

令和3年度後学期授業評価アンケート概要

1. 回答期間

令和4年1月17日～2月28日

2. 回答方法

n-pass：学生に、より多く回答してもらうため、ログインすると当該学期の履修科目一覧と回答状況が表示され、そこから回答画面に移動できるよう設定した。

また、n-passのクラスプロファイル「授業評価」から回答することも可能とした。

3. 回答率

	1年			2年			3年			4年		
	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率	対象	回答数	回答率
学部全体	1766 (1851)	1066 (1304)	60.4% (70.4%)	1845 (1792)	854 (918)	46.3% (51.2%)	1798 (1787)	688 (757)	38.3% (42.4%)	1924 (1866)	645 (788)	33.5% (42.2%)
体育学部	973 (968)	588 (649)	60.4% (67.0%)	961 (945)	418 (488)	43.5% (51.6%)	955 (961)	392 (406)	41.0% (42.2%)	1062 (1261)	349 (528)	32.9% (41.9%)
スポーツ文化学部	176 (217)	89 (140)	50.6% (64.5%)	217 (204)	80 (102)	36.9% (50.0%)	202 (200)	73 (81)	36.1% (40.5%)	208 (198)	70 (122)	33.7% (61.6%)
スポーツマネジメント学部	270 (267)	142 (196)	52.6% (73.4%)	265 (259)	119 (133)	44.9% (51.4%)	259 (260)	111 (104)	42.9% (40.0%)	258 (-)	111 (-)	43.0% (-%)
児童スポーツ教育学部	163 (216)	109 (172)	66.9% (79.6%)	218 (209)	116 (95)	53.2% (45.5%)	205 (202)	58 (104)	28.3% (51.5%)	210 (217)	77 (81)	36.7% (37.3%)
保健医療学部	184 (183)	138 (147)	75.0% (80.3%)	184 (175)	121 (100)	65.8% (57.1%)	177 (164)	54 (62)	30.5% (37.8%)	186 (190)	38 (57)	20.4% (30.0%)

※（ ）は昨年度同学期の数値

4. 設問内容

※選択肢が記載されていない項目（No.3～13、16～21）については、＜とてもそう思う／ある程度そう思う／どちらとも言えない／あまりそう思わない／全くそう思わない／該当しない＞から選択

【I】あなた（学生）の授業への取り組みについて

①授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか（複数選択可）

回答：スマートフォン／パソコン／タブレット／該当しない

②設問1のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

回答：スマートフォン／パソコン（自分専用）／パソコン（共用）／タブレット／該当しない

③デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

④私はこの授業に積極的に取り組んだ

⑤私はこの授業の内容をよく理解するために準備学習（予習・復習）など授業時間外にも努力をした
（実技科目：授業時間外に実技の練習をした）

【II】授業の内容と進め方について

⑥授業の概要について教員から説明があった

- ⑦成績評価の方法について教員から説明があった
- ⑧教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった
- ⑨配信される資料や課題はわかりやすかった
- ⑩教員の説明はわかりやすかった（実技科目：教員の示範はわかりやすかった）
- ⑪Q&A、クラスフォーラムなど授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった
- ⑫教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた
（実技科目：学生の習熟度や反応を意識しながら適切に進めていた）
- ⑬シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた
- ⑭授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった
回答：多すぎる／多い／ちょうどいい／少ない／少なすぎる／該当しない
- ⑮各回の課題や小テストの難易度は適切だった
回答：難しすぎる／難しい／ちょうどいい／易しい／易しすぎる／該当しない
- ⑯提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた（履修者全体への講評や解説を含む）
- ⑰この授業に対する教員の熱意を感じた

【Ⅲ】 授業を受講した成果について

- ⑱この授業の内容をよく理解することができた
- ⑲この授業を通じて新しい知識を習得することができた
（実技科目：当該科目に関する技術や戦術などが体得できた）
- ⑳この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

