

基本計画書

| 基本計画書         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |              |              |                                        |       |                                       |                          |    |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|----------------------------------------|-------|---------------------------------------|--------------------------|----|
| 事項            |                    | 記入欄                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |              |                                        |       |                                       |                          | 備考 |
| 計画の区分         |                    | 大学の収容定員に係る学則変更                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |              |              |                                        |       |                                       |                          |    |
| フリガナ<br>設置者   |                    | カッポウホリジン ニッポソタイクダガク<br>学校法人 日本体育大学                                                                                                                                                                                                                                              |             |              |              |                                        |       |                                       |                          |    |
| フリガナ<br>大学の名称 |                    | ニッポソタイクダガク<br>日本体育大学                                                                                                                                                                                                                                                            |             |              |              |                                        |       |                                       |                          |    |
| 大学本部の位置       |                    | 東京都世田谷区深沢七丁目1番1号                                                                                                                                                                                                                                                                |             |              |              |                                        |       |                                       |                          |    |
| 大学の目的         |                    | 日本体育大学は、学校教育法(昭和22年法律第26号)に規定する大学の目的と方針に則り、広く知識を授け、深く保健体育及びスポーツ並びに保健・医療に関する学術と実教授を研究し、知的、道徳的及び応用的能力を錬磨し、創造性に富み、豊かな人間性と国際的視野をもった教養高い人間を育成するとともに、広く人類の健康の増進及び福祉の充実と、スポーツ文化の向上及び体育の発展に貢献することを目的とする。                                                                                |             |              |              |                                        |       |                                       |                          |    |
| 新設学部等の目的      |                    | 現代社会の急速な変化に伴い、体育・スポーツ分野においては、日本古来の武道文化を海外のみならず国内外での普及・発展に寄与できる人材や、スポーツの意義や価値を活かしスポーツを通じた国際交流・協力の推進できる国際貢献人材、また義務教育学校等をはじめとした小・中学校を一貫した教育活動に従事できる人材、部活動改革及び地域クラブ活動の推進において、地域展開の円滑な推進に寄与できる医療機関との接続に強い国内通学生の高い資格を持つトレーナーなど、幅広い分野でより高い専門性を持った人材が強く求められており、本学において人材養成に寄与することを目的とする。 |             |              |              |                                        |       |                                       |                          |    |
| 新設学部等の概要      | 新設学部等の名称           | 修業年限                                                                                                                                                                                                                                                                            | 入学定員        | 編入学定員        | 収容定員         | 学位                                     | 学位の分野 | 開設時期及び開設年次                            | 所在地                      |    |
|               | 体育学部<br>体育学科       | 年<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                          | 人<br>800    | 年次<br>人<br>- | 人<br>3,200   | 学士(体育学)<br>【Bachelor of Sport Science】 | 体育関係  | 年<br>月<br>第 年次<br>昭和24年<br>4月<br>第1年次 | 東京都<br>世田谷区深沢<br>七丁目1番1号 |    |
|               | 健康学科               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                               | 195         | -            | 780          | 学士(体育学)<br>【Bachelor of Sport Science】 | 体育関係  | 昭和37年<br>4月<br>第1年次                   | 東京都<br>世田谷区深沢<br>七丁目1番1号 |    |
|               | スポーツ文化学部<br>武道教育学科 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100<br>(90) | -            | 400<br>(360) | 学士(体育学)<br>【Bachelor of Sport Science】 | 体育関係  | 令和9年<br>4月<br>第1年次                    | 東京都<br>世田谷区深沢<br>七丁目1番1号 |    |
|               | スポーツ国際学科           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                               | 95<br>(90)  | -            | 380<br>(360) | 学士(体育学)<br>【Bachelor of Sport Science】 | 体育関係  | 令和9年<br>4月<br>第1年次                    | 同上                       |    |

|                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |       |                  |                                                             |                       |                     |                                   |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|
|                                   | スポーツマネジメント学部<br>スポーツマネジメント学科 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 245              | -     | 980              | 学士(体育学)<br>【Bachelor of Sport Science】                      | 体育関係                  | 平成30年<br>4月<br>第1年次 | 神奈川県<br>横浜市青葉区<br>鴨志田町<br>1221番地1 |
|                                   | スポーツライフマネジメント学科              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 110              | -     | 440              | 学士(体育学)<br>【Bachelor of Sport Science】                      | 体育関係                  | 平成30年<br>4月<br>第1年次 | 同上                                |
|                                   | 児童スポーツ教育学部<br>児童スポーツ教育学科     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |       |                  |                                                             |                       |                     |                                   |
|                                   | 児童スポーツ教育コース                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 145<br>(120)     | -     | 580<br>(480)     | 学士(児童スポーツ教育学)<br>【Bachelor of Child Sport Education】        | 体育関係<br>教育学・保育学<br>関係 | 令和9年<br>4月<br>第1年次  | 東京都<br>世田谷区深沢<br>七丁目1番1号          |
|                                   | 幼児教育保育コース                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50               | -     | 200              | 学士(児童スポーツ教育学)<br>【Bachelor of Child Sport Education】        | 体育関係<br>教育学・保育学<br>関係 | 平成25年<br>4月<br>第1年次 | 同上                                |
|                                   | 保健医療学部<br>整復医療学科             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 120<br>(90)      | -     | 480<br>(360)     | 学士(整復医療学)<br>【Bachelor of Judo Therapy and Medical Science】 | 保健衛生学関係               | 令和9年<br>4月<br>第1年次  | 神奈川県<br>横浜市青葉区<br>鴨志田町<br>1221番地1 |
|                                   | 救急医療学科                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80               | -     | 320              | 学士(救急医療学)<br>【Bachelor of Emergency Medical Science】        | 保健衛生学関係               | 平成26年<br>4月<br>第1年次 | 同上                                |
|                                   | 計                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,940<br>(1,870) | -     | 7,760<br>(7,480) |                                                             |                       |                     |                                   |
| 同一設置者内における変更状況<br>(定員の移行, 名称の変更等) |                              | 日本体育大学医療専門学校<br>整復健康学科〔定員減〕 (△20) (令和8年9月届出予定)<br>口腔健康学科〔定員減〕 (△20) (令和8年9月届出予定)<br><br>日本体育大学大学院<br>体育学研究科 (廃止)<br>博士前期課程体育学専攻 (△37)<br>博士後期課程体育学専攻 (△9)<br>教育学研究科 (廃止)<br>博士前期課程実践教科教育学専攻 (△20)<br>博士後期課程実践教科教育学専攻 (△5)<br>保健医療学研究科 (廃止)<br>修士課程保健医療学専攻 (△8)<br>博士課程運動器系道整復学専攻 (△2)<br>博士課程救急災害医療学専攻 (△2)<br>※令和9年4月学生募集停止<br><br>身体総合学術研究科 (新設)<br>博士前期課程身体総合学術専攻 ( 65) (令和8年5月届出)<br>博士後期課程身体総合学術専攻 ( 18) (令和8年5月届出) |                  |       |                  |                                                             |                       |                     |                                   |
| 教育課程                              | 新設学部等の名称                     | 開設する授業科目の総数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |       |                  |                                                             |                       | 卒業要件単位数             |                                   |
|                                   |                              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 演習               | 実験・実習 | 計                |                                                             |                       |                     |                                   |
|                                   | —                            | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | —                | —     | —                | —                                                           |                       |                     |                                   |

| 学部等の名称      |                                                                                                                     | 基幹教員       |                 |                 |               |                 | 助手              | 基幹教員以外の教員<br>(助手を除く) |                   |                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------|------------------------------------|
|             |                                                                                                                     | 教授         | 准教授             | 講師              | 助教            | 計               |                 |                      |                   |                                    |
| 新<br>設<br>分 | 体育学部 体育学科                                                                                                           |            | 人<br>26<br>(26) | 人<br>22<br>(22) | 人<br>0<br>(0) | 人<br>18<br>(15) | 人<br>66<br>(63) | 人<br>13<br>(13)      | 人<br>204<br>(204) | 大学設置基準別表第一イに定める基幹教員数の四分の三の数<br>24人 |
|             | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 26<br>(26) | 22<br>(22)      | 0<br>(0)        | 18<br>(15)    | 66<br>(63)      |                 |                      |                   |                                    |
|             | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)        | 0<br>(0)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0)        |                 |                      |                   |                                    |
|             | 小計（a～b）                                                                                                             | 26<br>(26) | 22<br>(22)      | 0<br>(0)        | 18<br>(15)    | 66<br>(63)      |                 |                      |                   |                                    |
|             | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)   | 0<br>(0)        | 0<br>(0)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0)        |                 |                      |                   |                                    |
|             | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)        | 0<br>(0)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0)        |                 |                      |                   |                                    |
|             | 計（a～d）                                                                                                              | 26<br>(26) | 22<br>(22)      | 0<br>(0)        | 18<br>(15)    | 66<br>(63)      |                 |                      |                   |                                    |
|             | 体育学部 健康学科                                                                                                           |            | 13<br>(13)      | 3<br>(3)        | 0<br>(0)      | 2<br>(2)        | 18<br>(18)      | 2<br>(2)             | 168<br>(168)      | 大学設置基準別表第一イに定める基幹教員数の四分の三の数<br>11人 |
|             | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 13<br>(13) | 3<br>(3)        | 0<br>(0)        | 2<br>(2)      | 18<br>(18)      |                 |                      |                   |                                    |
|             | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)        | 0<br>(0)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0)        |                 |                      |                   |                                    |
|             | 小計（a～b）                                                                                                             | 13<br>(13) | 3<br>(3)        | 0<br>(0)        | 2<br>(2)      | 18<br>(18)      |                 |                      |                   |                                    |
|             | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)   | 0<br>(0)        | 0<br>(0)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0)        |                 |                      |                   |                                    |
|             | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)        | 0<br>(0)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0)        |                 |                      |                   |                                    |
|             | 計（a～d）                                                                                                              | 13<br>(13) | 3<br>(3)        | 0<br>(0)        | 2<br>(2)      | 18<br>(18)      |                 |                      |                   |                                    |
|             | スポーツ文化学部 武道教育学科                                                                                                     |            | 5<br>(5)        | 4<br>(4)        | 0<br>(0)      | 4<br>(4)        | 13<br>(13)      | 1<br>(1)             | 98<br>(98)        | 大学設置基準別表第一イに定める基幹教員数の四分の三の数<br>9人  |
|             | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 5<br>(5)   | 4<br>(4)        | 0<br>(0)        | 4<br>(4)      | 13<br>(13)      |                 |                      |                   |                                    |
|             | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)        | 0<br>(0)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0)        |                 |                      |                   |                                    |
|             | 小計（a～b）                                                                                                             | 5<br>(5)   | 4<br>(4)        | 0<br>(0)        | 4<br>(4)      | 13<br>(13)      |                 |                      |                   |                                    |
|             | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)   | 0<br>(0)        | 0<br>(0)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0)        |                 |                      |                   |                                    |
|             | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)        | 0<br>(0)        | 0<br>(0)      | 0<br>(0)        |                 |                      |                   |                                    |
|             | 計（a～d）                                                                                                              | 5<br>(5)   | 4<br>(4)        | 0<br>(0)        | 4<br>(4)      | 13<br>(13)      |                 |                      |                   |                                    |

|                                                                                                                    |          |          |          |          |            |            |          |            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|------------|----------------------------------|
| スポーツ文化学部　スポーツ国際学科                                                                                                  |          | 6<br>(6) | 5<br>(5) | 0<br>(0) | 1<br>(1)   | 12<br>(12) | 1<br>(1) | 91<br>(91) | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数<br>9人 |
| a．基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 6<br>(6) | 5<br>(5) | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 12<br>(12) |            |          |            |                                  |
| b．基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                  |
| 小計（a～b）                                                                                                            | 6<br>(6) | 5<br>(5) | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 12<br>(12) |            |          |            |                                  |
| c．基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                  |
| d．基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                  |
| 計（a～d）                                                                                                             | 6<br>(6) | 5<br>(5) | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 12<br>(12) |            |          |            |                                  |
| スポーツマネジメント学部　スポーツマネジメント学科                                                                                          |          | 7<br>(7) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 3<br>(3)   |            |          | 14<br>(14) | 3<br>(3)                         |
| a．基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 7<br>(7) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 3<br>(3) | 14<br>(14) |            |          |            |                                  |
| b．基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                  |
| 小計（a～b）                                                                                                            | 7<br>(7) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 3<br>(3) | 14<br>(14) |            |          |            |                                  |
| c．基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                  |
| d．基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                  |
| 計（a～d）                                                                                                             | 7<br>(7) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 3<br>(3) | 14<br>(14) |            |          |            |                                  |
| スポーツマネジメント学部　スポーツライフマネジメント学科                                                                                       |          | 5<br>(5) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 2<br>(2)   |            |          | 11<br>(11) | 2<br>(2)                         |
| a．基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 5<br>(5) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 2<br>(2) | 11<br>(11) |            |          |            |                                  |
| b．基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                  |
| 小計（a～b）                                                                                                            | 5<br>(5) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 2<br>(2) | 11<br>(11) |            |          |            |                                  |
| c．基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                  |
| d．基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                  |
| 計（a～d）                                                                                                             | 5<br>(5) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 2<br>(2) | 11<br>(11) |            |          |            |                                  |

|                                                                                                                     |  |            |            |          |            |              |            |              |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------|----------|------------|--------------|------------|--------------|--------------------------------------------|
| 児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科                                                                                               |  | 14<br>(14) | 6<br>(6)   | 0<br>(0) | 6<br>(6)   | 26<br>(26)   | 2<br>(2)   | 64<br>(64)   | 大学設置基準別表第一イに定める<br>基幹教員数の<br>四分の三の数<br>11人 |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  | 14<br>(14) | 6<br>(6)   | 0<br>(0) | 6<br>(6)   | 26<br>(26)   |            |              |                                            |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |            |              |                                            |
| 小計（a～b）                                                                                                             |  | 14<br>(14) | 6<br>(6)   | 0<br>(0) | 6<br>(6)   | 26<br>(26)   |            |              |                                            |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |            |              |                                            |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |            |              |                                            |
| 計（a～d）                                                                                                              |  | 14<br>(14) | 6<br>(6)   | 0<br>(0) | 6<br>(6)   | 26<br>(26)   |            |              |                                            |
| 保健医療学部 整復医療学科                                                                                                       |  | 11<br>(11) | 3<br>(3)   | 1<br>(1) | 1<br>(1)   | 16<br>(16)   | 2<br>(2)   | 68<br>(68)   | 大学設置基準別表第一イに定める<br>基幹教員数の<br>四分の三の数<br>9人  |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  | 11<br>(11) | 3<br>(3)   | 1<br>(1) | 1<br>(1)   | 16<br>(16)   |            |              |                                            |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |            |              |                                            |
| 小計（a～b）                                                                                                             |  | 11<br>(11) | 3<br>(3)   | 1<br>(1) | 1<br>(1)   | 16<br>(16)   |            |              |                                            |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |            |              |                                            |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |            |              |                                            |
| 計（a～d）                                                                                                              |  | 11<br>(11) | 3<br>(3)   | 1<br>(1) | 1<br>(1)   | 16<br>(16)   |            |              |                                            |
| 保健医療学部 救急医療学科                                                                                                       |  | 5<br>(5)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 8<br>(8)   | 16<br>(16)   | 1<br>(1)   | 101<br>(101) | 大学設置基準別表第一イに定める<br>基幹教員数の<br>四分の三の数<br>6人  |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  | 5<br>(5)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 8<br>(8)   | 16<br>(16)   |            |              |                                            |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |            |              |                                            |
| 小計（a～b）                                                                                                             |  | 5<br>(5)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 8<br>(8)   | 16<br>(16)   |            |              |                                            |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |            |              |                                            |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |            |              |                                            |
| 計（a～d）                                                                                                              |  | 5<br>(5)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 8<br>(8)   | 16<br>(16)   |            |              |                                            |
| 計                                                                                                                   |  | 92<br>(92) | 54<br>(54) | 1<br>(1) | 45<br>(42) | 192<br>(189) | 27<br>(27) | —<br>(—)     |                                            |

|                                         |          |                                                                                                                     |                                          |              |                          |          |                                      |              |                                      |          |                    |              |                                       |
|-----------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------|--------------------|--------------|---------------------------------------|
| 既<br><br><br><br><br><br>設<br><br><br>分 | 該当なし     |                                                                                                                     |                                          | —<br>(—)     | —<br>(—)                 | —<br>(—) | —<br>(—)                             | —<br>(—)     | —<br>(—)                             | —<br>(—) |                    |              |                                       |
|                                         | 設        | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |                                          |              | —<br>(—)                 | —<br>(—) | —<br>(—)                             | —<br>(—)     | —<br>(—)                             |          |                    |              |                                       |
|                                         |          | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |                                          |              | —<br>(—)                 | —<br>(—) | —<br>(—)                             | —<br>(—)     | —<br>(—)                             |          |                    |              |                                       |
|                                         |          | 小計（a～b）                                                                                                             |                                          |              | —<br>(—)                 | —<br>(—) | —<br>(—)                             | —<br>(—)     | —<br>(—)                             |          |                    |              |                                       |
|                                         |          | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |                                          |              | —<br>(—)                 | —<br>(—) | —<br>(—)                             | —<br>(—)     | —<br>(—)                             |          |                    |              |                                       |
|                                         |          | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |                                          |              | —<br>(—)                 | —<br>(—) | —<br>(—)                             | —<br>(—)     | —<br>(—)                             |          |                    |              |                                       |
|                                         |          | 計（a～d）                                                                                                              |                                          |              | —<br>(—)                 | —<br>(—) | —<br>(—)                             | —<br>(—)     | —<br>(—)                             |          |                    |              |                                       |
|                                         | 計        |                                                                                                                     |                                          | —<br>(—)     | —<br>(—)                 | —<br>(—) | —<br>(—)                             | —<br>(—)     | —<br>(—)                             |          |                    |              |                                       |
| 合 計                                     |          |                                                                                                                     |                                          | 92<br>(92)   | 54<br>(54)               | 1<br>(1) | 45<br>(42)                           | 192<br>(189) | 27<br>(27)                           | —<br>(—) |                    |              |                                       |
| 職 種                                     |          |                                                                                                                     |                                          | 専 属          |                          |          | その他                                  |              | 計                                    |          |                    |              |                                       |
| 事 務 職 員                                 |          |                                                                                                                     |                                          | 人            |                          |          | 人                                    |              | 人                                    |          |                    |              |                                       |
| 技 術 職 員                                 |          |                                                                                                                     |                                          | 101<br>(101) |                          |          | 46<br>(46)                           |              | 147<br>(147)                         |          |                    |              |                                       |
| 図 書 館 職 員                               |          |                                                                                                                     |                                          | 0<br>(0)     |                          |          | 0<br>(0)                             |              | 0<br>(0)                             |          |                    |              |                                       |
| そ の 他 の 職 員                             |          |                                                                                                                     |                                          | 7<br>(7)     |                          |          | 4<br>(4)                             |              | 11<br>(11)                           |          |                    |              |                                       |
| 指 導 補 助 者                               |          |                                                                                                                     |                                          | 0<br>(0)     |                          |          | 0<br>(0)                             |              | 0<br>(0)                             |          |                    |              |                                       |
| 計                                       |          |                                                                                                                     |                                          | 108<br>(108) |                          |          | 50<br>(50)                           |              | 158<br>(158)                         |          |                    |              |                                       |
| 校<br><br><br>地<br><br>等                 | 区 分      |                                                                                                                     | 専 用                                      |              | 共 用                      |          | 共用する他の<br>学校等の専用                     |              | 計                                    |          |                    |              |                                       |
|                                         | 校 舎 敷 地  |                                                                                                                     | 210,938.65㎡                              |              | — ㎡                      |          | — ㎡                                  |              | 210,938.65㎡                          |          |                    |              |                                       |
|                                         | そ の 他    |                                                                                                                     | 53,976.99㎡                               |              | — ㎡                      |          | — ㎡                                  |              | 53,976.99㎡                           |          |                    |              |                                       |
|                                         | 合 計      |                                                                                                                     | 264,915.64㎡                              |              | — ㎡                      |          | — ㎡                                  |              | 264,915.64㎡                          |          |                    |              |                                       |
| 校 舎                                     |          |                                                                                                                     | 専 用                                      |              | 共 用                      |          | 共用する他の<br>学校等の専用                     |              | 計                                    |          |                    |              |                                       |
|                                         |          |                                                                                                                     | 94,213.954㎡<br>(94,213.954㎡)             |              | — ㎡<br>( — ㎡)            |          | — ㎡<br>( — ㎡)                        |              | 94,213.954㎡<br>(94,213.954㎡)         |          |                    |              |                                       |
| 教 室 ・ 教 員 研 究 室                         |          |                                                                                                                     | 教 室                                      |              | 161室                     |          | 教 員 研 究 室                            |              | 261室                                 |          | 大学全体               |              |                                       |
| 図<br>書<br>・<br>設<br>備                   | 新設学部等の名称 |                                                                                                                     | 図書<br>〔うち外国書〕<br>冊                       |              | 電子図書<br>〔うち外国書〕          |          | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕<br>種                 |              | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕<br>点              |          | 機械・器具<br>点         | 標本<br>点      | 学部等単位<br>での特定不<br>能なため、<br>大学全体の<br>数 |
|                                         | 大学全体     |                                                                                                                     | 545,320 [152,692]<br>(539,740 [150,292]) |              | 855 [131]<br>(675 [131]) |          | 19,920 [12,456]<br>(19,920 [12,456]) |              | 12,771 [11,063]<br>(12,771 [11,063]) |          | 19,483<br>(19,483) | 125<br>(125) |                                       |
|                                         | 計        |                                                                                                                     | 545,320 [152,692]<br>(539,740 [150,292]) |              | 855 [131]<br>(675 [131]) |          | 19,920 [12,456]<br>(19,920 [12,456]) |              | 12,771 [11,063]<br>(12,771 [11,063]) |          | 19,483<br>(19,483) | 125<br>(125) |                                       |

