ	38.7% (39.5%)	38.2% (36.9%)	16.3% (14.8%)	4.1% (5.6%)	1.4% (1.6%)	1.3% (1.6%)
児スポ	44.7% (49.0%)	36.8% (33.9%)	10.4% (10.0%)	3.7% (4.4%)	2.3% (1.5%)	2.1% (1.3%)
保健	43.6% (44.5%)	36.3% (35.4%)	13.4% (13.4%)	3.8% (4.0%)	2.5% (2.0%)	0.5% (0.7%)

⑩授業内容に対する質問機会が授業中や n-pass (Q&A, クラスフォーラム) などで確保されており、質問に対し適切に回答があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	42.5% (42.5%)	30.8% (31.9%)	15.1% (15.1%)	3.1% (3.2%)	1.4% (1.3%)	7.0% (6.0%)
体育	43.2% (43.0%)	29.8% (31.9%)	13.8% (14.5%)	3.4% (3.1%)	1.5% (1.2%)	8.2% (6.2%)
文化	57.3% (47.8%)	25.1% (25.6%)	8.9% (16.5%)	2.4% (3.5%)	1.4% (1.0%)	4.9% (5.6%)
マネ	36.1% (36.3%)	33.0% (34.8%)	20.7% (17.5%)	2.8% (4.1%)	1.1% (1.6%)	6.4% (5.8%)
児スポ	38.8% (43.2%)	35.7% (33.5%)	15.2% (13.4%)	3.3% (2.6%)	1.6% (1.1%)	5.4% (6.2%)
保健	40.8% (42.5%)	33.1% (32.0%)	18.6% (16.7%)	2.2% (3.1%)	1.2% (1.2%)	4.1% (4.5%)

⑪教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた（実技科目：学生の習熟度や反応を意識しながら進めていた）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	42.2% (43.3%)	34.2% (33.0%)	14.3% (14.6%)	4.7% (5.2%)	2.2% (2.0%)	2.3% (1.9%)
体育	43.5% (43.5%)	33.0% (33.0%)	13.7% (14.3%)	4.9% (5.1%)	2.3% (2.0%)	2.6% (2.1%)
文化	55.7% (48.7%)	27.4% (27.1%)	8.2% (15.1%)	4.0% (5.2%)	2.4% (2.4%)	2.3% (1.4%)
マネ	34.9% (37.2%)	38.2% (36.0%)	19.3% (16.7%)	4.1% (5.6%)	1.9% (2.2%)	1.6% (2.3%)
児スポ	37.3% (45.6%)	39.1% (35.1%)	13.1% (12.0%)	4.8% (4.5%)	2.6% (1.5%)	3.1% (1.3%)
保健	41.1% (43.1%)	35.5% (31.3%)	15.7% (15.9%)	4.7% (6.1%)	2.0% (2.0%)	1.0% (1.6%)

⑫シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	43.5% (43.6%)	36.0% (35.7%)	13.3% (14.4%)	2.9% (2.9%)	1.1% (1.0%)	3.2% (2.5%)
体育	44.7% (44.2%)	34.3% (35.8%)	12.7% (14.3%)	3.3% (2.6%)	1.1% (0.9%)	3.9% (2.2%)
文化	54.9% (47.1%)	29.1% (29.0%)	9.1% (15.7%)	2.4% (3.7%)	1.7% (1.2%)	2.8% (3.3%)
マネ	36.4% (37.5%)	41.1% (38.3%)	16.8% (16.6%)	3.0% (3.4%)	0.7% (1.2%)	2.1% (2.9%)
児スポ	39.1% (45.3%)	42.5% (37.6%)	12.4% (11.3%)	1.6% (2.0%)	0.9% (0.7%)	3.6% (3.1%)
保健	43.5% (42.9%)	37.3% (35.5%)	15.6% (14.0%)	1.8% (4.5%)	1.0% (0.9%)	0.8% (2.2%)

⑩授業を妨げる行為（私語、スマートフォン等）に対して適切な指導がなされていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	45.5% (43.9%)	30.5% (30.9%)	13.2% (14.8%)	3.8% (4.3%)	1.9% (1.8%)	5.1% (4.4%)
体育	47.2% (44.2%)	29.0% (30.4%)	12.2% (14.7%)	4.2% (4.1%)	2.1% (1.7%)	5.4% (4.8%)
文化	59.2% (49.6%)	23.5% (25.3%)	8.0% (15.5%)	3.3% (4.8%)	0.7% (1.5%)	5.2% (3.4%)
マネ	37.0% (38.1%)	32.4% (34.9%)	19.3% (16.6%)	4.0% (4.5%)	2.4% (2.0%)	4.9% (3.9%)
児スポ	41.8% (44.3%)	36.7% (32.7%)	11.1% (10.9%)	2.6% (4.8%)	1.1% (2.4%)	6.7% (4.9%)
保健	42.5% (44.4%)	36.1% (32.3%)	14.8% (16.1%)	3.1% (3.6%)	1.3% (1.2%)	2.1% (2.4%)

