

体験授業時間割

Open Campus 2024.8.12

1 限目 11:20 - 12:00

身体作りの科学

～身体と脳のパフォーマンスアップ～

岡田 隆 教授

身体作りには運動・栄養・休養が重要であり、この3要素を制すれば、運動機能の向上、ダイエットなどの体型改善、そして脳のパフォーマンスアップまで可能となる。本授業では、身体と脳のパフォーマンスを向上させる運動・栄養・休養を科学的に解説し、究極の実践者オリンピック選手やボディビルダーの知見も解説する。

教育研究棟2階 2201 教室

災害医学入門

～災害医学の基本と最前線の災害での問題点を学びましょう～

小川 理郎 教授

日本は世界からすべての災害を経験した災害王国と言われていています。毎年自然災害が猛威を振り、原発事故、交通機関の人為災害や新型コロナウイルス、元首相暗殺の特殊災害も大きな社会問題です。災害のいろはと命を守る実学を学んで下さい。当科では、災害医学の教育に特に力をいれています。防災士を取得でき、講義と実習は、他大学では受けることができない第一線の専門家からのオリジナル講義ばかりです。その一部を体験しましょう。

教育研究棟2階 2202 教室

スポーツで稼ぐのは、

良いこと?悪いこと?

横田 匡俊 教授

プロスポーツ、スポーツメーカー、フィットネスクラブなど、スポーツに関する様々なビジネスがあります。このようなスポーツビジネスが成功するには、どのような工夫や仕組みが必要なのでしょう?また、スポーツで稼ぐことには、どんな意味があるのでしょうか?一緒に考えてみましょう。

教育研究棟2階 3201 教室

2 限目 12:30 - 13:10

脳と血管の健康を高める運動

岡本 孝信 教授

2025 年問題が差し迫っており、認知症患者の増加が懸念されています。認知症の発症を予防するうえで運動は極めて重要です。中でも、ウォーキングなどの有酸素性運動は、高血圧や動脈硬化の非薬理的(薬を使用しない)療法としてもその効果が明らかされており、認知症や心血管疾患の予防に効果的です。本講義では、脳と血管の健康に対する運動の効果についてお話しします。

教育研究棟2階 2201 教室

物語を楽しく読む

杉本 直美 教授

皆さんは、国語の授業にどんなイメージをもっていますか?児童が目的をもって文章を読みながら、言葉の力を付けていくような国語の授業はどんなものでしょう?そのような指導方法を学ぶのが「初等国語科教育法」です。今回はポップを作るという活動を通して、物語を楽しみながら読む学習について考えてみます。

教育研究棟2階 3201 教室

スポーツライフマネジメント学科オリジナル科目の「理論・実習」って何!!!

小泉 和史 教授

体育教師、スポーツ指導者としてプログラムマネジメントするためには、まず体得するための体験実習です。スポーツライフマネジメント学科オリジナル科目は、各プログラムにおいて実習のみではなく、より理解を深める理論授業を設定しています。その内容は「マリンスポーツ」「ウォーターセーフティー」「スキー」「キャンプ」「ゴルフ」「スケート」「海外アウトドアリゾート」の7科目です。今回は動画等を活用して説明します。

教育研究棟2階 2202 教室

3 限目 13:40 - 14:20

アスレティックトレーナーの世界

河野 徳良 准教授

WBC、オリンピックなど日本人選手の活躍に伴い、選手をサポートするアスレティックトレーナーの存在も徐々にではあるが認知され始めている。今回の体験授業では、アスレティックトレーナーの役割、資格背景、そしてどのような人が向いているのかなどを中心に、さらに本学オープンキャンパスでしか知りえない2023年WBCでの活動などを紹介し、アスレティックトレーナーの世界を体験してもらいます。

教育研究棟2階 2201 教室

オリンピックと日体大

松浪 登久馬 准教授

パリでオリンピックが開催されている時期です。本学からも卒業生を含め、多くの選手が出場しています。パラリンピックに出場する卒業生・在学生もいます。ところでオリンピックとは国対抗の運動会なのでしょう?またオリンピックを多く輩出している日体大はトレーニングや栄養のことばかりを勉強する大学なのでしょうか?当たり前のように観ているオリンピックや、これに関わる日体大について少し細解いてみます。

教育研究棟2階 2202 教室

保育におけるこどもの権利擁護

恒川 丹 助教

子どもたちと多くの時間を共に過ごす保育者は、どのようなことを心掛けながら関係性を築いているのでしょうか。本授業では、保育所の1日の流れや、子どもへの声かけを紹介し、「こどもの権利」を大切に保育について考えていきたいと思えます。

教育研究棟2階 3201 教室