令和3年度前学期授業評価アンケート概要

1. 回答期間

令和 3 年 7 月 15 日~9 月 17 日

2. 回答方法

n-pass: 学生に、より多く回答してもらうため、ログインすると当該学期の履修科目一覧と回答状況が表示され、そこから回答画面に移動できるよう設定した。

また、n-pass のクラスプロファイル「授業評価」から回答することも可能とした。

3. 回答率

		1年			2年			3年			4年		
	対象	回答数	回答率										
学部全体	1766	1601	90.7%	1845	1071	58%	1798	810	45.1%	1924	783	40.7%	
于印主体	(1846)	(1785)	(96.7%)	(1788)	(1387)	(77.6%)	(1776)	(1144)	(64.4%)	(1822)	(1077)	(59.1%)	
体育学部	973	886	91.1%	961	544	56.6%	955	414	43.4%	1062	425	40.0%	
	(964)	(929)	(96.4%)	(943)	(741)	(78.6%)	(955)	(607)	(63.6%)	(1231)	(716)	(58.2%)	
スポーツ文化学部	176	153	86.9%	217	115	53%	202	81	40.1%	208	86	41.0%	
スポーク文化手部	(217)	(209)	(96.3%)	(204)	(161)	(78.9%)	(199)	(113)	(56.8%)	(198)	(134)	(67.7%)	
スポーツマネジメント学部	270	239	88.5%	265	162	61.1%	259	128	49.4%	258	114	44.2%	
スポープマネンメント手即	(266)	(259)	(97.4%)	(258)	(205)	(79.5%)	(260)	(178)	(68.5%)	(-)	(-)	(-)	
児童スポーツ教育学部	163	146	89.6%	218	139	63.8%	205	88	42.9%	210	107	51.0%	
元里 ハーノ 教目 子印	(216)	(213)	(98.6%)	(208)	(160)	(76.9%)	(200)	(145)	(72.5%)	(212)	(123)	(58.0%)	
保健医療学部	184	177	96.2%	184	111	60.3%	177	99	55.9%	186	51	27.4%	
	(183)	(175)	(95.6%)	(175)	(120)	(68.6%)	(162)	(101)	(62.3%)	(181)	(104)	(57.5%)	

※()は昨年度回答率

4. 設問内容

※選択肢が記載されていない項目 $(N_0.3\sim13, 16\sim21)$ については、<とてもそう思う/ある程度 そう思う/どちらとも言えない/あまりそう思わない/全くそう思わない/該当しない>から選択

【 I 】 あなた (学生) の授業への取り組みについて

①授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか(複数選択可)

回答:スマートフォン/パソコン/タブレット/該当しない

②設問1のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

回答:スマートフォン/パソコン(自分専用)/パソコン(共用)/タブレット/該当しない

- ③デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた
- ④私はこの授業に積極的に取り組んだ
- ⑤私はこの授業の内容をよく理解するために準備学習(予習・復習)など授業時間外にも努力をした (実技科目:授業時間外に実技の練習をした)

【II】授業の内容と進め方について

- ⑥授業の概要について教員から説明があった
- (7)成績評価の方法について教員から説明があった
- ⑧教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

- ⑨配信される資料や課題はわかりやすかった
- ⑩教員の説明は分かりやすかった (実技科目:教員の示範は分かりやすかった)
- ①Q&A、クラスフォーラムなど授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に 回答があった
- ②教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた

(実技科目:学生の習熟度や反応を意識しながら適切に進めていた)

- ③シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開されていた
- (4)授業(内容や資料、課題など)のボリュームは適切であった

回答:多すぎる/多い/ちょうどいい/少ない/少なすぎる/該当しない

⑤各回の課題や小テストの難易度は適切だった

回答:難しすぎる/難しい/ちょうどいい/易しい/易しすぎる/該当しない

- ⑥提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた(履修者全体への講評や解 説を含む)
- (7)この授業に対する教員の熱意を感じた

