

大学院 体育学研究科
博士前期課程 入学試験問題集
(令和4年度～令和5年度)

日本体育大学大学院
体育学研究科

令和4年度入学試験 選抜別試験科目一覧

※コロナ禍の影響により、一部内容を変更し実施した。

1. 体育学研究科 体育学専攻

●-必須 斜線-免除

学位プログラム/コース		選抜区分 試験科目	一般選抜	社会人 選 抜	外国人 選 抜	スポーツ 選 抜	
学位 体育科学 プログラム	①体育スポーツ文化社会学コース	英語 ※課題郵送形式	●	/	/	/	
	②スポーツマネジメントコース	専門科目 ※課題郵送形式	●	●	●	●	
	③トレーニング科学コース		口述試験 ※オンライン形式	●	●	●	●
	④健康スポーツ医科学コース			●	●	●	●
	⑤身体教育・健康教育コース	●	●	●	●	●	
学位 体育実践学 プログラム	①スポーツマネジメントコース	英語 ※課題郵送形式	●	/	/	/	
		専門科目 ※課題郵送形式	●	●	●	●	
		口述試験 ※オンライン形式	●	●	●	●	
	②身体教育・健康教育コース	英語 ※課題郵送形式	●	/	/	出願区分無し	
		専門科目 ※課題郵送形式	●	●	●	出願区分無し	
		口述試験 ※オンライン形式	●	●	●	出願区分無し	
①コーチング科学学位プログラム	英語 ※課題郵送形式	●	/	/	/		
	専門科目 ※課題郵送形式	●	●	●	●		
	口述試験 ※オンライン形式	●	●	●	●		
②コーチング実践学学位プログラム	英語 ※課題郵送形式	●	/	/	/		
	専門科目 ※課題郵送形式	●	●	●	●		
	口述試験 ※オンライン形式	●	●	●	●		

(2022 年度)

博士前期

課程

I 期試験

博士前期課程入学試験 I 期

英語科目
(全学位プログラム共通)

一般選抜

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された3問題を全問解答してください。
2. 使用する解答用紙は以下のように指定されていますので注意してください。

<p>【解答用紙 A】 … 問題 A を解答する。 【解答用紙 B】 … 問題 B を解答する。 【解答用紙 C】 … 問題 C を解答する。</p>

3. 解答用紙には受験番号、氏名の他に必要項目を全て記入してください。
※体育科学学位プログラム及び体育実践学学位プログラム希望者はコースも記入してください。
4. 解答は日本語（外来語含む）で記述してください。
5. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
6. 問題用紙及び解答用紙は、全て返送してください。
7. 語学辞書の使用可(学生募集要項 p.前_14「10.受験上の注意」参照)
翻訳ソフトの使用は禁止します。

重要

問題用紙、解答用紙のコピー、撮影などの行為を禁止します。また、入試に関する内容を SNS、WEB 上などに漏洩する全ての行為を禁止します。
万一、これらの行為が発覚した場合は不正行為とみなし、合格を取り消します。

問題 A

問題A 以下の英文を全文和訳してください。

Managing sport organizations at the start of the 21st century involves the application of techniques and strategies evident in the majority of modern business, government, and nonprofit organizations. Sport managers engage in strategic planning and performance management, manage large numbers of paid and voluntary human resources, deal with broadcasting contracts worth billions of dollars, and manage the development and welfare of elite athletes who sometimes earn 100 times the average working wage. Sport managers also work within a highly integrated global network of international sports federations, national sport organizations, government agencies, media corporations, sponsors, and community organizations that are subject to a myriad of regulations, government policies, and complex decision-making frameworks.

問題 B

問題B 以下の英文を全文和訳してください。

The first purpose of this study was to describe the ambient conditions during the Tokyo 2020 Olympic and Paralympic games based on meteorological data from the past 28 years in Tokyo city corrected for global warming. Hourly data for ambient temperature and relative humidity and three indices of heat strain (WBGT, Humidex, and HI) were calculated for both the Olympic and Paralympic periods. Using this data, we can describe the expected conditions for the upcoming games and highlight average and peak conditions. Furthermore, the second purpose of this study was to describe the ambient conditions on the days prior to the start of the Olympic games and assess the risk of incomplete adaptations through heat acclimatization. Athletes, coaching staff and sports governing bodies will find the descriptive data presented useful for knowing the expected environmental conditions and for designing optimal preparation strategies.

問題C

問題C 以下の英文を全文和訳してください。

Coaching is in its most dynamic era in history. Coaches work with increasingly diverse populations and face heightening demands from their athletes, their athletes' parents, administrators and fans. Coaches are required to fulfill a variety of roles that may include educator, guide, sport psychologist and business manager. At higher levels of competition coaches are asked to emphasize positive interaction and overall development of athletes rather than simply the win-loss record. There is greater accessibility to information and visibility to a larger community in the digital age. All of these factors make coaching more exciting and taxing than ever before. Coaches, therefore, represent a vast positive resource to activate and mobilize children and athletes in a variety of sports. Much of this effort is fuelled by volunteer effort and the market economy. Governments, federations and other organizations invest in coaching to varying degrees.