【Ⅳ】 総合評価

- ㉑この授業に満足することができた

【Ⅴ】 自由記述

この授業に関して、内容や授業方法、担当教員、施設、その他全般について、率直な意見や感想、要望等を記入してください。（全角 1,000 文字まで）

令和3年度後学期授業評価アンケート学部全体集計結果

1. 授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか（複数選択可）

	スマートフォン	パソコン	タブレット	該当しない	
学部全体	29.8% (31.0%)	55.4% (61.8%)	4.7% (5.7%)	10.1% (1.6%)	
体育	30.3% (31.8%)	55.5% (61.6%)	4.2% (5.3%)	10.1% (1.4%)	
文化	33.0% (34.1%)	50.9% (58.6%)	5.2% (5.4%)	10.9% (1.9%)	
マネ	25.4% (25.8%)	64.2% (68.7%)	4.5% (4.5%)	5.9% (0.9%)	
児スポ	31.6% (31.6%)	50.4% (60.2%)	4.4% (7.1%)	13.6% (1.0%)	
保健	28.8% (28.6%)	50.8% (58.1%)	8.3% (8.5%)	12.1% (4.8%)	

※1 体育：体育学部、文化：スポーツ文化学部、マネ：スポーツマネジメント学部、児スポ：児童スポーツ教育学部、保健：保健医療学部 以下同様

※2（ ）は昨年度同学期の数値

2. 設問1のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

	スマートフォン	パソコン（自分専用）	パソコン（共用）	タブレット	該当しない	
学部全体	19.9% (17.5%)	60.9% (69.1%)	3.7% (7.4%)	3.3% (4.0%)	12.1% (2.0%)	
体育	20.7% (18.1%)	61.0% (69.8%)	3.3% (6.8%)	3.0% (3.5%)	12.0% (1.7%)	
文化	24.3% (23.6%)	55.8% (62.4%)	2.9% (7.4%)	4.0% (4.3%)	13.0% (2.2%)	
マネ	12.9% (12.1%)	72.5% (76.1%)	4.8% (8.2%)	2.7% (2.5%)	7.2% (1.1%)	
児スポ	23.0% (16.6%)	53.5% (67.2%)	4.2% (9.4%)	2.5% (5.5%)	16.8% (1.3%)	
保健	17.9% (16.3%)	55.6% (63.8%)	4.6% (7.0%)	7.3% (6.6%)	14.7% (6.3%)	

3. デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

	とても思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	45.1% (40.7%)	37.2% (46.2%)	7.5% (8.2%)	1.7% (2.5%)	0.6% (0.6%)	8.0% (1.8%)	
体育	47.2% (42.1%)	36.3% (45.5%)	6.5% (7.6%)	1.6% (2.3%)	0.4% (0.7%)	8.0% (1.7%)	
文化	48.3% (45.3%)	31.3% (42.1%)	10.5% (7.9%)	1.6% (2.2%)	0.5% (0.5%)	7.8% (2.0%)	
マネ	40.7% (37.9%)	43.7% (50.1%)	8.6% (8.4%)	1.4% (1.8%)	0.8% (0.6%)	4.8% (1.3%)	
児スポ	41.8% (36.3%)	38.0% (49.8%)	6.4% (8.4%)	1.7% (3.8%)	0.7% (0.5%)	11.4% (1.2%)	
保健	39.9% (36.1%)	36.9% (43.7%)	10.3% (12.3%)	2.6% (3.2%)	0.8% (0.5%)	9.4% (4.0%)	