| スポーツ施設等         |                 |              | スポーツ施設       |            |            | 講堂         |                  |                  | 厚生補導施設   |                                                  |  | 大学全体 |
|-----------------|-----------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|----------|--------------------------------------------------|--|------|
|                 |                 |              | 4013. 25㎡    |            |            | 179. 09㎡   |                  |                  | 230. 97㎡ |                                                  |  |      |
| 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り          | 区 分          | 開設前年度        | 第 1 年次     | 第 2 年次     | 第 3 年次     | 第 4 年次           | 第 5 年次           | 第 6 年次   | ※学生納付金は上から、保健医療学部を除く学部、保健医療学部整備医療学科、保健医療学部救急医療学科 |  |      |
|                 |                 | 教員 1 人当り研究費等 |              | 550千円      | 550千円      | 550千円      | 550千円            | － 千円             | － 千円     |                                                  |  |      |
|                 |                 | 共同研究費等       |              | 13, 858千円  | 13, 858千円  | 13, 858千円  | 13, 858千円        | － 千円             | － 千円     |                                                  |  |      |
|                 |                 | 図 書 購 入 費    | 103, 386千円   | 103, 386千円 | 103, 386千円 | 103, 386千円 | 103, 386千円       | － 千円             | － 千円     |                                                  |  |      |
|                 |                 | 設 備 購 入 費    | 255, 987千円   | 255, 987千円 | 255, 987千円 | 255, 987千円 | 255, 987千円       | － 千円             | － 千円     |                                                  |  |      |
|                 | 学生 1 人当り<br>納付金 |              |              | 第 1 年次     | 第 2 年次     | 第 3 年次     | 第 4 年次           | 第 5 年次           | 第 6 年次   |                                                  |  |      |
|                 |                 |              |              | 1, 560千円   | 1, 260千円   | 1, 260千円   | 1, 260千円         | － 千円             | － 千円     |                                                  |  |      |
|                 |                 |              |              | 1, 860千円   | 1, 560千円   | 1, 560千円   | 1, 560千円         | － 千円             | － 千円     |                                                  |  |      |
|                 |                 |              |              | 2, 010千円   | 1, 710千円   | 1, 710千円   | 1, 710千円         | － 千円             | － 千円     |                                                  |  |      |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 |                 |              | 私立大学等経常費補助金等 |            |            |            |                  |                  |          |                                                  |  |      |
| 既設大学等の状況        | 大 学 等 の 名 称     |              | 日本体育大学       |            |            |            |                  |                  |          |                                                  |  |      |
|                 | 学 部 等 の 名 称     |              | 修業年限         | 入学定員       | 編入学定員      | 収容定員       | 学位又は称号           | 収 容 定 員 充 足 率    | 開設年度     | 所 在 地                                            |  |      |
|                 | 体育学部            |              | 年            | 人          | 年次人        | 人          |                  | 1. 05<br>《1. 03》 |          |                                                  |  |      |
|                 | 体育学科            |              | 4            | 800        | －          | 3, 200     | 学士（体育学）          | 1. 05<br>《1. 03》 | 昭和24年度   | 東京都世田谷区<br>深沢七丁目1番1号<br>神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1    |  |      |
|                 | 健康学科            |              | 4            | 195        | －          | 780        | 学士（体育学）          | 1. 05<br>《1. 02》 | 昭和37年度   | 東京都世田谷区<br>深沢七丁目1番1号                             |  |      |
|                 | スポーツ文化学部        |              |              |            |            |            |                  | 1. 12<br>《1. 08》 |          |                                                  |  |      |
|                 | 武道教育学科          |              | 4            | 90         | －          | 350        | 学士（体育学）          | 1. 07<br>《1. 06》 | 平成29年度   | 東京都世田谷区<br>深沢七丁目1番1号                             |  |      |
|                 | スポーツ国際学科        |              | 4            | 90         | －          | 370        | 学士（体育学）          | 1. 17<br>《1. 09》 | 平成29年度   |                                                  |  |      |
|                 | スポーツマネジメント学部    |              |              |            |            |            |                  | 1. 05<br>《1. 03》 |          |                                                  |  |      |
|                 | スポーツマネジメント学科    |              | 4            | 245        | －          | 880        | 学士（体育学）          | 1. 04<br>《1. 02》 | 平成30年度   | 神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1                            |  |      |
| スポーツライフマネジメント学科 |                 | 4            | 110          | －          | 440        | 学士（体育学）    | 1. 07<br>《1. 05》 | 平成30年度           |          |                                                  |  |      |

|                       |           |          |           |          |                                                                  |                |          |                               |                       |
|-----------------------|-----------|----------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------------------------|-----------------------|
| 児童スポーツ教育学部            |           |          |           |          |                                                                  | 1.10<br>《1.08》 |          |                               |                       |
| 児童スポーツ教育学科            |           |          |           |          |                                                                  |                |          | 東京都世田谷区<br>深沢七丁目1番1号          |                       |
| 児童スポーツ教育<br>コース       | 4         | 120      | -         | 480      | 学士（児童スポー<br>ツ教育学）                                                | 1.13<br>《1.10》 | 平成25年度   |                               |                       |
| 幼児教育保育コー<br>ス         | 4         | 50       | -         | 200      | 学士（児童スポー<br>ツ教育学）                                                | 1.04<br>《1.02》 | 平成25年度   |                               |                       |
| 保健医療学部                |           |          |           |          |                                                                  | 1.10<br>《1.07》 |          |                               |                       |
| 整復医療学科                | 4         | 90       | -         | 360      | 学士（整復医療<br>学）                                                    | 1.06<br>《1.05》 | 平成26年度   | 神奈川県横浜市青葉<br>区鴨志田町1221番地<br>1 |                       |
| 救急医療学科                | 4         | 80       | -         | 320      | 学士（救急医療<br>学）                                                    | 1.14<br>《1.10》 | 平成26年度   |                               |                       |
| 大学等の名称                | 日本体育大学大学院 |          |           |          |                                                                  |                |          |                               |                       |
| 学部等の名称                | 修業<br>年限  | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 学位又<br>は称号                                                       | 収容定員<br>充足率    | 開設<br>年度 | 所 在 地                         |                       |
|                       | 年         | 人        | 年次<br>人   | 人        |                                                                  | 倍              |          |                               |                       |
| 体育科学研究科               |           |          |           |          |                                                                  |                |          |                               | 令和4年度<br>より学生募<br>集停止 |
| 体育科学専攻<br>（博士前期課程）    | 2         | —        | —         | —        | 修士（体育科学）                                                         | —              | 昭和60年度   |                               |                       |
| 体育科学専攻<br>（博士後期課程）    | 3         | —        | —         | —        | 博士（体育科学）                                                         | —              | 平成9年度    | 東京都世田谷区深沢<br>七丁目1番1号          |                       |
| コーチング学専攻<br>（博士前期課程）  | 2         | —        | —         | —        | 修士（コーチング<br>学）                                                   | —              | 平成30年度   |                               |                       |
| コーチング学専攻<br>（博士後期課程）  | 3         | —        | —         | —        | 博士（コーチング<br>学）                                                   | —              | 平成30年度   |                               |                       |
| 体育学研究科                |           |          |           |          |                                                                  |                |          |                               | 令和9年度<br>より学生募<br>集停止 |
| 体育学専攻<br>（博士前期課程）     | 2         | 37       | —         | 74       | 修士（体育科学）<br>修士（体育実践<br>学）<br>修士（コーチング<br>科学）<br>修士（コーチング<br>実践学） | 1.04           | 令和4年度    | 東京都世田谷区深沢<br>七丁目1番1号          |                       |
| 体育学専攻<br>（博士後期課程）     | 3         | 9        | —         | 18       | 博士（体育科学）<br>博士（コーチング<br>科学）                                      | 2.50           | 令和4年度    |                               |                       |
| 教育学研究科                |           |          |           |          |                                                                  |                |          |                               | 令和9年度<br>より学生募<br>集停止 |
| 実践教科教育学専攻<br>（博士前期課程） | 2         | 20       | —         | 40       | 修士（教育学）                                                          | 0.45           | 平成29年度   | 東京都世田谷区深沢<br>七丁目1番1号          |                       |
| 実践教科教育学専攻<br>（博士後期課程） | 3         | 5        | —         | 15       | 博士（教育学）                                                          | 0.73           | 平成29年度   |                               |                       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |    |                          |      |        |                       |               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--------------------------|------|--------|-----------------------|---------------|
| 保健医療学研究科             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |    |                          |      |        |                       |               |
| 保健医療学専攻<br>（修士課程）    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 | — | 16 | 修士（柔道整復学）<br>修士（救急災害医療学） | 0.81 | 平成30年度 | 神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1 | 令和9年度より学生募集停止 |
| 運動器柔道整復学専攻<br>（博士課程） | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | — | 6  | 博士（柔道整復学）                | 0.83 | 令和2年度  |                       |               |
| 救急災害医療学専攻<br>（博士課程）  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | — | 6  | 博士（救急災害医療学）              | 1.00 | 令和2年度  |                       |               |
| 附属施設の概要              | <p>名称：体育研究所<br/>目的：体育・スポーツに関する研究<br/>所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号<br/>設置年月：昭和37年4月<br/>規模等：242.37㎡（オリンピックスポーツ文化研究所、子どものからだ研究所、と共用）</p> <p>名称：スポーツ・トレーニングセンター<br/>目的：学生の体力向上及びトップアスリートの競技力向上<br/>所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号<br/>神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1<br/>設置年月：昭和39年2月<br/>規模等：990.56㎡（東京・世田谷キャンパス　スポーツ棟1階）<br/>1,874.24㎡（横浜・健志台キャンパス　百年記念館1階）</p> <p>名称：オリンピックスポーツ文化研究所<br/>目的：オリンピックの研究を通じて広く世界の福祉に貢献し本邦のスポーツ文化を牽引する<br/>所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号<br/>設置年月：平成27年4月<br/>規模等：242.37㎡（体育研究所、子どものからだ研究所、と共用）</p> <p>名称：日本体育大学スポーツキアセンター横浜・健志台接骨院<br/>目的：保健医療学部における教育及び研究に係る施術の場として機能するとともに柔道整復師による施術の提供等を通して柔道整復の発展に寄与する<br/>所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1<br/>設置年月：平成27年10月<br/>規模等：176.83㎡</p> <p>名称：ハイパフォーマンスセンター<br/>目的：オリンピック・パラリンピアンを輩出・育成するための学生アスリート支援システムの活動を展開する<br/>所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1<br/>設置年月：平成29年4月<br/>規模等：136.4㎡（コーチングエクセレンスセンター、アスレティックトレーニングセンター、と共用）</p> |   |   |    |                          |      |        |                       |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>名称：コーチングエクセレンスセンター<br/> 目的：本学学生アスリートの競技力向上及び教育者として人間性の向上を目指した支援等を行う<br/> 所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1<br/> 設置年月：平成29年4月<br/> 規模等：136.4㎡（ハイパフォーマンスセンター、アスレティックトレーニングセンター、と共用）</p> <p>名称：日本体育大学クリニック<br/> 目的：診療並びに教育・研究への協力、アスリートのメディカルサポート及び地域医療への貢献<br/> 所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号<br/> 設置年月：平成30年12月<br/> 規模等：261.2㎡</p> <p>名称：子どものからだ研究所<br/> 目的：子どもの心身の発育発達に関する研究<br/> 所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号<br/> 設置年月：令和5年4月<br/> 規模等：242.37㎡（体育研究所、オリンピックスポーツ文化研究所、と共用）</p> <p>名称：アスレティックトレーニングセンター<br/> 目的：アスレティックトレーニングの質の向上及びアスレティックトレーナーの養成への貢献<br/> 所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1<br/> 設置年月：令和7年4月<br/> 規模等：136.4㎡（ハイパフォーマンスセンター、コーチングエクセレンスセンター、と共用）</p> <p>名称：第1体育館<br/> 目的：実技授業展開及び専門競技の競技力向上のため<br/> 所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1<br/> 設置年月：昭和54年3月<br/> 規模等：719.99㎡</p> <p>名称：米本記念体育館<br/> 目的：実技授業展開及び専門競技の競技力向上のため<br/> 所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1<br/> 設置年月：平成3年3月<br/> 規模等：5736.95㎡</p> <p>名称：第3体育館<br/> 目的：実技授業展開及び専門競技の競技力向上のため<br/> 所在地：神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221番地1<br/> 設置年月：平成14年4月<br/> 規模等：226.8㎡</p> <p>名称：スポーツ棟<br/> 目的：実技授業展開及び専門競技の競技力向上のため<br/> 所在地：東京都世田谷区深沢七丁目1番1号<br/> 設置年月：平成22年5月<br/> 規模等：8082.66㎡</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

（注）

- 1 共同学科の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」，「新設学部等の目的」，「新設学部等の概要」，「教育課程」及び「新設分」の欄に記入せず，斜線を引くこと。
- 2 「新設分」及び「既設分」の備考の「大学設置基準別表第一イ」については，専門職大学にあっては「専門職大学設置基準別表第一イ」、短期大学にあっては「短期大学設置基準別表第一イ」，専門職短期大学にあっては「専門職短期大学設置基準別表第一イ」にそれぞれ読み替えて作成すること。
- 3 「既設分」については，共同学科等に係る数を除いたものとする。
- 4 私立の大学の学部又は短期大学の学科の収容定員に係る学則の変更の届出を行おうとする場合は，「教育課程」，「教室・教員研究室」，「図書・設備」及び「スポーツ施設等」の欄に記入せず，斜線を引くこと。
- 5 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は，「教育課程」，「校地等」，「校舎」，「教室・教員研究室」，「図書・設備」，「スポーツ施設等」及び「経費の見積もり及び維持方法の概要」の欄に記入せず，斜線を引くこと。
- 6 「教育課程」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。
- 7 空欄には，「－」又は「該当なし」と記入すること。

学校法人日本体育大学 収容定員の変更に係る組織の移行表（案）

| 令和8年度               | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 |   | 令和9年度               | 入学<br>定員     | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員     | 変更の事由        |
|---------------------|----------|-----------|----------|---|---------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| 日本体育大学              |          |           |          |   | 日本体育大学              |              |           |              |              |
| 体育学部                |          |           |          |   | 体育学部                |              |           |              |              |
| 体育学科                | 800      | -         | 3,200    | → | 体育学科                | 800          | -         | 3,200        |              |
| 健康学科                | 195      | -         | 780      |   | 健康学科                | 195          | -         | 780          |              |
| スポーツ文化学部            |          |           |          |   | スポーツ文化学部            |              |           |              |              |
| 武道教育学科              | 90       | -         | 360      |   | 武道教育学科              | <u>100</u>   | -         | <u>400</u>   | 定員変更（10）     |
| スポーツ国際学科            | 90       | -         | 360      |   | スポーツ国際学科            | <u>95</u>    | -         | <u>380</u>   | 定員変更（5）      |
| スポーツマネジメント学部        |          |           |          |   | スポーツマネジメント学部        |              |           |              |              |
| スポーツマネジメント学科        | 245      | -         | 980      |   | スポーツマネジメント学科        | 245          | -         | 980          |              |
| スポーツライフマネジメント学科     | 110      | -         | 440      |   | スポーツライフマネジメント学科     | 110          | -         | 440          |              |
| 児童スポーツ教育学部          |          |           |          |   | 児童スポーツ教育学部          |              |           |              |              |
| 児童スポーツ教育学科          |          |           |          |   | 児童スポーツ教育学科          |              |           |              |              |
| 児童スポーツ教育コース         | 120      | -         | 480      |   | 児童スポーツ教育コース         | <u>145</u>   | -         | <u>580</u>   | 定員変更（25）     |
| 幼児教育保育コース           | 50       | -         | 200      |   | 幼児教育保育コース           | 50           | -         | 200          |              |
| 保健医療学部              |          |           |          |   | 保健医療学部              |              |           |              |              |
| 整復医療学科              | 90       | -         | 360      |   | 整復医療学科              | <u>120</u>   | -         | <u>480</u>   | 定員変更（30）     |
| 救急医療学科              | 80       | -         | 320      |   | 救急医療学科              | 80           | -         | 320          |              |
| 計                   | 1,870    | -         | 7,480    |   | 計                   | <u>1,940</u> | -         | <u>7,760</u> |              |
| 日本体育大学大学院           |          |           |          |   | 日本体育大学大学院           |              |           |              |              |
| 体育学研究科              |          |           |          |   | 体育学研究科              |              |           |              |              |
| 体育学専攻 博士前期課程（M）     | 37       |           | 74       |   | 体育学専攻 博士前期課程（M）     | <u>0</u>     |           | <u>0</u>     | 令和9年4月学生募集停止 |
| 体育学専攻 博士後期課程（D）     | 9        |           | 27       |   | 体育学専攻 博士後期課程（D）     | <u>0</u>     |           | <u>0</u>     | 令和9年4月学生募集停止 |
| 教育学研究科              |          |           |          |   | 教育学研究科              |              |           |              |              |
| 実践教科教育学専攻 博士前期課程（M） | 20       | -         | 40       |   | 実践教科教育学専攻 博士前期課程（M） | <u>0</u>     | -         | <u>0</u>     | 令和9年4月学生募集停止 |
| 実践教科教育学専攻 博士後期課程（D） | 5        | -         | 15       |   | 実践教科教育学専攻 博士後期課程（D） | <u>0</u>     | -         | <u>0</u>     | 令和9年4月学生募集停止 |
| 保健医療学研究科            |          |           |          |   | 保健医療学研究科            |              |           |              |              |
| 保健医療学専攻 修士課程（M）     | 8        | -         | 16       |   | 保健医療学専攻 修士課程（M）     | <u>0</u>     | -         | <u>0</u>     | 令和9年4月学生募集停止 |
| 運動器柔道整復学専攻 博士課程（D）  | 2        | -         | 6        |   | 運動器柔道整復学専攻 博士課程（D）  | <u>0</u>     | -         | <u>0</u>     | 令和9年4月学生募集停止 |
| 救急災害医療学専攻 博士課程（D）   | 2        | -         | 6        |   | 救急災害医療学専攻 博士課程（D）   | <u>0</u>     | -         | <u>0</u>     | 令和9年4月学生募集停止 |
| 計                   | 83       | -         | 184      |   | 計                   | 83           | -         | 184          |              |
| 日本体育大学医療専門学校        |          |           |          |   | 日本体育大学医療専門学校        |              |           |              |              |
| 整復健康学科              | 45       |           | 135      |   | 整復健康学科              | <u>25</u>    |           | <u>75</u>    | 定員変更（△20）    |
| 口腔健康学科              | 40       |           | 120      |   | 口腔健康学科              | <u>20</u>    |           | <u>60</u>    | 定員変更（△20）    |
| 計                   | 85       | -         | 255      |   | 計                   | <u>45</u>    | -         | <u>135</u>   |              |