令和4年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻
体育科学学位プログラム／体育実践学学位プログラム

博士前期課程入学試験Ⅰ期

専 門 科 目「課題」

全選抜共通

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された5課題から2課題を解答してください。
2. 使用する解答用紙①、②は以下のように指定されていますので注意してください。

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">(1) 選択した課題の解答を【解答用紙①】、【解答用紙②】にそれぞれ記載してください。(2) 解答用紙には、必ず選択した課題番号を記載してください。
課題番号が無記入の場合は解答を無効とします。 |
|--|

3. 解答用紙には受験番号、氏名の他に必要項目を全て記入してください。
4. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
5. 課題用紙及び解答用紙は、全て返送してください。

重要

課題用紙、解答用紙のコピー、撮影などの行為を禁止します。また、入試に関する内容を SNS、WEB 上などに漏洩する全ての行為を禁止します。
万一、これらの行為が発覚した場合は不正行為とみなし、合格を取り消します。

●体育科学学位プログラム／体育実践学学位プログラム共通

次の課題番号(1)から(5)のうち2つを選択し、解答用紙①、解答用紙②にそれぞれ解答を記載してください。尚、解答用紙には、必ず選択した課題番号を記載してください。

(1)

運動部活動の問題点はいくつか挙げられるが、そのうちの大きな問題点として「顧問教師の生活を守る」ということが指摘されている。この顧問教師の生活を守るとはどのようなことかについて説明し、次に、この問題に対する改善方策について2点記述しなさい。

(2)

オリンピックが巨大なビジネスとなったきっかけや過程について説明しなさい。また、今後のオリンピックとビジネスの関係について自らの考えを述べなさい。

(3)

低強度の運動から徐々に強度を増加させていくと、それまで使用していた有酸素性エネルギーのみでは運動に必要なエネルギーをまかなう事が出来なくなるため、無酸素性エネルギーが動員され始める。この現象について以下のキーワードを全て使用して説明して下さい。

キーワード：無酸素性閾値、脂質、糖質、換気量、乳酸

(4)

暑熱環境下での運動時に大量に発汗して脱水が生じた場合、運動パフォーマンスが低下するのはなぜか。また、脱水を予防するために必要な手段について述べなさい。

(5)

新型コロナウイルス感染症の猛威は、世界中の人々の生活を変貌させました。もちろん、日本の子どもたちも例外ではありません。このような中、あなたが勤める中学校で感染症に関する保健学習に取り組むことになったとします。その場合にあなたが行ってみたい保健学習の内容を記してください。

令和4年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻

コーチング科学学位プログラム／コーチング実践学学位プログラム

博士前期課程入学試験 I 期

専 門 科 目「課題」

全選抜共通

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された2課題を全て解答してください。
2. 使用する解答用紙①、②は以下のように指定されていますので注意してください。

【解答用紙①】 … 課題1を解答する。

【解答用紙②】 … 課題2を解答する。

3. 解答用紙には受験番号、氏名等の必要事項を必ず記入してください。
4. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
5. 課題用紙及び解答用紙は、全て返送してください。

重要

課題用紙、解答用紙のコピー、撮影などの行為を禁止します。また、入試に関する内容を SNS、WEB 上などに漏洩する全ての行為を禁止します。

万一、これらの行為が発覚した場合は不正行為とみなし、合格を取り消します。

●コーチング科学学位プログラム、コーチング実践学学位プログラム

【課題1】

本格的な競技歴10年以上を有する持久系の競技選手（女子）が良い結果が得られず伸び悩んでいる。技術的な部分は専門家の指導によるトレーニングを実施しており問題ない。また、日々の体のケアや睡眠などのコンディショニングにも問題ない。あなたは、この選手に対してどのような科学的アプローチをし、どのように競技力向上に導く手立てを講じることが望ましいと考えますか？

その概要と理論的背景について説明してください。

【課題2】に続く（次ページ）

【課題2】 次のケースを読み、ケースの最後にある問いに答えなさい。

あなたはある私立高校のソフトテニス部（男女についての設定は受験者が自由に決定してよい）の指導者をしている。自身も高校時代はインターハイや国体で活躍、大学でも全日本学生選手権（インカレ）で優勝し、日本代表に選ばれるなど、競技者として輝かしい成果を収めた。大学卒業後は3年間実業団選手として活動し、かねてからの念願であった母校である私立高校の保健体育の教師となり、恩師の定年退職に合わせてソフトテニス部の顧問として指導を行い始めた。今年で7年目の挑戦となる。チームの競技力は、県内では常勝と言われるレベルにあり、自分が指導者になってからも7年連続で個人戦、団体戦ともに全国大会出場を果たしている。インターハイも国体も終わった10月、新チームをスタートさせるにあたり、更に高いレベルの競技力を獲得するために何かの変化をもたらしたいと考えている。