⑪授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった（実技科目：運動の強度と量は適切であった）

	多すぎる	多い	ちょうどいい	少ない	少なすぎる	該当しない
学部全体	5.9% (7.7%)	11.8% (14.2%)	75.9% (71.5%)	2.9% (2.9%)	0.9% (0.7%)	2.7% (3.0%)
体育	6.3% (7.1%)	11.7% (13.7%)	75.2% (73.1%)	2.9% (2.6%)	1.2% (0.6%)	2.7% (3.0%)
文化	5.6% (10.2%)	7.3% (11.0%)	80.8% (70.6%)	2.6% (4.5%)	0.3% (1.3%)	3.3% (2.4%)
マネ	3.2% (9.2%)	10.9% (15.6%)	80.1% (66.7%)	3.3% (3.7%)	0.6% (1.0%)	1.9% (3.8%)
児スポ	4.3% (5.3%)	10.5% (13.5%)	78.9% (75.9%)	2.0% (2.0%)	0.1% (0.5%)	4.1% (2.8%)
保健	9.2% (10.2%)	18.2% (21.6%)	66.8% (62.1%)	3.4% (3.4%)	0.7% (0.3%)	1.8% (2.3%)

⑫授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった

	難しすぎる	難しい	ちょうどいい	易しい	易しすぎる	該当しない
学部全体	5.3% (7.5%)	16.1% (18.8%)	71.1% (66.3%)	3.9% (3.7%)	1.0% (0.8%)	2.7% (2.8%)
体育	5.4% (6.8%)	15.6% (18.0%)	70.6% (68.2%)	4.4% (3.2%)	1.3% (0.7%)	2.8% (3.0%)
文化	4.5% (9.4%)	10.5% (16.6%)	78.7% (64.3%)	3.1% (5.9%)	0.7% (1.3%)	2.4% (2.4%)
マネ	4.2% (10.1%)	14.9% (19.7%)	74.2% (61.1%)	4.0% (5.0%)	0.5% (1.1%)	2.2% (3.1%)
児スポ	4.0% (5.4%)	12.4% (17.0%)	76.7% (71.0%)	2.3% (3.4%)	0.7% (0.4%)	4.0% (2.8%)
保健	8.0% (9.6%)	28.3% (29.1%)	58.8% (56.1%)	2.6% (2.8%)	0.8% (1.2%)	1.6% (1.2%)

②この授業に対する教員の熱意を感じた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	48.8% (46.3%)	32.1% (33.8%)	13.2% (14.3%)	3.0% (3.0%)	1.4% (1.0%)	1.6% (1.6%)
体育	51.1% (46.4%)	30.2% (34.0%)	12.1% (14.1%)	3.4% (2.8%)	1.5% (1.0%)	1.8% (1.7%)
文化	57.3% (48.7%)	25.3% (28.7%)	11.1% (16.0%)	2.8% (3.9%)	1.9% (1.4%)	1.6% (1.3%)
マネ	37.7% (39.3%)	39.6% (37.3%)	17.9% (15.3%)	2.9% (4.8%)	0.8% (1.4%)	1.1% (1.8%)
児スポ	47.9% (51.5%)	35.4% (32.5%)	11.2% (12.0%)	1.7% (1.7%)	1.6% (0.7%)	2.1% (1.6%)
保健	47.5% (48.7%)	33.4% (32.8%)	15.3% (14.7%)	1.8% (2.5%)	1.2% (0.7%)	0.8% (0.7%)