【III】授業を受講した成果について

- (18)この授業の内容をよく理解することができた
- ⑩この授業を通じて新しい知識を習得することができた

(実技科目: 当該科目に関する技術や戦術などが体得できた)

200この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

【IV】総合評価

②この授業に満足することができた

【V】自由記述

この授業に関して、内容や授業方法、担当教員、施設、その他全般について、率直な意見や感想、要望等を記入してください。(全角 1,000 文字まで)

令和3年度前学期授業評価アンケート学部全体集計結果

1. 授業を受講する際に使用した通信機器はどれですか(複数選択可)

	スマートフォン	パソコン	タブレット	該当しない	
学部全体	28.8%	61.9%	5.0%	4.3%	
于即主体	(29.1%)	(64.0%)	(6.1%)	(0.8%)	
体育	29.6%	61.9%	4.5%	4.0%	
件目	(29.3%)	(64.4%)	(5.5%)	(0.9%)	
文化	29.4%	58.1%	5.3%	7.2%	
文化	(32.6%)	(60.8%)	(5.7%)	(0.9%)	
マネ	27.4%	65.4%	5.1%	2.1%	
* 1	(25.2%)	(69.0%)	(5.5%)	(0.3%)	
児スポ	29.5%	59.3%	5.6%	5.6%	
元人小	(28.5%)	(63.3%)	(7.7%)	(0.6%)	
保健	25.0%	62.8%	6.8%	5.4%	
	(30.5%)	(58.8%)	(9.2%)	(1.5%)	

※1 体育:体育学部、文化:スポーツ文化学部、マネ:スポーツマネジメント学部、児スポ:児童スポーツ教育学部、保健:保健医療学部 以下同様 ※2 () は昨年度同学期結果

2. 設問1のうち、最も利用頻度の高かったものはどれですか

	スマートフォン	パソコン(自分専用)	パソコン(共用)	タブレット	該当しない	
学部全体	16.8%	70.3%	4.4%	3.2%	5.2%	
于即主体	(14.4%)	(67.3%)	(13.2%)	(4.1%)	(1.1%)	
体育	18.1%	70.1%	3.9%	3.2%	4.7%	
	(13.8%)	(68.6%)	(12.8%)	(3.6%)	(1.2%)	
文化	19.5%	64.7%	3.8%	3.5%	8.6%	
又化	(20.5%)	(59.1%)	(15.7%)	(3.8%)	(1.0%)	
マネ	13.5%	76.6%	5%	2.1%	2.8%	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(11.2%)	(72.8%)	(12.7%)	(3.0%)	(0.3%)	
児スポ	17.2%	66.4%	5.6%	3.6%	7.2%	
元へ小	(14.1%)	(63.6%)	(15.4%)	(6.1%)	(0.7%)	
保健	11.9%	71.4%	5.3%	4.5%	6.9%	
本性	(15.2%)	(65.7%)	(10.1%)	(6.9%)	(2.1%)	

3. デバイス、通信環境を踏まえ、この授業を支障なく進めることができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	43.9%	41.6%	8.3%	2.1%	0.5%	3.5%	
子叩王冲	(34.9%)	(48.4%)	(10.8%)	(3.8%)	(1.0%)	(1.1%)	
体育	44.0%	37.0%	10.6%	2.1%	0.6%	5.7%	
	(35.2%)	(48.0%)	(10.8%)	(3.8%)	(1.0%)	(1.3%)	
文化	45.3%	42.1%	7.9%	2.2%	0.5%	2.0%	
又10	(37.9%)	(44.6%)	(11.2%)	(4.1%)	(1.1%)	(1.0%)	
マネ	42.4%	46.1%	7.0%	2.1%	0.5%	1.9%	
**	(35.2%)	(51.0%)	(9.6%)	(3.0%)	(0.6%)	(0.6%)	
児スポ	38.7%	46.1%	7.4%	2.8%	0.5%	4.6%	
元へ小	(31.6%)	(51.6%)	(10.5%)	(4.0%)	(1.4%)	(0.9%)	
保健	41.8%	38.4%	12.2%	2.5%	0.6%	4.5%	
体性	(32.8%)	(47.7%)	(12.4%)	(4.1%)	(1.3%)	(1.7%)	