このチームには1、2年生ともに10名ずつが所属し、県外出身者も複数含まれ、全員が学校のそばにある寮で生活している。全員が中学生時代にソフトテニス競技を経験し、数名は小学生の頃からソフトテニスに取り組んできた選手達である。寮での食事は公認スポーツ栄養士が献立を作り、寮を管理する初老の夫婦が朝食、昼食、夕食の準備をしてくれている。指導スタッフは監督であるあなたの他、地元出身の卒業生で、同じ地域で自営業を営んでいるボランティアコーチが1名いる。また、体力トレーニングについてはストレングス&コンディショニング（S&C）コーチの資格を持つ者が週に2回指導に来てくれている。S&Cコーチが不在の時の体力トレーニングについては、S&Cコーチが作成したメニューをボランティアコーチが指導するかたちで行っている。平日の練習は放課後のみで授業が15:30に終わった後、16:00から19:00に行っている。最初の30分はS&Cコーチ、あるいはボランティアコーチによるウォームアップを兼ねた体力トレーニングのセッションが組まれている。その後、2時間のスキルトレーニングが行われ、最後の30分でクールダウンと片付けを行うのが通常である。週末は積極的に県外へ遠征に出かけ、他県の強豪校や大学生らとの練習試合を行っている。練習が休みになるのは水曜日と、遠征がなかった場合の日曜日（土曜日は終日練習を実施）に設定している。

最近あなたは、主力選手の試合進行について気になっていることがある。自分がこのチームを指導し始めてから継続して気になっていることなのだが、選手が試合中に相手との対戦そのものではなく、自分自身で勝手にネガティブな思考になっているように感じていた。自分のミスだけでなく、相手の良いプレーでとられたポイントに対してもネガティブな表情を見せる。これが全国大会で上位に食い込めない理由なのではないかと思っていた。この課題を克服するために、いくつかの挑戦を試みようと思っている。あなたはどのような挑戦をするだろうか。異なる観点を3つ挙げて、何を、どのように、なぜ行うのかを説明しなさい。

(2022 年度)

博士前期

課程

II 期試験

博士前期課程入学試験Ⅱ期

英語科目
(全学位プログラム共通)

一般選抜

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された3問題を全問解答してください。
2. 使用する解答用紙は以下のように指定されていますので注意してください。

<p>【解答用紙 A】 … 問題 A を解答する。 【解答用紙 B】 … 問題 B を解答する。 【解答用紙 C】 … 問題 C を解答する。</p>

3. 解答用紙には受験番号、氏名、を記入してください。
※体育科学学位プログラム及び体育実践学学位プログラム希望者はコースを記入してください。
4. 解答は日本語（外来語含む）で記述してください。
5. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
6. 問題用紙及び解答用紙は、全て返送してください。
7. 語学辞書の使用可(学生募集要項 p.前_14「10.受験上の注意」参照)
翻訳ソフトの使用は禁止します。

重要

問題用紙、解答用紙のコピー、撮影などの行為を禁止します。また、入試に関する内容を SNS、WEB 上などに漏洩する全ての行為を禁止します。
万一、これらの行為が発覚した場合は不正行為とみなし、合格を取り消します。

問題 A

以下の英文を全文和訳してください。

Innumerable Olympic-related items are sold as souvenirs. The creation of mascots provides an additional boost in this area. In addition to the sales revenues they generate, they also help to define the visual identity of the Games. Whether real or imaginary, animals or people, these characters serve as an important communication tool. They build a bridge between the Olympic host city and the general public.

The first official mascot was seen at the 1972 Olympic Games in Munich, but it was probably the mascot of the 1992 Olympic Games in Barcelona that has enjoyed the greatest commercial and popular success. The little dog Cobi, designed by Javier Mariscal, appeared in a variety of shapes and materials. His versatility and adaptability to a wide range of situations goes some way towards explaining his extraordinary success.

問題 B

以下の英文を全文和訳してください。

Background: Injury and illness surveillance, and epidemiological studies, are fundamental elements of concerted efforts to protect the health of the athlete. To encourage consistency in the definitions and methodology used, and to enable data across studies to be compared, research groups have published 11 sport- or setting-specific consensus statements on sports injury (and, eventually, illnesses) epidemiology to date.

Objective: To further strengthen consistency in data collection, injury definitions, and research reporting through an updated set of recommendations for sports injury and illness studies, including a new Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) checklist extension.

Study Design: Consensus statement of the International Olympic Committee (IOC).

Methods: The IOC invited a working group of international experts to review relevant literature and provide recommendations. The procedure included an open online survey, several stages of text drafting and consultation by working groups, and a 3-day consensus meeting in October 2019.

問題C

以下の英文を全文和訳してください。

Within the context of high-performance sports, coaches are central actors in the coach–athlete–performance relationship. It is their responsibility to guide athletes' performances in the international sporting arena and they are held accountable to produce winning outcomes. Therefore, they are performers in their own right. However, high-performance sport coaching (Olympic and professional sports) is dynamic, complex, and at times characterized by chaos. Adding to this complexity, the work of coaches in elite sport has become increasingly more demanding and complex, reflecting transformations in society and sport itself. High-performance coaches face ever-growing challenges to succeed in their daily practice due to a number of factors: for example, increased international competition, the importance of the stakes relative to the country's investment in elite of adequate resources or the opposite—the appropriate coordination and maximization of the abundance of resources available.

