

# 体験授業時間割

Open Campus 2025.8.11

1 限目 11:20 - 12:00

## 「スポーツってなに？」

好きだからこそ、一度疑ってみよう

荻 浩三 教授

スポーツが抱えている様々な問題（功罪）を浮き彫りにして、私たちの眼前にあるスポーツの現在（いま）を客観的かつ幅広く捉えることのできる眼差しを身につけましょう。スポーツが好きだからこそ、敢えてスポーツの負の財産にも眼を向け、真（本当）のスポーツ姿を捉えていかなければなりません。これから体育学（スポーツ科学）を学ぼうとするみなさんにとっても大切な姿勢です。

教育研究棟 2 階 3201 教室

## Virtual Reality で災害現場の トリアージに挑戦してみよう

原田 諭 助教

本学科では、救急医療、蘇生医療、災害医療をそれぞれ国際な立場で実践活動・指導できる救急救命士を養成しています。災害医療の分野では、緊急時に傷病者の緊急度・重症度を判断する「トリアージ」が必要になります。VR を通じて、現場さながらの臨場感の中でトリアージを体験してみませんか？

教育研究棟 2 階 2201 教室

## 筋肉の種類について調べてみよう！

服部 辰広 教授

人間の体の中には約 400 個の骨格筋が存在します。骨格筋は大きく分けると瞬発的な力を発揮する「白筋」、持久的な力を発揮する「赤筋」、両方の性質を持ち合わせた「中間筋」に分類されます。今回の体験授業ではこれらの筋肉の理解を深めるとともに、皆さんの筋組成について調べてみたいと思います。

教育研究棟 2 階 2202 教室

2 限目 12:30 - 13:10

## スポーツマネジメントの基礎 “ マネジメント ” のイロハのイ

齊藤 隆志 教授

スポーツマネジメントとはどのような意味でしょうか。高校部活動でも、日常生活でも様々な場面でマネジメントが行われています。一方、スポーツメーカーやプロスポーツチームで働く人たちはとても高度で専門的なマネジメントを行っています。一般の人がやっているマネジメントと、専門的な“プロフェッショナルマネジメント”の違いを理解し、大学においてスポーツマネジメントを学ぶ意義やスポーツ企業でどう生かすのかを説明します。

教育研究棟 2 階 2201 教室

## 子どもの歌ってすごい！ ～歌に込められたメッセージを知ろう～

中島 龍一 教授

子どもの歌を題材として、歌詞に込められたメッセージを考え、その伝え方や指導法を実践的に学びます。子どもと関わるために、音楽というひとつのツールを使ってどのようなことができるのか、その使い方と楽しさを体験していただきたいと思っています。Let's Try!!

教育研究棟 3 階 音楽室

## 身体作りの科学 ～身体と脳のパフォーマンスアップ～

岡田 隆 教授

身体作りには運動・栄養・休養（睡眠）が重要であり、この3要素を制すれば、運動機能の向上、ダイエットなどの体型改善、そして脳のパフォーマンスアップまで可能となる。本授業では、身体と脳のパフォーマンスを向上させる運動・栄養・休養を科学的に解説し、究極の実践者であるオリンピック選手やボディビルダーの知見も解説する。

教育研究棟 2 階 2202 教室

3 限目 13:40 - 14:20

## スポーツライフと健康： 「する」「見る」「ささえる」スポーツの効果

齋藤 義信 教授

スポーツ庁は、スポーツを行うことが生活習慣の一部となり、一人でも多くの方がスポーツに親しむ社会を実現することを目的に「Sport in Life プロジェクト」を進め、「スポーツによる健康増進」にも取り組んでいます。本体験授業では、「する」「見る」「ささえる」といった多様な形でスポーツ参画と健康への効果を中心に紹介し、「スポーツによる健康増進」施策を考えます。

教育研究棟 2 階 2201 教室

## 「運動能力が高い＝良い成績」ではない？ ～体育の授業の正しい評価のつけ方～

鈴木 康介 准教授

自分は足が遅いから…。プールが苦手だから…。体育は好きだけどあんまり良い成績をつけてもらえないのは仕方ない。そんな風に思ったことはありませんか？実は体育の授業＝色んな運動が“できる”ことが一番大切、とする評価は既に時代遅れです。この授業では、これから教員として体育を教える立場になろうとする皆さんと一緒に、体育の授業の正しい評価について考えてみようと思います。

教育研究棟 2 階 2202 教室

## オリンピックと日体大

松浪 登久馬 准教授

オリンピックのメダル数のおよそ 25% は日体大関係者によって獲得されています。高い国際競技力を本学は有しています。ところでオリンピックとは国対抗の運動会なのでしょうが？またオリンピックを多く輩出している日体大はトレーニングや栄養のことはばかりを勉強する大学なのでしょうか？当たり前のように眠っているオリンピックや、これに関わる日体大について少し紐解いてみます。

教育研究棟 2 階 3201 教室