

令和 8 年度入学者選抜 試験問題

英 語

<大 学 ②>

注 意 事 項

1. 監督者の指示があるまで、この問題用紙を開かないこと。
2. 解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入し、そのアルファベットおよび数字をマークすること。
3. 解答は、指示にしたがった数を選択肢の中から選び、その数字(またはアルファベット)をマークすること。
4. 問題用紙および解答用紙の持ち出しを禁止する。

**問題 I.** 次の英文を読んで，下の問 1～4 に答えなさい。

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

問 1. 文中の( 1 )~( 5 )に入れるべきもっとも適切な語を, それぞれの 1~4の中から1つ選び, その番号をマークしなさい。

- |     |          |            |             |          |
|-----|----------|------------|-------------|----------|
| (1) | 1. which | 2. who     | 3. whom     | 4. whose |
| (2) | 1. as    | 2. by      | 3. in       | 4. of    |
| (3) | 1. and   | 2. but     | 3. for      | 4. or    |
| (4) | 1. far   | 2. long    | 3. possible | 4. well  |
| (5) | 1. at    | 2. through | 3. to       | 4. via   |

問 2. 下線(a), (b)を付した語の意味としてもっとも適切なものを, それぞれの 1~4の中から1つ選び, その番号をマークしなさい。

- (a)
1. connected with money or possessions
  2. happening by chance, unexpectedly
  3. involving good luck
  4. relating to the natural world in which people live
- (b)
1. able to continue or be continued for a long time
  2. having an influence on each other
  3. kind to people showing compassion
  4. producing a desired or intended result

問 3. 下線(x), (y)を付した語の反意語としてもっとも適切なものを, それぞれの 1~4の中から1つ選び, その番号をマークしなさい。

- (x)
- |           |            |            |             |
|-----------|------------|------------|-------------|
| 1. animal | 2. general | 3. inhuman | 4. physical |
|-----------|------------|------------|-------------|
- (y)
- |              |                |              |                   |
|--------------|----------------|--------------|-------------------|
| 1. adjective | 2. interactive | 3. objective | 4. representative |
|--------------|----------------|--------------|-------------------|

問 4. 以下の記述の中から本文の内容に合致しないものを2つ選び、その番号をマークしなさい。

1. 人々は幸福の原因について長期にわたって考察し、近年では、世界中の幸福度を向上させるための努力がなされている。
2. The World Happiness Report によれば、私たちは収入や環境的な性質を改善するといった施策を通じ、社会的レベルで幸福度を改善すべきだ。
3. 私たちは外的な要因に注目することで、精神状態を落ち着かせ、幸福度を高めることができる。
4. 四万人以上の人びとを対象に個人の幸福の要因を調査したところ、生活環境の満足度、個人の心構えや性質、これら両方、不明瞭なもの、それぞれ同程度の割合が見られた。
5. 社会全体で幸福度を高めるには、外的な要因と個人の特性の双方に取り組む施策が必要である。
6. 幸福の要因が外的なものによらない人にとっても、外的な要因に注目することは効果的である。

**問題Ⅱ.** *Please read the passage below and answer the following questions based upon the reading. Choose the correct answer and mark that alphabet letter.*

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

1. What was Todd and Lisa's initial impression of Varanasi?

- A) There were dangerous animals in their hotel.
- B) They were hot and tired from their journey.
- C) They appreciated the relative calm of the city.
- D) They were relieved by the condition of the station.

2. Why was Lisa unimpressed when she saw the hostel?

- A) The old man did not show them to their room.
- B) The condition of the hostel was poor.
- C) They had to walk around a cow to get to their room.
- D) There was no elevator.

3. What was the roof space on top of their hostel like?
- A) Lisa didn't like the wildlife she met there.
  - B) Guests could look out at the city of New Delhi.
  - C) There was a space for guests to sit.
  - D) Monkeys were on the roof eating oranges.
4. Why did Lisa stay on the roof for twenty minutes?
- A) She was watching a monkey eat oranges.
  - B) She was feeding some animals.
  - C) She was enjoying the morning sunshine.
  - D) She couldn't get down from the roof safely.
5. Which of the following statements is NOT true according to the story?
- A) A hostel worker rescued Lisa from a frightening situation.
  - B) Todd did not meet any animals in Family Stay Banaras.
  - C) Varanasi was not the first place in India Lisa and Todd visited.
  - D) The old man spoke more than one language.

