

## 令和5年度後学期授業評価アンケート概要

### 1. 回答期間

【全学部・大学院 授業科目】

令和6年1月23日（火）9時00分～2月14日（水）23時59分

### 2. 回答方法

n-pass：学生に、より多く回答してもらうため、ログインすると当該学期の履修科目一覧と回答状況が表示され、そこから回答画面に移動できるよう設定した。

また、n-passのクラスプロファイル「授業評価」から回答することも可能とした。

### 3. 実施区分

令和5年度から、通常授業とメディア授業科目(以下 ODC 科目という)で分けてアンケートを実施した。

ODC 科目は全学部で実施されたが、ごく一部の科目のみであるため、学部毎ではなく、ODC 科目全体で集計している。

### 4. 回答率

	1年			2年			3年			4年		
	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率
学部全体	1887 (1953)	994 (1005)	52.7% (51.5%)	1914 (1735)	674 (559)	35.2% (32.2%)	1708 (1807)	373 (475)	21.8% (26.3%)	1855 (1832)	421 (453)	22.7% (24.7%)
体育学部	1023 (1079)	592 (590)	57.9% (54.7%)	1060 (952)	400 (292)	37.7% (30.7%)	944 (952)	213 (266)	22.6% (27.9%)	971 (981)	230 (254)	23.7% (25.9%)
スポーツ文化学部	207 (215)	69 (83)	33.3% (38.6%)	207 (170)	70 (39)	33.8% (22.9%)	169 (206)	34 (36)	20.1% (17.5%)	211 (208)	59 (63)	28.0% (30.3%)
スポーツマネジメント学部	266 (297)	99 (122)	37.2% (41.1%)	292 (267)	65 (66)	22.3% (24.7%)	257 (260)	50 (72)	19.5% (27.7%)	256 (257)	67 (66)	26.2% (25.7%)
児童スポーツ教育学部	192 (192)	103 (100)	53.6% (52.1%)	187 (162)	34 (47)	18.2% (29.0%)	159 (215)	55 (74)	34.6% (34.4%)	219 (208)	49 (43)	22.4% (20.7%)
保健医療学部	199 (170)	131 (110)	65.8% (64.7%)	168 (184)	105 (115)	62.5% (62.5%)	179 (174)	21 (27)	11.7% (15.5%)	198 (178)	16 (27)	8.1% (15.2%)

※1 ( ) は昨年度回答率

※2 対象人数は令和6年2月20日現在

### 5. 設問内容

※選択肢が記載されていない項目については、<とてもそう思う/ある程度そう思う/どちらとも言えない/あまりそう思わない/全くそう思わない/該当しない>から選択

#### 【通常授業設問】

#### 【I】あなた（学生）の授業への取り組みについて

- ①事前にシラバスを十分に確認した
- ②私はこの授業に積極的に取り組んだ
- ③この授業に対して、授業時間以外に、1週間あたり平均何時間学習しましたか

回答：3時間以上/2~3時間/1~2時間/30分~1時間未満/30分未満/該当しない

#### 【II】授業の内容と進め方について

- ④授業の概要について教員から説明があった
- ⑤成績評価の方法について教員から説明があった

- ⑥教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった
  - ⑦配付される資料や課題は分かりやすかった
  - ⑧教員の説明は分かりやすかった（実技科目：教員の示範は分かりやすかった）
  - ⑨授業内容に対する質問機会が授業中やn-pass(Q&A,クラスフォーラム)などで確保されており、質問に対し適切に回答があった
  - ⑩教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた  
（実技科目：学生の習熟度や反応を意識しながら進めていた）
  - ⑪シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた
  - ⑫授業を妨げる行為（私語、スマートフォン等）に対して適切な指導がなされていた
  - ⑬授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった  
（実技科目：運動の強度と量は適切であった）
- 回答：多すぎる／多い／ちょうどいい／少ない／少なすぎる／該当しない
- ⑭授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった
- 回答：難しすぎる／難しい／ちょうどいい／易しい／易しすぎる／該当しない
- ⑮この授業に対する教員の熱意を感じた

### 【Ⅲ】 授業を受講した成果について

- ⑯この授業の内容をよく理解することができた
- ⑰この授業を通じて新しい知識を習得することができた  
（実技科目：当該科目に関する技術や戦術などが体得できた）
- ⑱この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

