

体験授業時間割

Open Campus 2025.12.21

1 限目 11:20 - 12:00

〇体育科教育法 ～体育の授業づくり～ 〇日本体育大学における教員養成の取組

担当教員：佐藤浩

中学校及び高等学校の「体育」の授業の指導法、授業における教師の行動、よい授業の条件等について学んでいただきます。また、日本体育大学の教員養成の取組等についても紹介します。創立134年を迎えた日本体育大学は、これまで長い年月をかけて、たくさんの保健体育科教員を養成し、全国の中学校、高等学校をはじめ、最近では体育専科教員として小学校にも送り出しています。歴史ある大学の教員養成の取組について、その全体像と特徴のある取組について、教員を目指す本学の学生と共に紹介します。

教育研究棟 2階 2201 教室

タクティカルアスリートとしての救急救命士

担当教員：阿藤聡

消防機関や自衛隊、海上保安庁などで救急救命業務に従事する人々を近年「タクティカルアスリート」として理解し、職務に適切な体力要素をトレーニングによって養おうとする試みが北米を中心に進んでいます。日体大で救急医療学科の教育についてお伝えするとともに、タクティカルアスリートとしての側面から救急救命士という職業について考えます。

教育研究棟 2階 2202 教室

ソフトボールを楽しもう！

担当教員：高橋流星

ベースボール型球技の特性を理解しながら、共通の基本技術である投球・捕球・打撃の理論と初歩的な技能を学習します。

他者との共感や共有を大切にし、競技の楽しさを味わってもらいたいと思います。

多目的グラウンド

2 限目 12:30 - 13:10

日体大のスポーツマネジメント研究 「ゼミナール」って何？

担当教員：日比野幹生

大学と高等学校の学びの違いのひとつに、大学でのゼミナールがあげられます。日体大では全ての学生が、3年生になるといずれかの教員の研究室を選び研究を学びます。本授業では、スポーツマネジメント研究のゼミナールである日比野ゼミの実際の研究活動について解説します。

教育研究棟 2階 2201 教室

体験しよう！ 赤ちゃんの観察と沐浴（お風呂）

担当教員：岡本美和子

赤ちゃんは新陳代謝が活発で大量の汗をかき、便や尿も頻回に出るので皮膚が汚れやすいです。沐浴は赤ちゃんの体を清潔にするだけでなく、全身の状態を観察し親や保育者との大事なスキンシップの機会にもなります。体験授業では、安全で楽しい赤ちゃんの沐浴について解説します。そして、新生児モデルを使い一緒に沐浴を体験してみませんか？

教育研究棟 2階 保育演習室

なぜ脂肪燃焼には有酸素性運動が有効か？

担当教員：黄仁官

ヒトが、からだを動かす（Exercise & Training）の目的は様々であります。今回は、身体活動のエネルギー代謝の基本的仕組みから、有酸素性運動を正しく認識し、なぜ「脂肪燃焼に時間を要するか」について理解する時間にしたいと思います。皆さん！！体育学部2年次必須科目である「トレーニング学」より学びを体験してみませんか？

教育研究棟 2階 2202 教室

3 限目 13:40 - 14:20

日本の子どもの睡眠事情と 快眠生活のヒントを知ろう！

担当教員：鹿野晶子

「朝、なかなか起きられない」「日中、眠くなってしまおう」という方はいませんか？今の日本では、そのような睡眠問題に悩む子どもたちの存在が全国的に心配されています。本日の授業では、日本における最近の子どもの睡眠事情を紹介した上で、どうしたら快眠生活を構築できるのか？ヒントになるような研究知見を紹介します。

教育研究棟 2階 2201 教室

柔道整復師の役割と可能性 ～日本体育大学のリアルな学び～

担当教員：小山浩司

スポーツ現場でアスリートを支えたり、地域の接骨院で活躍する柔道整復師の仕事内容について解説します。

また、在学生在が実際に学んでいる包帯固定やテーピング実技の授業風景を映像で公開し、日本体育大学での学びの様子をご紹介します。スポーツに強い日本体育大学だからこそできる、入学から国家資格取得までの4年間の実践的な教育についてお話しします。

教育研究棟 2階 2202 教室