## (1) 都道府県内における位置関係の地図

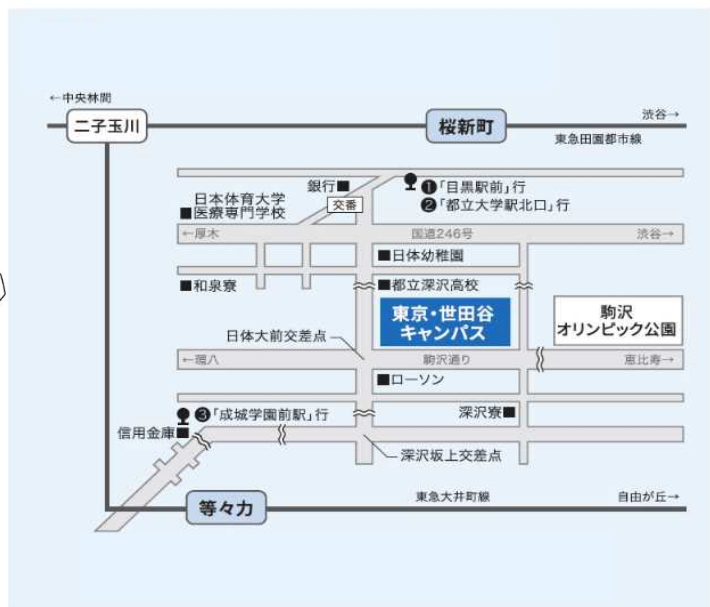
### 東京・世田谷キャンパス



〒158-8508 東京都世田谷区深沢7-1-1

【当該申請に係る学部等】  
 スポーツ文化学部 武道教育学科  
 スポーツ国際学科  
 児童スポーツ教育学部  
 児童スポーツ教育学科

#### 最寄り駅からキャンパスまでのアクセス



東急田園都市線「桜新町」駅より、徒歩15分またはバス5分

①「黒07日黒駅前」行、②「都立01都立大学駅北口」行いずれも「日本体育大学前」にて下車

東急大井町線「等々力」駅より、徒歩25分またはバス10分

③「等12、用06成城学園前駅」行、「日本体育大学前」にて下車

### 横浜・健志台キャンパス



〒227-0033 神奈川県横浜市青葉区鴨志田町1221-1

【当該申請に係る学部等】  
 保健医療学部 整復医療学科

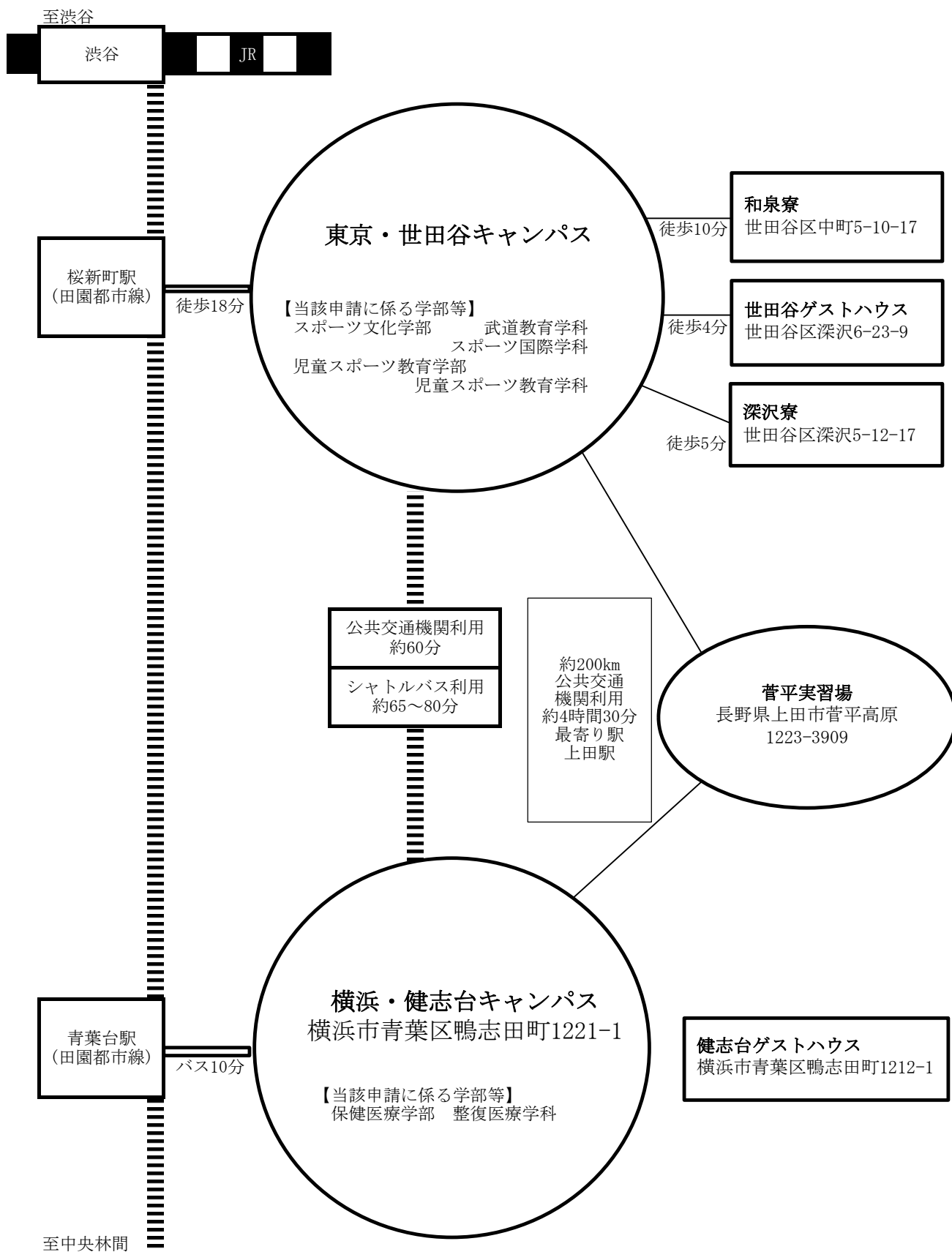
#### 最寄り駅からキャンパスまでのアクセス



東急田園都市線「青葉台」駅より、バス15分

「青61系統 日体大」行（乗り場4）、「日体大」にて下車

(2) 最寄り駅からの距離、交通機関及び所要時間がわかる図面



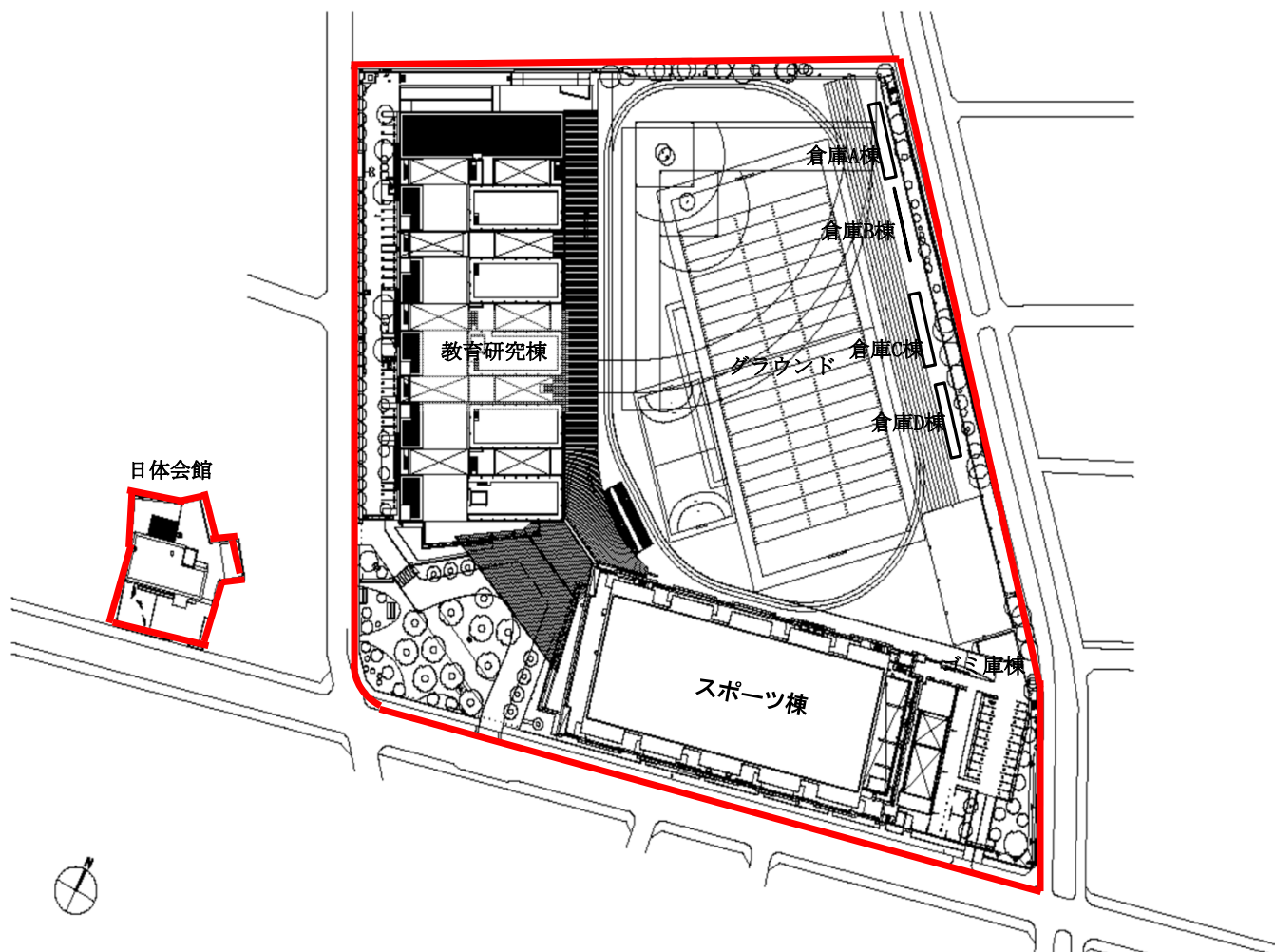
(3) 校舎、運動場等の配置図（東京・世田谷キャンパス）

東京・世田谷キャンパス配置図

 は、本学校地を示す

 は、当該申請に係る学部等が使用する校舎などを示す

校地面積：41,034 $\text{m}^2$   
校舎面積：41,495.054 $\text{m}^2$



(3) 校舎、運動場等の配置図（横浜・健志台キャンパス）

横浜・健志台キャンパス配置図

- は、本学校地を示す  
 は、当該申請に係る学部等が使用する校舎などを示す  
 は、不算入部分を示す。

校地面積：169,904.65<sup>m</sup><sup>2</sup>  
 校舎面積：52,718.9<sup>m</sup><sup>2</sup>



## 日本体育大学学則（案）の変更事項を記載した書類

### 【変更（改正）理由】

第 5 条(入学定員及び収容定員)について、以下のとおり入学定員及び収容定員を変更

（下線は改正部分）

| 学部           | 学科              | コース         | 入学定員          | 収容定員          |
|--------------|-----------------|-------------|---------------|---------------|
| 体育学部         | 体育学科            |             | 800人          | 3,200人        |
|              | 健康学科            |             | 195人          | 780人          |
| 学部合計         |                 |             | 995人          | 3,980人        |
| スポーツ文化学部     | 武道教育学科          |             | <u>100人</u>   | <u>400人</u>   |
|              | スポーツ国際学科        |             | <u>95人</u>    | <u>380人</u>   |
| 学部合計         |                 |             | <u>195人</u>   | <u>780人</u>   |
| スポーツマネジメント学部 | スポーツマネジメント学科    |             | 245人          | 980人          |
|              | スポーツライフマネジメント学科 |             | 110人          | 440人          |
| 学部合計         |                 |             | 355人          | 1,420人        |
| 児童スポーツ教育学部   | 児童スポーツ教育学科      | 児童スポーツ教育コース | <u>145人</u>   | <u>580人</u>   |
|              |                 | 幼児教育保育コース   | 50人           | 200人          |
| 学部合計         |                 |             | <u>195人</u>   | <u>780人</u>   |
| 保健医療学部       | 整復医療学科          |             | <u>120人</u>   | <u>480人</u>   |
|              | 救急医療学科          |             | 80人           | 320人          |
| 学部合計         |                 |             | <u>200人</u>   | <u>800人</u>   |
| 総合計          |                 |             | <u>1,940人</u> | <u>7,760人</u> |

## 学則の変更の趣旨等を記載した書類（本文）

### 目次

1. 学則変更（収容定員変更）の内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.2
2. 学則変更（収容定員変更）の必要性・・・・・・・・・・・・・・・・ p.3
  - （1）日本体育大学の特色
  - （2）学則変更の（収容定員変更）の必要性
    - ① 社会からの人材需要
    - ② 収容定員を変更しようとする組織の特色
  - （3）入学志願者ニーズと入学者の状況
3. 学則変更（収容定員変更）に伴う教育課程等の変更内容・・・・・・・・ p.13
  - （1）教育課程について
  - （2）教育課程の編成の考え方及び他学科への影響
    - ①教育課程の編成の考え方
    - ②ディプロマポリシー及び卒業認定・学位授与の方針
    - ③教育課程上の他学科への影響
  - （3）教育方法及び履修指導方法
    - ①教育方法
    - ②履修指導方法
    - ③他大学における授業科目の履修の考え方
4. 教員組織の変更内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.20
  - （1）収容定員を変更しようとする組織の教員構成
  - （2）他学科への影響
5. 校舎等施設、設備等の整備計画・・・・・・・・・・・・・・・・ p.24
  - （1）大学全体の施設、設備の整備状況
  - （2）横浜・健志台キャンパスの施設、設備の整備状況
    - ①5号館の建設
    - ②健志台事務室（教学センター、学生センター等）の移転と拡充について
    - ③図書館の整理・統合について
  - （3）収容定員変更による施設稼働上の影響

## 1. 学則変更（収容定員変更）の内容

令和 9(2027)年度から、以下のとおりスポーツ文化学部武道教育学科の入学定員を 90 名から 10 名増の 100 名、収容定員を 360 名から 40 名増の 400 名に、同学部スポーツ国際学科の入学定員を 90 名から 5 名増の 95 名、収容定員を 360 名から 20 名増の 380 名に、児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科児童スポーツ教育コースの入学定員を 120 名から 25 名増の 145 名、収容定員を 480 名から 100 名増の 580 名に、保健医療学部整復医療学科の入学定員を 90 名から 30 名増の 120 名、収容定員の 360 名から 120 名増の 480 名とする。

なお、これに伴い大学全体の入学定員は 1,870 名から 70 名増の 1,940 名、収容定員は 7,480 名から 280 名増の 7,760 名に変更とする。

| 学部             | 学科・コース                    | 変更前      |          | 変更後      |          |
|----------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                |                           | 入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 入学<br>定員 | 収容<br>定員 |
| スポーツ<br>文化学部   | 武道教育学科                    | 90       | 360      | 100      | 400      |
|                | スポーツ国際学科                  | 90       | 360      | 95       | 380      |
| 児童スポーツ<br>教育学部 | 児童スポーツ教育学科<br>児童スポーツ教育コース | 120      | 480      | 145      | 580      |
| 保健医療学部         | 整復医療学科                    | 90       | 360      | 120      | 480      |

## 2. 学則変更（収容定員変更）の必要性

### （1）日本体育大学の特色

日本体育大学の設立母体である学校法人日本体育大学(平成 24(2012)年 4 月「日本体育会」から改称)は、明治 24(1891)年 8 月「体育会」の名の下に国民体育の振興を使命として創立された。以来、日本の体育の普及及びスポーツの発展を担う根幹的な組織としての役割を担ってきた。

昭和 16(1941)年 4 月に当該体操学校は「日本体育専門学校」へと昇格を果たした。戦後、本学は「民主体育」振興の推進へと転換を図り、昭和 24(1949)年 4 月に日本体育大学として設置が認可され、「体育学部体育学科」を開設した。以降、社会や時代の要請に対応すべく、昭和 37(1962)年 4 月に「健康学科」、昭和 40(1965)年 4 月には「武道学科」、そして昭和 50(1975)年 4 月には「社会体育学科」を開設し、体育・スポーツの総合大学として発展してきた。本学設立の当初から試みられてきた体育教員養成については、体育学部の全学科において、中学校、高等学校一種免許状(保健体育)を取得可能なカリキュラム設計がなされ、日本全国に高い専門知識と豊かな人間性を有する体育教員を輩出している。

その後、乳幼児から小学校修了段階までの児童期に焦点をあて、その心身の発達特性に応じた、体づくり、運動遊び・スポーツ、体育及び健康等の子どものアクティブライフを支えるための関連分野についての総合的な教育研究を展開し、高い専門性を備えた社会に貢献できる人材の育成及び理論に裏付けされた実践的な教育力をもった資質の高い指導者の育成に資することを目的として、平成 25(2013)年 4 月に「児童スポーツ教育学部」を設置した。

翌、平成 26(2014)年 4 月には「深く保健、医療、福祉に関する専門的な学問の教授・研究、及び職業と社会生活に必要な教育を施し、高い倫理観に基づく人間形成を重んじ、国民の保健衛生に寄与する」とした方針を踏まえ、高度な専門知識・技術と、豊かな人間性、高い倫理観を備えた質の高い医療人を育成することが高齢社会のニーズに合致することから、保健・医療・福祉を包括する専門学部を創設することに関する慎重審議を経て、「保健医療学部」を設置し、その後、平成 29(2017)年 4 月には、国際相互理解や国際貢献などスポーツを通じて他者との共生を推進する人材の養成を目指して「スポーツ文化学部」を、平成 30(2018)年 4 月には、スポーツをマネジメントすることのできる能力を有する人材を養成することは本学の使命であるとの認識からスポーツマネジメント学部を開設している。

### （2）学則変更の（収容定員変更）の必要性

#### ① 社会からの人材需要

少子高齢化による人口動態の変化や、近年の記録的酷暑などの環境・気候の変動、人々の生き方や価値観の変化などをはじめとして、現代社会は急速に変化するとともに多様化・複雑化の一途を辿っている。

この社会の急速な変化は、同時に様々な課題や問題を生み出し、体育やスポーツ分野に

もその影響が及んでいる。この事により現代社会における体育・スポーツの在り方や、期待される役割や機能は大きく変化してきていると考えられる。

## ア 武道の世界的な普及と発展（武道教育学科）

近年、日本国内の武道競技人口は若年層を中心に減少傾向にあるが、これに反して海外では広く普及し続けており、現在、世界全体では武道全体の競技人口は約 1 億人にものぼると試算されている。日本国内の競技人口が約 250 万人である事を考えると武道は、日本を発祥とした国際的に最も普及した身体活動の一つであると考えることができる。

武道がここまで普及した要因としては、オリンピック・パラリンピック競技化が入口の一つである事は間違いないが、ここまで広く深く普及に至ったのは、武道が日本古来の「道」の精神に基づいた身体活動にある事である。かつて武道は、戦場で生き残り、敵を倒すための合理的な「技術（術）」であったが、明治時代以降の近代化に伴い、相手を倒すこと（術）を目的とするのではなく、稽古を通じて心身を鍛え、社会に貢献できる人格を形成すること（道）を目的として再構築されている。つまり、かつての「武術」は「武道」として体系化された実践的な人間教育へのパラダイムシフトがなされているのである。

この「道」の精神においては、競技としての勝敗よりも自己研鑽や自己修練のための克己心、自他共栄の思想に基づく経緯や礼儀などが重要視されるとともに、不立文字や行住坐臥といった禅の思想が、情報過多でストレスの多い社会のなかで、実践的な心のマネジメント手法として海外で好まれている事にもあると言える。

また、このような武道の競技的な側面のみならず在り方そのもののまでが海外でも深く理解されながら普及・発展していった背景には、戦後、多くの優れた日本人指導者が海外へ渡り、現地で道場を開き直接指導したことが基盤になっていると考えられる。

本学でも平成 29(2017)年 4 月に体育学部武道学科をスポーツ文化学部 武道教育学科に改組・転換し、日本固有の身体運動文化である武道や伝統芸能について、日本の「道」の精神とともに実践的な技術や理論とともに国の内外を問わずに指導できる人材の養成に取り組んでおり、現在の武道の世界的な普及・発展に少なからず寄与できていると考えている。

また、現在においては、この武道の精神性や文化までを含めた世界的な普及・発展により、世界の武道競技者や愛好家たちの日本への来日機運はかつてない程の高まりを見せている。現在スポーツ庁が策定を進めている第 4 期スポーツ基本計画(2027～2031 年度)でも「第 4 期スポーツ基本計画における基本的な方針について」を定め、このなかの重要施策の一つに「スポーツの意義や価値を活かしたスポーツの地域・社会への貢献」として地域スポーツ資源を活用して、スポーツツーリズム等による地域活性化の取組推進が挙げられている。

このスポーツツーリズム推進にあたっては、平成 30(2018)年にスポーツ庁により「スポーツツーリズム需要拡大戦略」が打ち出され、このなかの新規重要テーマの一つとして

「武道ツーリズム」が掲げられていることから、以前からも政府やスポーツ庁から高い関心が寄せられ続けた事業戦略である事は明らかと言える。以降も、この武道ツーリズムの需要は高まり続け、その結果、令和 2(2020)年にはスポーツ庁から「武道ツーリズム推進方針」が打ち出されるに至っている。現在では、政府や観光庁の後押しもあり、この武道ツーリズムは、スポーツを通じた地域・経済の活性化による経済成長に高く貢献できるものであり、スポーツを通じた社会課題解決にインパクトを与えるものとして広く認識されたものとなっている。

先に掲げたように本学スポーツ文化学部武道教育学科では、武道を国の内外を問わずに指導できる人材の養成に取り組み、武道の世界的な普及・発展に寄与し続けてきている。このことは、武道ツーリズムをはじめとした日本国内における諸外国からの武道競技者や愛好者などを対象としたインバウンドコンテンツを支え、広く地域振興に資する人材の養成にも繋がっていると考えられる。

【資料 1：第 4 期スポーツ基本計画における基本的な方針について】

【資料 2：スポーツツーリズム需要拡大戦略】

【資料 3：武道ツーリズム推進方針】

## イ スポーツを通じた国際貢献人材の育成（スポーツ国際学科）

令和 4(2022)年 3 月に策定された第 3 期スポーツ基本計画では、今後のスポーツの在り方を見据え、令和 4(2022)年度から令和 8(2026)年度までの 5 年間で国等が取り組むべき、施策や目標等を定めた計画としている。この計画のなかでは東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会のレガシーの継承・発展に資する重要施策の一つとして「スポーツの国際交流・協力」を挙げている。同競技大会の開催を契機として日本国政府が主導したスポーツを通じた国際貢献・国際交流事業である「スポーツ・フォー・トゥモロー (Sport for Tomorrow: SFT)」事業で培われた官民ネットワークを活用した更なる国際協力の展開や、ドーピング防止活動に係る人材やネットワークの活用等のスポーツ SDGs にも貢献することが主な施策として挙げられている。

大会が終了した以降も、「ポスト・スポーツ・フォー・トゥモロー推進事業」として活動は発展させながら継続しており、SDGs（持続可能な開発目標）への貢献のほか、紛争等によって自国内で十分な練習環境が確保できない海外アスリートを日本に招へいし、合宿や大会出場を支援するなど、国際情勢に応じた平和支援活動の役割も担っている。

これらのように国際交流や国際協力を推進できる人材の需要は、これまでのような言語や文化の橋渡しという役割を超え、社会課題解決と戦略的成長を担う専門的人材として需要が急速に高まっていると言える。

この証左として、先述した「第 4 期スポーツ基本計画（2027～2031 年度）」の策定にかかる議論においても、重要施策の一つに「スポーツの意義や価値を活かしたスポーツの地域・社会への貢献」が挙げられ、スポーツを通じた国際交流・協力の推進のための重要施

策として、国際貢献人材の育成が挙げられている。

本学スポーツ文化学部スポーツ国際学科では、開設以来スポーツを通じて国際協力・国際交流・開発援助に寄与しうる人材の育成を行っており、国の内外を問わずスポーツを通じた社会貢献に資する人材の輩出に取り組んでいると考えられる。

#### ウ 校種を越えた教育活動の展開（児童スポーツ教育学科）

平成 28(2016)年度の改正学校教育法の成立に伴い、9 年間の義務教育を一貫して行なう新たな学校種類として義務教育校の設置が可能となった。この義務教育校は小学校と中学校が別々の組織として設置されていたことに起因していた様々な実施上の課題が解消し、教育主体・教育活動・学校マネジメントの一貫性を担保した取組が容易になるなど、全ての教職員が義務教育 9 年間に責任を持って教育活動を行う小中一貫教育の取組を継続的・安定的に実施できる制度的基盤として整備されたものである。

また、この義務教育校の導入にあたっては、小学校と中学校は、児童生徒の発達段階に応じて異なった教育活動が展開されるため、単に小学校と中学校を組織として一緒にするだけでは成果を上げることは出来ず、義務教育 9 年間を連続した教育課程として捉えて児童生徒・学校・地域の実情等を踏まえた具体的な取組内容の質を高めることが主たる目的として置かれている。

設置されている全国学校数や在籍生徒総数においては、ごく一部の学校に過ぎないこの義務教育校であるが、教育内容や学習活動の量的・質的充実はもとより、子どもたちが小学校から中学校への進学に際し、新しい環境での学習や生活で不適応を起こす、いわゆる「中 1 ギャップ」と呼ばれる現象へ効果的に対応できる可能性が示唆されている。

小学校から中学校に進学した際に生じる、不登校やいじめ、暴力行為等の児童生徒の生徒指導上の問題行動や、勉強の理解度や勉強方法など学習指導面での躓きは、学校種を跨いだ学校文化の相違による影響も小さくないと考えられている。

そこで、小学校から中学校への進学に際して、生徒が体験する段差の大きさに配慮し、その間の接続をより円滑なものとするために、意図的な移行期間を設ける教育課程を編成し、学習指導・生徒指導上の工夫を行う取組も広まっている。こうした取り組みを柔軟に対応できるのが義務教育校であり、学校数や児童生徒の総数によらず小学校教育と中学校教育の円滑な接続のモデルケースにもなり得る存在として注目されている。

本学でも児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科において、令和 5(2023)年度から、それまでの小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭一種免許状（保健体育）の資格を併せて取得可能な教育課程を編成しており、小学校と中学校の校種を越えた教育活動に従事できる人材の輩出に取り組んでいると考えられる。

#### エ 学校部活動改革及び地域クラブ活動の推進に係る整備

スポーツ庁では、急激な少子化の進展や学校における働き方改革の必要性の高まりの

なかで、将来にわたって生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむ機会を確保・充実するためには、地域の幅広い人材からの協力を得ながら、地域全体で生徒のニーズに応じた多様で豊かな活動を支えていくことが重要であると考え、部活動の地域展開等の取組を推進している。この取組においては、令和 8(2026)年度から改革実行期間がスタートさせる上で、令和 7(2025)年 12 月に国としての基本的な考え方や具体的な取組方針等を示すものとして、新たに「部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」を策定している。

当該ガイドラインの「Ⅲ. 地域展開の円滑な推進に当たっての対応」には、「2 各種課題の対応」が明示され、「(5) 生徒の安全・安心の確保」の項目では、事故や不適切行為の防止に関して、地域クラブ活動の運営団体・実施主体における組織的な体制（スポーツドクター・有資格のトレーナー・弁護士・学校医、医療機関等との緊密な連携等を含む。）の整備を主な取組の一つとして挙げている。この事は急速な社会の変化により、公立中学校を中心とした部活動の今後の運営においては、スポーツ指導現場において安心・安全を確保するとともに医療機関とも密接に連携する事ができる地域クラブ活動の推進に資するスポーツドクターや有資格のトレーナー等の人材が不可欠である事が示唆される証左であると言える。

また、本学ではこれまでも体育学部において、公益財団法人日本スポーツ協会の後任アスレティックトレーナー資格を有する人材を多く輩出しているが、平成 30(2018)年度からは保健医療学部 整復医療学科でも当該資格（受験資格）を得られるよう関連学部の履修規程を改正している。この事により柔道整復師資格とアスレティックトレーナー資格の双方を持った人材の輩出が可能となり、これにより部活動改革と地域クラブ活動の推進にあたり、生徒の安心・安全確保の環境整備上で医療機関のみならず地域クラブとの密接な接続において中核的に人材を輩出していると考えられる。

#### 【資料 4：部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン】

これらア～エを踏まえると、現代社会の急速な変化の伴い、体育・スポーツ分野においては、日本古来の武道文化を海外のみならず国内外での普及・発展に寄与できると共に、武道ツーリズムによる地域振興にも寄与できる人材や、スポーツの意義や価値を活かしスポーツを通じた国際交流・協力の推進できる国際貢献人材、また義務教育学校等をはじめとした小・中学校を一貫した教育活動に従事できる人材、部活動改革及び地域クラブ活動の推進において、地域展開の円滑な推進に寄与できる医療機関との接続に強い国内通用生の高い資格を持つトレーナーなど、幅広い分野でより高い専門性を持った人材が強く求められていると言える。