### 【Ⅳ】 総合評価

- ⑲この授業に満足することができた

### 【Ⅴ】 自由記述

この授業に関して、内容や授業方法、担当教員、施設、その他全般について、率直な意見や感想、要望等を記入してください。（全角 1,000 文字まで）

## 【ODC 授業科目設問】

### 【I】あなた（学生）の授業への取り組みについて

- ①事前にシラバスを十分に確認した
- ②授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか（複数選択可）  
回答：スマートフォン／パソコン／タブレット／該当しない
- ③設問1のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか  
回答：スマートフォン／パソコン（自分専用）／パソコン（共用）／タブレット／該当しない
- ④デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた
- ⑤私はこの授業に積極的に取り組んだ
- ⑥この授業に対して、オンデマンド授業と予習・復習・課題等のための時間をあわせ、1回分につき

平均何時間学習しましたか

回答：3時間以上／2~3時間／1~2時間／30分~1時間未満／30分未満／該当しない

### 【II】授業の内容と進め方について

- ⑦授業の概要について教員から説明があった
- ⑧成績評価の方法について教員から説明があった
- ⑨教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった
- ⑩配信される資料や課題は分かりやすかった
- ⑪教員の説明は分かりやすかった
- ⑫n-pass（Q&A, クラスフォーラム）など授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった
- ⑬教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた。
- ⑭シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた
- ⑮授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった  
回答：多すぎる／多い／ちょうどいい／少ない／少なすぎる／該当しない
- ⑯授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった  
回答：難しすぎる／難しい／ちょうどいい／易しい／易しすぎる／該当しない
- ⑰提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行われた（履修者全体への講評や解説を含む）
- ⑱この授業に対する教員の熱意を感じた

### 【III】授業を受講した成果について

- ⑲この授業の内容をよく理解することができた
- ⑳この授業を通じて新しい知識を習得することができた
- ㉑この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

### 【IV】総合評価

- ㉒この授業に満足することができた

### 【V】自由記述

この授業に関して、内容や授業方法、担当教員、その他全般について、率直な意見や感想、要望等を記入してください。（全角1,000文字まで）

## 令和5年度後学期授業評価アンケート学部全体集計結果

### 【通常授業結果】

#### 【I】あなた（学生）の授業への取り組みについて

##### ①事前にシラバスを十分に確認した

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	40.9%	36.3%	14.4%	4.7%	1.9%	1.9%
体育	41.6%	36.6%	14.0%	4.0%	1.8%	2.0%
文化	42.8%	32.1%	14.5%	7.2%	2.1%	1.4%
マネ	36.4%	37.3%	16.5%	5.8%	2.4%	1.6%
児スポ	41.6%	35.3%	13.1%	5.2%	2.3%	2.4%
保健	39.0%	38.0%	15.0%	4.8%	1.9%	1.3%

※1 体育：体育学部、文化：スポーツ文化学部、マネ：スポーツマネジメント学部、児スポ：児童スポーツ教育学部、保健：保健医療学部 以下同様

※2（ ）は昨年度同学期結果 -は新規設問のため昨年度結果はなし

※3 グレーは最高値

##### ②私はこの授業に積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	46.9%	35.9%	12.2%	3.0%	0.8%	1.1%
	(48.9%)	(36.7%)	(9.6%)	(2.0%)	(0.5%)	(2.3%)
体育	48.4%	35.5%	11.5%	2.7%	0.7%	1.2%
	(51.6%)	(35.6%)	(8.4%)	(1.7%)	(0.5%)	(2.2%)
文化	50.7%	28.8%	14.0%	4.6%	0.8%	1.0%
	(43.1%)	(38.2%)	(11.9%)	(2.8%)	(0.5%)	(3.5%)
マネ	38.5%	39.5%	15.0%	4.3%	1.4%	1.3%
	(44.9%)	(38.9%)	(11.5%)	(1.9%)	(0.6%)	(2.2%)
児スポ	47.7%	40.4%	8.8%	1.6%	0.4%	1.1%
	(49.5%)	(38.1%)	(9.0%)	(1.8%)	(0.3%)	(1.4%)
保健	43.4%	36.3%	15.9%	3.4%	0.4%	0.7%
	(42.8%)	(36.5%)	(12.9%)	(3.5%)	(0.8%)	(3.5%)

