

日本体育大学 編入学・転入学試験 小論文試験

(60分:600字以上800字以内 横書き)

2025 年度

(体育学部・スポーツ文化学部・スポーツマネジメント学部・児童スポーツ教育学部・保健医療学部実施なし)

2024 年度(体育学部・スポーツ文化学部・スポーツマネジメント学部・保健医療学部実施なし)

児童スポーツ教育学部

SDGs (Sustainable Development Goals)は 2015 年 9 月に国連サミットで採択された「持続可能な開発目標」です。2030 年を達成期限とする 17 の目標が掲げられています。以下の 17 の目標から 1 つを選び、選んだ理由、あなたが学んだり体験してきた保育に関する事例を含め、SDGs 達成のためにあなたが保育の中でどのようなことができるか述べなさい。

SDGs17 の目標

1.貧困をなくそう

2.飢餓をゼロに

3.すべての人に健康と福祉を

4.質の高い教育をみんなに

5.ジェンダー平等を実現しよう

6.安全な水とトイレを世界中に

7.エネルギーをみんなにそしてクリーンに

8.働きがいも経済成長も

9.産業と技術革新の基盤をつくろう

10.人や国の不平等をなくそう

11.住み続けられるまちづくりを

12.つくる責任つかう責任

13.気候変動に具体的な対策を

14.海の豊さを守ろう

15.陸の豊さも守ろう

16.平和と公正をすべての人に

17.パートナーシップで目標を達成しよう

2023 年度(スポーツ文化学部・保健医療学部実施なし)

体育学部

現在の日本では、Society 1.0(狩猟社会)、2.0(農耕社会)、3.0(工業社会)、4.0(情報社会)に続く新たな社会として、「Society 5.0(超スマート社会)」の構想が提唱されています。

内閣府によると、「Society 5.0 で実現する社会は、IoT(Internet of Things)で全ての人とモノがつながり、様々な知識や情報が共有され、今までにない新たな価値を生み出す」といわれています。当然、そのような社会では、人々の生活が大きく変化することが予想されます。そこで、あなたが考える Society 5.0 時代の体育・スポーツの意義を述べなさい。

スポーツマネジメント学部

スポーツはどのような形で地域活性化に貢献し得るか。具体的な例を挙げながら説明し、その効果を高めるためのマネジメントについて自らの考えを述べなさい。

児童スポーツ教育学部

スポーツ庁が実施した「令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査」によると、体力合計点は、令和元年度に比べ、小学生は男女ともに低下しました。子どもたちの体力を低下させている背景には、どのような要因があると考えられるか。また、子どもの体力向上を図るためには、学校や家庭でどのようなことに取り組む必要があるか。具体的な例を挙げながら、あなたの考えを述べなさい。

2022 年度(スポーツ文化学部・保健医療学部実施なし)

体育学部

第 32 回オリンピック競技大会・東京 2020 パリンピック競技大会の基本コンセプトには「一人ひとりが互いを認め合い(多様性と調和)」が掲げられています。スポーツにおいて「多様性を受け入れ、認め合う」とはどのようなことだと考えますか。具体例をあげながら、あなたの考えを記述しなさい。

スポーツマネジメント学部

「スポーツツーリズム」とは、スポーツの参加や観戦を目的とした旅行や、地域資源とスポーツを融合した 観光を楽しむツーリズムスタイルのことで、スポーツ庁は「その地域ならではのスポーツを楽しむ新しい旅行の形」と表現しています。スポーツにはさまざまな関わり方がありますが、体験と観光をかけ合わせた旅行はスポーツツーリズムと言えるでしょう。

以上のようなスポーツツーリズムについて、あなたが参加したいあるいは企画してみたい、具体的な事例を挙げて説明しなさい。

児童スポーツ教育学部

新型コロナウイルス感染症の拡大による学校の臨時休校以降、子どもの体力低下が指摘されるようになっている。子どもの体力向上を図るためには、楽しく気軽に苦手意識を持つことなくできる「運動遊び」が有効であるといわれている。

子どもがこの「運動遊び」を習慣化させるために、どのような体験が必要か。また、運動が苦手な子どもであっても楽しさ等を学ぶためには、どのような工夫ができるか具体的な考えを述べよ。

2021 年度(児童スポーツ教育学部・保健医療学部実施なし)

体育学部

スポーツは人々の生活を豊かにしていく大切な文化の一つです。今後、スポーツに関わる人を増やしていくためには、「スポーツをする人」を増やすだけではなく、「スポーツを観る(みる)人」や「スポーツを支える人(育てる人)」が大切になります。「スポーツを観る(みる)人」や「スポーツを支える人(育てる人)」をさらに増やしていくために、あなたの考えとその具体的な取り組みについて論じなさい。

2020 年度(保健医療学部実施なし)

体育学部

2020 年東京オリンピック・パラリンピックの「レガシー」で、あなたが 1 番残したいことをあげ、その理由を述べなさい。

児童スポーツ教育学部

運動の苦手な子どもは、スポーツを楽しむことがなかなかできません。こうした子どもがスポーツを苦手に感じてしまっている原因は何だと思いますか。また、あなたが指導者であった場合、こうした子どもに対してどのような配慮が必要であると考えますか。何か 1 つのスポーツ種目を取り上げ、具体的にどのようにすれば良いかを記述しなさい。なお、対象は、学校の体育授業でも構いませんし、学校外のスポーツクラブの活動でも構いません。