4. 私はこの授業に積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	46.4%	41.6%	9.1%	1.8%	0.4%	0.7%	
子叩王冲	(40.7%)	(46.5%)	(9.6%)	(1.9%)	(0.5%)	(0.7%)	
体育	48.6%	40.5%	8.2%	1.7%	0.4%	0.7%	
沙月	(40.4%)	(47.0%)	(9.3%)	(1.9%)	(0.6%)	(0.9%)	
文化	48.2%	36.5%	10.8%	2.1%	0.8%	1.6%	
X1C	(45.3%)	(42.5%)	(9.0%)	(1.7%)	(0.6%)	(0.8%)	
マネ	42.5%	47.1%	8.0%	1.5%	0.4%	0.6%	
**	(40.7%)	(48.0%)	(9.6%)	(1.3%)	(0.2%)	(0.1%)	
児スポ	44.6%	44.6%	8.1%	8.0%	0.3%	0.2%	
元へ小	(38.7%)	(48.5%)	(9.5%)	(2.2%)	(0.6%)	(0.5%)	
保健	39.7%	40.8%	15.8%	2.5%	0.4%	0.8%	
体性	(38.9%)	(44.0%)	(13.0%)	(2.7%)	(0.8%)	(0.6%)	

5. 私はこの授業の内容をよく理解するために準備学習(予習・復習)など授業時間外にも努力をした(実技科目:授業時間外に実技の練習をした)

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	35.6%	42.3%	15.4%	4.4%	1.3%	1.1%	
子即王冲	(25.3%)	(46.2%)	(19.5%)	(5.8%)	(1.9%)	(1.3%)	
体育	37.6%	41.5%	14.3%	4.3%	1.2%	1.1%	
	(24.7%)	(46.1%)	(19.9%)	(6.0%)	(1.9%)	(1.4%)	
文化	38.5%	37.8%	17.2%	3.5%	1.2%	1.8%	
XIL	(29.6%)	(45.5%)	(17.6%)	(4.2%)	(1.3%)	(1.8%)	
マネ	33.6%	47.4%	13.2%	3.8%	1.0%	0.9%	
**	(26.2%)	(49.1%)	(17.6%)	(4.9%)	(1.4%)	(0.8%)	
児スポ	30.3%	45.5%	16.5%	5.1%	1.7%	0.8%	
元へ小	(21.1%)	(46.7%)	(20.9%)	(7.4%)	(2.7%)	(1.1%)	
保健	29.3%	40.0%	21.6%	5.9%	2.0%	1.2%	
水 健	(26.4%)	(42.7%)	(21.4%)	(5.8%)	(2.6%)	(1.2%)	

6. 授業の概要について教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	46.0%	42.3%	8.6%	1.8%	0.6%	0.8%	
于即主件	(35.6%)	(47.8%)	(11.7%)	(3.0%)	(0.9%)	(1.0%)	
体育	47.9%	41.3%	7.9%	1.6%	0.5%	0.8%	
件 月	(35.4%)	(48.2%)	(11.5%)	(2.8%)	(0.9%)	(1.2%)	
文化	48.0%	37.3%	10.4%	2.1%	0.8%	1.4%	
又化	(39.0%)	(45.9%)	(10.6%)	(2.6%)	(0.7%)	(1.2%)	
マネ	42.6%	47.5%	7.1%	1.8%	0.5%	0.5%	
**	(35.0%)	(49.2%)	(11.6%)	(2.9%)	(0.8%)	(0.5%)	
児スポ	41.1%	47.8%	8.0%	2.0%	0.7%	0.4%	
元へ小	(31.6%)	(50.2%)	(12.6%)	(3.5%)	(1.3%)	(0.9%)	
保健	43.0%	38.7%	14.2%	2.4%	0.8%	0.9%	
水 健	(38.4%)	(42.1%)	(13.7%)	(4.0%)	(1.2%)	(0.6%)	