##### ③この授業に対して、授業時間以外に、1週間あたり平均何時間学習しましたか

	3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間未満	30分未満	該当しない
学部全体	6.5%	5.8%	17.3%	19.3%	24.7%	26.4%
	-	-	-	-	-	-
体育	5.7%	5.3%	16.0%	19.8%	24.9%	28.3%
	-	-	-	-	-	-
文化	13.3%	7.7%	22.7%	15.6%	21.3%	19.3%
	-	-	-	-	-	-
マネ	7.0%	6.4%	20.3%	20.9%	22.6%	22.8%
	-	-	-	-	-	-
児スポ	4.7%	5.5%	14.5%	13.6%	28.6%	33.0%
	-	-	-	-	-	-
保健	6.8%	5.9%	20.1%	23.9%	26.3%	17.1%
	-	-	-	-	-	-

## 【II】授業の内容と進め方について

### ④授業の概要について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	47.0% (52.1%)	35.7% (35.4%)	11.7% (8.3%)	3.3% (2.0%)	0.9% (0.7%)	1.4% (1.6%)
体育	47.5% (53.9%)	35.8% (34.4%)	11.5% (7.8%)	2.9% (1.8%)	0.9% (0.5%)	1.4% (1.5%)
文化	50.3% (47.4%)	28.7% (36.8%)	14.0% (9.6%)	4.4% (2.8%)	1.0% (0.9%)	1.7% (2.5%)
マネ	39.6% (48.7%)	40.0% (37.9%)	13.0% (9.3%)	4.4% (1.5%)	1.2% (0.7%)	1.8% (1.8%)
児スポ	50.0% (53.8%)	35.8% (36.2%)	9.4% (6.8%)	2.6% (1.8%)	0.8% (0.6%)	1.5% (0.9%)
保健	47.6% (48.2%)	35.8% (34.0%)	11.2% (10.9%)	4.1% (3.5%)	0.9% (1.3%)	0.3% (2.0%)

### ⑤成績評価の方法について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	48.1% (51.8%)	33.9% (34.1%)	11.7% (8.9%)	3.6% (2.5%)	1.1% (0.9%)	1.5% (1.8%)
体育	48.9% (54.0%)	33.7% (32.7%)	11.3% (8.4%)	3.4% (2.4%)	1.1% (0.8%)	1.5% (1.7%)
文化	51.3% (48.8%)	28.8% (35.1%)	12.6% (10.0%)	4.1% (2.8%)	1.5% (0.7%)	1.7% (2.6%)
マネ	41.1% (47.4%)	36.9% (37.3%)	14.1% (10.2%)	4.4% (2.2%)	1.7% (1.0%)	1.9% (2.0%)
児スポ	49.3% (50.6%)	35.3% (36.7%)	9.4% (7.6%)	3.8% (3.0%)	0.4% (0.9%)	1.7% (1.2%)
保健	48.1% (49.0%)	34.7% (33.2%)	12.4% (11.0%)	3.3% (3.3%)	1.1% (1.3%)	0.5% (2.2%)

### ⑥教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	47.2% (49.2%)	32.2% (32.3%)	12.4% (10.2%)	4.8% (4.0%)	1.7% (1.7%)	1.6% (2.6%)
体育	47.9% (51.6%)	32.0% (30.8%)	12.1% (9.5%)	4.7% (3.8%)	1.6% (1.7%)	1.8% (2.6%)
文化	50.5% (44.7%)	27.2% (33.6%)	14.1% (11.9%)	5.2% (4.4%)	1.9% (1.5%)	1.2% (3.9%)
マネ	40.1% (44.6%)	35.9% (36.0%)	14.8% (11.9%)	5.6% (3.9%)	1.9% (1.6%)	1.6% (2.1%)
児童	50.7% (51.0%)	32.0% (32.7%)	9.7% (8.6%)	4.2% (4.2%)	2.1% (1.6%)	1.3% (1.8%)
保健	46.3% (43.4%)	33.6% (33.3%)	12.7% (12.7%)	5.0% (6.0%)	1.7% (2.2%)	0.7% (2.3%)

