

令和 8 年度入学者選抜 試験問題

英 語

<大 学 ①>

注 意 事 項

1. 監督者の指示があるまで、この問題用紙を開かないこと。
2. 解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入し、そのアルファベットおよび数字をマークすること。
3. 解答は、指示にしたがった数を選択肢の中から選び、その数字(またはアルファベット)をマークすること。
4. 問題用紙および解答用紙の持ち出しを禁止する。

問題 I. 次の英文を読んで，下の問 1～4 に答えなさい。

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

問 1. 文中の(1)～(5)に入れるべきもっとも適切な語(句)を、それぞれの1～4の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- | | | |
|-----|-----------------|-----------------|
| (1) | 1. reaches | 2. comes |
| | 3. arrives | 4. returns |
| (2) | 1. sad | 2. unfortunate |
| | 3. satisfied | 4. ill-fated |
| (3) | 1. dipped | 2. traced |
| | 3. lifted | 4. continued |
| (4) | 1. allowing | 2. showing |
| | 3. making | 4. calling |
| (5) | 1. side to side | 2. hand to hand |
| | 3. face to face | 4. word to word |

問 2. 下線(a), (b)を付した語の意味としてもっとも適切なものを, それぞれの1～4の中から1つ選び, その番号をマークしなさい。

- (a)
1. consisting of a single part or structure
 2. consisting of only a few parts
 3. consisting of many different and connected parts
 4. consisting of only simply connected parts
- (b)
1. stopped a particular action
 2. caused a particular action
 3. was similar to a particular action
 4. influenced a particular action

問 3. 下線(x), (y)を付した語の反対の意味としてもっとも適切なものを, それぞれの1～4の中から1つ選び, その番号をマークしなさい。

- (x)
1. particular
 2. common
 3. unusual
 4. unique
- (y)
1. in a way that shows the unexpected features of someone or something
 2. in a way that shows the expected features of someone or something
 3. in a way that shows the usual features of someone or something
 4. in a way that shows the old fashioned features of someone or something

問 4. 以下の記述の中から本文の内容に合致しないものを2つ選び、その番号をマークしなさい。

1. 1990年代後半、米国在住の10代の若者は2010年以降の同地域若者と比べると幸福度および自尊心が高かった、とある調査は報告している。
2. 最近の若者—特に米国において—は、以前と比べて幸福だと感じる人が少しずつ増えている。
3. ある調査によると、米国の10代の若者の幸福度は2012年以降低下傾向にある。
4. スマートフォンとインターネットの利用が増えると、若者の孤独感が強くなる傾向がある、とある心理学者は報告している。
5. 社会的(人間)関係はオンラインではなく実生活(直接会ってのやりとり)において生じるに違いない、とある心理学者は主張する。
6. 米国の高校生は、2000年代を通して幸福度が低い状態にあった、とある報告書は指摘している。
7. オンラインではなく、直接友人と会って話すことで、若者の孤独感を軽減する効果が期待できる。

問題Ⅱ. *Please read the passage below and answer the following questions based upon the reading. Choose the correct answer and mark that alphabet letter.*

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

1. Why was Finn, the driver, sympathetic to Sheila?
 - A) Because he was not a member of her team.
 - B) Because Sheila had to clean a plane.
 - C) Because her next task was unpleasant.
 - D) Because Singapore is not a popular place.

2. What was the situation at gate sixteen when Sheila's team arrived?
 - A) Most passengers had left the plane.
 - B) Passengers were entering the terminal building.
 - C) Passengers were being sick in sickbags.
 - D) All the passengers were on a bus.

3. Which of the following statements is NOT true according to the article?
- A) People had been sick on the floor of the toilet on one plane.
 - B) At the end of the day, Craig had something new to read.
 - C) Craig had to leave home early to start his new job.
 - D) The experience inspired Craig to travel overseas to Singapore.
4. Which of the following statements is NOT true according to the article?
- A) There were seven people in Sheila’s team not including Sheila.
 - B) Passengers on the Singapore flight became sick because the plane moved around.
 - C) Craig found some money while doing his job.
 - D) Sheila’s team were driven to their first cleaning job.
5. What did Craig think about the job after his first day?
- A) He wanted to continue with the job.
 - B) He wanted to quit because of the conditions.
 - C) He thought it was his best part-time job.
 - D) He decided not to go traveling to foreign countries.