【IV】授業を受講した成果について

③この授業の内容をよく理解することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	43.8% (42.5%)	36.7% (37.6%)	13.3% (13.8%)	3.1% (3.4%)	1.6% (1.2%)	1.5% (1.5%)
体育	45.9% (43.5%)	35.1% (37.5%)	12.0% (13.2%)	3.6% (3.1%)	1.6% (1.1%)	1.8% (1.5%)
文化	56.8% (47.2%)	27.0% (30.5%)	11.0% (15.9%)	1.7% (3.7%)	1.6% (1.4%)	1.9% (1.4%)
マネ	34.9% (36.5%)	43.7% (40.2%)	16.5% (15.8%)	2.6% (4.1%)	1.3% (1.6%)	0.9% (1.8%)
児スポ	43.1% (45.2%)	39.7% (38.5%)	12.2% (10.7%)	1.7% (3.3%)	1.6% (0.9%)	1.7% (1.3%)
保健	36.5% (35.8%)	39.5% (41.0%)	18.7% (16.8%)	3.0% (3.9%)	1.7% (1.7%)	0.5% (0.8%)

④この授業を通じて新しい知識を習得することができた（実技科目：当該科目に関する技術や戦術などが体得できた）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	46.0% (45.4%)	35.9% (35.7%)	12.3% (13.3%)	2.7% (3.1%)	1.6% (1.2%)	1.4% (1.4%)
体育	47.7% (45.8%)	34.7% (35.9%)	10.8% (12.9%)	3.2% (2.8%)	1.9% (1.1%)	1.7% (1.6%)
文化	59.2% (49.5%)	24.4% (28.5%)	11.3% (15.1%)	1.6% (4.0%)	1.6% (1.7%)	1.9% (1.2%)
マネ	37.4% (38.6%)	40.3% (38.5%)	17.5% (16.1%)	3.0% (3.9%)	0.8% (1.3%)	0.9% (1.6%)
児スポ	43.7% (49.4%)	41.0% (36.1%)	10.7% (10.4%)	1.8% (2.3%)	1.3% (0.8%)	1.6% (1.1%)
保健	41.9% (44.3%)	39.3% (37.1%)	15.3% (12.8%)	1.7% (3.8%)	1.4% (1.4%)	0.4% (0.7%)

②⑤この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	43.6% (42.4%)	34.3% (34.9%)	14.4% (15.4%)	4.2% (4.2%)	1.8% (1.6%)	1.7% (1.5%)
体育	44.7% (42.7%)	33.3% (35.1%)	13.4% (14.9%)	4.4% (4.2%)	2.1% (1.5%)	2.1% (1.6%)
文化	56.4% (47.7%)	24.9% (28.8%)	11.7% (16.3%)	2.8% (4.3%)	2.3% (1.6%)	1.9% (1.2%)
マネ	34.9% (35.3%)	40.2% (37.8%)	17.5% (17.9%)	5.2% (5.2%)	1.0% (2.4%)	1.1% (1.5%)
児スポ	43.0% (46.9%)	38.1% (34.2%)	13.4% (13.2%)	2.3% (3.0%)	1.8% (1.5%)	1.4% (1.2%)
保健	42.0% (40.7%)	34.2% (35.8%)	18.1% (16.6%)	4.1% (3.9%)	1.0% (2.2%)	0.7% (0.8%)

【V】総合評価

②⑥この授業に満足することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	48.9% (47.2%)	33.2% (34.7%)	11.6% (12.5%)	3.1% (3.1%)	1.8% (1.3%)	1.4% (1.3%)
体育	50.1% (48.0%)	32.3% (34.4%)	10.4% (12.3%)	3.5% (2.7%)	2.0% (1.2%)	1.7% (1.5%)
文化	62.0% (53.2%)	21.8% (28.1%)	10.8% (12.5%)	2.1% (4.1%)	1.6% (1.2%)	1.7% (0.8%)
マネ	41.1% (39.3%)	38.7% (39.0%)	15.1% (14.8%)	3.0% (3.8%)	1.1% (1.5%)	1.0% (1.5%)
児スポ	47.7% (49.1%)	36.4% (35.2%)	10.4% (9.9%)	2.0% (3.1%)	2.1% (1.6%)	1.4% (1.1%)
保健	45.4% (44.3%)	35.2% (36.2%)	14.9% (13.2%)	2.2% (4.3%)	1.7% (1.5%)	0.5% (0.5%)

【ODC 科目結果】

【Ⅰ】あなた（学生）の授業への取り組みについて

①事前にシラバスを十分に確認した

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	38.9% (37.9%)	38.3% (36.8%)	14.2% (15.0%)	5.6% (6.6%)	1.2% (2.1%)	1.9% (1.6%)

②授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか（複数選択可）

	スマートフォン	パソコン	タブレット	該当しない
授業科目全体	48.7% (46.7%)	41.7% (45.9%)	7.8% (5.6%)	1.7% (1.8%)