現代社会の予測不能かつ急速な変化は、体育・スポーツ分野に例外なく大きな影響を及ぼしている。本学の建学の精神やミッション・ビジョンに基づき、これらの変化に柔軟に対応する事のできる人材を広く社会一般に輩出していく事を目的として今般の収容定員の増

加を行うものである。

## ②収容定員を変更しようとする組織の特色

### 【スポーツ文化学部】

スポーツ文化学部は、スポーツによる国際相互理解を基軸としながら異文化や多様性についても理解を深め、日本の精神に根ざした実践的な知識・技術・理論を習得することで、スポーツを活用した開発援助、国際協力、国際交流などを行なう事のできるスポーツをコミュニケーションツールとする国際人の育成を目的として、平成 29(2017)年 4 月に東京・世田谷キャンパスを拠点として開設している。

学部には日本固有のスポーツを伝える力の習得を目指した「武道教育学科」、および国際的にスポーツを指導できる力の習得を目指した「スポーツ国際学科」の 2 つの学科を設置している。いずれの学科も学生が身につけるべき知識や技術の習得に従った教育課程を置いている。なお、両学科の教育課程とも共通してスポーツを国際交流に用いる意義を正しく理解し、学生自らが適切な行動を取れる能力を習得できるよう問題解決型の授業を中核に据えると共に、質の高い指導力を習得できるよう、中学校教諭一種免許状（保健体育）、高等学校教諭一種免許状（保健体育）の習得が可能となっており、公益財団法人日本スポーツ協会の公認スポーツ指導者資格の取得に関する要件の一部免除の適用も受けている。

#### 〈武道教育学科〉

伝統に基づいて体系化された日本固有の身体運動文化である武道（柔道、剣道、相撲、空手道、合気道、なぎなた、弓道、少林寺拳法）、またこれと関連する日本舞踊や古来民俗行事として伝承されてきた民俗舞踊、和太鼓などの伝統芸能について、日本の「道」の精神とともに実践的な技術や理論を理解し、国の内外を問わず指導できる能力の涵養を目的としている。

武道理論の習得においては、学科の教育課程において基幹（理論）科目に、武芸に関連する教育論や技術論、精神論、文化論、稽古論、礼法などを配置することで芸道全般や日本伝統の思考を体系的に理解することを目指している。加えて武道の国際的な普及や発展、国際交流に係る科目を必修または選択必修科目として配置することで海外での実習に臨む準備学習を行なっている。

また、基幹（実践）科目に「伝統文化交流実習」を配置し、海外での武道の実践を通じて、国籍や民族を問わず広く他者と交流する能力の涵養を目指している。更に展開科目では芸道に係る各論の学修し、それまでに学んだ基本的な知識を補完しつつ、理論を通じてより深化した知識の獲得をも目指している。

#### 〈スポーツ国際学科〉

スポーツという世界共通の人類の文化を通じて、世界と繋がり、より良い社会を構築していくための国際協力・国際交流・開発援助を促進するための知識や技術を身につけ、国

の内外を問わずスポーツを通じた社会貢献が図れる人材の養成を目指している。

学科の教育課程においては、基幹（理論）科目で、「スポーツ国際概論」、「スポーツフィールドワーク論」、「ニュースポーツ論」などを配置し、授業を通じて文化を相対的に捉える視点や思考・方法について学修する。また基幹（実践）科目では、基幹（理論）科目で学んだ知識や技能を実際に活用して、海外でのスポーツ支援を実地体験できる「スポーツ国際実習 A、B」「スポーツ国際支援実習」などの科目を配置して実践的な学修を行っている。

「スポーツ国際実習 A、B」授業は、学科の必修科目として置かれており、「スポーツ国際実習 A」（3 年次以降）ではインドネシア、ネパール、フィリピンの 3 カ国（令和 8(2026) 年度）から学生自身が実習国を選択し、本学と協定を締結している現地大学とも連携しながら、現地の小学校・中学校・高校に赴いて、英語を用いての生徒へスポーツ指導を行っている。「スポーツ国際実習 B」（2 年次以降）は、タイ、香港（令和 8(2026) 年度）から学生が選択することになっている。

これらは、現地教員からの振り返り指導も受ける事ができ、スポーツを通じた社会貢献の基礎を作る実践的な科目となっている。

なお、海外でのスポーツ指導においては、JICA 海外協力隊への参加も想定しており、赴任地となる新興国での、スポーツ固有の技術指導のみならず、整列や準備体操など、日本の「体育」を知識や指導技術を活用できる人材の育成にも力を入れている。

### 【児童スポーツ教育学部】

乳幼児から児童生徒の保育・教育にかかわり、子ども健康と安心、豊かな社会づくりに貢献する事を目的として平成 25(2013)年 4 月に東京・世田谷キャンパスを拠点として開設している。子どもと触れあって遊び、学ぶことができ、体育やスポーツ、運動遊び、健康についての実践的指導力を発揮できる人材の育成を目指し、乳幼児・児童生徒の発達や教育・保育についての基礎理論、幼稚園・保育所の全領域と小学校全科および教科外教育、中学校保健体育についての幅広い教養、体育学（スポーツ・健康科学）についての高い専門性を身につけた人材の養成を行っている。

学部には児童スポーツ教育学科を置き、児童生徒の心身をたくましく育てる教育力に優れた指導者の育成を目指す「児童スポーツ教育コース」と、乳幼児の興味や運動欲求に応える運動遊びを積極的に実践できる幼稚園教諭や保育士の養成をめざす「幼児教育保育コース」を設置している。

児童スポーツ教育コースでは小学校教諭一種免許状と中学校教諭一種免許状（保健体育）を同時に取得することが可能であり、小中一貫校にも対応可能な校種を越えた指導者の育成に対応している。その他、ジュニアスポーツ指導員（受験資格）や初級パラスポーツ指導員、准学校心理士の資格なども取得可能であり、児童生徒を対象としながらも幅広い分野への人材養成にも対応している。

幼児教育保育コースでは、幼稚園教諭一種免許状と保育士資格を同時に取得することが可能であり、その他、認定ベビーシッターや、本コースでも初級パラスポーツ指導員や准学校心理士の資格なども取得可能しており、乳幼児を対象の中心としつつも幅広い分野で活躍できる人材養成にも根差している。

#### 〈児童スポーツ教育学科〉

児童スポーツ教育学とは、「体育学（スポーツ科学）」と教育学・保育学のなかでも乳幼児期・児童期の発達段階に焦点をあてた「児童教育学」とを緊密に融合させた学問領域である。最新のスポーツ科学知見に基づき、乳幼児・児童と運動の望ましい関係に加え、中学校での豊かなスポーツライフの形成やそれらの指導法について学修していく。

また運動に期待できるのは体力・運動能力の向上のみならず、乳幼児・児童生徒の意欲的な心やコミュニケーション能力の育成、運動制御機能の発達といった面にも重視しなければならない。乳幼児・児童生徒の健康と成長に寄り添い、見守ることのできる指導者の養成にも注力している。

#### （児童スポーツ教育コース）

本コースで学んだ教科・教職に関する知識や理論を生かし、小学校現場での教育実践を通して学びを深める事のできる教育課程を整備している。各教科・領域に関する指導、児童の社会的資質や行動力を高めるための生活指導、児童相互・児童と教師のより良い人間関係を築き、教育活動の基盤となる学級経営、学校行事の指導などについて体験し、また学校組織や学級運営、学校と地域社会との関わりについても学んでいく。これらの体験や学びは、教師の役割を深く知り、教師を目指す上での自己の資質や課題について考える貴重な機会であると考えている。

教育課程上では、将来小・中学校教員や子どもに関わる職業に就くことを念頭に置き「児童スポーツ教育論」を入門として、児童の身体の仕組み、心身の発育発達、健康教育、スポーツ生理学、スポーツ哲学、食育など、子どもの健康や幸せ（ウェルビーイング）について学修し幅広い教養と高度な知識の獲得を目指している。また4年次に行う教育実習のほか、「スポーツ現場実習」や学外での子どもの活動との関わりなど、実際に子どもと関わる多くの経験を積むことで、子どもの身体的・精神的な成長過程を深く理解し、そのそれぞれの年代に応じた適切なアプローチのための教育実践力を養う科目群を配置している。その他、1・2年次での基礎的な学びを核としながら、3年次以降に特色ある専門ゼミ科目群を通じて、豊かな社会の創造に主体的に関わろうとする意欲と、そのために必要な実践的力量を身につけ、子どもたちのウェルビーイングの実現に貢献し得る人材の養成を目指している

#### 【保健医療学部】

保健医療学部は体育スポーツの専門性を備えた医療の担い手となり、柔道整復師・救急救命士として身体活動を通じた心身の健康づくりに貢献する事を目的に平成 25(2014)年

4月に横浜・健志台キャンパスを拠点して開設している。

保健医療学部には、スポーツや日常生活で発生する怪我の治療を専門とする柔道整復師養成を主軸にトレーナーや体育教員として現場で活躍できる人材の養成をめざした「整復医療学科」および、スポーツ・体育の現場からホスピタルケアまで幅広く命を守る救急救命士の医学的要素を持った人材の養成を目指した「救急医療学科」の2つの学科を設置しているが、いずれも共通して幅広い教養と体育・スポーツ科学ならびに医学の知識と技能を備え、体育・スポーツ分野を中心とした保健医療学的諸問題に高い倫理感と科学的思考をもって対処できる国際的な医療人の養成を目指している。

#### 〈整復医療学科〉

医療機関やスポーツ現場で柔道整復師に求められる高度な知識や臨床技術はもちろん、解剖学や生理学といった基礎医学をはじめとする医療全般の知識の学修に資する教育課程を整備している。

本学の特徴でもある「スポーツ科学」に関する科目、現代医学の「人体の構造と機能」や「疾病と傷害」に関する科目を学ぶことを通じ、スポーツと現代医学の基礎知識について学修し、スポーツ現場で多く見られる骨折や脱臼、打撲や捻挫等の外傷について、検査法や包帯法、運動療法や物理療法を学修するとともに、予防や再発防止に掛かるコンディショニングなどについて、実技や実習科目を通じ実践的技能の修得を目指している。

なお、これらの当該実習科目は、本学のトップアスリート学生も多く来院する本学横浜・健志台キャンパスに置かれた附属接骨院で実施している。

その他、近年海外で柔道整復術の普及活動が活発になっていることを踏まえ、語学力とともに国際的感覚を身に付けるため、「海外整復医療総合実習」を置くことで豊かな教養と高い倫理感を持った国際人の養成を目指している。

#### 【資料5：教育課程等の概要】

### (3) 入学志願者ニーズと入学者の状況

#### 【スポーツ文化学部】

##### 〈武道教育学科〉

過去5年間の延べ志願者数は、令和4(2022)年度が111名、令和5(2023)年度が119名、令和6(2024)年度が99名、令和7(2025)年度が110名、令和8(2026)年度が103名であり、平均延べ志願者数は108名である。

これらを踏まえると、志願者数は収容定員に比して多くはない状況であるが、武道教育学科の歩留率は過去5年間を平均してみても、91%と国公立大学と同等以上に高い数値を示している。この事は武道教育学科の志願者は、その母数は多くないものの、非常に強い進学の意味を持った志願者であると言える。

##### 〈スポーツ国際学科〉

過去5年間の延べ志願者数は、令和4(2022)年度が312名、令和5(2023)年度が348

名、令和 6(2024)年度が 184 名、令和 7(2025)年度が 301 名、令和 8(2026)年度が 175 名であり、平均延べ志願者数は 264 名である。

上記により、実志願者数においても 5 年平均で 238 名と入学定員 90 名の 2.5 倍以上が確保されており入学志願のニーズが高い事が示唆される。

#### 【児童スポーツ教育学部】

##### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

過去 5 年間の延べ志願者数は、令和 4(2022)年度が 268 名、令和 5(2023)年度が 370 名、令和 6(2024)年度が 197 名、令和 7(2025)年度が 233 名、令和 8(2026)年度が 207 名であり、平均延べ志願者数は 255 名である。

上記を踏まえると、実志願者数は入学定員の約 2 倍であり、かつ平均の歩留率は 83% のため入学者選抜の選抜性は高いとは言えない。ただし、小学校一種教諭免許状と中学校教諭一種免許状（保健体育）を同時に取得することが出来るという学科・コースの特徴は、本学科の主な学生募集地域においても特定の強いニーズと社会からの人材養成に叶ったものであると言える。

#### 【保健医療学部】

##### 〈整復医療学科〉

過去 5 年間の延べ志願者数は、令和 4(2022)年度が 176 名、令和 5(2023)年度が 173 名、令和 6(2024)年度が 213 名、令和 7(2025)年度が 292 名、令和 8 年(2026)年度が 353 名であり、平均延べ志願者数は 241 名である。

過去 5 年間の志願者数は緩やかな増加傾向にあり、実志願者数は 197 名と入学定員の 2 倍程度となっている。しかし、歩留率は 5 年平均でも 96%と合格者のほぼ全ての学生が入学に至る強い進学意思を持った志願者を確保できている事が大きな特徴であると言える。加えて、柔道整復師と公益財団法人日本スポーツ協会の公認アスレティックトレーナー資格（受験資格）を同時に取得できる大学は、志願者の競合する地域における競合校の少なさも高い歩留率を示した要因であると推察される。

#### 【資料 6：既設学科の入学定員の充足状況（直近 5 年間）】

### 3. 学則変更（収容定員変更）に伴う教育課程等の変更内容

#### （1）教育課程について

令和 9(2027)年度からの収容定員増にあたっては、教育効果への影響に配慮しながらも教育課程そのものの変更は行わない。そのため収容定員増による影響が生じる全学共通科目や教育方法及び履修指導方法を中心に以下のとおり説明する

#### （2）教育課程の編成の考え方及び他学科への影響

##### ①教育課程の編成の考え方

収容定員を増加する組織の教育課程については、各学部のカリキュラムポリシーに基づき以下のとおり編成している。

##### 【スポーツ文化学部】

（1）本学が果たしてきた歴史的・社会的使命を理解すると同時に我が国の体育・スポーツの歴史を知り、本学で学ぶ意味の醸成を目的として「日体大アイデンティティ科目」を設け、「日体大の歴史」及び「オリンピック・パラリンピック概論」を置く。

（2）体育・スポーツにおける実践的指導力のみならず、広く社会一般で先導的役割を担うためのチームワークやリーダーシップ、コミュニケーション能力並びに規範的意識を養成するため、「日体大アイデンティティ科目」に「海浜実習」、「キャンプ実習」、「スキー実習」、「スケート実習」の4つの学外（野外）実習科目を設ける。

（3）多様性を受け容れ、共生・共感的態度をもって、地球市民として各分野で活躍できる力を養うために「グローバルコミュニケーション科目」を設ける。

（4）よき市民及び国際人として身に付けるべき基本的な素養としての社会人基礎力と調和の取れた人間力を形成するため、学部共通科目に「教養科目」を設け、基礎教養に関わる科目と言語コミュニケーション科目を置く。

（5）体育・スポーツを通じて国際的な社会的課題を主体的に解決できる能力を育成するために、「総合科目」の中に研究科目を設ける。この科目群では、初年次に「スポーツ文化研究 A」、2 年次に「スポーツ文化研究 B」、3 年次に「スポーツ文化研究 C・D」、4 年次に「スポーツ文化研究 E・F」を必修とし、課題解決力、コミュニケーション能力、情報収集力の段階的・体系的な能力の向上を図る。

（6）スポーツ・健康科学並びにスポーツ指導の基礎的知識、技能、態度を修得するために、「基幹科目」、「展開科目」、「専門科目（体育実技）」を設ける。

（7）スポーツを通じた国際貢献の基幹となる知識、技能並びに態度を習得するために「学科基礎科目」を設ける。

##### ① 武道教育学科

わが国固有の精神文化に立脚した体育・スポーツを中心にその内容を構成する。

##### ② スポーツ国際学科

海外の体育・スポーツを中心にその内容を構成する。

（8）体系的かつ専門的な学修を通じて体得した知識、技能等を総合的に活用するために

「学科専門科目」を設ける。

① 武道教育学科

武道教育、伝統芸能、体育指導などに関わる教養とスキルを向上させる科目を置く。

② スポーツ国際学科

スポーツ国際交流、スポーツ支援、スポーツ国際開発援助などで今日的課題を実践的に解決する力を獲得するために、国際的な教養とスキルを向上させる科目を置く。

**【児童スポーツ教育学部】**

(1) 共生、共感的態度で、自己効力感を持って前向きに学ぶ意欲を身に付けるとともに、チームワークやリーダーシップ、規範意識を養うために、本学独自の「日体大総合科目」を設ける。

(2) 幅広い教養を身に付け、生涯学び続けることのできる前向きな態度を育成するために、初年次と2年次に「教養科目」を設ける。

(3) 外国語でのコミュニケーションスキルを高めることを目的とした「言語コミュニケーション科目」を2年次までに設ける。

(4) 教育・保育、体育・スポーツにおける課題を主体的に解決できる能力を育成するために、初年次から4年次までを通した「児童スポーツ教育学部基軸・キャリア科目」を設ける。この科目群では、初年次に「基礎ゼミナール」、2年次に「児童スポーツ教育演習」、3・4年次に「児童スポーツ教育研究」を必修とし、論理的思考力、表現力、情報収集・活用能力、課題解決力の段階的・体系的な能力の向上を図る。

(5) 教育学・保育学、体育・スポーツ科学に関する基礎的な知識と技能を身に付けることを目的とした「共通専門科目」を2年次までに設ける。

(6) 専門分野の知識・技能を身に付け、児童（乳幼児を含む）の状況に応じた実践的指導力を高めるために、「スポーツ実技科目」と「コース専門科目」を設ける。

「コース専門科目」については、各コースで次のように配置する。

① 児童スポーツ教育コース

初等教育に関する知識と指導力を身に付けるために、2・3年次を中心に「教育の基礎に関する科目」、「教科の内容と指導法に関する科目」、「中学校関連科目」を配置する。併せて、本コースの特徴である身体・健康・スポーツに関わる「発展・展開科目」を3年次までに設ける。

② 幼児教育保育コース

幼児教育・保育に関する知識と指導力を身に付けるために、1・2年次を中心に「教育・保育の基礎に関する科目」を設け、2年次を中心に「保育の内容と指導に関する科目」を各学年に配置する。併せて、幼児教育・保育の様々な分野に関する専門的知識と技術を身に付けるために、「発展・展開科目」を3年次以降に配置する。さらに、「教育・保育実習科目」を2年次から3年次までに段階的に配置する。

(7) 教職界に限らず、多様な形で社会に貢献できる能力を育成するために、「自由科目」を設ける。

### 【保健医療学部 整復医療学科】

#### 1. 学部共通教育課程

- (1) 共生、共感的態度で、自己効力感を持って前向きに学ぶ意欲を身に付けるとともに、体育・スポーツ場面を中心としたチームワークやリーダーシップ、規範意識を養うために、「日体大アイデンティティ科目」を設ける。
- (2) 保健医療学・医学分野における基礎的な知識と技能及び体育・スポーツ現場における実践的課題解決能力を身に付けるために「保健医療学系科目」を設ける。
- (3) 体育・スポーツ科学の基礎的な知識と技能を身に付けるとともに、この分野に関わる保健医療学的課題発見・解決能力を育成するために「体育・スポーツ科学系科目」を設ける。
- (4) 幅広い教養を身に付け、コミュニケーション能力や倫理観を高めるために「教養科目」、「グローバルコミュニケーション科目」、「社会貢献科目」、「教職科目」、「航空関連科目」、「モータースポーツ関連科目」等を設ける。

#### 2. 学科専門教育課程

専門分野の知識・技能を体系的に身に付け、幅広い現場の保健医療学的諸問題に対する応用力を高めるための科目を以下のとおり設ける。

- (1) 1年次と2年次を中心に、人体の構造や機能を学ぶ科目や柔道整復学の基礎を学修する科目を設ける。
- (2) 2年次から4年次にかけて、病理学や整形外科等の現代医学に関する科目と発展的な柔道整復学やアスリートの外傷予防や治療、リハビリテーションについて学修する科目を設ける。
- (3) ライフステージや健康状態、スポーツ活動等の特徴に応じた柔道整復の実践を身に付けるため、1年次から4年次にかけて学修段階に応じた臨床実習科目を設ける。
- (4) 学部共通教育及び学科専門教育で学修する知識・技術を統合し、主体的な学びを実践するため整復医療総合演習や卒業研究等の科目を設ける。

### ②ディプロマポリシー及び卒業認定・学位授与の方針

収容定員を増加しようとする組織のディプロマポリシー及び卒業認定・学位授与の方針は以下のとおりであるが、今般の収容定員増によって内容に影響などは生じない。

### 【スポーツ文化学部】

スポーツ文化学部では、本学の「教育目標」と本学が培ってきた伝統に基づき、我が国の体育・スポーツ界並びに来るべき社会を国際的にリードできる人材の育成を図るための独自の教育・研究プログラムを通じて、以下のような資質・能力を獲得した学生

に「学士（体育学）」を授与する。

#### 1 幅広い教養と専門分野の知識・技能

- (1) 幅広い教養と、伝統に由来する体系化された「我が国固有の伝統スポーツ文化」である武道並びに伝統芸能に関連した科学的な知識と技能を身に付けている。
- (2) 武道並びに伝統芸能を通じて国際的に貢献するために必要な科学的な知識と技能を身に付けている。
- (3) 日本の精神文化に立脚した体育・スポーツを通じた国際的な社会的課題の解決に必要な知識と技能を身に付けている。

#### 2 汎用的能力

- (1) スポーツを通じた国際理解、国際平和の実現に向けて、適切に課題を解決することができる。(課題解決力)
- (2) スポーツを通じた国際理解、国際平和の実現に向けて、適切なコミュニケーションを営むことができる。(コミュニケーション能力)
- (3) 課題解決に必要な情報を収集、評価、活用できる。(情報収集力)

#### 3 態度

- (1) 主体性をもって多様な人々と協働し、スポーツを通じた国際理解、国際平和の実現に向けて取り組もうとしている。
- (2) 多様な他者の意見や思いを共感的に理解しようとしている。
- (3) 生涯にわたり新しい知識やスキルを積極的に身に付けようとしている。
- (4) スポーツの価値や礼節を尊重し、その実現に向けて責任をもって行動しようとしている。

### 【児童スポーツ教育学部】

児童スポーツ教育学部では、本学の「教育目標」に基づき、教育学・保育学、体育・スポーツ科学に関する専門教育並びに教養科目等に関する共通教育を通じて、以下のような資質・能力を獲得した学生に「学士（児童スポーツ教育学）」を授与する。

#### 1 幅広い教養と専門分野の知識・技能

- (1) 幅広い教養と専門分野（教育学・保育学、体育・スポーツ科学）に関する基礎的な知識・技能を体系的に身に付けている。
- (2) 児童（乳幼児を含む）の状況に応じた実践的指導力を身に付けている。

#### 2 汎用的能力

- (1) 課題の発見・設定をし、その解決に必要な情報を収集・分析・整理し、解決の方法を見出し、解決することができる。(課題解決力)
- (2) 筋道を立てて思考し、適切な根拠に基づき、自分の考えを表現できる。(論理的思考力、表現力)
- (3) 日本語及び外国語を使って読み、書き、聞き、話すことができる。(コミュニケー