⑦配付される資料や課題は分かりやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	43.2% (43.7%)	33.5% (34.6%)	13.6% (11.3%)	4.6% (3.9%)	1.5% (1.4%)	3.5% (5.0%)
体育	43.2% (46.1%)	33.5% (33.0%)	13.6% (10.9%)	4.6% (3.6%)	1.5% (1.2%)	3.5% (5.1%)
文化	46.8% (39.0%)	29.4% (36.4%)	14.6% (12.7%)	5.1% (4.1%)	1.2% (1.8%)	2.9% (6.0%)
マネ	37.2% (39.0%)	35.8% (37.0%)	15.5% (12.5%)	5.6% (4.5%)	2.0% (1.6%)	3.9% (5.5%)
児スポ	46.8% (44.3%)	33.7% (38.0%)	10.7% (9.3%)	4.3% (3.2%)	1.6% (1.1%)	3.0% (4.2%)
保健	40.5% (40.2%)	35.4% (34.2%)	15.0% (13.2%)	5.6% (5.4%)	1.6% (3.0%)	1.8% (4.0%)

⑧教員の説明は分かりやすかった（実技科目：教員の示範は分かりやすかった）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	46.2% (47.5%)	33.7% (34.4%)	12.5% (10.7%)	4.5% (4.0%)	1.6% (1.6%)	1.5% (1.8%)
体育	46.8% (50.1%)	33.8% (32.9%)	12.1% (10.1%)	4.1% (3.7%)	1.5% (1.5%)	1.7% (1.8%)
文化	51.0% (43.0%)	27.2% (36.4%)	13.4% (12.0%)	5.7% (4.7%)	1.4% (1.3%)	1.2% (2.7%)
マネ	39.5% (43.1%)	36.9% (37.5%)	14.8% (11.5%)	5.6% (4.0%)	1.6% (1.8%)	1.6% (2.1%)
児スポ	49.0% (48.4%)	33.9% (36.2%)	10.0% (9.8%)	4.4% (3.4%)	1.5% (1.1%)	1.3% (1.0%)
保健	44.5% (41.2%)	35.4% (34.3%)	13.4% (14.0%)	4.0% (5.6%)	2.0% (2.8%)	0.7% (2.1%)

⑨授業内容に対する質問機会が授業中や n-pass（Q&A, クラスフォーラム）などで確保されており、質問に対し適切に回答があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	42.5% (40.8%)	31.9% (30.1%)	15.1% (13.5%)	3.2% (2.6%)	1.3% (1.1%)	6.0% (11.9%)
体育	43.0% (42.8%)	31.9% (28.1%)	14.5% (12.8%)	3.1% (2.3%)	1.2% (1.0%)	6.2% (12.9%)
文化	47.8% (38.5%)	25.6% (34.8%)	16.5% (14.4%)	3.5% (2.8%)	1.0% (0.9%)	5.6% (8.6%)
マネ	36.3% (35.2%)	34.8% (34.3%)	17.5% (14.0%)	4.1% (2.6%)	1.6% (1.4%)	5.8% (12.5%)
児スポ	43.2% (41.1%)	33.5% (31.1%)	13.4% (13.2%)	2.6% (2.8%)	1.1% (1.1%)	6.2% (10.7%)
保健	42.5% (39.8%)	32.0% (29.0%)	16.7% (17.2%)	3.1% (3.6%)	1.2% (1.3%)	4.5% (9.1%)

⑩教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた（実技科目：学生の習熟度や反応を意識しながら進めていた）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	43.3% (42.7%)	33.0% (33.6%)	14.6% (13.5%)	5.2% (4.8%)	2.0% (2.2%)	1.9% (3.1%)
体育	43.5% (44.9%)	33.0% (32.0%)	14.3% (12.9%)	5.1% (4.9%)	2.0% (2.2%)	2.1% (3.1%)
文化	48.7% (37.8%)	27.1% (36.1%)	15.1% (15.6%)	5.2% (5.2%)	2.4% (1.7%)	1.4% (3.6%)
マネ	37.2% (38.3%)	36.0% (36.5%)	16.7% (14.4%)	5.6% (4.3%)	2.2% (3.1%)	2.3% (3.5%)
児スポ	45.6% (43.2%)	35.1% (36.0%)	12.0% (12.7%)	4.5% (4.4%)	1.5% (1.3%)	1.3% (2.5%)
保健	43.1% (40.2%)	31.3% (33.7%)	15.9% (14.5%)	6.1% (6.0%)	2.0% (2.9%)	1.6% (2.7%)

