

令和八年度入学者選抜 試験問題

国 語 へ 大 学 ①

注 意 事 項

- 一、監督者の指示があるまで、この問題用紙を開かないこと。
- 二、解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入し、そのアルファベットおよび数字をマークすること。
- 三、各設問の解答は選択肢の中から、一つを選び、その数字をマークすること。
- 四、問題用紙および解答用紙の持ち出しを禁止する。

**問題 I**

次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

著作権の  
都合上、  
省略。

著作権の都合上、省略。

(白井俊『世界の教育はどこへ向かうか』に拠る)

**問一** 空欄Aに入る語句として最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 カリキュラム
- 2 チーム学校
- 3 地域コミュニティ
- 4 ニュー・ノーマル
- 5 新常態

**問二** 傍線部ア「しかし、今や各国で学校のあり方が変わってきている」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 学校がオンライン授業を導入し、教師と生徒が物理的に離れた場所で学習を行う形態が増えてきた。
- 2 学校が地域と連携し、教師や住民が協働して教育に取り組むことで分断から融合へと進んできた。
- 3 学校が企業と連携し、職業訓練を中心としたカリキュラムを導入する取り組みが普及してきた。
- 4 学校が競争を重視し、生徒のテスト成績に基づく客観的測定による評価を強化してきた。
- 5 学校が伝統的な教科を廃止し、プログラミング教育を必須科目として課してきた。

問三 傍線部イ「要は、どんなに合理的な判断をしようとも、校長は批判される立場になり得るといふことだ」とあるが、その理

由として最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 運動会の実施や延期は校長が短時間で判断せねばならず、地域住民の意見を反映させる余裕が全くないから。
- 2 運動会の準備は天候に左右されて不十分になりやすく、運営の不手際に対する保護者の不満を常に招くから。
- 3 天候に左右されがちな運動会実施における判断の経緯を、校長が保護者に丁寧伝えることをよく怠るから。
- 4 運動会における校長の方針がいくら一貫していても、学校の方針と合致しなければ保護者の信頼を失うから。
- 5 運動会の実施や延期の判断は、天候に左右される上、全ての保護者が納得する判断をすることが難しいから。

問四 傍線部ウ「カリキュラムもより柔軟で可変的なものになる」とあるが、その理由として最も適当なものを、次の1～5の中

から一つ選べ。

- 1 教師の指導力を均一化するため、カリキュラムを教師の裁量に委ねる必要があるから。
- 2 子供たちの発達は多様であり、従来の定型的なカリキュラムでは対応しきれないから。
- 3 地域住民が授業に参加するため、カリキュラムを地域のニーズに合わせる必要があるから。
- 4 デジタル技術の進展により、カリキュラムをオンライン学習に対応させる必要があるから。
- 5 テスト結果を重視しない評価方法を導入するため、カリキュラムを簡略化する必要があるから。

問五 傍線部「字義通り」の意味として最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 表現に込められた意図の通り
- 2 比喩的な見立ての通り
- 3 文字の意味の通り
- 4 文字の成り立ちの通り
- 5 文脈に沿った解釈の通り

問六 図表中の空欄B・Cそれぞれに入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 B チーム ・ C 主体的
- 2 B プロセス ・ C 能動的
- 3 B プロセス ・ C 受動的
- 4 B チーム ・ C 受動的
- 5 B チーム ・ C 能動的

問七 傍線部「学習としての評価」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 自分の学習状況を振り返り自ら評価して、次の学習の方向性を考えること自体がすでに学習となっている。
- 2 教師が生徒の学習プロセスを評価し、授業中にフィードバックを提供することで生徒の学習を支援する。
- 3 定期試験の結果を基にして生徒の学習到達度を生徒自身が評価し、その評価を成績として記録する。
- 4 生徒がグループで互いの学習を評価し合い、情報を交換し合うことで互恵的に学びを深め合う。
- 5 学習の成果をポートフォリオにまとめて、進学や就職の場において自己PRとして活用する。

問八 傍線部 a「ヘンヨウ」を漢字で書いたときの「ヘン」と同じ漢字を含むものを、次の 1～5の中から一つ選べ。

- 1 卒業文集をヘンシユウする。
- 2 あらゆるヘンケンを捨て去る。
- 3 社会をよりよくヘンカクする。
- 4 欧州各地をヘンレキする。
- 5 陶器のハヘンを拾い集める。

問九 傍線部 b「チョウコウ」を漢字で書いたときの「コウ」と同じ漢字を含むものを、次の 1～5の中から一つ選べ。

- 1 コウセイな取引を行う。
- 2 彼の誠実な態度にコウカンをもつ。
- 3 様々なコウグを使つて修理する。
- 4 客船で世界一周のコウカイに出発した。
- 5 手紙にジコウの挨拶を書く。

問十 傍線部 c「シントウ」を漢字で書いたときの「シン」と同じ漢字を含むものを、次の 1～5の中から一つ選べ。

- 1 シンシヨクを忘れて勉強する。
- 2 シンゾクに引き取つてもらふ。
- 3 スピーカーがシンドウする。
- 4 大雨で地下鉄の駅がシンスイした。
- 5 事件のシンソウを究明する。

**問題Ⅱ**

次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

著作権の  
都合上、  
京都省略。

(更科功『世界一シンプルな進化論講義 生命・ヒト・生物——進化をめぐる6つの問い』に拠る)