令和4年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻
体育科学学位プログラム／体育実践学学位プログラム

博士前期課程入学試験Ⅱ期

専 門 科 目「課題」

全選抜共通

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された5課題から2課題を解答してください。
2. 使用する解答用紙①、②は以下のように指定されていますので注意してください。

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">(1) 選択した課題の解答を【解答用紙①】、【解答用紙②】にそれぞれ記載してください。(2) 解答用紙には、必ず選択した課題番号を記載してください。
課題番号が無記入の場合は解答を無効とします。 |
|--|

3. 解答用紙には受験番号、氏名の他に必要項目を全て記入してください。
4. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
5. 課題用紙及び解答用紙は、全て返送してください。

重要

課題用紙、解答用紙のコピー、撮影などの行為を禁止します。また、入試に関する内容をSNS、WEB上などに漏洩する全ての行為を禁止します。
万一、これらの行為が発覚した場合は不正行為とみなし、合格を取り消します。

令和4年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻
(体育科学学位プログラム/体育実践学学位プログラム共通)
博士前期課程入学試験Ⅱ期 専門科目「課題」

次の【課題1】から【課題5】うち2つを選択し、解答用紙①、解答用紙②にそれぞれ解答を記載してください。尚、解答用紙には、必ず選択した課題番号を記載してください。

【課題1】

肥満の判定としてBMI（体格指数）や体脂肪率が用いられる。

- (1) BMIに関する説明とそのメリットとデメリットについて、それぞれ述べなさい。
- (2) 体脂肪率に関する説明とその測定方法に関するメリットとデメリットについて、それぞれ述べなさい。
- (3) 肥満との関連が強い疾病について述べなさい。

【課題2】

わが国では、学校現場におけるICTの積極的な活用が不可欠という観点から「GIGAスクール構想」が推進されています。また、そのような動きは、新型コロナウイルス感染症対策をきっかけに一気に加速しています。しかしながら、ICTの活用が目の健康をはじめ子どもの健康に及ぼす負の影響が心配されている事実もあります。そこで、「GIGAスクール構想」の推進で予想される子どもの健康問題を説明し、この点に関する学校保健の役割を論じなさい。

-注釈-

ICT：Information and Communication Technologyの略で「情報通信技術」のことを意味する。

GIGAスクール構想：「1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育環境を実現する。」

「これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す。」

(文部科学省「GIGAスクール構想の実現へ」より)

【課題3】に続く（次ページ）

【課題3】

伸張性収縮と短縮性収縮の特徴を説明し、筋肥大のための筋力トレーニングの方法を提案しなさい。

【課題4】

日本のプロ野球とJリーグにおけるリーグマネジメントの違いに注目し、それぞれの特徴を説明しなさい。また、そのような特徴が生み出された要因について考察しなさい。

【課題5】

オリンピック（夏期、冬期）やワールドカップサッカーなど、ビッグイベントとしてのスポーツによってひき起こされる（あるいはこれまで問題視された）環境問題を二つあげ、それらについてそれぞれ説明しなさい。

令和4年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻

コーチング科学学位プログラム／コーチング実践学学位プログラム

博士前期課程入学試験Ⅱ期

専 門 科 目「課題」

全選抜共通

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された2課題を全て解答してください。
2. 使用する解答用紙①、②は以下のように指定されていますので注意してください。

【解答用紙①】 … 課題1を解答する。

【解答用紙②】 … 課題2を解答する。

3. 解答用紙には受験番号、氏名等の必要事項を必ず記入してください。
4. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
5. 課題用紙及び解答用紙は、全て返送してください。

重要

課題用紙、解答用紙のコピー、撮影などの行為を禁止します。また、入試に関する内容をSNS、WEB上などに漏洩する全ての行為を禁止します。

万一、これらの行為が発覚した場合は不正行為とみなし、合格を取り消します。

令和4年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻

(コーチング科学学位プログラム/コーチング実践学学位プログラム)

博士前期課程入学試験Ⅱ期 専門科目「課題」

【課題1】

本格的な競技歴10年以上を有する瞬発系の競技選手(男子)が良い結果が得られず伸び悩んでいる。食事は管理栄養士の指導のもとで競技特性に見合うものを摂っており問題ない。また、技術的な部分は専門家の指導によるトレーニングを実施しており問題ない。あなたは、この選手に対してどのような科学的アプローチをし、どのように競技力向上に導く手立てを講じることが望ましいと考えますか?その概要と理論的背景について説明しなさい。

【課題2】に続く (次ページ)