7. 成績評価の方法について、教員から説明があった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	45.2%	41.0%	9.7%	2.3%	0.8%	1.0%	
于即主体	(32.7%)	(45.8%)	(14.7%)	(4.2%)	(1.4%)	(1.2%)	
体育	47.2%	40.0%	9.1%	2.1%	0.6%	1.0%	
	(32.2%)	(46.6%)	(14.4%)	(4.0%)	(1.4%)	(1.4%)	
文化	47.7%	36.0%	11.5%	2.3%	0.9%	1.5%	
XIL	(36.1%)	(44.6%)	(13.7%)	(3.3%)	(1.0%)	(1.3%)	
マネ	42.1%	46.6%	7.9%	2.2%	0.5%	0.7%	
**	(31.2%)	(47.5%)	(15.0%)	(4.3%)	(1.2%)	(0.7%)	
児スポ	39.4%	45.4%	10.1%	3.0%	1.2%	0.9%	
光へ小	(29.7%)	(45.9%)	(16.1%)	(5.3%)	(1.8%)	(1.1%)	
保健	42.4%	38.2%	14.1%	3.2%	1.1%	1.0%	
	(37.7%)	(39.5%)	(15.4%)	(4.8%)	(1.9%)	(0.7%)	

8. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	42.3%	37.3%	11.7%	2.5%	1.0%	5.1%	
于即主体	(27.0%)	(33.3%)	(16.5%)	(3.2%)	(1.5%)	(18.6%)	
体育	43.9%	36.2%	11.2%	2.2%	0.8%	5.6%	
件月	(25.3%)	(33.0%)	(16.9%)	(3.0%)	(1.4%)	(20.5%)	
文化	42.3%	31.8%	14.5%	2.9%	1.4%	7.1%	
XIL	(27.7%)	(32.6%)	(17.2%)	(3.1%)	(1.4%)	(18.0%)	
マネ	39.4%	44.0%	9.9%	2.7%	0.9%	3.0%	
**	(27.2%)	(33.6%)	(15.9%)	(2.8%)	(1.3%)	(19.2%)	
児スポ	39.3%	39.6%	11.3%	2.9%	1.4%	5.6%	
元へ小	(27.2%)	(34.2%)	(15.3%)	(2.8%)	(1.9%)	(18.6%)	
保健	40.5%	36.5%	15.2%	3.3%	1.7%	2.8%	
水 连	(36.6%)	(34.8%)	(15.3%)	(5.1%)	(2.0%)	(6.2%)	

9. 配信される資料や課題はわかりやすかった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	41.2%	40.7%	11.4%	3.7%	1.3%	1.7%	
子印王仲	(32.9%)	(43.3%)	(14.2%)	(5.7%)	(2.1%)	(1.9%)	
/ + 本	43.0%	40.0%	10.8%	3.4%	1.1%	1.7%	
体育	(32.6%)	(43.3%)	(14.1%)	(5.7%)	(2.2%)	(2.1%)	
* //	42.6%	35.9%	12.6%	3.7%	2.3%	3%	
文化	(35.8%)	(42.6%)	(13.4%)	(5.0%)	(1.4%)	(1.7%)	
マネ	38.1%	46.3%	10.0%	3.4%	1.1%	1%	
**	(32.3%)	(44.8%)	(14.4%)	(5.0%)	(1.7%)	(1.9%)	
児スポ	36.6%	43.3%	12.0%	4.7%	2.1%	1.3%	
元人小	(28.7%)	(45.5%)	(15.1%)	(6.6%)	(2.7%)	(1.4%)	
保健	39.7%	37.4%	15.7%	4.4%	1.3%	1.5%	
体性	(37.0%)	(38.6%)	(14.7%)	(6.3%)	(2.0%)	(1.2%)	

10. 教員の説明は分かりやすかった(実技科目:教員の示範は分かりやすかった)