4. 私はこの授業に積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	47.3% (42.5%)	39.9% (45.8%)	9.1% (8.6%)	1.9% (1.6%)	0.5% (0.4%)	1.4% (1.1%)	
体育	49.4% (43.6%)	39.2% (45.4%)	8.1% (8.0%)	1.6% (1.5%)	0.4% (0.3%)	1.4% (1.2%)	
文化	50.2% (47.6%)	35.4% (41.1%)	10.9% (8.0%)	1.9% (1.4%)	0.6% (0.4%)	1.1% (1.4%)	
マネ	40.7% (37.7%)	44.4% (49.2%)	10.9% (9.7%)	2.1% (1.9%)	0.6% (0.6%)	1.4% (0.9%)	
児スポ	46.7% (42.2%)	41.7% (47.7%)	7.6% (7.5%)	2.2% (1.9%)	0.6% (0.2%)	1.1% (0.5%)	
保健	43.2% (36.6%)	39.0% (45.4%)	12.3% (14.5%)	2.8% (2.0%)	0.6% (0.5%)	2.0% (0.9%)	

5. 私はこの授業の内容をよく理解するために準備学習（予習・復習）など授業時間外にも努力をした (実技科目：授業時間外に実技の練習をした)

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	38.1% (31.8%)	40.1% (45.7%)	14.7% (15.6%)	3.9% (4.2%)	1.4% (1.1%)	1.8% (1.5%)	
体育	39.8% (32.6%)	39.1% (45.5%)	14.2% (15.1%)	3.9% (4.3%)	1.4% (0.9%)	1.7% (1.6%)	
文化	41.1% (38.7%)	36.9% (42.4%)	16.4% (13.6%)	2.7% (2.6%)	1.2% (0.9%)	1.7% (1.8%)	
マネ	33.8% (29.0%)	44.2% (49.3%)	15.2% (15.7%)	3.8% (3.6%)	1.3% (1.0%)	1.8% (1.3%)	
児スポ	34.1% (27.7%)	43.8% (46.8%)	14.6% (16.6%)	4.0% (6.1%)	1.8% (1.6%)	1.8% (1.1%)	
保健	37.7% (28.2%)	37.3% (43.3%)	15.7% (20.9%)	5.4% (4.5%)	1.7% (2.0%)	2.2% (1.1%)	

6. 授業の概要について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	48.4% (41.1%)	39.0% (46.3%)	8.9% (9.1%)	1.7% (1.8%)	0.6% (0.5%)	1.3% (1.2%)	
体育	50.0% (41.7%)	38.3% (46.0%)	8.2% (8.8%)	1.6% (1.7%)	0.6% (0.5%)	1.3% (1.3%)	
文化	54.3% (47.8%)	31.5% (40.2%)	11% (8.1%)	1.7% (1.7%)	0.5% (0.5%)	1.0% (1.7%)	
マネ	40.1% (36.7%)	45.3% (49.7%)	10.6% (10.0%)	2.0% (1.8%)	0.7% (0.7%)	1.3% (1.0%)	
児スポ	48.1% (38.4%)	41.1% (49.9%)	7.2% (8.1%)	1.8% (2.2%)	0.8% (0.4%)	1.0% (1.0%)	
保健	46.7% (39.5%)	38.1% (43.6%)	10.1% (13.3%)	2.4% (2.2%)	0.9% (0.6%)	1.7% (0.7%)	

7. 成績評価の方法について、教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	47.2% (39.3%)	38.1% (44.9%)	10.0% (10.9%)	2.3% (2.7%)	0.8% (0.8%)	1.6% (1.5%)	
体育	48.6% (39.7%)	37.4% (44.8%)	9.3% (10.7%)	2.2% (2.4%)	0.8% (0.7%)	1.6% (1.6%)	
文化	52.7% (46.1%)	31.9% (40.2%)	11.3% (8.8%)	2.2% (2.2%)	0.6% (0.8%)	1.3% (1.9%)	
マネ	39.1% (36.6%)	43.8% (47.4%)	12.4% (11.3%)	2.1% (2.7%)	0.9% (0.9%)	1.7% (1.2%)	
児スポ	47.1% (35.1%)	39.7% (48.0%)	8.2% (11.3%)	2.6% (3.8%)	1.0% (0.6%)	1.5% (1.3%)	
保健	46.7% (39.0%)	36.7% (41.8%)	11.1% (14.3%)	2.8% (3.1%)	1.0% (0.9%)	1.8% (0.9%)	

8. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	45.0% (34.9%)	34.9% (37.2%)	11.1% (12.8%)	2.5% (2.7%)	1.1% (1.0%)	5.3% (11.5%)	
体育	46.1% (34.0%)	33.5% (35.6%)	10.3% (13.1%)	2.3% (2.3%)	1.1% (0.8%)	6.7% (14.1%)	
文化	50.4% (42.1%)	29.2% (34.1%)	13.0% (11.6%)	2.4% (2.3%)	0.9% (0.9%)	4.0% (9.0%)	
マネ	37.2% (30.9%)	42.2% (40.2%)	13.0% (13.7%)	2.8% (2.7%)	1.0% (1.1%)	3.8% (11.3%)	
児スポ	44.8% (35.1%)	36.3% (40.8%)	10.3% (11.2%)	2.5% (4.2%)	1.6% (1.4%)	4.5% (7.3%)	
保健	45.5% (37.4%)	35.8% (40.5%)	11.5% (13.8%)	3.6% (3.4%)	1.6% (1.3%)	2.1% (3.5%)	

9. 配信される資料や課題はわかりやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	42.4% (37.4%)	38.4% (43.1%)	11.3% (12.0%)	3.4% (4.1%)	1.3% (1.3%)	3.2% (2.1%)	
体育	43.7% (38.1%)	38.0% (43.1%)	10.5% (11.5%)	3.1% (3.9%)	1.1% (1.1%)	3.5% (2.3%)	
文化	47.1% (42.9%)	33.3% (38.7%)	12.6% (11.0%)	2.9% (3.7%)	1.0% (1.1%)	3.2% (2.6%)	
マネ	35.2% (33.7%)	43.1% (45.6%)	13.6% (12.8%)	3.6% (4.3%)	1.5% (1.8%)	3.0% (1.7%)	
児スポ	42.0% (34.6%)	40.0% (45.8%)	9.7% (11.3%)	4.0% (5.5%)	1.9% (1.4%)	2.3% (1.4%)	
保健	41.6% (35.6%)	36.0% (40.6%)	12.6% (16.8%)	4.7% (3.6%)	2.0% (1.6%)	3.1% (1.8%)	

10. 教員の説明は分かりやすかった（実技科目：教員の示範は分かりやすかった）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	44.6% (36.6%)	37.4% (42.5%)	11.0% (12.3%)	3.0% (3.3%)	1.3% (1.2%)	2.7% (4.1%)	
体育	46.1% (36.8%)	36.7% (42.4%)	10.3% (12.3%)	2.7% (3.0%)	1.1% (1.1%)	3.1% (4.5%)	
文化	49.4% (43.6%)	32.0% (37.9%)	12.9% (10.5%)	2.6% (3.0%)	0.9% (1.0%)	2.1% (3.9%)	
マネ	37.1% (32.5%)	42.8% (44.8%)	12.8% (13.3%)	3.5% (3.1%)	1.5% (1.6%)	2.4% (4.6%)	
児スポ	44.0% (34.3%)	38.6% (45.3%)	9.5% (11.3%)	3.8% (4.6%)	1.7% (1.6%)	2.4% (3.0%)	
保健	44.4% (36.2%)	36.4% (40.8%)	11.7% (15.9%)	3.4% (3.5%)	2.1% (1.1%)	2.1% (2.4%)	

11. Q&A、クラスフォーラムなど授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった。

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	39.4% (31.4%)	34.9% (38.6%)	14.0% (17.4%)	2.2% (2.3%)	1.1% (1.2%)	8.5% (9.1%)	
体育	40.2% (31.7%)	33.6% (38.3%)	13.4% (17.2%)	2.1% (2.3%)	1.0% (1.1%)	9.7% (9.5%)	
文化	46.8% (38.7%)	30.5% (34.6%)	14.6% (15.1%)	1.7% (1.8%)	0.9% (1.3%)	5.4% (8.5%)	
マネ	33.1% (25.7%)	40.3% (42.6%)	16.7% (19.0%)	2.4% (2.3%)	1.0% (1.5%)	6.4% (8.9%)	
児スポ	37.5% (29.3%)	38.5% (39.0%)	12.0% (17.7%)	2.2% (2.6%)	1.2% (1.1%)	8.5% (10.3%)	
保健	40.1% (32.5%)	33.2% (38.5%)	14.8% (18.6%)	2.9% (2.7%)	1.5% (1.6%)	7.5% (6.0%)	