【課題2】

次のケースを読み、ケースの最後にある問いに答えなさい。

あなたは新体操クラブ（学校の運動部活動ではなく商業スポーツクラブ）で指導しているコーチである。この新体操クラブは多くの優秀な選手を育成し、新体操の強豪大学へ選手を多く進学させ、過去には日本代表選手となった者も複数いるほどの有名なクラブであり、あなた自身もこのクラブの出身である。指導スタッフはこの新体操クラブを主宰する60歳代の女性コーチと、40歳代後半の同じくこの新体操クラブ出身で過去に日本代表選手となったコーチ1名、そして24歳のあなたの3名である。あなた自身も最近のこのクラブ出身者の中では優れた競技成績を達成した一人で、体育系大学に進学し、団体に大学日本一を経験した選手であり、大学卒業と同時に恩師のコーチらから誘われ、この体操クラブでコーチをすることになった。

クラブには、幼児クラス、小学校低学年クラス、小学校高学年クラス、中学生クラス、高校生クラスがあり、それぞれ30名、18名、18名、15名、10名が所属している。幼児クラスは音楽に合わせて踊るといった楽しみを重視した運営をしているが、小学校低学年クラス以上になると、競技性が一気に高まり、上のクラスに行くためには選抜試験に合格しなくてはならない。小学生以上のクラスでは楽しさよりも試合で勝つ、つまりスコアが高くなるために技術を磨いていくことに焦点が集まり、審判資格を有する「先生」と呼ばれる指導者らが減点となるパフォーマンスを逐一指摘している。

ある日、小学校低学年クラスに通う一人の子が「前のクラスは楽しかったのに、今は楽しくない」と迎えに来た母親に話しているのを耳にした。母親は「新体操でオリンピックに出るためには楽しくなくても頑張らなきゃいけないのよ」と返していた。それを聞いたとき、自分も小学校低学年クラスに上がったとき、同じ気持ちになったことを思い出した。そして、大学の授業で内発的動機づけを学んだ際に、自分も義務感で外発的動機によって新体操を続けてきたところがあったと振り返っていたことが脳裏に浮かんだ。その後、上のクラスの選手らがどのような雰囲気練習をしているのかが気になり始め、意識して観察してみることにした。すると、どのクラスも練習中に笑顔を見せることはなく、先生から指摘が入るたび、先生に正対し直立して話を聞き、「はい！ありがとうございます！」と答えてからまた練習に戻っていくことが繰り返されていることに気づいた。

このままで本当に良いのだろうか、という疑問が頭から離れなくなり、どうにかして選手らが新体操をもっと心から楽しみながらも競技力を上げられる方法を見つけたいと考えられるようになった。そして、いくつかのクラブ改革案をまとめ、恩師であり、上司である2人のコーチのもとに話しに行くことにした。あなたはどのような話をするだろうか。異なる観点からの改革案を3つ挙げ、何を、どのように、なぜそうするのかを説明しなさい。

令和5年度入学試験 選抜別試験科目一覧

1. 体育学研究科 体育学専攻

●-必須 斜線-免除

学位プログラム/コース		選抜区分	一般選抜	社会人選抜	外国人選抜	スポーツ選抜	
		試験科目					
学位プログラム 体育科学	①体育スポーツ文化社会学コース ②スポーツマネジメントコース ③トレーニング科学コース ④健康スポーツ医科学コース ⑤身体教育・健康教育コース	英語	●				
		専門科目	●	●	●	●	
		口述試験	●	●	●	●	
	学位プログラム 体育実践学	①スポーツマネジメントコース	英語	●			
			専門科目	●	●	●	●
口述試験			●	●	●	●	
②身体教育・健康教育コース		英語	●			出願区分無し	
		専門科目	●	●	●	出願区分無し	
		口述試験	●	●	●	出願区分無し	
		英語	●				
		専門科目	●	●	●	●	
		口述試験	●	●	●	●	

①コーチング科学学位プログラム

②コーチング実践学学位プログラム

(2023 年度)

博士前期

課程

I 期試験

博士前期課程入学試験 I 期

英語
(全学位プログラム共通)

一般選抜

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された3問題を全問解答してください。
2. 使用する解答用紙は以下のように指定されていますので注意してください。

<p>【解答用紙 A】 … 問題 A を解答する。 【解答用紙 B】 … 問題 B を解答する。 【解答用紙 C】 … 問題 C を解答する。</p>

3. 解答用紙には受験番号、氏名、を記入してください。
※体育科学学位プログラム及び体育実践学学位プログラム希望者はコースを記入してください。
4. 解答は日本語（外来語含む）で記述してください。
5. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
6. 問題用紙及び解答用紙は、全て提出してください。
7. 本試験時に限り、語学辞書の使用が可能です。なお、使用可能な辞書とは、「英和辞書」、「中日辞書」、「韓日辞書」等の語学辞書に限ります。電子辞書、電子手帳等は使用できません。また、医学等専門用語の語学辞書は使用できません。（付箋がついている場合は予め取り除いてください。）

問題A

以下の英文を全文和訳してください。

In order to understand volunteerism in sport it is necessary to define sport volunteering and understand the dimensionality of a widely used but sometimes ill-defined term. Individuals are often defined by their role as a volunteer in sport as a coach, team manager, committee member, or general helper. As long as they are not remunerated for their work they are generally considered to be volunteers. Such operational definitions fail to recognize the nuances and complexities of accurately defining volunteering. For example, to what extent is sport volunteering freely chosen? A parent of a young swimmer may feel obligated or even coerced into taking a volunteer role when his or her child joins a swim team for the first time. And if a direct beneficiary of volunteering is one's own family member should this activity be considered volunteering?