著作権の  
都合上、  
京都省略。

問一

傍線部ア「この文は、もちろん間違っている」とあるが、その理由として最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 生物が獲得する形質は、その全てが生殖細胞に起因するものであり、遺伝することは明らかであるから。
- 2 専門的な知識がなくても、現在では中学生や小学生でさえ調べれば分かるほどよく知られた事実であるから。
- 3 ある形質がどの世代で獲得されたとしても、その世代が形質を獲得したタイミングは必ず後天的であるから。
- 4 「後天的に獲得した形質は遺伝しない」のではなく、「先天的に獲得した形質は遺伝する」とするべきだから。
- 5 あらゆる生物の進化を説明しない限り、後天的に獲得した形質の全てが遺伝しないとは言いきれないから。

問一 傍線部イ「後天的に獲得した形質」とあるが、筆者は「後天的に獲得した形質」をどのように定義しているか。最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 親から受け継がれることで獲得した性質や特徴
- 2 受精以後に何らかの原因で獲得した性質や特徴
- 3 出生後の環境の影響によつて獲得した性質や特徴
- 4 ある個体が成人するまでの間に獲得した性質や特徴
- 5 体細胞に生じた遺伝子の変化によつて獲得した性質や特徴

問二 傍線部ウとはいえ、勘違いは勘違いなので、修正したほうがよいだろう」とあるが、本文の内容に基づいて「修正」としたらどのような方法が考えられるか。最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 「獲得形質の遺伝」が、生殖細胞に生じた変化のみを指すと誤解されないように定義を正す。
- 2 「獲得形質の遺伝」という用語が、進化そのものを否定する概念だと誤解されている点を正す。
- 3 「獲得形質の遺伝」とは、先天的に獲得した形質が遺伝するという意味であることを明確に示す。
- 4 「獲得形質の遺伝」という用語が、全ての獲得形質を指しているわけではないことを明確にする。
- 5 「獲得形質の遺伝」は、ラマルクの用不用説やダーウィンのパンゲン説のみを指すわけではないことを示す。

#### 問四

傍線部エ「ラマルクが広めた用不用説」とあるが、本文中のこの部分で「用不用説」を紹介した意図として考えられることは何か。最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 「獲得形質の遺伝」説の誤解につながる進化化学の歴史的背景を説明するため。
- 2 体細胞と生殖細胞の区別の曖昧さから生じた誤解を具体的に例示するため。
- 3 ラマルクの学説を再評価することで遺伝に関する勘違いを修正するため。
- 4 ダーウィンの学説と対比することで用不用説の誤りを明らかにするため。
- 5 進化論がどのような学説によって発展してきたのかを紹介するため。

#### 問五

傍線部オ「つまり『後天的に体細胞が獲得した形質が遺伝』したわけではない」とあるが、このように述べた理由として最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 エピジェネティクス以外には、体細胞に生じた変化が遺伝する例がまだ見つかっていないから。
- 2 エピジェネティクスは栄養状態などの環境要因による一時的な変化であり、永続的な遺伝ではないから。
- 3 エピジェネティクスの例とされているヒトについてのデータが古く、メカニズムも明らかではないから。
- 4 エピジェネティクスはDNAの塩基配列以外の変化を指すため、従来の遺伝の定義に当てはまらないから。
- 5 エピジェネティクスの例は、栄養状態などの影響が生殖細胞にも及んだことによるものと解釈できるから。

問六 空欄A、B、Cそれぞれに入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- |   |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|
| 1 | A 体細胞  | B 生殖細胞 | C 生殖細胞 |
| 2 | A 体細胞  | B 生殖細胞 | C 体細胞  |
| 3 | A 生殖細胞 | B 体細胞  | C 生殖細胞 |
| 4 | A 生殖細胞 | B 体細胞  | C 体細胞  |
| 5 | A 生殖細胞 | B 生殖細胞 | C 体細胞  |

問七 この文章全体の論の展開について述べたものとして最も適当なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 進化論から生まれた様々な学説を比較し、筆者自身による評価を述べている。
- 2 進化論に関する従来の学説を批判し、考察を通して新たな仮説を提示している。
- 3 生物学者の学説を網羅的に紹介し、現在まで続く解釈の揺れを整理している。
- 4 生物学と進化論を巡る議論の歴史的経緯を踏まえ、現在の学説を肯定している。
- 5 生物学にかかわる誤解を紹介し、それに対する反論を論理的に展開している。

問八 傍線部a「シテキ」を漢字で書いたときの「テキ」と同じ漢字を含むものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 サボテンは砂漠の環境にテキオウした植物だ。
- 2 違法な営業がテキハツされた。
- 3 新製品の特長をタンテキに説明する。
- 4 実験で試薬をピーカーにテキカする。
- 5 彼のゴルフの腕前はプロにヒツテキする。

問九 傍線部b「テイショウ」を漢字で書いたときの「ショウ」と同じ漢字を含むものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 話し合いがアンショウに乗り上げている。
- 2 事業拡大に伴い社名をカイショウする。
- 3 昔話の多くはコウショウで広まった。
- 4 ガツショウのピアノ伴奏を担当した。
- 5 仮説が正しいというカクショウを得た。

問十 傍線部c「ハツゲン」を漢字で書いたときの「ゲン」と同じ漢字を含むものを、次の1～5の中から一つ選べ。

- 1 彼はゲンエキのプロ野球選手だ。
- 2 会議で来年度予算についてゲンキュウする。
- 3 システム導入で業務のイチゲン化を図る。
- 4 事前の対策によりリスクをテイゲンする。
- 5 契約を結ぶケンゲンを会社から与えられる。