12. 教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた（実技科目：学生の習熟度や反応を意識しながら適切に進めていた）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	39.4% (29.8%)	36.5% (40.4%)	14.7% (17.8%)	4.0% (5.0%)	1.7% (2.3%)	3.7% (4.7%)	
体育	40.6% (29.9%)	35.8% (40.0%)	13.8% (17.9%)	3.9% (4.9%)	1.8% (2.1%)	4.1% (5.1%)	
文化	45.3% (37.4%)	32.1% (37.2%)	15.7% (15.1%)	3.2% (3.7%)	1.1% (2.0%)	2.7% (4.6%)	
マネ	32.2% (24.7%)	40.9% (43.0%)	17.2% (18.2%)	4.5% (5.5%)	1.5% (3.2%)	3.7% (5.4%)	
児スポ	37.6% (27.8%)	39.4% (43.7%)	13.4% (16.7%)	4.1% (5.9%)	2.2% (2.0%)	3.2% (3.8%)	
保健	40.3% (30.3%)	34.6% (37.2%)	16.1% (22.2%)	3.9% (4.9%)	2.2% (2.5%)	2.8% (3.0%)	

1.3. シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開された

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	42.8% (35.9%)	41.1% (47.2%)	11.6% (12.5%)	1.4% (1.4%)	0.6% (0.5%)	2.5% (2.4%)	
体育	44.3% (36.6%)	40.5% (46.9%)	10.8% (12.2%)	1.3% (1.2%)	0.5% (0.5%)	2.5% (2.5%)	
文化	48.1% (40.7%)	34.5% (43.1%)	13.6% (11.5%)	1.4% (1.3%)	0.6% (0.6%)	1.9% (2.9%)	
マネ	35.3% (32.8%)	46.2% (50.0%)	13.6% (13.0%)	1.4% (1.7%)	0.7% (0.8%)	2.7% (1.7%)	
児スポ	40.1% (32.5%)	44.3% (50.6%)	10.7% (12.6%)	1.3% (1.4%)	0.9% (0.3%)	2.6% (2.5%)	
保健	43.9% (36.1%)	38.7% (43.8%)	12.4% (15.8%)	1.9% (1.6%)	1.0% (0.6%)	2.1% (2.2%)	

1.4. 授業（内容や資料、課題など）のボリュームは適切であった

	多すぎる	多い	ちょうどいい	少ない	少なすぎる	該当しない	
学部全体	5.9% (5.6%)	17.6% (20.0%)	71.6% (70.0%)	1.5% (1.5%)	0.3% (0.3%)	3.0% (2.7%)	
体育	5.6% (5.5%)	17.0% (19.4%)	72.8% (70.4%)	1.5% (1.5%)	0.3% (0.3%)	2.8% (2.8%)	
文化	7.3% (6.6%)	15.4% (19.7%)	72.7% (68.4%)	1.4% (1.6%)	0.3% (0.3%)	2.9% (3.4%)	
マネ	5.5% (6.9%)	17.9% (20.6%)	71.2% (68.2%)	1.7% (1.7%)	0.3% (0.4%)	3.3% (2.2%)	
児スポ	4.7% (4.0%)	17.8% (22.0%)	73.3% (70.4%)	1.0% (1.1%)	0.3% (0.1%)	3.0% (2.3%)	
保健	9.0% (4.8%)	24.0% (19.1%)	60.5% (71.9%)	2.3% (1.6%)	0.5% (0.6%)	3.7% (2.0%)	

