

体験授業時間割

Open Campus 2026.6.7

1 限目 11:20 - 12:00

体育科教育法 ～体育の授業づくり～

日本体育大学における教員養成の取組 **佐藤 浩 教授**

中学校及び高等学校の「体育」の授業の指導法、授業における教師の行動、よい授業の条件等について学んでいただけます。また、日本体育大学の教員養成の取組等についても紹介します。創立 134 年を迎えた日本体育大学は、これまで長い年月をかけて、たくさんの保健体育科教員を養成し、全国の中学校、高等学校をはじめ、最近は体育専科教員として小学校にも送り出しています。歴史ある本学の教員養成の取組について、その全体像と特徴のある取組について、教員を目指す本学の学生と共に紹介します。

教育研究棟 2 階 2201 教室

骨のある人生送ってますか?!

稲川 郁子 教授

整復医療学科は医療系国家資格「柔道整復師」を目指す学科です。柔道整復師は別名を「ほねつぎ」ともいいますが、捻挫やスポーツ障害だけでなく、骨折や脱臼も治療することができます。今回の体験授業では、「ほねつぎ」にとってたいへん重要な「ホネ」のびっくりするようなたらきについて学びます。自分の身体の中の骨を意識しながら、骨抜きではなく、骨のある人生を送りましょう!

教育研究棟 2 階 3201 教室

救急救命士の仕事と

熱中症への応急手当を体験してみよう!

三橋 正典 助教

救急救命士とはどんな職業で、どんな場面で活躍するのでしょうか?本授業では、救急医療・蘇生医療・災害医療を 3 本柱とする救急医療学科の学びを紹介しながら、スポーツや日常生活でも起こりやすい熱中症の基礎知識をお伝えします。実際の応急手当の体験を通じて、「助ける力」の第一歩を踏み出しましょう!

教育研究棟 2 階 2202 教室

2 限目 12:30 - 13:10

競技力向上や実力発揮に必要なメンタルとは?

高井 秀明 准教授

競技力向上や実力発揮を目指すには、現在の心理的な課題を抽出し、必要に応じて対処策を立案することが不可欠です。本授業では、アスリート対象の心理検査を利用し、ご自身の心理面の特徴について分析・評価してもらいます。

教育研究棟 2 階 2201 教室

学校運動部活動の地域連携・移行(展開)とドイツ・ブンデスリーガ

波多腰 克晃 教授

学校運動部活動の地域移行(展開)がなかなか進んでいないようですね。ドイツでは 100 年以上前から地域のスポーツクラブで運動やスポーツが地元の仲間とともに親しまれています。この授業ではドイツで地域に愛されている地元のスポーツクラブの特徴について話をします。

教育研究棟 2 階 2202 教室

3 限目 13:40 - 14:20

スポーツ現場で命を救う

～一次救命処置(BLS)を学ぼう～

橋本 典生 教授

スポーツ現場や学校生活で突然人が倒れた時に重要となる一次救命処置(BLS)について学びます。AEDの役割や胸骨圧迫の重要性を分かりやすく解説し、命を救う行動について考えます。

教育研究棟 2 階 2201 教室

赤ちゃんの「1秒」を見逃さない!

～動画から読み解く保育者の専門性～

齊藤 多江子 教授

乳児保育は「言葉なき対話」の連続です。本授業では、保育所での日常を「保育者の目線」でじっくり分析。表情や仕草から赤ちゃんの思いを丁寧に読み取る保育者の専門性について考えます。ただ可愛いだけではない、ダイナミックで深い乳児保育の魅力を感じましょう。

教育研究棟 2 階 2202 教室

プロスポーツチームは

どうやってお金を稼いでいる?

清宮 孝文 助教

プロスポーツチームの収入源はチケット代だけではありません。メディア、企業、地域を巻き込んだビジネスについて解説します。「ファンを増やす仕掛け」や「スタジアムの役割」も学びながら、「スポーツを仕事にする」未来と一緒に想像してみよう!

教育研究棟 2 階 3201 教室