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	42.6%	40.5%	11.1%	3.0%	1.1%	1.8%	
子即王冲	(30.7%)	(42.1%)	(15.4%)	(4.3%)	(1.8%)	(5.7%)	
体育	44.6%	39.7%	10.3%	2.6%	0.9%	1.9%	
	(29.8%)	(42.5%)	(15.6%)	(4.2%)	(1.8%)	(6.2%)	
文化	44.1%	35.2%	13.2%	3.1%	1.9%	2.6%	
XIL	(33.4%)	(41.8%)	(15.3%)	(4.0%)	(1.4%)	(4.1%)	
マネ	39.3%	45.9%	9.5%	2.7%	1.1%	1.4%	
**	(30.7%)	(42.0%)	(15.3%)	(4.1%)	(1.5%)	(6.4%)	
児スポ	37.7%	43.1%	11.7%	4.4%	1.5%	1.5%	
元へ小	(27.7%)	(43.8%)	(15.2%)	(5.1%)	(2.0%)	(6.2%)	
保健	39.6%	38.4%	15.4%	3.7%	1.4%	1.5%	
小 庭	(36.7%)	(38.1%)	(15.3%)	(5.3%)	(2.0%)	(2.6%)	

11. Q&A、クラスフォーラムなど授業内容に対する質問機会が確保されており、質問に対し適切に回答があった。

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	37.2%	37.2%	15.4%	2.4%	1.1%	6.7%	
子即王仲	(26.4%)	(37.1%)	(20.9%)	(3.4%)	(1.8%)	(10.4%)	
体育	38.5%	36.0%	15.1%	2.2%	1.0%	7.1%	
144 月	(25.9%)	(36.9%)	(21.0%)	(3.4%)	(1.7%)	(11.1%)	
文化	39.7%	32.3%	16.4%	2.6%	1.4%	7.6%	
又化	(28.4%)	(36.2%)	(20.0%)	(3.1%)	(1.5%)	(10.8%)	
マネ	35.7%	42.7%	14.1%	2.1%	1.0%	4.4%	
**	(25.2%)	(39.6%)	(20.9%)	(3.0%)	(1.6%)	(9.7%)	
児スポ	30.8%	40.5%	15.9%	2.5%	1.2%	9.1%	
元へ小	(23.1%)	(37.1%)	(22.3%)	(3.8%)	(2.3%)	(11.4%)	
保健	36.1%	36.5%	17.8%	3.3%	1.3%	5.0%	
床 健	(33.1%)	(34.9%)	(19.8%)	(4.2%)	(2.3%)	(5.8%)	

12. 教員は学生の理解度を意識しながら授業を進めていた(実技科目:学生の習熟度や反応を意識しながら適切に進めていた)

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	37.3%	39.2%	15.3%	3.9%	1.7%	2.6%	
	(24.1%)	(38.5%)	(21.8%)	(7.0%)	(3.1%)	(5.7%)	
体育	39.1%	38.4%	14.9%	3.6%	1.5%	2.5%	
144 月	(23.0%)	(38.5%)	(22.3%)	(6.9%)	(3.2%)	(6.1%)	
文化	40.6%	34.1%	16.5%	3.4%	2.4%	3.1%	
XIL	(27.6%)	(38.7%)	(20.5%)	(5.8%)	(2.1%)	(5.4%)	
マネ	34.5%	45.3%	13.2%	3.7%	1.3%	2.1%	
**	(24.1%)	(41.0%)	(21.0%)	(6.3%)	(2.7%)	(5.0%)	
児スポ	31.6%	41.2%	15.9%	5.6%	2.5%	3.2%	
元へ小	(20.3%)	(38.5%)	(22.0%)	(8.8%)	(4.4%)	(6.0%)	
保健	34.2%	36.9%	19.5%	4.8%	2.1%	2.4%	
小 庭	(30.6%)	(33.8%)	(21.3%)	(7.5%)	(3.1%)	(3.6%)	