⑪シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	43.6% (45.9%)	35.7% (37.2%)	14.4% (11.5%)	2.9% (1.8%)	1.0% (0.7%)	2.5% (2.9%)
体育	44.2% (48.5%)	35.8% (35.6%)	14.3% (11.1%)	2.6% (1.5%)	0.9% (0.6%)	2.2% (2.8%)
文化	47.1% (40.3%)	29.0% (38.9%)	15.7% (13.1%)	3.7% (2.6%)	1.2% (0.7%)	3.3% (4.4%)
マネ	37.5% (41.9%)	38.3% (41.0%)	16.6% (11.8%)	3.4% (1.5%)	1.2% (0.9%)	2.9% (2.9%)
児スポ	45.3% (44.0%)	37.6% (40.3%)	11.3% (11.2%)	2.0% (1.6%)	0.7% (0.7%)	3.1% (2.2%)
保健	42.9% (43.9%)	35.5% (35.4%)	14.0% (12.9%)	4.5% (3.1%)	0.9% (1.5%)	2.2% (3.3%)

⑫授業を妨げる行為（私語、スマートフォン等）に対して適切な指導がなされていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	43.9% -	30.9% -	14.8% -	4.3% -	1.8% -	4.4% -
体育	44.2% -	30.4% -	14.7% -	4.1% -	1.7% -	4.8% -
文化	49.6% -	25.3% -	15.5% -	4.8% -	1.5% -	3.4% -
マネ	38.1% -	34.9% -	16.6% -	4.5% -	2.0% -	3.9% -
児スポ	44.3% -	32.7% -	10.9% -	4.8% -	2.4% -	4.9% -
保健	44.4% -	32.3% -	16.1% -	3.6% -	1.2% -	2.4% -

⑬授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった（実技科目：運動の強度と量は適切であった）

	多すぎる	多い	ちょうどいい	少ない	少なすぎる	該当しない
学部全体	7.7% (6.6%)	14.2% (17.1%)	71.5% (70.6%)	2.9% (1.8%)	0.7% (0.4%)	3.0% (3.6%)
体育	7.1% (6.4%)	13.7% (16.8%)	73.1% (71.5%)	2.6% (1.7%)	0.6% (0.3%)	3.0% (3.3%)
文化	10.2% (4.5%)	11.0% (20.8%)	70.6% (68.0%)	4.5% (2.7%)	1.3% (0.3%)	2.4% (3.7%)
マネ	9.2% (7.4%)	15.6% (15.1%)	66.7% (71.0%)	3.7% (1.5%)	1.0% (0.6%)	3.8% (4.4%)
児スポ	5.3% (3.8%)	13.5% (16.1%)	75.9% (74.7%)	2.0% (1.7%)	0.5% (0.2%)	2.8% (3.5%)
保健	10.2% (12.4%)	21.6% (21.2%)	62.1% (58.8%)	3.4% (2.5%)	0.3% (0.7%)	2.3% (4.4%)

⑭授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった

	難しすぎる	難しい	ちょうどいい	易しい	易しすぎる	該当しない
学部全体	7.5% (7.1%)	18.8% (21.4%)	66.3% (64.9%)	3.7% (2.9%)	0.8% (0.5%)	2.8% (3.1%)
体育	6.8% (6.9%)	18.0% (20.4%)	68.2% (66.8%)	3.2% (2.7%)	0.7% (0.4%)	3.0% (2.8%)
文化	9.4% (6.5%)	16.6% (26.0%)	64.3% (59.4%)	5.9% (4.0%)	1.3% (0.6%)	2.4% (3.4%)
マネ	10.1% (8.2%)	19.7% (20.5%)	61.1% (63.5%)	5.0% (3.3%)	1.1% (0.9%)	3.1% (3.6%)
児スポ	5.4% (4.0%)	17.0% (19.9%)	71.0% (69.1%)	3.4% (3.4%)	0.4% (0.6%)	2.8% (3.0%)
保健	9.6% (12.2%)	29.1% (27.3%)	56.1% (53.9%)	2.8% (2.5%)	1.2% (0.4%)	1.2% (3.8%)