問題Ⅲ. 以下の各日本文とほぼ同じ意味の英文を作る場合、()内の語(句)の正しい順序を示しているものを、それぞれの1～4の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

① 人生はすべて物事をどの様に見るのかにかかっている。

Life is (how, all, we, about) see things.

- 1) 1-2-4-3 2) 1-2-3-4 3) 2-1-3-4 4) 2-4-1-3

② リスクを背負い進む者のみが、どれほど先まで人は進めるのかを知り得るだろう。

Only (risk, those who, going, too far) can possibly find out how far one can go.

- 1) 4-3-2-1 2) 2-4-3-1 3) 2-1-3-4 4) 2-1-4-3

③ 最も悲惨な貧困とは孤独であり、愛されていないと感じることである。

The most terrible poverty is loneliness and (the feeling, unloved, being, of).

- 1) 3-2-1-4 2) 1-4-3-2 3) 3-1-4-2 4) 2-3-1-4

④ 急ぐばかりが人生ではない。

There is more (to, increasing, than, life) its speed.

- 1) 1-4-3-2 2) 1-2-3-4 3) 2-1-3-4 4) 2-3-4-1

⑤ 他人を思いやることができなくなるほど忙しくなるな。

Never be (as, so, busy, not to) think of others.

- 1) 1-2-4-3 2) 1-2-3-4 3) 2-1-4-3 4) 2-3-1-4

問題Ⅳ. 以下の各日本文とほぼ同じ意味の英文を作る場合、()内に入れるべきもっとも適切な語を、それぞれの1～4の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 私たちには明日も困難が待ち受けているが、それでも夢がある。

Even though we () difficulties tomorrow, we still have a dream.

- 1) disobey 2) hand 3) face 4) resist

- ② 立ち止まらない限り、どれだけゆっくり進んでも問題はない。

It does not () how slowly you go as long as you do not stop.

- 1) stand 2) oppose 3) tell 4) matter

- ③ 追い求める勇気があれば、すべての夢は叶う。

All your dreams can come () if you have the courage to pursue them.

- 1) honest 2) true 3) perfect 4) definite

- ④ 人生を楽しむことができなかつたので、私は自ら人生を創り直した。

I was not () with the way my life was going, so I decided to change it.

- 1) enjoyable 2) pleased 3) likable 4) satisfying

- ⑤ 人生で最も切迫した問いは、「他者のために今あなたは何をしているか」である。

Life's most urgent question is: What are you doing () others?

- 1) with 2) against 3) for 4) through

問題 V. 以下の各組の英文(a)と(b)とがほぼ同じ意味内容である場合、()内に入るべきもっとも適切な語(句)を、それぞれの1～4の中から1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① (a) She didn't go out because she was ill.
(b) Her illness () her from going out.
1. prevented 2. allowed 3. made 4. provided
- ② (a) I regret not having studied harder in high school.
(b) I wish I () harder in high school.
1. study 2. have studied
3. had studied 4. was studying
- ③ (a) The height of the bridge made him scared to look down.
(b) The bridge was () high that he felt scared looking down.
1. very 2. so 3. such 4. enough
- ④ (a) She didn't come to the party, which was unexpected.
(b) It was () that she didn't come to the party.
1. surprised 2. surprising
3. surprise 4. surprisingly
- ⑤ (a) Life is not a problem to be solved, but a reality to be experienced.
(b) Life isn't something to figure out; it's something to live ().
1. through 2. with 3. under 4. over

問題Ⅵ. 以下の①～⑮の単語について、1の部分をもっとも強く発音するものを5つ選び、その番号をマークしなさい。

① at-trac-tive

⑨ dis-or-der

② cap-i-tal

⑩ in-ter-nal

③ con-fi-dence

⑪ mel-o-dy

④ con-sid-er

⑫ pre-cise-ly

⑤ con-sti-tute

⑬ to-ma-to

⑥ de-ter-mine

⑭ un-der-neath

⑦ di-men-sion

⑮ ver-i-fy

⑧ dis-mis-sal