13. シラバスに示された内容や展開計画に従って授業が展開された

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	40.2%	44.3%	12.0%	1.5%	0.6%	1.4%	
子即王冲	(28.7%)	(48.0%)	(17.4%)	(2.1%)	(0.9%)	(2.5%)	
体育	41.7%	43.7%	11.4%	1.3%	0.5%	1.4%	
件目	(27.9%)	(48.1%)	(17.5%)	(2.2%)	(0.9%)	(3.3%)	
文化	41.8%	39.3%	14.4%	1.6%	1.0%	2.1%	
又化	(32.3%)	(47.2%)	(15.6%)	(1.9%)	(0.8%)	(2.2%)	
マネ	37.5%	49.2%	10.0%	1.6%	0.6%	1.1%	
* 1	(28.6%)	(49.1%)	(17.6%)	(1.7%)	(0.8%)	(2.2%)	
児スポ	35.3%	48.5%	12.5%	1.2%	0.7%	1.7%	
元へ小	(24.1%)	(49.9%)	(19.6%)	(2.0%)	(1.2%)	(3.1%)	
保健	39.2%	40.9%	15.7%	2.4%	0.7%	1.2%	
	(35.4%)	(43.3%)	(16.3%)	(2.4%)	(0.8%)	(1.7%)	

14. 授業(内容や資料、課題など)のボリュームは適切であった

	多すぎる	多い	ちょうどいい	少ない	少なすぎる	該当しない	
学部全体	6.7%	20.3%	69.3%	1.6%	0.2%	1.9%	
于即王仲	(6.9%)	(23.3%)	(65.3%)	(1.6%)	(0.4%)	(2.5%)	_ =
体育	6.6%	19.6%	70.0%	1.7%	0.2%	1.9%	
件月	(7.0%)	(23.7%)	(64.9%)	(1.6%)	(0.3%)	(2.5%)	
文化	8.1%	19.8%	67.4%	1.4%	0.2%	3.1%	
XIL	(7.5%)	(22.9%)	(64.1%)	(1.7%)	(0.3%)	(3.4%)	
マネ	7.2%	21.3%	67.9%	1.6%	0.2%	1.8%	
* A	(6.2%)	(22.2%)	(67.6%)	(1.6%)	(0.5%)	(1.9%)	
児スポ	6.0%	22.6%	68.3%	1.0%	0.3%	1.8%	
ルスホ	(6.6%)	(25.1%)	(64.1%)	(1.3%)	(0.3%)	(2.5%)	
保健	5.3%	20.6%	70.4%	1.9%	0.4%	1.4%	
小陆	(7.9%)	(20.9%)	(66.7%)	(1.6%)	(0.6%)	(2.2%)	_ =

15. 各回の課題や小テストの難易度は適切だった

	難しすぎる	難しい	ちょうどいい2	易しい	易しすぎる	該当しない	
学部全体	6.7%	23.5%	65.5%	2.1%	0.3%	2.0%	
于即主体	(6.3%)	(25.1%)	(62.6%)	(2.3%)	(0.5%)	(3.1%)	_ =
体育	6.7%	23.3%	65.7%	2.1%	0.3%	1.9%	
件月	(6.4%)	(24.9%)	(62.1%)	(2.3%)	(0.5%)	(3.9%)	_ =
文化	8.5%	22.4%	64%	2.2%	0.3%	2.6%	
XIL	(7.3%)	(25.5%)	(60.6%)	(2.4%)	(0.5%)	(3.7%)	_ =
マネ	6.9%	23.9%	64.9%	2.0%	0.2%	2.0%	
**	(5.9%)	(25.6%)	(64.3%)	(2.6%)	(0.4%)	(1.2%)	_ =
児スポ	6.0%	24.9%	65.3%	1.9%	0.3%	1.7%	
元へ小	(5.4%)	(26.8%)	(63.1%)	(2.1%)	(0.3%)	(2.3%)	_ =
保健	5.1%	23.5%	66.9%	2.3%	0.2%	2.0%	
本	(6.2%)	(23.3%)	(65.5%)	(2.3%)	(0.6%)	(2.1%)	_ =

