

令和 7 年度 総合型選抜小論文方式 小論文（資料分析型）【児童スポーツ教育コース】

試験時間：60 分

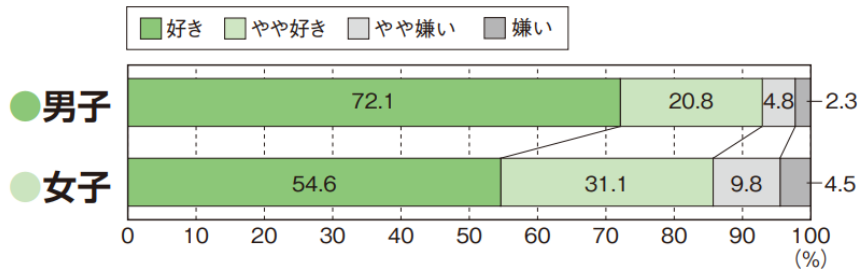
.....

現在の学校体育では、生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現が目指されており、その上で小学校 1～4 年生を「各種の運動の基礎を培う時期」、小学校 5 年生から中学校 2 年生を「多くの領域の学習を経験する時期」、中学校 3 年生から高校 3 年生までを「卒業後も運動やスポーツに多様な形で関わるができるようにする時期」としています。また、そうした運動やスポーツとの多様な関わり方の代表例として、「する」のみならず、「みる」「支える」「知る」といった価値観を学ぶ重要性が示されています。

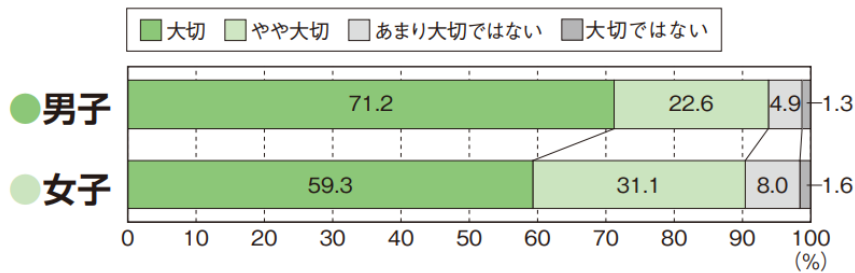
問. <図 1～4>は、小学校 5 年生および中学校 2 年生を対象とした令和 5 年度全国調査の結果です。これらの図をもとに、小学生・中学生が運動やスポーツとの多様な関わり方を学んでいく上での課題をあげ、小学校・中学校の体育授業でどのような学習を重視していけばよいと考えるか述べなさい。

(600 字以上 800 字以内。横書き)

質問1 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



質問2 あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。

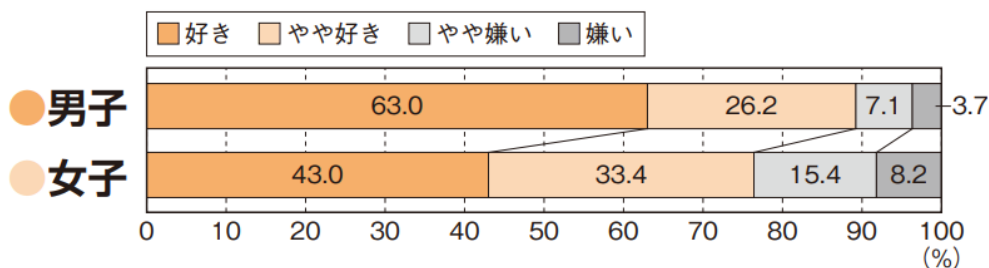


＜図 1＞小学校 5 年生における質問集計結果

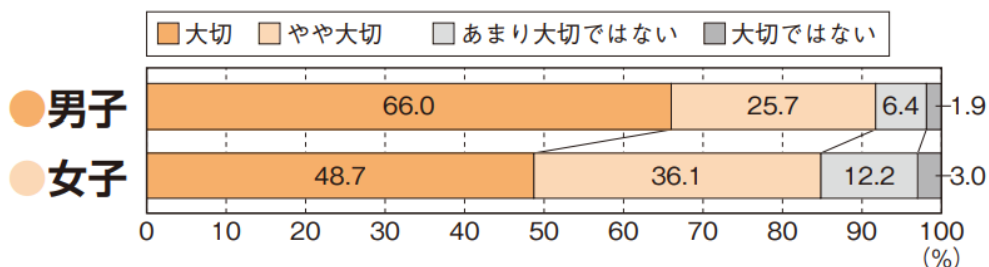
出典：「令和 5 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書 小学校児童の調査結果」（スポーツ庁）

https://www.mext.go.jp/sports/content/20231218-spt_sseisaku02-000032954_204.pdf

質問1 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



質問2 あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



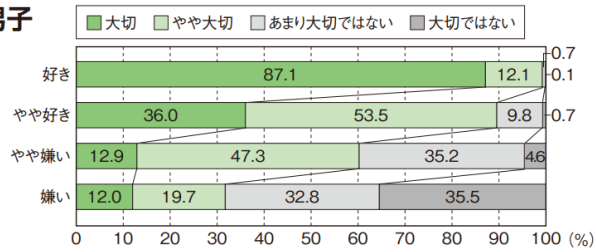
＜図 2＞中学校 2 年生における質問集計結果

出典：「令和 5 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書 中学校生徒の調査結果」（スポーツ庁）

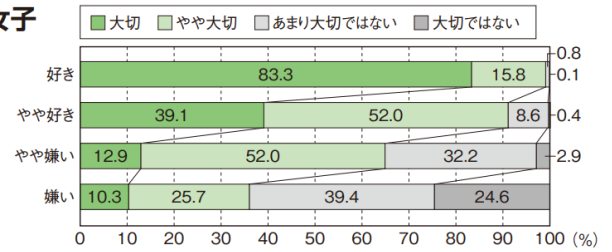
https://www.mext.go.jp/sports/content/20231218-spt_sseisaku02-000032954_205.pdf

質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」

●男子



●女子



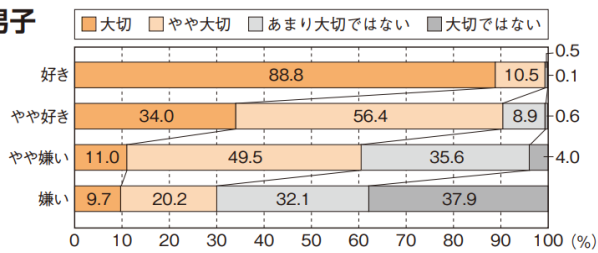
＜図 3＞小学校 5 年生におけるクロス集計結果

出典:「令和 5 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書 小学校児童の調査結果」(スポーツ庁)

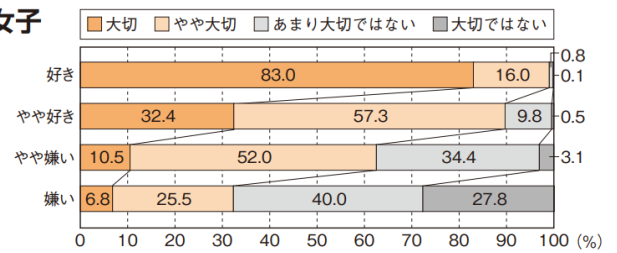
https://www.mext.go.jp/sports/content/20231218-spt_sseisaku02-000032954_204.pdf

質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」

●男子



●女子



＜図 4＞中学校 2 年生におけるクロス集計結果

出典:「令和 5 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書 中学校生徒の調査結果」(スポーツ庁)

https://www.mext.go.jp/sports/content/20231218-spt_sseisaku02-000032954_205.pdf