ションスキル)

(4) ICT を使って多様な情報を収集・分析し、判断・活用することができる。(情報収集・活用能力)

### 3 態度

(1) 様々な立場の人と協調・協働し、教育学・保育学、体育・スポーツ科学における課題の解決に向かって主体的に参画し、リーダーシップを発揮しようとしている。(チームワーク、リーダーシップ、参画)

(2) 共生社会の実現に向けて、様々な立場の人を尊重し、共感し、思いやりのある態度をとろうとしている。(共生、共感的態度)

(3) 社会の規範やルールに従い、責任感をもって行動しようとしている。(規範意識、倫理観)

(4) 自己への理解を深め、確たる自信や前向きな態度をもって、自律して生涯学び続けようとしている。(自己理解、自己効力感、自律、生涯学習)

## 【保健医療学部 整復医療学科】

保健医療学部整復医療学科では本学の「教育目標」に基づき、整復医療学、医学・伝統医学、体育・スポーツ科学に関する専門教育並びに教養科目等に関する共通教育を通じて、以下の資質・能力を獲得した学生に「学士（整復医療学）」を授与する。

### 1. 幅広い教養と専門分野の知識・技能

(1) 幅広い教養と整復医療学及び体育・スポーツ科学に関する基礎的な知識・技能を身に付けている。

(2) 整復医療学の知識を活かし体育・スポーツを含めた幅広い現場の保健医療学的諸問題に対する応用力を身に付けている。

### 2. 汎用的能力

(1) 国際的視野と地域的視点を持ち、新たな課題を発見し解決までの道筋を考え解決に導くことができる。(課題発見力、問題解決力)

(2) ICT 等を用いて、適切な情報を選択・統合し論理的な判断ができる。(情報リテラシー、論理的思考力)

(3) 他者を十分に理解し思いやりのあるコミュニケーションをはかることができる。(コミュニケーションスキル)

### 3. 態度

(1) 社会や組織の一員として他者と連携・協働し、専門性を活かした活動を主体的に行うことができる。(チームワーク、リーダーシップ)

(2) 共生社会の実現に向けて、様々な立場の人を尊重し、思いやりのある態度を取ろうとしている。(共生、共感的態度)

(3) 社会における規範やルールを尊重するとともに、医療人としての倫理観と使命感を

備えている。(規範意識、社会的責任、倫理観、使命感)

(4) 省察を深め、確たる自信や前向きな態度をもって自律して探究心を持ち続けようとしている。(自己理解、自律、探究心)

#### 【資料7：3つのポリシー】

### ③教育課程上の他学科への影響

#### 共通開設科目

全学部で共通に開設している日体大アイデンティティ区分科目やグローバルコミュニケーション区分科目は、厳格に管理された授業クラスごとに選択制の希望抽選なども活用しつつ履修定員管理を行っているため、必要に応じて授業クラスを増加させる事により、従来と同等の教育内容を担保することができると考えている。

### (3) 教育方法及び履修指導方法

#### ①教育方法

##### 授業時間割編成方針の策定

本学の授業は、授業方法や授業形態に基づき講義科目 200 人、実技・演習・実験科目 50 人を原則的な履修人数上限として開講している。ただし、知識の理解や獲得を主たる目的とする講義科目においては、教室の座席数に応じて 200 名の上限を超えた授業の実施も認めている。また、高度にメディアを活用した授業についても非対面・非同期形式のオンデマンド形式による授業の実施も認めているが、いずれにおいても原則的な授業実施方法と同等教育効果が見込まれると当該学部の学部長が認めた科目のみ、上記内容の授業を実施している。

授業時間割は、各学部の学部長や教学センター長、教務担当の副学長などにより構成される教学センター運営委員会により、年度ごとに授業時間編成方針を策定し、適切な教育方法による授業の担保を行っている。この年度ごとの授業時間割編成方針での検討により収容定員増加後においても現行の教育効果を担保する仕組みを確保している。

なお、令和 6(2024)年度より本学では全学部のスポーツ実技科目を学校教育現場に倣って男女共習化しているが、身体接触を伴う競技種目や対人競技種目等においては同一授業内で男女グループ分け行った上で授業を展開している事も多い。この場合、クラスの男女比の関係から女子グループに人数が少数となり授業実施内容に影響を及ぼす事が危惧されている。そのため令和 9(2027)年度には、全学部で全ての学年において男女共習による授業を展開する事となるため、従来 50 人を基本としていた実技・演習・実験科目の履修人数の上限を撤廃し、授業科目ごとの事情に合わせて最大履修者数は柔軟に取り扱う事を検討している。

#### 【資料8：令和 8(2026)年度 授業時間割編成方針】

## ②履修指導方法

### ア 新入生オリエンテーションの実施

本学入学後、前学期授業開始前に新入生オリエンテーションを実施している。実施内容としては学部長や学科長等からのディプロマポリシーやカリキュラムポリシーに関する説明や学生生活上の指導に加え、ラーニングマネジメントシステム (LMS) を通じた Web 履修について対面での指導を行っている。科目の履修登録方法、シラバスの確認方法、キヤップ制を中心に指導し、授業を受講するために必要な各種マニュアルの参照方法などについても解説している。

### イ クラス担当教員（アカデミックアドバイザー）

1, 2 年次は所属する学部の基幹教員が無作為に割り当てられているが、3 年次以降については選択したゼミ教員が担当教員として配置される。充実した学生生活を送るため様々な支援を行っているが、特に修学を支援するためのアカデミックアドバイザーとして役割が大きい。クラス担当教員は本学のすべての学生に配置されており、収容定員増を行った場合でもその制度を変更する予定はない。現行のアカデミックアドバイザーの機能により収容定員増後でも学生へのきめ細やかな修学・履修指導は担保されることとなる。

### ウ 履修ガイドの公開

新入生オリエンテーションやアカデミックアドバイザーの学修指導でも活用され、トップアスリート学生やシーズンスポーツを専攻する学生が国外から履修登録をする際に活用され、学生個人でも履修登録の全容が把握できるよう、本学で導入している LMS である「n-pass (エヌパス)」に「履修ガイド」を公開している。

入学年度別の各学部のカリキュラムや履修規程、学科・コース別のカリキュラム・マップやカリキュラム・ツリーが公開され、n-pass や同じく本学で採用している動画管理・配信プラットフォームである「Panopto」などの授業を受講する上で活用される Web システムのマニュアルまでを一括して確認することができる。

トップアスリート学生等への対応に限らず、学修者本位の学びの実現のため、複雑化する履修登録を学生個人でも常時確認ができるよう履修ガイドを公開している。これにより収容定員増を行っても修学・履修指導の環境は担保されていると言える。

## ③他大学における授業科目の履修の考え方

本学学則第 24 条では、教育研究上有益と認めるときは、大学設置基準第 30 条に基づき、学生が本学に入学する前に、他の大学又は短期大学等において履修した授業科目について修得した単位を、教授会の議を経て、本学に入学した後の本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。と定めている。

なお、これらの本学において修得したものとみなす単位数は 60 単位を上限としている。

#### 4. 教員組織の変更内容

##### (1) 収容定員を変更しようとする組織の教員構成

###### 【スポーツ文化学部】

###### 〈武道教育学科〉

定員変更後（入学定員 100 名、収容定員 400 名）における大学設置基準別表第 1（第 13 条関係）で定める必要教員数は、基幹教員 9 名以上（うち教授 5 名以上）である。

本学では令和 8(2026)年度には基幹教員制度が導入されていないため基幹教員数を用いて説明する事はできないが、教授 6 名（招聘教授を含む）、准教授 4 名、助教 2 名、任期制教員 5 名で教育体制を構築している。入学定員を 90 名から 100 名に増員する令和 9(2027)年度からは教員組織は基幹教員制度へ移行し、基幹教員は 13 名（教授 5 名、准教授 4 名、助教 4 名）に加え、学科に所属する助手 1 名を加えた計 14 名で教育体制を構築する。このことにより収容定員における基幹教員との ST 比は、令和 8(2026)年度の 25.7 名に対して、収容定員増員後は 30.8 名となり、5.1 名の増加が認められる。

これらを踏まえると、収容定員を増加させた場合にも、大学設置基準別表第 1 で定める必要教員数は、学科所属の助手を除いても 4 名上回る基幹教員の配置が整えられていることから、必要な教員組織が構成できていると考えられる。

ただし、新たな人材の採用を計画的に実施する事により是正に努め、この事により ST 比の改善にも努めていく。

###### スポーツ文化学部 武道教育学科 基幹教員数

| 職位 / 教員組織 | 入学定員 90 名<br>教員組織 | 入学定員 100 名<br>教員組織 |
|-----------|-------------------|--------------------|
| 教授        | 6                 | 5                  |
| 准教授       | 4                 | 4                  |
| 講師        | 0                 | 0                  |
| 助教        | 4                 | 4                  |
| 基幹教員数合計   | 14                | 13                 |
| 助手        | 5                 | 1                  |
| 総合計       | 19                | 14                 |

###### 〈スポーツ国際学科〉

定員変更後（入学定員 95 名、収容定員 380 名）における大学設置基準別表第 1（第 13 条関係）で定める必要教員数は、基幹教員 9 名以上（うち教授 5 名以上）である。

本学では令和 8(2026)年度には基幹教員制度が導入されていないため基幹教員数を用いて説明する事はできないが、教授 6 名、准教授 6 名、助教 1 名、任期制教員 1 名で教育体制を構築している。入学定員を 90 名から 95 名に増員する令和 9(2027)年度からは、教員組織は基幹教員制度へ移行し、基幹教員 12 名（教授 6 名、准教授 5 名、

助教 1 名)に加え、学科に所属する助手 1 名を加えた計 13 名で教育体制を構築する。このことにより収容定員における基幹教員との ST 比は、令和 8(2026)年度の 27.7 名に比して、収容定員増員後は、31.7 名となり、4.0 名の増加が認められる。

これらを踏まえると、収容定員を増加させた場合にも、大学設置基準別表第 1 で定める必要教員数は、学科所属の助手を除いても 1 名上回る基幹教員の配置が整えられていることから、必要な教員組織が構成できていると考えられる。

ただし、新たな人材の採用を計画的に実施する事により是正に努め、この事により ST 比の改善にも努めていく。

#### スポーツ文化学部 スポーツ国際学科 基幹教員数

| 職位 / 教員組織 | 入学定員 90 名<br>教員組織 | 入学定員 95 名<br>教員組織 |
|-----------|-------------------|-------------------|
| 教授        | 6                 | 6                 |
| 准教授       | 6                 | 5                 |
| 講師        | 0                 | 0                 |
| 助教        | 1                 | 1                 |
| 基幹教員数合計   | 13                | 12                |
| 助手        | 1                 | 1                 |
| 総合計       | 14                | 13                |

#### 【児童スポーツ教育学部】

##### 〈児童スポーツ教育学科〉

本学科児童スポーツ教育コースの定員変更後（入学定員 145 名、収容定員 580 名）における大学設置基準別表第 1（第 13 条関係）で定める学科で必要教員数は、基幹教員 17 名以上（うち教授 9 名以上）である。

本学では令和 8(2026)年度には基幹教員制度が導入されていないため基幹教員数を用いて説明する事はできないが、本学科は教授 14 名、准教授 6 名、助教 3 名、任期制教員 9 名で教育体制を構築している。児童スポーツ教育コースの入学定員を 120 名から 145 名に増員する令和 9(2027)年度からは教員組織は基幹教員制度への移行し、基幹教員 26 名（教授 14 名、准教授 6 名、助教 6 名）に加え、学科に所属する助手 1 名で教育体制を構築する。このことにより収容定員における基幹教員との ST 比は、令和 8(2026)年度の 26.1 名に対して、収容定員増員後は 26.9 名となり 0.8 名の増加が認められる。

これらを踏まえると、収容定員を増加させた場合にも、大学設置基準別表第 1 で定める必要教員数は、学科所属の助手を除いても 9 名が上回る基幹教員を配置できており、また ST 比についても 1 名以下の増加幅となっていることから、入学定員を増加したとしてもこれまでと同等の教員組織が保たれていると考えている。

### 児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 基幹教員数

| 職位 / 教員組織 | 児童スポーツ教育コース：入学定員 120 名<br>幼児教育保育コース：入学定員 50 名<br>教員組織 | 児童スポーツ教育コース：入学定員 145 名<br>幼児教育保育コース：入学定員 50 名<br>教員組織 |
|-----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 教授        | 14                                                    | 14                                                    |
| 准教授       | 6                                                     | 6                                                     |
| 講師        | 0                                                     | 0                                                     |
| 助教        | 3                                                     | 6                                                     |
| 基幹教員数合計   | 23                                                    | 26                                                    |
| 助手        | 9                                                     | 2                                                     |
| 総合計       | 31                                                    | 28                                                    |

### 【保健医療学部】

#### 〈整復医療〉

定員変更後（入学定員 120 名、収容定員 480 名）における大学設置基準別表第 1（第 13 条関係）で定める必要教員数は、基幹教 11 名以上（うち教授 6 名以上）である。

本学では令和 8(2026)年度には基幹教員制度が導入されていないため基幹教員数を用いて説明する事はできないが、教授 11 名、准教授 3 名、講師 1 名、助教 0 名、任期制教員 4 名で教育体制を構築している。入学定員を 90 名から 120 名に増員する令和 9(2027)年度からは教員組織は基幹教員制度へと移行し、基幹教員 16 名（教授 11 名、准教授 3 名、講師 1 名、助教 1 名）に加えて、学科に所属する助手 2 名で教育体制を構築することとなる。このことから収容定員の ST 比は、令和 8(2026)年度の 24.0 名に比して、収容定員増員後は 30.0 名となり、6.0 名の増加が認められる。

これらを踏まえると、収容定員を増加させた場合にも、大学設置基準別表第 1 で定める必要教員数は、学科所属の助手を除いても 10 名上回る基幹教員の配置が整えられていることから必要な教育体制は構築できていると考えられる。

ただし、ST 比の増加が認められているため、新たな人材の採用や基幹教員の昇任等を計画的に実施する事により是正に努めていく。

### 保健医療学部 整復医療学科 基幹教員数

| 職位 / 教員組織 | 入学定員 90 名<br>教員組織 | 入学定員 120 名<br>教員組織 |
|-----------|-------------------|--------------------|
| 教授        | 11                | 11                 |
| 准教授       | 3                 | 3                  |

|         |    |    |
|---------|----|----|
| 講師      | 1  | 1  |
| 助教      | 0  | 1  |
| 基幹教員数合計 | 15 | 16 |
| 助手      | 4  | 2  |
| 総合計     | 19 | 18 |

## (2) 他学科への影響

今般の収容定員増および基幹教員制度の導入にあたっては、教員の異動等を行わない予定であり、他学科の教員組織や授業実施等に影響はない。

## 5. 校舎等施設、設備等の整備計画

### (1) 大学全体の施設、設備の整備状況

収容定員を増加しようとする組織のうち、スポーツ文化学部武道教育学科ならびにスポーツ国際学科は、平成 29(2017)年度に入学定員各 100 名で開設している。その後、社会的な人材需要や学生確保の見通しなどを総合的に勘案し、令和 4(2022)年度に武道教育学科を 100 名から 80 名に減員した。その後、令和 6(2024)年度に武道教育学科を 80 名から 90 名に増員し、スポーツ国際学科を 100 名から 90 名に減員している。同様に児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科児童スポーツ教育コースについても、平成 25(2013)年度に入学定員 150 名で開設していたものを令和 4(2022)年度に 120 名に減員している。

この 2 学部 3 学科については、東京・世田谷キャンパスを拠点としているが、これらの入学定員の減員に伴う校舎等施設の変更・縮小などは一切行っていない。そのため、今般の収容定員の増加に際しては、この減員前の入学定員と同数への増加であるため、新たに校舎等施設や設備について整備を必要とせずとも、同等以上内容が担保できていると言える。

なお、保健医療学部整復医療学科については、横浜・健志台キャンパスを拠点として開設している学科であり、今般の収容定員の増加に伴う校舎等施設の整備状況については、以下のとおりである。

### (2) 横浜・健志台キャンパスの施設、設備の整備状況

#### ① 5 号館の建設

今般の収容定員増に伴い、横浜・健志台キャンパス中央部分に新たに教室、研究室、事務室、図書館、学生食堂・売店やミュージアム施設が併設された新たな総合教育施設である横浜・健志台キャンパス 5 号館を令和 7(2025)年に竣工し、同年 4 月より運用している。

5 号館は地上 7 階建ての施設で、1 階部分には 265 名を収容可能な学生食堂と売店（コンビニエンスストア）を整備し、2 階には百年記念館（1 号館）1 階に配置していた学生センターや教学センター等の機能を持つ健志台事務室を廃止・移転し、より総合的に対応がする事が可能な事務室へと拡充している。その他、定員 12 名の多目的利用可能な小会議室を 2 室、定員 252 名の教室 1 室、定員 120 名の教室 1 室も整備している。

また、3 階から 6 階には定員 252 名の教室 1 室、定員 120 名の教室 2 室を各フロアに整備し、その他にも 3 階にはミュージアム施設、4 階から 6 階にはゼミ授業の実施等が可能なセミナールームを 20 室整備している。なお 4 階から 6 階には教員の個別研究室を 26 室整備しており、セミナールームとの運用により、各教員のスケジュールに合わせ、ゼミ開講時間を柔軟に対応する事ができる施設となっている。

これらを合わせると5号館には定員252名の教室が5室、定員120名の教室が9室、ゼミに対応可能なセミナールームを20室が授業用施設として活用できる事となる。

また、最上階の7階にはすべての学部や大学院生が利用できる図書館を整備しており、セミナールームとも近接した配置であることから卒業論文制作やゼミ学修にも利便性の高い施設として整備している。

## ② 健志台事務室（教学センター、学生センター等）の移転と拡充について

百年記念館（1号館）1階に配置していた健志台事務室には、主に教学センター、学生センターおよび教職センターの機能を中心に整備していたが、5号館の新設に伴い5号館2階にこれら機能を移設するとともに、各学部や学修に必要な事務手続や相談などをワンフロアで対応可能なよう教学センター、学生センター、教職センター、大学院教学センターならびに社会連携センターを事務室内に配置している。

事務室内には、学生対応用のカウンター席や相談スペースなどを配備し、延床面積も142.06㎡から471.89㎡に拡大し、より多くの学生を横断的に対応する事が可能なよう機能やスペースを拡充している。

## ③ 図書館の整理・統合について

5号館の最上階7階には図書館を整備しているが、この図書館の整備にあたっては、主に保健医療学部の学生や大学院生が利用していた9号館の保健医療学部図書館、またその他学部の学生や大学院が利用していた横浜・健志台図書館（別館）を廃して5号館図書館へと整理・統合している。

館内には体育・スポーツ、健康教育、整復医療学や救急医療学に関連した図書を中心に109,113冊が蔵書されており、3つのグループ閲覧室に加えて、約333席の閲覧スペースを確保している。

### 【資料9：横浜・健志台キャンパス5号館施設一覧】

## （3）収容定員変更による施設稼働上の影響

今般の収容定員変更については、本項（1）および（2）で説明しているとおり、施設稼働上の影響が懸念されるのは、整復医療学科の収容定員増による横浜・健志台キャンパスの施設についてである。横浜・健志台キャンパスを拠点とする学部は、スポーツマネジメント学部および保健医療学部であるが、これに加えて体育学科を中心とした体育学部の7割程度の学生が、横浜・健志台キャンパスで学修活動を行っている。

収容定員を増加しようとする整復医療学科の授業のうち、全学共通科目群および保健医療学部共通科目群については、救急医療学科との共通開設であるため、整復医療学科で収容定員増を行った場合でも、両学科を合わせた人数で授業を開講するため、開講する授業数は増加させず1授業あたりに受講者数を増加させる事により対応可能であると考えている。

もちろん1授業あたりの受講者数は、先述した年度ごとに教学センター運営委員会で

策定している「授業時間割編成方針」に則った人数以下としている。

ただし、保健医療学部共通科目群における体育・スポーツ科学系科目の必修実技科目のみ授業開講数を増加させて対応することとしている。該当する実技教場の稼働率は非常に高い状況にあるが、既設学部のカリキュラム改定に伴う影響も大きく、今般の収容定員増の完成年度までにはこの影響も終息する見込みであることから、今後十分対応可能な範囲であると考えている。

また、整復医療学科専門教育科目群における講義・演習科目は 8 号館および 9 号館の教室で実施しており、実習科目は 9 号館の専用教室にて実施している。このうち講義・演習科目については、定員 144 名もしくは定員 252 名の教室で授業を実施していることから今般の収容定員増による影響は施設上の課題は存在しないと考えている。

ただし、整復医療学科専門科目群における柔道整復実技科目については、9201 教室（実習室）で授業を開講する必要があるが、必要な設備の配備状況から開講授業数は現在の 1 授業から 2 授業へと変更しなければならない。しかし 9201 教室（実習室）は、原則的にその他の科目では利用される事のない専用教室であるため、既設の他授業への影響はないと考えている。

これらを踏まえると、上記の（１）～（３）で述べたとおり、今般の収容定員の増加に伴っては、新校舎の建設や、施設や設備を整理統合により既設学部も含めた全学的な観点から見ても、これまでと同等以上の教育の質が担保された施設・設備を確保できていると言える。

## 学則の変更の趣旨等を記載した書類（資料）

資料1 第4期スポーツ基本計画における基本的な方針について

出典：文部科学省

引用範囲：[https://www.mext.go.jp/sports/content/20260216-spt\\_kensport01-000047357\\_03.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/20260216-spt_kensport01-000047357_03.pdf)

資料2 スポーツツーリズム需要拡大戦略

出典：文部科学省

引用範囲：[https://www.mext.go.jp/prev\\_sports/comp/b\\_menu/shingi/toushin/\\_icsFiles/afieldfile/2018/03/27/1402797\\_00002.pdf](https://www.mext.go.jp/prev_sports/comp/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2018/03/27/1402797_00002.pdf)

資料3 武道ツーリズム推進方針

出典：スポーツ庁

引用範囲：[https://www.mext.go.jp/sports/content/20200330-spt\\_stiiki-000005408-05.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/20200330-spt_stiiki-000005408-05.pdf)

資料4 部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン

出典：文部科学省

引用範囲：[https://www.mext.go.jp/sports/content/20260209-spt\\_oripara-000046180\\_01.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/20260209-spt_oripara-000046180_01.pdf)