**問題Ⅲ.** 以下の各日本文とはほぼ同じ意味の英文を作る場合、( )内の語の正しい順序を示しているものを、それぞれの1～4の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 私は自分のイメージとは異なるアメリカ生活の現実を知っておくことが大切だとわかった。

I found (important, it, know, to) the reality of American life which is different from my image.

- 1) 1-4-3-2    2) 2-1-4-3    3) 2-4-3-1    4) 4-3-2-1

- ② その政治家の返答は、記者の質問とは何の関係もなかった。

The politician's responses had (do, nothing, to, with) the reporters' questions.

- 1) 2-3-1-4    2) 2-4-3-1    3) 3-1-2-4    4) 3-1-4-2

- ③ その予言が誤りであることが間もなく証明された。

It (before, long, not, was) the prophecy was proved to be wrong.

- 1) 4-1-3-2    2) 4-2-1-3    3) 4-3-1-2    4) 4-3-2-1

- ④ 私は毎日必ず三杯コーヒーを飲む。

I (fail, have, never, to) three cups of coffee every day.

- 1) 2-3-4-1    2) 2-4-1-3    3) 3-1-4-2    4) 3-2-4-1

- ⑤ 私たちは最寄り駅からコンサート会場までどれくらいの距離があるのかを知りたい。

We want to know (far, how, is, it) from the nearest station to the concert venue.

- 1) 2-1-3-4    2) 2-1-4-3    3) 2-3-4-1    4) 2-4-3-1

**問題Ⅳ.** 以下の各日本文とほぼ同じ意味の英文を作る場合、( )内に入れるべきもっとも適切な語(句)を、それぞれの1～4の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

① 私の上司はいつもすごく元気でおしゃべりだ。

My boss is always full of ( ) and talkative.

- 1) activity      2) energy      3) fine      4) tension

② 彼のノートパソコンには派手なシールがたくさん貼ってある。

His laptop is covered with flashy ( ).

- 1) cells      2) stamps      3) shells      4) stickers

③ 一体今まで教室で何をしていたのですか。

What on ( ) have you been doing in the classroom?

- 1) earth      2) one      3) top      4) world

④ 閉まる扉にご注意ください。

Please stand ( ) of the closing doors.

- 1) afraid      2) away      3) clear      4) sure

⑤ 私は明日、花火大会を見に彼女と山下公園に行く予定です。

I'm going to Yamashita Park with her to see the ( ) display tomorrow.

- 1) firearm      2) fire ball      3) fire flower      4) firework

**問題 V.** 以下の各組の英文(a)と(b)とがほぼ同じ意味内容である場合、( )内に入れるべきもっとも適切な語を、それぞれの1～4の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

① (a) Even though I made thorough preparations for the interview, I wasn't hired.

(b) In spite of my ( ) preparation for the interview, I didn't get the job.

- 1) careful      2) nervous      3) late      4) missing

② (a) She got so angry that she lost control of herself.

(b) Anger took ( ) of her, and she lost control.

- 1) advantage      2) care      3) down      4) hold

③ (a) We had to wait on the train for hours because of a fire along the railroad.

(b) A fire along the railroad ( ) us waiting on the train for hours.

- 1) gave      2) kept      3) let      4) made

④ (a) If you had come here five minutes later, you would have been hurt.

(b) ( ) your arrival here been five minutes later, you would have been hurt.

- 1) Had      2) Have      3) Having      4) Were

⑤ (a) Getting to know you at this university has deeply influenced who I am today.

(b) Making your acquaintance at this university has played an important ( ) in shaping who I am today.

- 1) effect      2) performance      3) role      4) work

**問題Ⅵ.** 以下の①～⑮の単語について、1の部分をもっとも強く発音するものを5つ選び、その番号をマークしなさい。

① ad-dic-tion

⑨ in-ter-ac-tive

② be-tray-al

⑩ po-lice-man

③ com-pliance

⑪ re-frig-er-a-tor

④ cru-el-ty

⑫ sac-ri-fice

⑤ dem-on-strate

⑬ sta-di-um

⑥ em-ploy-ee

⑭ sub-scribe

⑦ ex-ec-u-tive

⑮ su-pe-ri-or

⑧ hon-or-able