⑮この授業に対する教員の熱意を感じた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	46.3% (48.0%)	33.8% (34.5%)	14.3% (11.9%)	3.0% (2.5%)	1.0% (1.1%)	1.6% (2.0%)
体育	46.4% (49.7%)	34.0% (33.4%)	14.1% (11.6%)	2.8% (2.3%)	1.0% (1.0%)	1.7% (2.0%)
文化	48.7% (44.4%)	28.7% (35.2%)	16.0% (13.3%)	3.9% (3.6%)	1.4% (1.1%)	1.3% (2.3%)
マネ	39.3% (43.1%)	37.3% (38.4%)	15.3% (12.4%)	4.8% (2.6%)	1.4% (1.2%)	1.8% (2.4%)
児スポ	51.5% (51.4%)	32.5% (35.0%)	12.0% (10.1%)	1.7% (2.0%)	0.7% (0.5%)	1.6% (1.0%)
保健	48.7% (45.2%)	32.8% (33.0%)	14.7% (14.3%)	2.5% (3.2%)	0.7% (2.2%)	0.7% (2.1%)

【Ⅲ】授業を受講した成果について

⑯この授業の内容をよく理解することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	42.5% (43.5%)	37.6% (39.2%)	13.8% (11.7%)	3.4% (2.9%)	1.2% (1.1%)	1.5% (1.7%)
体育	43.5% (45.8%)	37.5% (37.9%)	13.2% (11.2%)	3.1% (2.6%)	1.1% (0.8%)	1.5% (1.6%)
文化	47.2% (38.4%)	30.5% (40.9%)	15.9% (14.0%)	3.7% (3.4%)	1.4% (1.1%)	1.4% (2.3%)
マネ	36.5% (39.2%)	40.2% (42.3%)	15.8% (12.4%)	4.1% (2.8%)	1.6% (1.4%)	1.8% (2.0%)
児スポ	45.2% (46.0%)	38.5% (40.6%)	10.7% (9.0%)	3.3% (2.8%)	0.9% (1.0%)	1.3% (0.7%)
保健	35.8% (37.9%)	41.0% (38.3%)	16.8% (15.1%)	3.9% (4.4%)	1.7% (2.3%)	0.8% (2.0%)

⑰この授業を通じて新しい知識を習得することができた（実技科目：当該科目に関する技術や戦術などが体得できた）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	45.4% (46.6%)	35.7% (37.1%)	13.3% (11.0%)	3.1% (2.6%)	1.2% (1.0%)	1.4% (1.6%)
体育	45.8% (48.8%)	35.9% (35.7%)	12.9% (10.6%)	2.8% (2.3%)	1.1% (0.9%)	1.6% (1.7%)
文化	49.5% (41.3%)	28.5% (39.0%)	15.1% (13.4%)	4.0% (3.2%)	1.7% (1.0%)	1.2% (2.2%)
マネ	38.6% (42.5%)	38.5% (39.8%)	16.1% (11.8%)	3.9% (2.8%)	1.3% (1.3%)	1.6% (1.7%)
児スポ	49.4% (48.5%)	36.1% (38.6%)	10.4% (9.2%)	2.3% (2.4%)	0.8% (0.7%)	1.1% (0.6%)
保健	44.3% (41.9%)	37.1% (37.3%)	12.8% (12.5%)	3.8% (4.4%)	1.4% (1.9%)	0.7% (1.9%)

⑱この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	42.4% (43.2%)	34.9% (36.1%)	15.4% (13.7%)	4.2% (3.8%)	1.6% (1.6%)	1.5% (1.7%)
体育	42.7% (45.0%)	35.1% (34.6%)	14.9% (13.5%)	4.2% (3.7%)	1.5% (1.4%)	1.6% (1.7%)
文化	47.7% (39.2%)	28.8% (36.9%)	16.3% (15.8%)	4.3% (4.7%)	1.6% (1.2%)	1.2% (2.2%)
マネ	35.3% (40.1%)	37.8% (39.0%)	17.9% (13.2%)	5.2% (3.6%)	2.4% (2.2%)	1.5% (1.9%)
児スポ	46.9% (43.3%)	34.2% (39.5%)	13.2% (12.1%)	3.0% (3.4%)	1.5% (1.1%)	1.2% (0.6%)
保健	40.7% (40.5%)	35.8% (34.7%)	16.6% (15.9%)	3.9% (4.4%)	2.2% (2.4%)	0.8% (2.0%)