1.5. 各回の課題や小テストの難易度は適切だった

	難しすぎる	難しい	ちょうどいい	易しい	易しすぎる	該当しない	
学部全体	6.0% (5.4%)	21.2% (21.8%)	67.5% (66.0%)	2.2% (2.3%)	0.4% (0.4%)	2.7% (4.1%)	
体育	5.9% (5.5%)	20.4% (21.1%)	68.4% (66.3%)	2.3% (2.3%)	0.4% (0.3%)	2.6% (4.5%)	
文化	7.0% (5.9%)	18.2% (22.5%)	69.6% (63.8%)	2.3% (2.4%)	0.4% (0.5%)	2.5% (4.9%)	
マネ	5.1% (6.6%)	21.7% (23.1%)	67.7% (63.6%)	2.3% (2.6%)	0.3% (0.7%)	2.9% (3.5%)	
児スポ	5.2% (3.3%)	21.0% (22.7%)	69.1% (69.1%)	1.7% (1.8%)	0.4% (0.2%)	2.7% (2.9%)	
保健	8.3% (4.7%)	29.8% (21.2%)	55.6% (66.6%)	2.2% (3.3%)	0.4% (0.3%)	3.5% (3.8%)	

16. 提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた（履修者全体への講評や解説を含む）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	33.0% (26.4%)	35.4% (37.7%)	18.7% (20.6%)	4.2% (6.1%)	2.1% (2.8%)	6.6% (6.3%)	
体育	34.3% (26.4%)	34.2% (37.5%)	17.9% (20.6%)	4.2% (6.0%)	2.1% (2.8%)	7.4% (6.8%)	
文化	37.6% (33.1%)	30.3% (34.9%)	21.9% (19.0%)	3.2% (4.4%)	1.1% (2.1%)	5.8% (6.6%)	
マネ	26.5% (20.5%)	40.5% (40.6%)	21.1% (22.9%)	4.7% (5.9%)	1.9% (3.6%)	5.3% (6.5%)	
児スポ	31.2% (26.3%)	39.7% (40.2%)	16.8% (18.7%)	4.3% (7.7%)	2.3% (2.5%)	5.7% (4.7%)	
保健	34.4% (27.5%)	33.4% (33.4%)	18.8% (23.1%)	4.3% (7.0%)	3.3% (3.8%)	5.8% (5.2%)	

17. この授業に対する教員の熱意を感じた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	44.4% (38.0%)	38.1% (43.3%)	12.6% (13.4%)	2.1% (2.6%)	1.0% (1.1%)	1.7% (1.7%)	
体育	45.7% (38.2%)	37.5% (43.3%)	12.1% (13.2%)	2.2% (2.6%)	0.9% (1.0%)	1.8% (1.7%)	
文化	50.7% (43.3%)	30.9% (38.3%)	14.7% (13.1%)	1.7% (2.0%)	0.9% (1.1%)	1.1% (2.3%)	
マネ	35.5% (31.9%)	44.2% (46.8%)	15.0% (14.4%)	2.5% (3.5%)	1.1% (1.6%)	1.8% (1.7%)	
児スポ	45.6% (39.6%)	39.8% (45.4%)	9.9% (10.9%)	1.6% (2.1%)	1.3% (0.7%)	1.8% (1.3%)	
保健	43.8% (36.3%)	37.0% (40.5%)	13.3% (18.1%)	2.4% (2.6%)	1.6% (1.3%)	1.9% (1.1%)	