出典:Understanding Sport Organizations Applications for sport Managers (Third Edition)

Editor : Trevor Slack(PhD), Terri Byers(PhD), Alex Thurston(PhD)

Chapter 12 Volunteers in Sport Organizations

p-221: Sport Volunteerism Defined より一部抜粋

問題B

以下の英文を全文和訳してください。

Muscle fatigue is not always accompanied by muscle damage; therefore it has been recommended that different biomarkers be used for each condition. Damage to the extracellular matrix (e.g., due to contusions or eccentric contractions) may increase permeability of the sarcolemmal membrane, increasing the efflux of certain products such as creatine kinase and myoglobin. Myoglobin concentration in blood can vary widely in both pathological and physiological conditions, but it has been extensively used as an indicator of exercise-induced muscle damage—although muscle cell apoptosis may also be triggered by increased oxidative stress. Creatine kinase (CK) is an enzyme found in the heart, brain, skeletal muscle, and other tissues. Strenuous exercise, contusions, muscle inflammation, myopathies such as muscular dystrophy, and rhabdomyolysis significantly increase blood CK. This sensitivity is well established and makes CK, and its isoform 3, a popular blood-borne marker of muscle strain in sport.

出典:NSCA's Essentials of Sport Science (English Edition)

Human Kinetics (2021/2/26) 978-1492593355

次ページ…[問題C](#)に続く

問題C

以下の英文を全文和訳してください。

The core responsibility of coaches across sports and at any level of competition is to help athletes develop their talent and skill. Although each athlete's unique genetic profile undoubtedly shapes the talent development process, successful coaches create environments that maximize opportunities for focused, deliberate practice. The best coaches regularly monitor athlete profiles so that they can design practice activities that provide just the right amount of challenge for each athlete's current skill level.

Because of the high levels of mental and physical effort required for deliberate practice, quality coaches also build time into athlete development schedules for deliberate recovery and free play. Many of the world's greatest athletes highlight the critical role of unstructured free play in their ability to achieve expert performance levels, while also stressing the importance of sport sampling in the early phases of talent development.

出典 : Wade Gilbert (2017) *Coaching Better Every Season: A Year-Round System for Athlete Development and Program Success*, Human Kinetics, p. 122-123.

令和5年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻
体育科学学位プログラム／体育実践学学位プログラム

博士前期課程入学試験 I 期

専 門 科 目

全選抜共通

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された5問題から2問題を解答してください。
2. 使用する解答用紙①、②は以下のように指定されていますので注意してください。

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">(1) 選択した問題の解答を【解答用紙①】、【解答用紙②】にそれぞれ記載してください。(2) 解答用紙には、必ず選択した問題番号を記載してください。
問題番号が無記入の場合は解答を無効とします。 |
|--|

3. 解答用紙には受験番号、氏名の他に必要項目を全て記入してください。
4. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
5. 問題用紙及び解答用紙は、全て提出してください。

令和5年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻

博士前期課程入学試験 I 期 専門科目

●体育科学学位プログラム／体育実践学学位プログラム共通

次の問題（1）から（5）のうち2つを選択し、解答用紙①、解答用紙②にそれぞれ解答を記載してください。尚、解答用紙には、必ず選択した問題の番号を記載してください。

問題（1）

2019年に開催されたWHO総会では、国際疾病分類（ICD-11）への「ゲーム障害」の追加が承認されました。日本の教育現場でも、インターネットやオンラインゲーム等に夢中になる子どもたちの存在が心配されています。このような問題の要因と解決に向けた対策を述べてください。

問題（2）

地方公共団体が設置する公共スポーツ施設のマネジメントにおいては、地方自治法244条の2^{注1)}により、地方公共団体が指定するものに管理を行わせることができる（以下、「指定管理者制度」という。）と規定されています。

指定管理者制度が導入された経緯と制度の内容について説明しなさい。

注1) 地方自治法（昭和二十二年法律第六十七号）（抄）

第二百四十四条の二 普通地方公共団体は、法律又はこれに基づく政令に特別の定めがあるものを除くほか、公の施設の設置及びその管理に関する事項は、条例でこれを定めなければならない。

2 （略）

3 普通地方公共団体は、公の施設の設置の目的を効果的に達成するため必要があると認めるときは、条例の定めるところにより、法人その他の団体であつて当該普通地方公共団体が指定するもの（以下本条及び第二百四十四条の四において「指定管理者」という。）に、当該公の施設の管理を行わせることができる。