③設問2のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

	スマートフォン	パソコン（自分専用）	パソコン（共用）	タブレット	該当しない
授業科目全体	48.8% (45.8%)	44.4% (45.2%)	0.6% (4.3%)	4.9% (3.1%)	1.2% (1.6%)

④デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	46.3% (49.4%)	40.7% (34.2%)	8.6% (10.7%)	1.2% (3.4%)	1.2% (0.9%)	1.9% (1.4%)

⑤私はこの授業に積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	40.1% (41.9%)	46.3% (40.4%)	10.5% (13.2%)	2.5% (2.3%)	0.0% (0.9%)	0.6% (1.3%)

⑥この授業に対して、オンデマンド授業と予習・復習・課題等のための時間をあわせ、1 回分につき平均何時間学習しましたか

	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間未満	30分未満	該当しない
授業科目全体	3.1% (5.9%)	5.6% (8.0%)	27.8% (31.9%)	29.0% (27.5%)	19.8% (16.7%)	14.8% (10.0%)

【Ⅱ】授業の内容と進め方について

⑦授業の概要について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	34.6% (40.8%)	35.2% (36.9%)	14.8% (15.6%)	6.8% (3.0%)	3.7% (1.7%)	4.9% (2.0%)

⑧成績評価の方法について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	38.9% (40.2%)	31.5% (33.9%)	13.6% (16.2%)	4.9% (5.1%)	4.9% (2.5%)	6.2% (2.2%)

⑨教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	37.0% (39.9%)	34.0% (35.2%)	17.9% (15.1%)	4.3% (3.4%)	1.2% (1.4%)	5.6% (5.0%)

⑩配信される資料や課題は分かりやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	42.0% (40.3%)	35.8% (37.8%)	16.7% (14.5%)	3.1% (4.0%)	1.2% (1.6%)	1.2% (1.8%)

⑪教員の説明は分かりやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	43.2% (39.1%)	35.2% (38.7%)	12.3% (15.0%)	3.7% (3.7%)	1.2% (1.2%)	4.3% (2.3%)

⑫n-pass (Q&A, クラスフォーラム) など授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	36.4% (37.4%)	29.0% (30.8%)	14.8% (18.3%)	2.5% (2.0%)	3.1% (1.6%)	14.2% (10.0%)

⑬教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	30.9% (34.8%)	30.2% (29.6%)	22.2% (20.2%)	4.3% (6.4%)	3.1% (2.2%)	9.3% (6.8%)

⑭シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	40.7% (40.2%)	38.9% (37.4%)	13.6% (16.0%)	1.2% (3.0%)	1.2% (0.5%)	4.3% (2.9%)

⑮授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった

	多すぎる	多い	ちょうどいい	少ない	少なすぎる	該当しない
授業科目全体	5.6% (10.0%)	11.7% (22.8%)	77.8% (62.1%)	2.5% (2.1%)	0.6% (0.4%)	1.9% (2.6%)

⑯授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった

	難しすぎる	難しい	ちょうどいい	易しい	易しすぎる	該当しない
授業科目全体	3.7% (8.7%)	17.9% (27.9%)	75.3% (57.2%)	0.6% (3.0%)	1.2% (0.4%)	1.2% (2.7%)

⑰提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた（履修者全体への講評や解説を含む）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	29.0% (31.6%)	27.8% (28.9%)	28.4% (23.1%)	7.4% (9.6%)	4.9% (2.7%)	2.5% (4.0%)

⑮この授業に対する教員の熱意を感じた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	38.3% (36.0%)	33.3% (35.7%)	19.1% (21.0%)	3.1% (3.3%)	1.9% (1.7%)	4.3% (2.3%)

【Ⅲ】授業を受講した成果について

⑯この授業の内容をよく理解することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	34.0% (34.9%)	45.7% (39.1%)	14.8% (18.9%)	2.5% (4.3%)	1.2% (0.9%)	1.9% (1.8%)

⑰この授業を通じて新しい知識を習得することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	39.5% (39.1%)	42.0% (37.9%)	15.4% (16.7%)	1.2% (3.8%)	0.0% (0.9%)	1.9% (1.6%)

⑱この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	37.7% (36.2%)	39.5% (38.1%)	17.9% (18.4%)	3.1% (4.4%)	0.0% (1.0%)	1.9% (1.8%)

【Ⅳ】総合評価

⑲この授業に満足することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	40.1% (38.6%)	38.9% (38.7%)	15.4% (16.9%)	4.3% (2.6%)	0.0% (1.3%)	1.2% (1.8%)