18. この授業の内容をよく理解することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	40.4% (33.1%)	42.7% (50.1%)	12.1% (12.0%)	2.4% (2.6%)	1.0% (0.8%)	1.5% (1.4%)	
体育	42.6% (33.9%)	41.8% (50.2%)	11.0% (11.4%)	2.3% (2.4%)	0.7% (0.7%)	1.5% (1.5%)	
文化	45.3% (39.4%)	37.2% (44.5%)	13.7% (11.7%)	2.0% (1.8%)	0.8% (0.7%)	1.0% (1.9%)	
マネ	32.8% (29.3%)	48.1% (52.7%)	14.5% (12.5%)	2.0% (3.1%)	1.0% (1.3%)	1.7% (1.0%)	
児スポ	38.8% (31.2%)	45.8% (54.3%)	9.9% (9.7%)	3.0% (3.2%)	1.4% (0.8%)	1.1% (0.8%)	
保健	36.7% (27.6%)	40.3% (45.8%)	15.7% (20.2%)	3.5% (3.8%)	1.8% (1.1%)	2.0% (1.4%)	

19. この授業を通じて新しい知識を習得することができた（実技科目：当該科目に関する技術や戦術などが体得できた）

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	44.2% (38.2%)	40.4% (46.9%)	11.1% (10.8%)	2.1% (2.2%)	0.9% (0.7%)	1.4% (1.3%)	
体育	46.1% (38.8%)	39.7% (47.0%)	10.0% (10.3%)	2.0% (1.8%)	0.8% (0.6%)	1.5% (1.5%)	
文化	48.0% (44.1%)	34.4% (40.5%)	14.2% (11.0%)	1.8% (2.0%)	0.6% (0.6%)	1.1% (1.7%)	
マネ	36.8% (34.3%)	45.3% (49.9%)	13.1% (11.1%)	2.3% (2.5%)	0.9% (1.1%)	1.7% (1.0%)	
児スポ	42.8% (36.9%)	43.4% (50.0%)	9.7% (8.9%)	1.9% (3.0%)	1.2% (0.5%)	1.1% (0.7%)	
保健	42.4% (33.7%)	39.2% (43.7%)	12.4% (17.4%)	2.9% (3.2%)	1.2% (0.7%)	1.9% (1.3%)	

20. この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	41.0% (35.2%)	39.7% (45.0%)	13.7% (14.0%)	2.9% (3.2%)	1.2% (1.2%)	1.4% (1.3%)	
体育	42.7% (35.9%)	39.0% (45.2%)	12.9% (13.4%)	3.0% (3.0%)	1.1% (1.0%)	1.4% (1.4%)	
文化	46.1% (42.2%)	33.5% (39.1%)	16.2% (13.8%)	2.3% (2.2%)	0.8% (0.9%)	1.1% (1.8%)	
マネ	34.4% (31.9%)	44.0% (47.4%)	16.1% (14.5%)	2.8% (3.2%)	1.2% (1.9%)	1.6% (1.0%)	
児スポ	38.6% (32.8%)	43.1% (47.5%)	11.8% (13.0%)	3.4% (4.7%)	1.9% (1.5%)	1.1% (0.6%)	
保健	39.5% (30.5%)	39.4% (42.5%)	14.4% (20.3%)	3.0% (3.8%)	1.7% (1.6%)	1.9% (1.4%)	

21. この授業に満足することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	45.1% (38.5%)	39.4% (45.4%)	10.6% (10.8%)	2.2% (2.9%)	1.2% (1.3%)	1.4% (1.1%)	
体育	47.1% (39.7%)	38.6% (45.1%)	9.8% (10.2%)	2.1% (2.6%)	1.1% (1.1%)	1.4% (1.3%)	
文化	51.1% (45.2%)	32.4% (39.6%)	12.4% (10.1%)	2.0% (2.4%)	1.0% (1.1%)	1.1% (1.6%)	
マネ	36.6% (33.4%)	45.2% (48.6%)	13.0% (11.4%)	2.3% (3.5%)	1.2% (2.1%)	1.6% (1.0%)	
児スポ	44.1% (35.3%)	41.9% (49.5%)	8.9% (10.1%)	2.4% (3.5%)	1.7% (1.2%)	1.0% (0.5%)	
保健	42.3% (34.2%)	38.6% (42.8%)	12.2% (16.9%)	3.1% (3.0%)	1.9% (1.8%)	1.9% (1.2%)	

以上