資料5 教育課程等の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.2

資料6 既設学科の入学定員の充足状況（直近5年間）・・・・・・・・・・ p.18

資料7 3つのポリシー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.28

資料8 令和8(2026)年度 時間割編成方針・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.41

資料9 横浜・健志台キャンパス5号館施設一覧・・・・・・・・・・ p.45

# 資料5

別記様式第2号（その2の1）

（用紙 日本産業規格A4縦型）

| 教 育 課 程 等 の 概 要  |                          |             |                   |      |        |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |             |    |  |
|------------------|--------------------------|-------------|-------------------|------|--------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-------------|----|--|
| (スポーツ文化学部武道教育学科) |                          |             |                   |      |        |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |             |    |  |
| 科目<br>区分         |                          |             | 授業科目の名称           | 配当年次 | 主要授業科目 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |             | 備考 |  |
|                  |                          |             |                   |      |        | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹(助手を除く)教員 |    |  |
| 共通開設科目           | 日体大<br>アイデンティティ<br>科目    | 必修1         | 日体大の歴史(日体伝統実習を含む) | 1前   | ○      | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 1           |    |  |
|                  |                          |             | オリンピック・パラリンピック概論  | 1後   |        | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     | 1  |    |    |             |    |  |
|                  |                          |             | アウトドアスポーツ論        | 1後   |        | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     | 1  |    |    |             |    |  |
|                  |                          | 選択1         | 海浜実習              | 2前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |             | 1  |  |
|                  | キャンプ実習                   |             | 2前                |      |        | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
|                  | 選択2                      |             | スキー実習             | 3後   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |             | 1  |  |
|                  |                          | スケート実習      | 3後                |      |        | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
|                  | 自由1                      | 体育研究発表実演会   | 1後                |      |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
|                  | グローバル<br>コミュニケーション<br>科目 | 必修1         | 英語コミュニケーションⅠ      | 2前   |        | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
|                  |                          |             | 英語コミュニケーションⅡ      | 2後   |        | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
|                  | 社会貢献科目                   | 必修1         | 地域社会とスポーツ         | 1前   |        | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
|                  | 航空関連<br>科目               | 自由1         | 航空基礎              | 1前   |        |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    |             | 1  |  |
|                  |                          |             | 航空概論              | 1後   |        |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    |             | 1  |  |
| 航空産業論            |                          |             | 2前                |      |        |     | 2  | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
| クルー・リソース・マネジメント  |                          |             | 2後                |      |        |     | 2  | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
| 飛行安全             |                          |             | 2後                |      |        |     | 2  | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
| モータースポーツ<br>関連科目 | 自由1                      | モータースポーツ概論  | 1後                |      |        |     | 2  | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
|                  |                          | モータースポーツ産業論 | 2後                |      |        |     | 2  | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
|                  |                          | モータースポーツ演習  | 3後                |      |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |    |  |
| 留学生<br>科目        | 自由1                      | 日本語基礎       | 1後                |      |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |             |    |  |
|                  |                          | 日本語応用       | 1後                |      |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |             |    |  |
|                  |                          | 日本事情Ⅰ       | 1後                |      |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |             |    |  |
|                  |                          | 日本事情Ⅱ       | 1後                |      |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |             |    |  |
| 小計(23科目)         |                          |             | —                 | —    |        | 10  | 4  | 20 | —    |    |       | 1        | 1   | 0  | 0  | 0  | 10          |    |  |

| 科目<br>区分           |                       |                       | 授業科目の名称             | 配当年次    | 主要授<br>業科目 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 基幹教員等の配置 |         |        |        |        |                           | 備考 |    |   |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|---------------------------|----|----|---|
|                    |                       |                       |                     |         |            | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基<br>幹<br>教員<br>以外<br>の教員 |    |    |   |
| 学部<br>共通           | 教養科目                  | 必修1                   | 情報処理(情報機器の操作を含む)    | 1前・後    |            | 2      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 2                         |    |    |   |
|                    |                       |                       | 国語表現A               | 1前・後    |            | 1      |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 2                         |    |    |   |
|                    |                       |                       | 国語表現B               | 2前・後    |            | 1      |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 2                         |    |    |   |
|                    |                       | 選択1                   | 法学(日本国憲法)           | 1前      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       |                       | 芸術                  | 1前      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       |                       | 哲学                  | 1前      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       |                       | 心理学                 | 1前      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       |                       | 文化人類学               | 1前      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 選択2                   | 社会学                 | 2前      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       |                       | 経済学                 | 2前      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       |                       | 生命科学                | 2前      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       |                       | 歴史学                 | 2前      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1       |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 選択3                   | 基礎英語A               | 1前      |            |        | 1      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           | 2  |    |   |
|                    | 基礎英語B                 |                       | 1後                  |         |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 2                         |    |    |   |
|                    | 海外語学研修 (国内留学プログラムを含む) |                       | 1後                  |         |            | 2      |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                         |    |    |   |
|                    | ドイツ語I                 |                       | 1前                  |         |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                         |    |    |   |
|                    | ドイツ語II                |                       | 1後                  |         |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                         |    |    |   |
|                    | フランス語I                |                       | 1前                  |         |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                         |    |    |   |
|                    | フランス語II               |                       | 1後                  |         |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                         |    |    |   |
|                    | 中国語I                  |                       | 1前                  |         |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                         |    |    |   |
|                    | 総合科目                  | 必修1                   | スポーツ文化研究A           | 1前      | ○          | 2      |        |        | ○      |        |               |          | 3       | 4      |        |        | 4                         |    | 11 |   |
|                    |                       |                       | スポーツ文化研究B           | 2後      | ○          | 1      |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           | 2  |    |   |
|                    |                       |                       | スポーツ文化研究C           | 3前      | ○          | 1      |        |        |        | ○      |               |          | 5       | 4      |        |        | 4                         |    | 12 |   |
|                    |                       |                       | スポーツ文化研究D           | 3後      | ○          | 1      |        |        |        | ○      |               |          | 5       | 4      |        |        | 4                         |    | 12 |   |
|                    |                       |                       | スポーツ文化研究E           | 4前      | ○          | 1      |        |        |        | ○      |               |          | 5       | 4      |        |        | 4                         |    | 12 |   |
|                    |                       |                       | スポーツ文化研究F           | 4後      | ○          | 1      |        |        |        | ○      |               |          | 5       | 4      |        |        | 4                         |    | 12 |   |
|                    |                       | 自由1                   | 卒業研究                | 4通      |            |        |        |        | 2      |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                           |    |    |   |
|                    |                       | 必修2                   | スポーツと組織             | 2後      | ○          | 2      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           |    | 1  |   |
|                    |                       |                       | キャリアデザイン            | 2後      |            | 2      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           |    | 1  |   |
|                    |                       | 自由2                   | キャリア実践実習            | 1前      |            |        |        |        | 1      |        |               | ○        |         |        |        |        |                           |    | 1  |   |
|                    |                       | 基幹科目                  | 必修1                 | スポーツ哲学  | 1前         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           |    |    | 1 |
|                    |                       |                       |                     | スポーツ史   | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           |    |    | 1 |
|                    |                       |                       |                     | スポーツ社会学 | 3前         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           |    |    | 1 |
|                    | スポーツ心理学               |                       |                     | 3前      |            | 2      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           |    | 1  |   |
|                    | 選択1                   |                       | 衛生学・公衆衛生学(運動衛生学を含む) | 1後      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           |    | 1  |   |
|                    |                       |                       | 機能解剖学               | 1後      |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |                           |    | 1  |   |
| 展開科目               | 選択1                   | 発育発達論                 | 1前                  |         |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | スポーツ生理学               | 2後                  |         |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | スポーツ医学                | 2前                  |         |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |         |        |        |        |                           | 2  |    |   |
|                    |                       | 救急処置概論                | 1前                  |         |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |         |        |        |        |                           | 2  |    |   |
|                    |                       | スポーツの安全指導 (リスクマネジメント) | 1前                  |         |            | 2      |        | ○      |        |        |               | 1        |         |        |        |        |                           |    |    |   |
|                    |                       | 身体文化論                 | 2後                  |         |            | 2      |        | ○      |        |        |               | 1        |         |        |        |        |                           |    |    |   |
| 専門科目<br>(体育<br>実技) | 必修1                   | スポーツボランティア論           | 2前                  |         |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 異文化交流論                | 2前                  |         |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 運動方法・体づくり運動(体操)       | 1後                  | ○       | 1          |        |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 運動方法・器械運動             | 1後                  | ○       | 1          |        |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 運動方法・陸上競技             | 1前                  | ○       | 1          |        |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           | 2  |    |   |
|                    |                       | 運動方法・水泳               | 1前                  | ○       | 1          |        |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           | 3  |    |   |
|                    |                       | 運動方法・ソフトボール(野球を含む)    | 1前                  |         | 1          |        |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 運動方法・ダンス(フォークダンスを含む)  | 1後                  |         | 1          |        |        |        |        | ○      |               |          | 1       |        |        |        |                           |    |    |   |
|                    |                       | 運動方法・球技A (ゴール型)       | 3前                  |         | 1          |        |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 運動方法・球技B (ネット型)       | 3後                  |         | 1          |        |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           | 2  |    |   |
|                    | 選択1                   | 運動方法・武道 (柔道)          | 1前                  | ○       |            | 1      |        |        |        |        | ○             |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 運動方法・武道 (剣道)          | 1前                  | ○       |            | 1      |        |        |        |        | ○             |          |         | 1      |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | 運動方法・武道 (相撲)          | 1前                  | ○       |            | 1      |        |        |        |        | ○             |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    | 選択2                   | スポーツ実践指導法・柔道          | 3前                  |         |            | 1      |        |        |        |        | ○             |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
|                    |                       | スポーツ実践指導法・剣道          | 3前                  |         |            | 1      |        |        |        |        | ○             |          |         |        |        |        |                           | 1  |    |   |
| スポーツ実践指導法・相撲       |                       | 3前                    |                     |         | 1          |        |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        |                           |    |    |   |
| 小計 (61科目)          |                       |                       | —                   | —       | 31         | 56     | 3      | —      |        |        |               | 5        | 4       | 0      | 4      | 0      | 56                        |    |    |   |

| 科目区分   |          |     | 授業科目の名称               | 配当年次 | 主要授業科目 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |             | 備考 |
|--------|----------|-----|-----------------------|------|--------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-------------|----|
|        |          |     |                       |      |        | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹（助手を除く）教員 |    |
| 学科基礎科目 | 基幹科目     | 必修1 | スポーツ文化論               | 1後   | ○      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | スポーツ人類学               | 1後   | ○      | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 1           |    |
|        | 展開科目     | 選択1 | 武道論（芸道を含む）            | 2後   | ○      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | コーチング学                | 3後   |        | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 礼法                    | 3前・後 |        | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 教育原理                  | 1前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | トレーニング学               | 2前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 教育心理学                 | 2後   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |             |    |
|        |          |     | 人権教育                  | 2後   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 教育の制度と経営              | 3後   |        |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 1           |    |
| 学科専門科目 | 基幹（理論）科目 | 必修1 | 武道教育論                 | 2後   | ○      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | 比較武道文化論               | 2前   | ○      | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    | 1  |    |             |    |
|        |          | 選択1 | 武道国際化論                | 2前   | ○      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |             |    |
|        |          |     | 稽古論                   | 3後   | ○      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        | 基幹（実践）科目 | 選択1 | 武道技術論（柔・剣・相・空・少）      | 3前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 2  |    | 3           |    |
|        |          |     | 伝統芸能技術論（伝）            | 3前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |             |    |
|        |          | 選択1 | 武道教育研究法（その他武道）        | 3前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 伝統文化交流実習A（事前事後の指導を含む） | 3後   |        |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |             |    |
|        | 展開（理論）科目 | 選択1 | 伝統文化交流実習B（事前事後の指導を含む） | 3後   |        |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |             |    |
|        |          |     | 舞踊創作論（作品論を含む）         | 2前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 伝統芸能交流論               | 2前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 武道科教育法                | 3後   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        | 展開（実践）科目 | 必修1 | 武道用具論                 | 3前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        | 1   |    |    |    |             |    |
|        |          |     | 古典芸能論（能・舞踊）           | 4前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 芸能鑑賞論                 | 4前   |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 武道実技（弓道）              | 2前・後 | ○      | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          | 選択1 | 国際武術実技                | 3前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | 競技スポーツ実技              | 3前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 武道実技（形）               | 3前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |             |    |
|        |          |     | 専攻武道実技Ⅰ（柔・剣・相・空・少）    | 1前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    | 3           |    |
|        |          | 選択2 | 専攻武道実技Ⅱ（柔・剣・相・空・少）    | 1後   |        |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    | 3           |    |
|        |          |     | 専攻武道実技Ⅲ（柔・剣・相・空・少）    | 2前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    | 4           |    |
|        |          |     | 専攻武道実技Ⅳ（柔・剣・相・空・少）    | 2後   |        |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    | 4           |    |
|        |          |     | 専攻武道実技Ⅴ（柔・剣・相・空・少）    | 3前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    | 2           |    |
|        |          |     | 専攻武道実技Ⅵ（柔・剣・相・空・少）    | 3後   |        |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    | 2           |    |
|        |          |     | 専攻武道実技Ⅶ（柔・剣・相・空・少）    | 4前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    | 1  |    | 4           |    |
|        |          |     | 専攻武道実技Ⅷ（柔・剣・相・空・少）    | 4後   |        |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    | 4           |    |
|        |          |     | 専攻伝統芸能実技Ⅰ（伝）          | 1後   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 専攻伝統芸能実技Ⅱ（伝）          | 1前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |             |    |
|        |          |     | 専攻伝統芸能実技Ⅲ（伝）          | 2前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 専攻伝統芸能実技Ⅳ（伝）          | 2後   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 専攻伝統芸能実技Ⅴ（伝）          | 3前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 専攻伝統芸能実技Ⅵ（伝）          | 3前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |             |    |
|        |          |     | 専攻伝統芸能実習Ⅰ（伝）          | 2前   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1           |    |
|        |          |     | 専攻伝統芸能実習Ⅱ（伝）          | 3後   |        |     | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |             |    |
|        |          |     | 武道技能向上実践Ⅰ（その他武道）      | 1前   |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | 武道技能向上実践Ⅱ（その他武道）      | 1後   |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | 武道技能向上実践Ⅲ（その他武道）      | 2前   |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | 武道技能向上実践Ⅳ（その他武道）      | 2後   |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | 武道技能向上実践Ⅴ（その他武道）      | 3前   |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | 武道技能向上実践Ⅵ（その他武道）      | 3後   |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | 武道技能向上実践Ⅶ（その他武道）      | 4前   |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |             |    |
|        |          |     | 武道技能向上実践Ⅷ（その他武道）      | 4後   |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |             |    |

| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                         | 授業科目の名称 | 配当年次 | 主要授<br>業科目 | 単位数       |        |        | 授業形態        |        |                   | 基幹教員等の配置 |             |        |        |        |                                           | 備考 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------|------|------------|-----------|--------|--------|-------------|--------|-------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                         |         |      |            | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義      | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実<br>習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基<br>幹<br>教<br>員<br>以<br>外<br>の<br>教<br>員 |    |  |
| 資格<br>関連<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 選択1 | 教師論                     | 1後      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 体育科教育法                  | 2前      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 保健科教育法                  | 2後      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 学校保健(小児保健・精神保健を含む)      | 2後      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 道徳教育の指導法                | 2前      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法     | 2後      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 地域スポーツ演習                | 2前      |      |            | 1         |        |        | ○           |        |                   |          |             |        |        |        | 2                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 体育科教育実践法                | 3前      |      |            | 2         |        |        | ○           |        |                   |          |             |        |        |        | 2                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 保健科教育実践法                | 3後      |      |            | 2         |        |        | ○           |        |                   |          |             |        |        |        | 2                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 学校安全(救急処置を含む)           | 3前      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 教育の方法及び技術(情報通信技術の活用を含む) | 3前      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 生徒指導論(進路指導・キャリア教育を含む)   | 3前      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 教育相談(カウンセリングを含む)        | 3後      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | スポーツ経営管理学               | 3後      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | スポーツバイオメカニクス            | 3前      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | スポーツ栄養学(食品学を含む)         | 3後      |      |            | 2         |        | ○      |             |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 地域ボランティア実習(事前事後の指導を含む)  | 3前      |      |            | 1         |        |        |             | ○      |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自由1 | 教育実習(事前事後の指導を含む)        | 4前      |      |            | 5         |        |        | ○           |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 教職実践演習(中・高)             | 4後      |      |            | 2         |        |        | ○           |        |                   |          |             |        |        |        | 1                                         |    |  |
| 小計(81科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                         | —       | —    | 18         | 109       | 7      | —      |             |        |                   | 3        | 3           | 0      | 4      | 0      | 48                                        |    |  |
| 合計(165科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                         |         | —    | —          | 59        | 169    | 30     | —           |        |                   |          | 5           | 4      | 0      | 4      | 0                                         | 98 |  |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                         | 学士(体育学) |      |            | 学位又は学科の分野 |        |        | 体育関係        |        |                   |          |             |        |        |        |                                           |    |  |
| 卒業・修了要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                         |         |      |            |           |        |        | 授業期間等       |        |                   |          |             |        |        |        |                                           |    |  |
| 必修科目59単位、共通開設科目日体大アイデンティティ科目選択1から1単位、選択2から1単位、学部共通教養科目選択1から4単位、選択2から2単位、選択3から2単位、基幹科目の選択科目から6単位、展開科目から4単位、専門科目(体育実技)選択1から1単位、選択2から1単位、学科基礎科目展開科目選択1から8単位、選択2から2単位、選択3から4単位、学科専門科目基幹(理論)科目の選択科目から2単位、基幹(実践)科目から2単位、展開(理論)科目から6単位、展開(実践)科目選択1から1単位、選択2から8単位、資格関連科目の選択科目から10単位以上を修得し、124単位以上を修得すること。<br>(履修科目の登録の上限:44単位(年間)) |     |                         |         |      |            |           |        |        | 1学年の学期区分    |        |                   |          |             | 2期     |        |        |                                           |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                         |         |      |            |           |        |        | 1学期の授業期間    |        |                   |          |             | 15週    |        |        |                                           |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                         |         |      |            |           |        |        | 1時限の授業の標準時間 |        |                   |          |             | 90分    |        |        |                                           |    |  |

| 教育課程等の概要           |                       |           |                                                     |                                  |                      |             |                       |                       |             |                  |        |          |     |    |    |    |                       |                  |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-------------|------------------|--------|----------|-----|----|----|----|-----------------------|------------------|
| (スポーツ文化学部スポーツ国際学科) |                       |           |                                                     |                                  |                      |             |                       |                       |             |                  |        |          |     |    |    |    |                       |                  |
| 科目<br>区分           |                       |           | 授業科目の名称                                             | 配当年次                             | 主要授業科目               | 単位数         |                       |                       | 授業形態        |                  |        | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |                       | 備考               |
|                    |                       |           |                                                     |                                  |                      | 必修          | 選択                    | 自由                    | 講義          | 演習               | 実験・実習  | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹教員以外<br>の教員         |                  |
| 共通開設科目             | 日体大<br>アイデンティティ<br>科目 | 必修1       | 日体大の歴史(日体伝統実習を含む)<br>オリンピック・パラリンピック概論<br>アウトドアスポーツ論 | 1前<br>1後<br>1後                   | ○                    | 2<br>2<br>2 |                       |                       | ○<br>○<br>○ |                  |        |          | 1   |    |    |    | 1<br>1<br>1           |                  |
|                    |                       | 選択1       | 海浜実習<br>キャンプ実習                                      | 2前<br>2前                         |                      |             | 1<br>1                |                       |             |                  | ○<br>○ |          |     |    |    |    | 1<br>1                |                  |
|                    |                       | 選択2       | スキー実習<br>スケート実習                                     | 3後<br>3後                         |                      |             | 1<br>1                |                       |             |                  | ○<br>○ |          |     |    |    |    | 1<br>1                |                  |
|                    |                       | 自由1       | 体育研究発表実演会                                           | 1後                               |                      |             |                       | 1                     |             |                  | ○      | 1        |     |    |    |    |                       |                  |
|                    | グローバル<br>コミュニケーション科目  | 必修1       | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                        | 2前<br>2後                         |                      | 1<br>1      |                       |                       |             | ○<br>○           |        |          |     |    |    |    | 2<br>2                |                  |
|                    | 社会貢献科目                | 必修1       | 地域社会とスポーツ                                           | 1前                               | ○                    | 2           |                       |                       | ○           |                  |        | 1        |     |    |    |    |                       |                  |
|                    | 航空関連<br>科目            | 自由1       | 航空基礎<br>航空概論<br>航空産業論<br>クルー・リソース・マネジメント<br>飛行安全    | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>2後       |                      |             | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | ○<br>○<br>○<br>○<br>○ |             |                  |        |          |     |    |    |    | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |                  |
|                    |                       | 自由1       | モータースポーツ概論<br>モータースポーツ産業論<br>モータースポーツ演習             | 1後<br>2後<br>3後                   |                      |             | 2<br>2<br>1           | ○<br>○<br>○           |             |                  |        |          |     |    |    |    | 1<br>1<br>1           |                  |
|                    |                       | 留学生<br>科目 | 自由1                                                 | 日本語基礎<br>日本語応用<br>日本事情Ⅰ<br>日本事情Ⅱ | 1後<br>1後<br>1後<br>1後 |             |                       | 1<br>1<br>1<br>1      |             | ○<br>○<br>○<br>○ |        |          |     |    |    |    |                       | 1<br>1<br>1<br>1 |
|                    |                       |           |                                                     | 小計(23科目)                         | —                    | —           | 10                    | 4                     | 20          |                  | —      |          | 2   | 1  | 0  | 0  | 0                     | 10               |