#### 【IV】総合評価

##### ⑭この授業に満足することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
学部全体	47.2% (48.3%)	34.7% (35.8%)	12.5% (10.7%)	3.1% (2.5%)	1.3% (1.3%)	1.3% (1.5%)
体育	48.0% (50.8%)	34.4% (34.1%)	12.3% (10.2%)	2.7% (2.3%)	1.2% (1.1%)	1.5% (1.5%)
文化	53.2% (43.4%)	28.1% (38.1%)	12.5% (13.2%)	4.1% (2.2%)	1.2% (1.1%)	0.8% (2.0%)
マネ	39.3% (43.5%)	39.0% (39.1%)	14.8% (11.2%)	3.8% (2.9%)	1.5% (1.6%)	1.5% (1.8%)
児スポ	49.1% (50.0%)	35.2% (37.9%)	9.9% (8.8%)	3.1% (2.2%)	1.6% (0.7%)	1.1% (0.5%)
保健	44.3% (42.7%)	36.2% (35.8%)	13.2% (13.2%)	4.3% (3.5%)	1.5% (3.1%)	0.5% (1.7%)

## 【ODC 科目結果】

### 【I】あなた（学生）の授業への取り組みについて

#### ①事前にシラバスを十分に確認した

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	37.9%	36.8%	15.0%	6.6%	2.1%	1.6%

#### ②授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか（複数選択可）

	スマートフォン	パソコン	タブレット	該当しない
授業科目全体	46.7%	45.9%	5.6%	1.8%

#### ③設問1のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

	スマートフォン	パソコン（自分専用）	パソコン（共用）	タブレット	該当しない
授業科目全体	45.8%	45.2%	4.3%	3.1%	1.6%

#### ④デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	49.4%	34.2%	10.7%	3.4%	0.9%	1.4%

#### ⑤私はこの授業に積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	41.9%	40.4%	13.2%	2.3%	0.9%	1.3%

#### ⑥この授業に対して、オンデマンド授業と予習・復習・課題等のための時間をあわせ、1回分につき平均何時間学習しましたか

	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間未満	30分未満	該当しない
授業科目全体	5.9%	8.0%	31.9%	27.5%	16.7%	10.0%

### 【II】授業の内容と進め方について

#### ⑦授業の概要について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	40.8%	36.9%	15.6%	3.0%	1.7%	2.0%

#### ⑧成績評価の方法について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	40.2%	33.9%	16.2%	5.1%	2.5%	2.2%

#### ⑨教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	39.9%	35.2%	15.1%	3.4%	1.4%	5.0%

⑩配信される資料や課題は分かりやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	40.3%	37.8%	14.5%	4.0%	1.6%	1.8%

⑪教員の説明は分かりやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	39.1%	38.7%	15.0%	3.7%	1.2%	2.3%

⑫n-pass (Q&A, クラスフォーラム) など授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	37.4%	30.8%	18.3%	2.0%	1.6%	10.0%

⑬教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	34.8%	29.6%	20.2%	6.4%	2.2%	6.8%

⑭シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	40.2%	37.4%	16.0%	3.0%	0.5%	2.9%

⑮授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった

	多すぎる	多い	ちょうどいい	少ない	少なすぎる	該当しない
授業科目全体	10.0%	22.8%	62.1%	2.1%	0.4%	2.6%

⑯授業（内容や課題、テストなど）の難易度は適切だった

	難しすぎる	難しい	ちょうどいい	易しい	易しすぎる	該当しない
授業科目全体	8.7%	27.9%	57.2%	3.0%	0.4%	2.7%

⑰提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた（履修者全体への講評や解説を含む）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	31.6%	28.9%	23.1%	9.6%	2.7%	4.0%

⑱この授業に対する教員の熱意を感じた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	36.0%	35.7%	21.0%	3.3%	1.7%	2.3%

### 【Ⅲ】 授業を受講した成果について

#### ⑱この授業の内容をよく理解することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	34.9%	39.1%	18.9%	4.3%	0.9%	1.8%

#### ⑳この授業を通じて新しい知識を習得することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	39.1%	37.9%	16.7%	3.8%	0.9%	1.6%

#### ㉑この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	36.2%	38.1%	18.4%	4.4%	1.0%	1.8%

### 【Ⅳ】 総合評価

#### ㉒この授業に満足することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
授業科目全体	38.6%	38.7%	16.9%	2.6%	1.3%	1.8%