16. 提出した課題、小テストの解答に対し、フィードバックが行なわれた(履修者全体への講評や解説を含む)

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	31.0%	37.9%	19.8%	4.2%	2.0%	5.0%	
于叩王仲	(21.4%)	(36.2%)	(24.3%)	(7.9%)	(3.9%)	(6.3%)	
体育	32.0%	36.8%	19.7%	4.1%	2.0%	5.4%	
	(20.8%)	(36.1%)	(24.4%)	(7.9%)	(3.9%)	(6.8%)	
文化	33.0%	33.0%	22.5%	3.2%	2.6%	5.8%	
XIL	(24.4%)	(36.0%)	(24.4%)	(5.5%)	(2.5%)	(7.2%)	
マネ	29.2%	43.6%	18.2%	4.3%	1.2%	3.6%	
**	(19.6%)	(37.3%)	(25.4%)	(8.4%)	(4.0%)	(5.3%)	
児スポ	26.5%	41.6%	18.5%	5.3%	2.6%	5.4%	
元へ小	(20.3%)	(36.2%)	(22.8%)	(10.0%)	(5.3%)	(5.4%)	
保健	30.7%	36.5%	21.8%	4.8%	2.3%	3.8%	
体性	(26.0%)	(35.2%)	(23.0%)	(7.8%)	(3.8%)	(4.3%)	

17. この授業に対する教員の熱意を感じた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	42.8%	40.2%	12.9%	2.2%	0.8%	1.0%	
子部主体	(32.9%)	(43.1%)	(16.9%)	(3.8%)	(1.7%)	(1.7%)	
体育	44.4%	39.4%	12.5%	2.0%	0.7%	0.9%	
	(31.8%)	(43.7%)	(17.1%)	(3.9%)	(1.8%)	(1.8%)	
文化	43.9%	35.1%	15.5%	2.2%	1.1%	2.3%	
又10	(35.7%)	(42.6%)	(15.9%)	(3.3%)	(1.0%)	(1.5%)	
マネ	39.3%	45.4%	11.2%	2.5%	0.8%	0.8%	
**	(33.3%)	(43.2%)	(16.4%)	(4.0%)	(1.6%)	(1.5%)	
児スポ	41.3%	42.7%	11.4%	2.6%	1.2%	0.8%	
元へ小	(31.7%)	(43.8%)	(16.7%)	(3.8%)	(2.3%)	(1.7%)	
保健	39.5%	38.9%	16.8%	2.7%	1.2%	1.0%	
不)	(36.5%)	(38.7%)	(18.0%)	(3.8%)	(1.6%)	(1.4%)	

18. この授業の内容をよく理解することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	38.8%	44.8%	12.2%	2.5%	0.8%	0.8%	
	(28.1%)	(50.7%)	(14.7%)	(4.3%)	(1.3%)	(0.9%)	
体育	40.9%	44.0%	11.4%	2.3%	0.7%	0.7%	
14年	(28.1%)	(50.5%)	(14.7%)	(4.3%)	(1.4%)	(1.0%)	
文化	40.9%	38.6%	14.7%	2.5%	1.6%	1.7%	
X10	(32.8%)	(48.1%)	(13.6%)	(3.4%)	(1.1%)	(1.0%)	
マネ	37.0%	49.2%	10.2%	2.2%	0.7%	0.7%	
Y /	(27.9%)	(54.4%)	(13.0%)	(3.3%)	(0.9%)	(0.5%)	
児スポ	34.6%	50.1%	10.7%	3.4%	0.7%	0.4%	
元へ小	(23.6%)	(54.4%)	(14.7%)	(5.0%)	(1.7%)	(0.6%)	
保健	31.6%	43.7%	19.2%	3.5%	1.0%	1.0%	
体性	(28.1%)	(44.7%)	(18.6%)	(5.8%)	(2.0%)	(0.8%)	