4～11 （略）

問題（3）

熱中症について、①子どもがマスクをしたまま運動をすると、熱中症のリスクが高まるのはなぜか。体温の恒常性（ホメオスタシス）における熱放散の観点から説明してください。②また、夏季における野外活動や運動時に水分補給を行う際、水のみではなくナトリウム（または塩化ナトリウム）もあわせて摂取する必要があるのはなぜか。「低張性脱水*」の語を用いて説明してください。

*細胞外液量の減少をきたす脱水

問題（4）

筋力トレーニングを開始すると筋力が向上する。トレーニング開始初期の筋力向上の機序について、また、トレーニングの継続期間と筋肥大について説明しなさい。

問題（5）

ドーピングが起きる原因（社会的な要因）の中であなたが注目する（問題）だと思う事柄を2つ以上指摘したうえで、ドーピングはなぜいけないのか説明しなさい。

令和5年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻

コーチング科学学位プログラム／コーチング実践学学位プログラム

博士前期課程入学試験 I 期

専 門 科 目

全選抜共通

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された2問題を全て解答してください。
2. 使用する解答用紙①、②は以下のように指定されていますので注意してください。

【解答用紙①】 … 問題1を解答する。

【解答用紙②】 … 問題2を解答する。

3. 解答用紙には受験番号、氏名等の必要事項を必ず記入してください。
4. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
5. 問題用紙及び解答用紙は、全て提出してください。

令和5年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻

博士前期課程入学試験Ⅰ期 専門科目

●コーチング科学学位プログラム、コーチング実践学学位プログラム

【問題1】

スポーツパフォーマンス分析は、指導者やコーチの成長を支える重要な要素の1つである。A 記録系競技（陸上、水泳等）、B 格闘技系競技、C 球技系競技のいずれかにおけるスポーツパフォーマンス分析とは具体的にどのようなもので、どう活用されているのか、A、B、C のいずれから選択し、その概要となぜ有効なのかその必要性について説明してください。

【問題2】

ユース世代（ここでは高校生以下とする）のアスリート育成に関して、次に挙げるキーワードを全て用いて、コーチとして留意すべきことを論述してください。

キーワード：競技力向上、早期専門化、発育発達、モチベーション、バーンアウト

(2023 年度)

博士前期

課程

II 期試験

博士前期課程入学試験Ⅱ期

英語
(全学位プログラム共通)

一般選抜

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された3問題を全問解答してください。
2. 使用する解答用紙は以下のように指定されていますので注意してください。

<p>【解答用紙 A】 … 問題 A を解答する。 【解答用紙 B】 … 問題 B を解答する。 【解答用紙 C】 … 問題 C を解答する。</p>

3. 解答用紙には受験番号、氏名、を記入してください。
※体育科学学位プログラム及び体育実践学学位プログラム希望者はコースを記入してください。
4. 解答は日本語（外来語含む）で記述してください。
5. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
6. 問題用紙及び解答用紙は、全て提出してください。
7. 本試験時に限り、語学辞書の使用が可能です。なお、使用可能な辞書とは、「英和辞書」、「中日辞書」、「韓日辞書」等の語学辞書に限ります。電子辞書、電子手帳等は使用できません。また、医学等専門用語の語学辞書は使用できません。（付箋がついている場合は予め取り除いてください。）

問題A

以下の英文を全文和訳してください。

Recently, sport event planners have put an increased focus on planning for more environmentally friendly events. Sporting events typically draw large numbers of participants or spectators who can have a large impact on the host community's environment because such events tend to create a lot of trash, consume power and water, and generate pollution from vehicle transportation.

By planning for a "green" event, organizers can help achieve sustainability by conserving resources, reducing waste, and protecting air and water quality. Further, greener practices can benefit event organizers by reducing costs and decreasing waste. Such events also appeal to eco-conscious consumers and can further differentiate your event from those of competitors.

出典: Managing Sport Event (Second Edition)

Edited: T.Christopher Greenwell(PhD), Leigh Ann Danzey-Bussell(PhD),
David J. Shonk(PhD)

Chapter 2 Event Conceptualization

p-39: Sustainable Sporting Events より一部抜粋

問題B

以下の英文を全文和訳してください。

Physical visual skills are not the only visual skills that can enhance athletes' performance. Motor imagery training (MIT) refers to the mental process of imagining performing a movement without actually moving. Motor imagery training engages many of the same visual and motor areas of the brain areas that activate when an athlete physically performs a skill. However, MIT is believed to be less effective than physical training since it is not modulated by feedback from the muscles and the senses. Additionally, MIT cannot replace physical training: physical practice is necessary to establish the neural representations of a skill that are activated and enhanced by mental practice. Alternatively, to prevent this accuracy drop, athletes can intersperse MIT with physical training: Training sessions consisting of 50% to 75% MIT and 25% to 50% physical training have been shown to yield the largest skill improvements for difficult tasks.

出典: NSCA's Essentials of Sport Science (English Edition)

Human Kinetics (2021/2/26) 978-1492593355

次ページ...[問題C](#)に続く

問題C

以下の英文を全文和訳してください。

A sound coaching philosophy provides the foundation for coaching success; some would even say it serves as the key to success. However, even the best coaching philosophy can be only as good as the ethical mindset that underlies it—that is, the persistent, habitual way in which the coach thinks about the world and others. That mindset creates behavioral intentions, or plans, and (to a lesser degree) drives actual behaviors.

Beyond coaching, a philosophy is important in all aspects of our lives. It consists of the basic beliefs and principles that influence and guide our everyday actions. These personal beliefs go a long way toward determining both our credibility and our success in life. In coaching, a philosophy is the most critical factor that enables us to help athletes build the physical and mental skills of success; it also imparts meaning and direction to our work as coaches.

出典 : Karen Collins (2021) Coaching Philosophy, in Dan Gould and Cliff Mallett (eds.), *Sport Coaches' Handbook*, Human Kinetics, p. 31.

令和5年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻
体育科学学位プログラム／体育実践学学位プログラム

博士前期課程入学試験Ⅱ期

専 門 科 目

全選抜共通

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された5問題から2問題を解答してください。
2. 使用する解答用紙①、②は以下のように指定されていますので注意してください。

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">(1) 選択した問題の解答を【解答用紙①】、【解答用紙②】にそれぞれ記載してください。(2) 解答用紙には、必ず選択した問題番号を記載してください。
問題番号が無記入の場合は解答を無効とします。 |
|--|

3. 解答用紙には受験番号、氏名の他に必要項目を全て記入してください。
4. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
5. 問題用紙及び解答用紙は、全て提出してください。

令和5年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻

博士前期課程入学試験Ⅱ期 専門科目

●体育科学学位プログラム／体育実践学学位プログラム共通

次の問題（1）から（5）のうち2つを選択し、解答用紙①、解答用紙②にそれぞれ解答を記載してください。尚、解答用紙には、必ず選択した問題の番号を記載してください。

問題（1）

学校長期欠席の割合は、増加傾向を示し続けています。このような問題の要因と解決に向けた対策を述べてください。

問題（2）

次の2つの事例における応急処置及び対応について、留意すべき点とともに説明してください。

① サッカーの中学校対抗試合中、男子 A は、胸でボールをトラップしてシュートを防いだ後、突然その場に倒れてしまった。呼びかけに反応はなく、しゃくりあげるような途切れ途切れの呼吸をしている。前胸部は汗で濡れている。

② 鉄棒の周囲をまわりながら鬼ごっこをしていた小学校3年生女児 G は、転んだ際に鉄棒の支柱に勢いよく口のあたりをぶつけてしまった。口の中を見ると、前歯が脱落し、鉄棒のそばには G から脱落したと考えられる歯が1本落ちていた。

問題（3）

Jリーグの正会員であるクラブ（以下、「Jクラブ」という。）のマネジメントにおいては、地域（地域住民、地域の民間企業・団体、地方自治体等）との連携が欠かせません。

Jクラブと地域との連携事例をあげ、Jクラブが当該連携に取り組む理由について説明しなさい。

問題（4）

有酸素性トレーニングを行うアスリートの心臓は一般人に比べて大きく、スポーツ心臓と呼ばれている。有酸素性トレーニングを行うアスリートのスポーツ心臓の特徴を無酸素性トレーニングを行うアスリートのスポーツ心臓と比較して説明しなさい。

問題（5）

オリンピック招致から現在までの「東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会」に関わる問題点を3点指摘したうえで、オリンピック・パラリンピック競技大会の在り方について考察しなさい。

令和5年度 大学院 体育学研究科 体育学専攻

コーチング科学学位プログラム／コーチング実践学学位プログラム

博士前期課程入学試験Ⅱ期

専 門 科 目

全選抜共通

受験番号

自身の受験番号を必ず記載してください。

【注意事項】

1. 出題された2問題を全て解答してください。
2. 使用する解答用紙①、②は以下のように指定されていますので注意してください。

【解答用紙①】 … 問題1を解答する。

【解答用紙②】 … 問題2を解答する。

3. 解答用紙には受験番号、氏名等の必要事項を必ず記入してください。
4. 解答用紙が不足した場合は、裏面を利用してください。
5. 問題用紙及び解答用紙は、全て提出してください。

●コーチング科学学位プログラム、コーチング実践学学位プログラム

【問題1】

ほとんどのスポーツ種目においてアスリートに求められる体力的要素の優先順位は高いとされる。各種トレーニングに対する身体の生理学的反応をトレーニング生理学と定義するならば、あなたの専門とする競技種目で指導者が知っておくべきトレーニング生理学とはどのようなものがあげられるか、その理論的背景と概要について説明してください。

【問題2】

コーチはアスリートの成長を支援するだけでなく、自らのコーチングスキルを改善し続けることが求められている。あなたはコーチとして成長するためにどのような方法をとっていくことができるだろうか。少なくとも2つの方法論を挙げて説明しなさい。