19. この授業を通じて新しい知識を習得することができた(実技科目: 当該科目に関する技術や戦術などが体得できた)

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	42.8%	42.4%	11.1%	2.1%	0.7%	0.8%	
	(34.4%)	(47.3%)	(12.9%)	(3.3%)	(1.1%)	(0.9%)	
体育	44.6%	41.6%	10.5%	2.0%	0.6%	0.7%	
	(34.3%)	(46.8%)	(13.3%)	(3.4%)	(1.2%)	(1.0%)	
文化	43.9%	36.9%	14.0%	2.2%	1.4%	1.7%	
又10	(37.1%)	(45.9%)	(12.3%)	(2.7%)	(0.9%)	(1.1%)	
マネ	40.4%	46.4%	9.5%	2.3%	0.6%	0.7%	
**	(35.6%)	(48.7%)	(11.6%)	(2.6%)	(0.9%)	(0.6%)	
児スポ	40.1%	47.1%	9.3%	2.5%	0.8%	0.3%	
元へ小	(30.8%)	(51.2%)	(12.1%)	(3.7%)	(1.4%)	(0.7%)	
保健	37.8%	41.7%	16.3%	2.4%	0.9%	1.0%	
木健	(34.0%)	(45.1%)	(14.9%)	(4.2%)	(1.1%)	(0.7%)	

20. この授業を通じて当該分野への興味や関心が高まった

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	39.6%	41.2%	14.1%	3.2%	1.1%	0.8%	
子叩王冲	(30.7%)	(44.8%)	(16.9%)	(4.9%)	(1.8%)	(0.9%)	
体育	41.1%	40.7%	13.5%	2.9%	1.0%	0.8%	
14月	(30.5%)	(44.8%)	(16.9%)	(4.9%)	(1.8%)	(1.1%)	-
文化	41.1%	36.4%	16.2%	2.9%	1.6%	1.7%	
又化	(34.6%)	(42.8%)	(16.4%)	(4.0%)	(1.2%)	(0.9%)	
マネ	37.8%	44.8%	12.6%	3.3%	0.9%	0.7%	
**	(31.1%)	(47.3%)	(15.6%)	(4.1%)	(1.5%)	(0.5%)	-
児スポ	35.9%	44.8%	13.1%	4.3%	1.6%	0.3%	
元へ小	(25.9%)	(46.6%)	(18.1%)	(6.4%)	(2.4%)	(0.6%)	
保健	35.3%	39.7%	19.2%	3.7%	1.1%	1.0%	
体性	(32.6%)	(40.9%)	(18.5%)	(5.2%)	(2.0%)	(0.8%)	

21. この授業に満足することができた

	とてもそう思う	ある程度そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない	
学部全体	43.6%	41.4%	10.8%	2.4%	1.2%	0.8%	
子即王冲	(32.7%)	(46.3%)	(13.9%)	(4.3%)	(2.0%)	(0.8%)	
体育	45.6%	40.5%	10.1%	2.2%	1%	0.7%	
	(32.4%)	(46.3%)	(14.0%)	(4.3%)	(2.0%)	(1.0%)	
文化	45.2%	35.7%	13.4%	2.2%	1.8%	1.7%	
X10	(37.4%)	(44.4%)	(12.7%)	(3.2%)	(1.4%)	(0.8%)	
マネ	41.2%	45.7%	9.0%	2.4%	1.1%	0.7%	
**	(33.1%)	(47.9%)	(12.8%)	(3.8%)	(2.0%)	(0.5%)	
児スポ	39.0%	46.0%	10.1%	3.1%	1.5%	0.3%	
元へ小	(27.4%)	(51.1%)	(13.7%)	(4.9%)	(2.4%)	(0.5%)	
保健	38.7%	40.5%	15.5%	3.1%	1.3%	0.9%	
	(34.3%)	(40.8%)	(16.6%)	(5.5%)	(2.1%)	(0.7%)	

以上