| 科目<br>区分           |         |                      | 授業科目の名称              | 配当年次           | 主要授<br>業科目 | 単位数         |        |        | 授業形態   |        |               | 基幹教員等の配置 |             |        |        |        |                               | 備考          |   |  |
|--------------------|---------|----------------------|----------------------|----------------|------------|-------------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|-------------------------------|-------------|---|--|
|                    |         |                      |                      |                |            | 必<br>修      | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・実<br>習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基<br>幹<br>教員<br>以外<br>の教<br>員 |             |   |  |
| 学部<br>共通           | 教養科目    | 必修1                  | 情報処理(情報機器の操作を含む)     | 1後<br>1前<br>2前 |            | 2<br>1<br>1 |        |        | ○      |        | ○<br>○        |          |             |        |        |        |                               | 2<br>2<br>1 |   |  |
|                    |         |                      | 選択1                  | 法学(日本国憲法)      | 1前         |             | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               |             | 1 |  |
|                    |         |                      |                      | 芸術             | 1前         |             | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               |             | 1 |  |
|                    |         | 哲学                   |                      | 1前             |            | 2           |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | 心理学                  |                      | 1前             |            | 2           |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | 文化人類学                |                      | 1前             |            | 2           |        | ○      |        |        |               | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    |         | 選択2                  | 社会学                  | 2前             |            | 2           |        | ○      |        |        |               | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    |         |                      | 経済学                  | 2前             |            | 2           |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         |                      | 生命科学                 | 2前             |            | 2           |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | 歴史学                  | 2前                   |                | 2          |             | ○      |        |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                             |             |   |  |
|                    |         | 選択3                  | 基礎英語A                | 1前             |            | 1           |        |        |        | ○      |               |          | 1           |        |        |        |                               |             | 1 |  |
|                    |         |                      | 基礎英語B                | 1後             |            | 1           |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               |             | 2 |  |
|                    |         |                      | 海外語学研修(国内留学プログラムを含む) | 1後             |            | 2           |        |        |        |        | ○             | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    | ドイツ語I   |                      | 1前                   |                | 1          |             |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    | ドイツ語II  |                      | 1後                   |                | 1          |             |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    | フランス語I  |                      | 1前                   |                | 1          |             |        |        | ○      |        | 1             |          |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    | フランス語II |                      | 1後                   |                | 1          |             |        |        | ○      |        | 1             |          |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    | 中国語I    |                      | 1前                   |                | 1          |             |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    | 中国語II   |                      | 1後                   |                | 1          |             |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    | コリア語I   |                      | 1前                   |                | 1          |             |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    | コリア語II  | 1後                   |                      | 1              |            |             |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                             |             |   |  |
|                    | 総合科目    | 必修1                  | スポーツ文化研究A            | 1前             | ○          | 2           |        |        | ○      |        |               | 4        | 5           |        | 1      |        |                               | 12          |   |  |
|                    |         |                      | スポーツ文化研究B            | 2後             | ○          | 1           | 1      |        |        | ○      |               | 2        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    |         |                      | スポーツ文化研究C            | 3前             | ○          | 1           |        |        |        | ○      |               | 6        | 5           |        | 1      |        |                               | 13          |   |  |
|                    |         |                      | スポーツ文化研究D            | 3後             | ○          | 1           |        |        |        | ○      |               | 6        | 5           |        | 1      |        |                               | 13          |   |  |
|                    |         |                      | スポーツ文化研究E            | 4前             | ○          | 1           |        |        |        | ○      |               | 6        | 5           |        | 1      |        |                               | 13          |   |  |
|                    |         |                      | スポーツ文化研究F            | 4後             | ○          | 1           |        |        |        | ○      |               | 6        | 5           |        | 1      |        |                               | 13          |   |  |
|                    |         | 自由1                  | 卒業研究                 | 4通             |            |             |        | 2      |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    |         | 必修2                  | スポーツと組織              | 2後             | ○          | 2           |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         |                      | キャリアデザイン             | 2後             |            | 2           |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | 自由2                  | キャリア実践実習             | 1前             |            |             |        | 1      |        |        | ○             | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    | 基幹科目    | 必修1                  | スポーツ哲学               | 1前             | ○          | 2           |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    |         |                      | スポーツ史                | 1後             | ○          | 2           |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         |                      | スポーツ社会学              | 3後             | ○          | 2           |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         |                      | スポーツ心理学              | 3前             | ○          | 2           |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | 選択1                  | 衛生学・公衆衛生学(運動衛生学を含む)  | 1後             |            |             | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
| 機能解剖学              | 1後      |                      |                      |                | 2          |             | ○      |        |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                             |             |   |  |
| 発育発達論              | 1前      |                      |                      |                | 2          |             | ○      |        |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                             |             |   |  |
| スポーツ生理学            | 2後      |                      |                      |                | 2          |             | ○      |        |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                             |             |   |  |
| スポーツ医学             | 2前      |                      |                      |                | 2          |             | ○      |        |        |        |               |          |             |        |        |        | 2                             |             |   |  |
| 展開科目               | 選択1     | 救急処置概論               | 1前                   |                |            | 2           |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        | 2                             |             |   |  |
|                    |         | スポーツの安全指導(リスクマネジメント) | 1前                   |                |            | 2           |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                             |             |   |  |
|                    |         | 身体文化論                | 2後                   |                |            | 2           |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | スポーツボランティア論          | 2前                   |                |            | 2           |        | ○      |        |        |               | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    |         | 異文化交流論               | 2前                   |                |            | 2           |        | ○      |        |        |               | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
| 専門科目<br>(体育<br>実技) | 必修1     | 運動方法・体づくり運動(体操)      | 1後                   | ○              | 1          |             |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    |         | 運動方法・器械運動            | 1後                   | ○              | 1          |             |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | 運動方法・陸上競技            | 1前                   | ○              | 1          |             |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 2           |   |  |
|                    |         | 運動方法・水泳              | 1前                   | ○              | 1          |             |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 3           |   |  |
|                    |         | 運動方法・ソフトボール(野球を含む)   | 1前                   |                | 1          |             |        |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |                               |             |   |  |
|                    |         | 運動方法・ダンス(フォークダンスを含む) | 1後                   |                | 1          |             |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 2           |   |  |
|                    |         | 運動方法・球技A(ゴール型)       | 3前                   |                | 1          |             |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | 運動方法・球技B(ネット型)       | 3後                   |                | 1          |             |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    | 選択1     | 運動方法・武道(柔道)          | 1前                   | ○              |            | 1           |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | 運動方法・武道(剣道)          | 1前                   | ○              |            | 1           |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 2           |   |  |
|                    |         | 運動方法・武道(相撲)          | 1前                   | ○              |            | 1           |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 2           |   |  |
|                    | 選択2     | スポーツ実践指導法・柔道         | 3前                   |                |            | 1           |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | スポーツ実践指導法・剣道         | 3前                   |                |            | 1           |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
|                    |         | スポーツ実践指導法・相撲         | 3前                   |                |            | 1           |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                               | 1           |   |  |
| 小計(61科目)           |         |                      | —                    | —              | 31         | 56          | 3      | —      |        |        | 6             | 5        | 0           | 1      | 0      | 56     |                               |             |   |  |

| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |           | 授業科目の名称                 | 配当年次                  | 主要授<br>業科目 | 単位数       |        |        | 授業形態   |             |               | 基幹教員等の配置 |         |        |        |        |                         | 備考 |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|------------|-----------|--------|--------|--------|-------------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|-------------------------|----|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           |                         |                       |            | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習      | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基幹<br>（助<br>手を除く<br>教員） |    |   |   |
| 学科基礎科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 基幹科目                   | 必修1       | スポーツ文化論                 | 1後                    | ○          | 2         |        |        | ○      |             |               |          | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツ人類学                 | 1後                    | ○          | 2         |        |        | ○      |             |               |          | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | スポーツ国際概論               |           | 1後                      | ○                     | 2          |           |        | ○      |        |             |               |          |         |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 武道論（芸道を含む）             |           | 2後                      | ○                     | 2          |           |        | ○      |        |             |               |          |         |        |        |        | 1                       |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | コーチング学                 |           | 3後                      |                       | 2          |           |        | ○      |        |             |               |          |         |        |        |        | 2                       |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 礼法                     |           | 3前・後                    |                       | 1          |           |        |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        | 1                       |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 展開科目                   | 選択1       | トレーニング学                 | 2前                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 人権教育                    | 2後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         | 1  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツ栄養学(食品学を含む)         | 3後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         | 1  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | 選択2       | 教育原理                    | 1前                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 教育心理学                   | 2後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 教育の制度と経営                | 3後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
| 特別支援教育概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |           | 3前                      |                       |            | 2         |        |        | ○      |             |               |          |         |        |        |        |                         | 1  |   |   |
| 教育の方法及び技術(情報通信技術の活用を含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |           | 3前                      |                       |            | 2         |        |        | ○      |             |               |          |         |        |        |        |                         | 1  |   |   |
| 選択3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | 国際情勢理解    | 2後                      |                       |            | 2         |        |        | ○      |             |               |          |         | 1      | 1      |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | スポーツと国際協力 | 3前                      |                       |            | 2         |        |        | ○      |             |               |          | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
| 選択4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 国際保健学                  | 3後        |                         |                       | 2          |           |        | ○      |        |             |               |          |         |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 伝統芸能史                  | 1前        |                         |                       | 2          |           |        | ○      |        |             |               |          |         |        |        |        |                         | 1  |   |   |
| 学科専門科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 基幹<br>(理論)<br>科目       | 必修1       | ニュースポーツ論                | 1前                    | ○          | 2         |        |        | ○      |             |               |          |         | 1      |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 国際スポーツ教育論               | 1後                    | ○          | 2         |        |        | ○      |             |               |          | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツフィールドワーク論           | 2前                    | ○          | 2         |        |        | ○      |             |               |          |         |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 基幹<br>(実践)<br>科目       | 必修1       | 海外スポーツ指導実技              | 3前                    | ○          | 1         |        |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        | 1                       |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 選択1                     | スポーツ国際実習A(事前事後の指導を含む) | 3通         |           |        | 2      |        |             |               | ○        | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           |                         | スポーツ国際実習B(事前事後の指導を含む) | 2通         |           |        | 2      |        |             |               | ○        | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | スポーツ国際支援実習(事前事後の指導を含む) | 3後        |                         |                       |            | 2         |        |        |        | ○           | 1             |          |         |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 展開<br>(理論)<br>科目       | 選択1       | スポーツとコミュニケーションA         | 2後                    |            |           | 1      |        |        |             | ○             |          |         |        | 1      |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツとコミュニケーションB         | 2後                    |            |           | 1      |        |        |             | ○             |          |         |        | 1      |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツメカイベント論             | 2後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツ政策論                 | 2後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 比較スポーツカリキュラム論           | 2前                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツマネジメント              | 3前                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 世界のスポーツ情勢               | 3後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         | 1      |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツ情報リテラシー             | 3後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツ開発論                 | 3後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 健康スポーツ開発論               | 3後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 展開<br>(実践)<br>科目       | 選択1       | エスニックスポーツ実技             | 1後                    |            |           | 1      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | ニュースポーツ実技               | 1後                    |            |           | 1      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 身体表現実技                  | 2前                    |            |           | 1      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 海外スポーツ留学                | 2通                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             | 1        |         |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 国際スポーツインターン(事前事後の指導を含む) | 2通                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             | 1        |         |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 資格<br>関連<br>科目         | 選択1       | 教師論                     | 1後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         | 1      |        |        |                         |    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 体育科教育法                  | 2前                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 保健科教育法                  | 2後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 学校保健(小児保健・精神保健を含む)      | 2前                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 道徳教育の指導法                | 2前                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法     | 2後                    |            |           | 2      |        |        | ○           |               |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 地域スポーツ演習                | 2前                    |            |           | 1      |        |        |             | ○             |          |         | 1      |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 体育科教育実践法                | 3前                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 保健科教育実践法                | 3後                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             |          |         | 1      |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 学校安全(救急処置を含む)           | 3前                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 教育課程論                   | 3後                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 生徒指導論(進路指導・キャリア教育を含む)   | 3前                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 教育相談(カウンセリングを含む)        | 3後                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツ経営管理学               | 3後                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | スポーツバイオメカニクス            | 3前                    |            |           | 2      |        |        |             | ○             |          |         |        |        |        |                         |    |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           | 地域ボランティア実習(事前事後の指導を含む)  | 3前                    |            |           | 1      |        |        |             |               | ○        |         | 1      |        |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | 自由1       | 教育実習(事前事後の指導を含む)        | 4前                    |            |           |        | 5      |        |             |               | ○        |         | 1      |        |        |                         |    |   |   |
| 教職実践演習(中・高)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |           | 4後                      |                       |            |           | 2      |        |        |             | ○             |          | 1       |        |        |        |                         |    |   |   |
| 小計(60科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |           | —                       | —                     | 18         | 89        | 7      | —      | —      | —           | —             | 3        | 4       | 0      | 1      | 0      | 31                      |    |   |   |
| 合計(144科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |           | —                       | —                     | 59         | 149       | 30     | —      | —      | —           | —             | 6        | 5       | 0      | 1      | 0      | 91                      |    |   |   |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |           | 学士(体育学)                 |                       |            | 学位又は学科の分野 |        |        | 体育関係   |             |               |          |         |        |        |        |                         |    |   |   |
| 卒業・修了要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |           |                         |                       |            |           |        |        |        | 授業期間等       |               |          |         |        |        |        |                         |    |   |   |
| 必修科目59単位、共通開設科目日体大アイデンティティ科目選択1から1単位、選択2から1単位、学部共通教養科目選択1から4単位、選択2から2単位、選択3から2単位、基幹科目の選択科目から6単位、展開科目から4単位、専門科目(体育実技)選択1から1単位、選択2から1単位、学科基礎科目展開科目選択1から2単位、選択2から6単位、選択3から2単位、選択4から4単位、学科専門科目基幹(実践)科目の選択科目から2単位、展開(理論)科目から13単位、展開(実践)科目から2単位、資格関連科目の選択科目から12単位以上を修得し、124単位以上を修得すること。<br>(履修科目の登録の上限：44単位(年間)) |                        |           |                         |                       |            |           |        |        |        | 1学年の学期区分    |               |          |         |        | 2期     |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           |                         |                       |            |           |        |        |        | 1学期の授業期間    |               |          |         |        | 15週    |        |                         |    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           |                         |                       |            |           |        |        |        | 1時限の授業の標準時間 |               |          |         |        | 90分    |        |                         |    |   |   |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                    |                                             |                           |                   |                       |            |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |    |                              |                  |    |
|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----|------------------------------|------------------|----|
| (児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科児童スポーツ教育コース)  |                                             |                           |                   |                       |            |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |    |                              |                  |    |
| 科目<br>区分                           |                                             |                           | 授業科目の名称           | 配当年次                  | 主要授<br>業科目 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 基幹教員等の配置 |             |        |        |        | 備考 |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           |                   |                       |            | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |    | 基<br>幹<br>(助手を除く)<br>教員以外の教員 |                  |    |
| 児童ス<br>ポーツ<br>教育学<br>部共<br>通科<br>目 | 教養<br>教育<br>科目                              | 言語<br>コミュニ<br>ケーショ<br>ン科目 | 基礎英語Ⅰ             | 1前                    |            | 1      |        |        |        | ○      |               |          |             |        | 1      |        |    |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 基礎英語Ⅱ             | 1後                    |            | 1      |        |        |        | ○      |               |          |             |        | 1      |        | 1  |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 英語コミュニケーションⅠ      | 2前                    |            | 1      |        |        |        | ○      |               |          |             |        | 1      |        | 2  |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 英語コミュニケーションⅡ      | 2後                    |            | 1      |        |        |        | ○      |               |          |             |        | 1      |        | 2  |                              |                  |    |
|                                    | 教養<br>科目                                    |                           | 法学(日本国憲法)         | 1前                    |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 1      |    |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 情報処理(情報機器の操作を含む)  | 1前・後                  |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 3      |    |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 心理学               | 1前                    |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 1      |    |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 生命科学              | 2前                    |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 1      |    |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 社会学               | 2後                    |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 1      |    |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 文学                | 2前                    |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 1      |    |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 経済学               | 2前                    |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 1      |    |                              |                  |    |
|                                    | 日体大<br>総合科目                                 |                           | 日体大の歴史(日体伝統実習を含む) | 1前                    | ○          | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 1      |    |                              |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 地域社会とスポーツ         | 1前                    |            | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 1      |    | メディア                         |                  |    |
|                                    |                                             |                           | 野外活動論             | 1後                    |            | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        | 1      |    |                              |                  |    |
|                                    | 児童<br>スポーツ<br>教育学<br>部<br>基礎・<br>キャリア<br>科目 |                           | 海浜実習              | 2前                    |            |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        | 1      |    | 集中                           |                  |    |
|                                    |                                             |                           | キャンプ実習            | 2前                    |            |        | 1      |        |        |        |               | ○        |             |        |        | 1      |    | 集中                           |                  |    |
|                                    |                                             |                           | スキー実習             | 3後                    |            |        | 1      |        |        |        |               | ○        |             |        |        | 1      |    | 集中                           |                  |    |
|                                    |                                             |                           | スケート実習            | 3後                    |            |        | 1      |        |        |        |               | ○        |             |        |        | 1      |    | 集中                           |                  |    |
|                                    |                                             |                           |                   | 基礎ゼミナールA              | 1前         | ○      | 1      |        |        |        | ○             |          |             | 5      | 1      |        | 2  |                              | 共同               |    |
|                                    |                                             |                           |                   | 基礎ゼミナールB(アカデミックリテラシー) | 1後         | ○      | 1      |        |        |        | ○             |          |             | 5      | 1      |        | 2  |                              | 共同               |    |
|                                    |                                             |                           |                   | 児童スポーツ教育演習A           | 2前         | ○      | 1      |        |        |        | ○             |          |             | 1      | 3      |        |    |                              | オムニバス・<br>共同(一部) |    |
|                                    |                                             |                           |                   | 児童スポーツ教育演習B           | 2後         | ○      | 1      |        |        |        | ○             |          |             | 4      |        |        |    |                              | オムニバス・<br>共同(一部) |    |
|                                    |                                             |                           |                   | 児童スポーツ教育研究A           | 3前         | ○      | 1      |        |        |        | ○             |          |             | 14     | 6      |        | 6  |                              | 1                | 集中 |
|                                    |                                             |                           |                   | 児童スポーツ教育研究B           | 3後         | ○      | 1      |        |        |        | ○             |          |             | 14     | 6      |        | 6  |                              | 1                | 集中 |
|                                    |                                             |                           |                   | 児童スポーツ教育研究C           | 4前         | ○      | 1      |        |        |        | ○             |          |             | 14     | 6      |        | 6  |                              | 1                | 集中 |
|                                    |                                             |                           |                   | 児童スポーツ教育研究D           | 4後         | ○      | 1      |        |        |        | ○             |          |             | 14     | 6      |        | 6  |                              | 1                | 集中 |
|                                    | 小計(26科目)                                    |                           |                   | —                     | —          | 18     | 18     | 0      | —      |        |               | 14       | 6           | 0      | 6      | 0      | 20 | —                            |                  |    |

| 科目<br>区分               |              | 授業科目の名称              | 配当年次 | 主要授<br>業科目 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |                   | 備考                                                      |
|------------------------|--------------|----------------------|------|------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-------------------|---------------------------------------------------------|
|                        |              |                      |      |            | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹<br>教員以外<br>の教員 |                                                         |
| 児童スポーツ<br>教育学科<br>共通科目 | 共通専門<br>科目   | 児童スポーツ教育論            | 1前   | ○          | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 児童健康教育論              | 1後   | ○          | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 児童の身体の仕組み            | 1前   | ○          | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | スポーツ哲学               | 1前   | ○          | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                   |                                                         |
|                        |              | スポーツ生理学              | 1後   | ○          | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                   |                                                         |
|                        |              | 食育論                  | 2後   | ○          | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                   |                                                         |
|                        |              | 発育発達論                | 2前   | ○          | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 1  |                   |                                                         |
|                        |              | 子どもと人権               | 2前   | ○          | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 1  |                   |                                                         |
|                        | スポーツ<br>実技科目 | 運動方法・水泳              | 1後   |            | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 | 共同                                                      |
|                        |              | 運動方法・陸上競技            | 1後   |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 運動方法・ダンス(フォークダンスを含む) | 2前   |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 運動方法・ソフトボール(野球を含む)   | 2後   |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 運動方法・球技A(ゴール型)       | 2後   |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 運動方法・球技B(ネット型)       | 2前・後 |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 運動方法・体づくり運動(体操)      | 3前・後 |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 運動方法・器械運動            | 3前・後 |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | トランポリン               | 3前   |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 新体操                  | 3後   |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | レクリエーション             | 4後   |            |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        | 小計(19科目)     | —                    | —    | 17         | 10  | 0  | —  |      |    | 4     | 1        | 0   | 1  | 0  | 15 | —                 |                                                         |
| 自由科目                   | 外国語<br>科目    | ドイツ語A                | 2前   |            |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 | メディア<br>メディア<br>集中<br>オムニバス・<br>共同(一部)<br>集中・共同<br>メディア |
|                        |              | ドイツ語B                | 2後   |            |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 中国語A                 | 2前   |            |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 中国語B                 | 2後   |            |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | コリア語A                | 2前   |            |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | コリア語B                | 2後   |            |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        | 資格関連<br>科目   | 手話                   | 2後   |            |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 | 集中<br>オムニバス・<br>共同(一部)<br>集中・共同<br>メディア                 |
|                        |              | スポーツ現場実務論            | 2後   |            |     |    | 2  | ○    |    |       | 2        |     |    | 1  |    |                   |                                                         |
|                        |              | スポーツ現場実習             | 3通   |            |     |    | 1  |      |    | ○     | 2        |     |    | 1  |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | アダプテッドスポーツ論          | 3前   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | アダプテッドスポーツ実技         | 4後   |            |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 | 集中<br>集中<br>集中<br>集中<br>集中<br>集中                        |
|                        |              | 航空基礎                 | 1前   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 航空概論                 | 1後   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 航空産業論                | 2前   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | クルー・リソース・マネジメント      | 2後   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 飛行安全                 | 2後   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        | モータースポーツ     | モータースポーツ概論           | 1後   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 | 集中                                                      |
|                        |              | モータースポーツ産業論          | 2後   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 | 集中                                                      |
|                        |              | モータースポーツ演習           | 3後   |            |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1                 | 集中                                                      |
|                        |              |                      |      |            |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                   |                                                         |
|                        | 留学生<br>科目    | 日本語基礎                | 1後   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 日本語応用                | 1後   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
|                        |              | 日本事情Ⅰ                | 2後   |            |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                 |                                                         |
| 日本事情Ⅱ                  |              | 2後                   |      |            |     | 2  | ○  |      |    |       |          |     |    |    | 1  |                   |                                                         |
|                        | 小計(23科目)     | —                    | —    | 0          | 0   | 36 | —  |      |    | 2     | 0        | 0   | 1  | 0  | 8  | —                 |                                                         |

| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                   |                     | 授業科目の名称                 | 配当年次     | 主要授<br>業科目 | 単位数       |        |        | 授業形態           |        |               | 基幹教員等の配置 |         |        |        |        |                      | 備考                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------|------------|-----------|--------|--------|----------------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----------------------|----------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                         |          |            | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義         | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基幹（助手を除く）<br>教員以外の教員 |                                  |  |
| 児童スポーツ教育コース専門科目                                                                                                                                                                                                            | 教育の基礎に関する科目         | 教育原理                    | 1前       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               | 1        |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 教師論                     | 1後       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               | 1        |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 道徳教育の指導法                | 1後       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法     | 1後       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 教育心理学                   | 2後       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               | 1        |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 教育課程論                   | 2前       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               | 1        |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 教育の方法及び技術（情報通信技術の活用を含む） | 2後       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               |          |         | 1      |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 教育の制度と経営                | 3前       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               | 1        |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 特別支援教育概論                | 3後       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 生徒指導論（進路指導・キャリア教育を含む）   | 3後       | ○          | 2         |        |        | ○              |        |               |          | 1       |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 教育相談（カウンセリングを含む）    | 3前                      | ○        | 2          |           |        | ○      |                |        |               | 1        |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 教科の内容と指導法に関する科目     | 初等国語（書写を含む）             | 1前・後     | ○          | 2         |        |        |                |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等算数                    | 1前       | ○          | 2         |        |        |                |        | ○             |          |         | 1      |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等理科                    | 1後       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等社会                    | 1前       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等英語                    | 1後       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          |         |        | 1      |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等体育                    | 2前       | ○          | 2         |        |        |                |        | ○             |          |         | 1      |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等生活                    | 2前       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 2       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等音楽                    | 2後       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等図画工作                  | 2前       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等家庭科                   | 2後       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 体育科教育法                  | 2後       | ○          | 2         |        |        |                | ○      |               |          |         | 1      |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 保健科教育法                  | 2前       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等国語科教育法                | 3前       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等算数科教育法                | 3後       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          |         |        | 1      |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等理科教育法                 | 3後       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等社会科教育法                | 3後       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等英語科教育法                | 3前       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          |         |        | 1      |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等生活科教育法                | 3前       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 2       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等音楽科教育法                | 3後       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          | 1       |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等図画工作科教育法              | 3後       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 初等家庭科教育法                | 3前       |            |           | 2      |        |                |        | ○             |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 発展・展開科目                 | 国語科教育実践論 | 4前         |           |        |        | 2              |        | ○             |          |         | 1      |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                         | 算数科教育実践論 | 4前         |           |        |        | 2              |        | ○             |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                         | 理科教育実践論  | 4前         |           |        |        | 2              |        | ○             |          |         | 1      |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                         | 社会科教育実践論 | 4前         |           |        |        | 2              |        | ○             |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                         | 英語科教育実践論 | 4前         |           |        |        | 2              |        | ○             |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 衛生学・公衆衛生学（運動衛生学を含む） |                         | 1前       | ○          | 2         |        |        |                | ○      |               |          | 1       |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 生涯スポーツ論             |                         | 1前       |            |           | 2      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | スポーツ史               |                         | 2後       | ○          | 2         |        |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | トレーニング学             |                         | 2前       | ○          | 2         |        |        |                | ○      |               |          | 1       |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 学校保健（小児保健・精神保健を含む）  |                         | 2前       | ○          | 2         |        |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 教育実習科目              | スポーツの安全指導（リスクマネジメント）    | 2後       |            |           | 2      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | コーチング学                  | 2後       |            |           | 2      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | スポーツ栄養学                 | 2後       |            |           | 2      |        |                | ○      |               | 1        |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 発達心理学                   | 2後       |            |           | 2      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 児童医学                    | 2前       |            |           | 2      |        |                | ○      |               | 1        |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | スポーツ心理学                 | 3前       | ○          | 2         |        |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | スポーツ経営管理学               | 3前       | ○          | 2         |        |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | スポーツ社会学                 | 3前       | ○          | 2         |        |        |                | ○      |               | 1        |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 学校安全（救急処置を含む）           | 3前       | ○          | 2         |        |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | スポーツバイオメカニクス            | 3前       |            |           | 2      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | 測定評価学                   | 3前       |            |           | 2      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | ヘルスプロモーション              | 3後       |            |           | 2      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     | トレーニング実践演習              | 3後       |            |           | 1      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      | 1                                |  |
| 中学校関連科目                                                                                                                                                                                                                    |                     | 教育実習（事前事後の指導を含む）        | 4前       |            |           |        | 5      |                |        | ○             | 3        | 1       |        |        | 1      |                      | 集中・共同<br>※講義<br>オムニバス・<br>共同（一部） |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 教職実践演習（小・中）         | 4後                      |          |            |           | 2      |        |                | ○      | 1             | 1        |         |        | 2      |        |                      |                                  |  |
| 小計（62科目）                                                                                                                                                                                                                   | 運動方法・武道（柔道）         | 1後                      |          |            |           | 1      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 運動方法・武道（剣道）         | 1後                      |          |            |           | 1      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 運動方法・武道（相撲）         | 1後                      |          |            |           | 1      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                    |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 体育科教育実践法            | 3前                      |          |            |           | 2      |        |                | ○      |               | 1        |         |        |        |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | 保健科教育実践法            | 3後                      |          |            |           | 2      |        |                | ○      |               |          |         |        |        |        |                      |                                  |  |
| 合計（130科目）                                                                                                                                                                                                                  |                     | —                       | —        | —          | 46        | 53     | 24     | —              | —      | 12            | 3        | 0       | 2      | 0      | 22     |                      |                                  |  |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                     |                     | 学士（児童スポーツ教育学）           |          |            | 学位又は学科の分野 |        |        | 体育関係、教育学・保育学関係 |        |               |          |         |        |        |        |                      |                                  |  |
| 卒業・修了要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                              |                     |                         |          |            |           |        |        |                |        | 授業期間等         |          |         |        |        |        |                      |                                  |  |
| 必修科目81単位、教養科目の選択科目から8単位、日体大総合科目の選択科目から2単位、スポーツ実技科目の選択科目から5単位、教科の内容と指導法に関する科目の選択科目から26単位、発展・展開科目の選択科目から2単位以上を修得し、124単位以上を修得すること。<br>（履修科目の登録の上限：44単位（年間））<br>なお、日体大総合科目の選択科目のうち、海浜実習、キャンプ実習から1単位、スキー実習、スケート実習から1単位を選択必修とする。 |                     |                         |          |            |           |        |        |                |        | 1学年の学期区分      |          |         |        | 2期     |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                         |          |            |           |        |        |                |        | 1学期の授業期間      |          |         |        | 15週    |        |                      |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                         |          |            |           |        |        |                |        | 1時限の授業の標準時間   |          |         |        | 90分    |        |                      |                                  |  |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                 |                                         |                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                |                                      |                                                     |                                 |        |                                 |                                                     |               |                  |             |        |        |                                 |                      |                          |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------|--------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|---|
| (児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科幼児教育保育コース) |                                         |                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                |                                      |                                                     |                                 |        |                                 |                                                     |               |                  |             |        |        |                                 |                      |                          |   |
| 科目<br>区分                        |                                         |                                         | 授業科目の名称                                                                                                                                                             | 配当年次                                                           | 主要授<br>業科目                           | 単位数                                                 |                                 |        | 授業形態                            |                                                     |               | 基幹教員等の配置         |             |        |        |                                 | 備考                   |                          |   |
|                                 |                                         |                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                |                                      | 必<br>修                                              | 選<br>択                          | 自<br>由 | 講<br>義                          | 演<br>習                                              | 実<br>験・実<br>習 | 教<br>授           | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手                          |                      | 基幹<br>(助手を除く)<br>教員以外の教員 |   |
| 児童ス<br>ポーツ<br>教育学<br>部共通<br>科目  | 教養<br>教育<br>科目                          | 言語<br>コミュニ<br>ケーション科目                   | 基礎英語Ⅰ<br>基礎英語Ⅱ<br>英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                                                                                                      | 1前<br>1後<br>2前<br>2後                                           |                                      | 1<br>1<br>1<br>1                                    |                                 |        |                                 | ○<br>○<br>○<br>○                                    |               | 1<br>1<br>1<br>1 |             |        |        | 1<br>1<br>2<br>2                |                      |                          |   |
|                                 |                                         | 教養<br>科目                                | 法学(日本国憲法)<br>情報処理(情報機器の操作を含む)<br>心理学<br>生命科学<br>社会学<br>文学<br>経済学                                                                                                    | 1前<br>1前<br>1前<br>2前<br>2後<br>2前<br>2前                         |                                      |                                                     | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |        | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ |                                                     |               |                  |             |        |        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |                      |                          |   |
|                                 | 日体大<br>総合科目                             | 日体大の歴史(日体伝統実習を含む)<br>地域社会とスポーツ<br>野外活動論 | 1前<br>1前<br>1後                                                                                                                                                      | ○                                                              | 2<br>2<br>2                          |                                                     |                                 |        | ○<br>○<br>○                     |                                                     |               |                  |             |        |        | 1<br>1<br>1                     | メディア                 |                          |   |
|                                 | 児童<br>スポーツ<br>教育学部<br>基礎・<br>キャリア<br>科目 | 海浜実習<br>キャンプ実習<br>スキー実習<br>スケート実習       | 2前<br>2前<br>3後<br>3後                                                                                                                                                |                                                                |                                      | 1<br>1<br>1<br>1                                    |                                 |        |                                 | ○<br>○<br>○<br>○                                    |               |                  |             |        |        | 1<br>1<br>1<br>1                | 集中<br>集中<br>集中<br>集中 |                          |   |
|                                 |                                         | 基礎ゼミナールA<br>基礎ゼミナールB(アカデミックリテラシー)       | 1前<br>1後                                                                                                                                                            | ○<br>○                                                         | 1<br>1                               |                                                     |                                 |        | ○<br>○                          |                                                     |               | 5<br>5           | 1<br>1      |        | 2<br>2 |                                 | 共同<br>共同             |                          |   |
|                                 |                                         | 児童スポーツ教育演習A                             | 2前                                                                                                                                                                  | ○                                                              | 1                                    |                                                     |                                 |        | ○                               |                                                     |               | 1                | 3           |        |        |                                 | オムニバス・<br>共同(一部)     |                          |   |
|                                 |                                         | 児童スポーツ教育演習B                             | 2後                                                                                                                                                                  | ○                                                              | 1                                    |                                                     |                                 |        | ○                               |                                                     |               | 4                |             |        |        |                                 | オムニバス・<br>共同(一部)     |                          |   |
|                                 |                                         | 児童スポーツ教育研究A                             | 3前                                                                                                                                                                  | ○                                                              | 1                                    |                                                     |                                 |        | ○                               |                                                     |               | 14               | 6           |        | 6      |                                 | 集中                   |                          |   |
|                                 |                                         | 児童スポーツ教育研究B                             | 3後                                                                                                                                                                  | ○                                                              | 1                                    |                                                     |                                 |        | ○                               |                                                     |               | 14               | 6           |        | 6      |                                 | 集中                   |                          |   |
|                                 |                                         | 児童スポーツ教育研究C                             | 4前                                                                                                                                                                  | ○                                                              | 1                                    |                                                     |                                 |        | ○                               |                                                     |               | 14               | 6           |        | 6      |                                 | 集中                   |                          |   |
|                                 | 児童スポーツ教育研究D                             | 4後                                      | ○                                                                                                                                                                   | 1                                                              |                                      |                                                     |                                 | ○      |                                 |                                                     | 14            | 6                |             | 6      |        | 集中                              |                      |                          |   |
|                                 |                                         | 小計(26科目)                                | —                                                                                                                                                                   |                                                                | 18                                   | 18                                                  | 0                               |        | —                               |                                                     |               | 14               | 6           | 0      | 6      | 0                               | 18                   | —                        |   |
|                                 | 児童ス<br>ポーツ<br>教育学<br>科共通<br>科目          | 共通専門<br>科目                              | 児童スポーツ教育論<br>児童健康教育論<br>児童の身体の仕組み<br>スポーツ哲学<br>スポーツ生理学<br>食育論<br>発育発達論<br>子どもと人権                                                                                    | 1前<br>1後<br>1前<br>1前<br>1後<br>2後<br>2前<br>2前                   | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                |                                 |        |                                 | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○                |               |                  | 1<br>1<br>1 |        |        |                                 | 1<br>1               |                          |   |
| スポーツ<br>実技科目                    |                                         |                                         | 運動方法・水泳<br>運動方法・陸上競技<br>運動方法・ダンス(フォークダンスを含む)<br>運動方法・ソフトボール(野球を含む)<br>運動方法・球技A(ゴール型)<br>運動方法・球技B(ネット型)<br>運動方法・体づくり運動(体操)<br>運動方法・器械運動<br>トランポリン<br>新体操<br>レクリエーション | 1後<br>1後<br>2前<br>2後<br>2後<br>2前<br>3後<br>3前<br>3前<br>3後<br>4後 |                                      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |                                 |        |                                 | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ |               | 1                |             | 1      |        | 3                               | 共同                   |                          |   |
|                                 |                                         |                                         |                                                                                                                                                                     | 小計(19科目)                                                       | —                                    |                                                     | 17                              | 10     | 0                               |                                                     | —             |                  | 4           | 1      | 0      | 1                               | 0                    | 15                       | — |

| 科目<br>区分 |            | 授業科目の名称         | 配当年次 | 主要授<br>業科目 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 基幹教員等の配置 |         |        |        |        |                              | 備考                                      |   |
|----------|------------|-----------------|------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|------------------------------|-----------------------------------------|---|
|          |            |                 |      |            | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基幹<br>（助手を除く）<br>教員以外<br>の教員 |                                         |   |
| 自由<br>科目 | 外国語<br>科目  | ドイツ語A           | 2前   |            |        |        | 1      |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                            | メディア<br>メディア                            |   |
|          |            | ドイツ語B           | 2後   |            |        |        | 1      |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 中国語A            | 2前   |            |        |        | 1      |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 中国語B            | 2後   |            |        |        | 1      |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | コリア語A           | 2前   |            |        |        | 1      |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | コリア語B           | 2後   |            |        |        | 1      |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          | 資格関連<br>科目 | 手話              | 2後   |            |        |        | 1      |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                            | 集中<br>オムニバス・<br>共同（一部）<br>集中・共同<br>メディア |   |
|          |            | スポーツ現場実務論       | 2後   |            |        |        | 2      | ○      |        |               | 2        |         |        | 1      |        |                              |                                         |   |
|          |            | スポーツ現場実習        | 3通   |            |        |        | 1      |        |        | ○             | 2        |         |        | 1      |        |                              |                                         |   |
|          |            | アダプテッドスポーツ論     | 3前   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | アダプテッドスポーツ実技    | 4後   |            |        |        | 1      |        |        | ○             |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 航空基礎            | 1前   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 航空概論            | 1後   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 航空産業論           | 2前   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | クルー・リソース・マネジメント | 2後   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 飛行安全            | 2後   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | モータースポーツ概論      | 1後   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | モータースポーツ産業論     | 2後   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | モータースポーツ演習      | 3後   |            |        |        | 1      |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          | 留学生<br>科目  | 日本語基礎           | 1前   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 日本語応用           | 1後   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 日本事情Ⅰ           | 2前   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 日本事情Ⅱ           | 2後   |            |        |        | 2      | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 1                            |                                         |   |
|          |            | 小計（23科目）        | —    |            |        | 0      | 0      | 36     | —      |               |          | 2       | 0      | 0      | 1      | 0                            | 8                                       | — |



| 教 育 課 程 等 の 概 要<br>（保健医療学部整復医療学科） |                      |                                                                                                       |                                              |     |        |                       |                       |                  |       |          |     |    |    |    |                                 |    |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|--------|-----------------------|-----------------------|------------------|-------|----------|-----|----|----|----|---------------------------------|----|
| 科目<br>区分                          | 授業科目の名称              | 配当年次                                                                                                  | 主要授業科目                                       | 単位数 |        |                       | 授業形態                  |                  |       | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |                                 | 備考 |
|                                   |                      |                                                                                                       |                                              | 必修  | 選択     | 自由                    | 講義                    | 演習               | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹教員以外<br>の教員                   |    |
| 共通開設科目                            | 日体大<br>アイデンティティ科目    | 日体大の歴史（日体伝統実習を含む）<br>オリンピック・パラリンピック概論<br>体育研究発表実演会<br>アウトドアスポーツ論<br>海浜実習<br>キャンプ実習<br>スキー実習<br>スケート実習 | 1前<br>1後<br>1後<br>1後<br>2前<br>2前<br>3後<br>3後 | ○   | 2<br>2 |                       | ○<br>○<br>○           |                  | ○     | 1<br>1   |     |    |    |    | 1<br>1<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1 |    |
|                                   | グローバル<br>コミュニケーション科目 | 英語コミュニケーションⅠ<br>英語コミュニケーションⅡ                                                                          | 2前<br>2後                                     |     | 1<br>1 |                       |                       | ○<br>○           |       |          |     |    |    |    | 1<br>1                          |    |
|                                   | 社会貢献科目               | 地域社会とスポーツ                                                                                             | 1前                                           |     |        | 2                     | ○                     |                  |       |          |     |    |    |    | 1                               |    |
|                                   | 航空関連<br>科目           | 航空基礎<br>航空概論<br>航空産業論<br>クルー・リソース・マネジメント<br>飛行安全                                                      | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>2後                   |     |        | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | ○<br>○<br>○<br>○<br>○ |                  |       |          |     |    |    |    | 1<br>1<br>1<br>1<br>1           |    |
|                                   | モーター<br>スポーツ<br>関連科目 | モータースポーツ概論<br>モータースポーツ産業論<br>モータースポーツ演習                                                               | 1後<br>2後<br>3後                               |     |        | 2<br>2<br>1           | ○<br>○                | ○                |       |          |     |    |    |    | 1<br>1<br>1                     |    |
|                                   | 留学生科目                | 日本語基礎<br>日本語応用<br>日本事情Ⅰ<br>日本事情Ⅱ                                                                      | 1後<br>1後<br>1後<br>1後                         |     |        | 1<br>1<br>1<br>1      |                       | ○<br>○<br>○<br>○ |       |          |     |    |    |    | 1<br>1<br>1<br>1                |    |
|                                   |                      | 小計（23科目）                                                                                              | —                                            | —   | 6<br>2 | 26                    | —                     | —                | —     | 2        | 0   | 0  | 0  | 0  | 14                              |    |

| 科目<br>区分       | 授業科目の名称              | 配当年次                    | 主要授業科目 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |               | 備考 |
|----------------|----------------------|-------------------------|--------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|---------------|----|
|                |                      |                         |        | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹教員以外<br>の教員 |    |
| 保健医療学部<br>共通科目 | 保健医療学系<br>科目         | 医学概論                    | 1前     | ○   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 8             |    |
|                |                      | 細胞生物学                   | 1前     | ○   | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |               |    |
|                |                      | 生化学                     | 1前     | ○   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | スポーツ医学概論（保健医療学・実習含む）    | 1前     | ○   | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 医療英語Ⅰ                   | 1前     |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 医療英語Ⅱ                   | 1後     |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                | 衛生学系<br>科目           | 衛生学・公衆衛生学               | 1前     | ○   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 産業保健学                   | 4前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 予防医学                    | 3後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 労働衛生法規Ⅰ                 | 4前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 労働衛生法規Ⅱ                 | 4後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                | 体育・<br>スポーツ<br>科学系科目 | トレーニング学                 | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        | 2   |    |    |    |               |    |
|                |                      | スポーツ史                   | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | スポーツ心理学                 | 3後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | スポーツ経営管理学               | 3後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | スポーツ生理学                 | 3前     |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |               |    |
|                |                      | 学校保健(小児保健・精神保健を含む)      | 2前     | ○   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 学校安全(救急処置を含む)           | 3後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 運動方法・陸上競技               | 1前     | ○   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                |                      | 運動方法・体づくり運動(体操)         | 1後     | ○   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                |                      | 運動方法・球技A(ゴール型)          | 2後     | ○   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                |                      | 運動方法・球技B(ネット型)          | 2前     | ○   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                |                      | 運動方法・水泳                 | 3前     |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                |                      | 運動方法・器械運動               | 3後     |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                |                      | 運動方法・ダンス(フォークダンスを含む)    | 3前     |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                |                      | 運動方法・ソフトボール(野球を含む)      | 3後     |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                | 教養科目                 | 法学(日本国憲法)               | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | プレゼンテーション技法論            | 1後     |     | 2  |    |      |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 数理科学                    | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 心理学                     | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 情報処理(情報機器の操作を含む)        | 2前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 国際コミュニケーション             | 3後     |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                | 外国語科目                | ドイツ語Ⅰ                   | 2前     |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | ドイツ語Ⅱ                   | 2後     |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | フランス語Ⅰ                  | 2前     |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | フランス語Ⅱ                  | 2後     |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 中国語Ⅰ                    | 2前     |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 中国語Ⅱ                    | 2後     |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | コリア語Ⅰ                   | 2前     |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | コリア語Ⅱ                   | 2後     |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                | 教職科目                 | 体育科教育法                  | 2前     |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 保健科教育法                  | 2後     |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 体育科教育実践法                | 3後     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                |                      | 保健科教育実践法                | 3後     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                |                      | 教育原理                    | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 教師論                     | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 教育の制度と経営                | 3前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 教育心理学                   | 2前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 特別支援教育概論                | 3後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 教育課程論                   | 3前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 道徳教育の指導法                | 2前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法     | 2後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 教育の方法及び技術(情報通信技術の活用を含む) | 3前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 生徒指導論(進路指導・キャリア教育を含む)   | 3後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 教育相談(カウンセリングを含む)        | 3後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1             |    |
|                |                      | 教育実習(事前事後の指導を含む)        | 4前     |     | 5  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |               |    |
|                |                      | 教職実践演習(中・高)             | 4後     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 2             |    |
|                | 小計(57科目)             |                         | —      | —   | 16 | 37 | 45   | —  | —     | 3        | 2   | 0  | 0  | 0  | 60            |    |

| 科目<br>区分                         |                                                                                                              | 授業科目の名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 配当年次                                                                                         | 主要授<br>業科目                                                                        | 単位数                                                                          |             |        | 授業形態                                                                              |                                      |                                   | 基幹教員等の配置                                                                          |                  |                                                |        |                  |                           | 備考                    |  |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|--------|------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|
|                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                   | 必<br>修                                                                       | 選<br>択      | 自<br>由 | 講<br>義                                                                            | 演<br>習                               | 実<br>験・<br>実習                     | 教<br>授                                                                            | 准<br>教授          | 講<br>師                                         | 助<br>教 | 助<br>手           | 基<br>幹<br>教員<br>以外<br>の教員 |                       |  |  |
| 整復医<br>療学<br>科専<br>門教<br>育科<br>目 | スポーツ<br>科学                                                                                                   | アスレティックトレーニング<br>スポーツ栄養学<br>コーチング論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1前<br>1前<br>2前                                                                               |                                                                                   |                                                                              | 1<br>2<br>2 |        |                                                                                   | ○<br>○                               |                                   | ○                                                                                 | 1                |                                                |        |                  |                           | 1<br>1                |  |  |
|                                  | 人体の構造<br>と機能                                                                                                 | 解剖学Ⅰ<br>解剖学Ⅱ<br>解剖学Ⅲ(運動器解剖)<br>解剖実習(骨学・総合見学実習)<br>生理学Ⅰ<br>生理学Ⅱ(生理学実習を含む)<br>生理学Ⅲ(高齢者・各年齢層)<br>運動学                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1前<br>1後<br>2後<br>1後<br>1前<br>1後<br>2後<br>2前                                                 | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○                                              | 2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2                                         |             |        | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○                                              |                                      | ○                                 | 1<br>2<br>1<br>1<br>1                                                             | 1                |                                                |        |                  |                           | 1<br>1                |  |  |
|                                  | 疾病と傷害                                                                                                        | 病理学総論<br>病理学各論<br>一般臨床医学<br>外科学概論<br>救急医学<br>整形外科<br>スポーツ整形外科<br>リハビリテーション医学                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2後<br>3前<br>3前<br>2前<br>2後<br>3前<br>4前<br>2前                                                 | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○                                              | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                                         |             | 2      |                                                                                   | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ |                                   |                                                                                   | 1<br>1<br>1<br>1 |                                                |        |                  |                           | 1<br>1<br>1<br>2<br>3 |  |  |
|                                  | 柔道整復術の適応                                                                                                     | 臨床測定評価学(柔道整復術の適応)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2前                                                                                           | ○                                                                                 | 2                                                                            |             |        |                                                                                   | ○                                    |                                   |                                                                                   | 2                |                                                | 1      |                  |                           |                       |  |  |
|                                  | 保健医療福祉<br>と柔道整復の<br>理念                                                                                       | 柔道整復関係法規<br>整復柔道実技<br>運動方法・武道(柔道)<br>職業倫理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4前<br>2後<br>3前・後<br>4前                                                                       | ○<br>○<br>○<br>○                                                                  | 2<br>1<br>1<br>2                                                             |             |        |                                                                                   | ○<br>○<br>○<br>○                     |                                   | ○<br>○                                                                            | 1<br>1<br>1<br>1 |                                                |        |                  |                           | 1<br>2                |  |  |
|                                  | 社会保障制度                                                                                                       | 健康・医療社会学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4後                                                                                           | ○                                                                                 | 2                                                                            |             |        |                                                                                   | ○                                    |                                   |                                                                                   | 1                |                                                |        |                  |                           |                       |  |  |
|                                  | 基礎柔道<br>整復学                                                                                                  | 整復外傷学総論Ⅰ(骨損傷)<br>整復外傷学総論Ⅱ(関節損傷)<br>整復外傷学総論Ⅲ(軟部組織損傷)<br>運動器損傷治療学総論(外傷の保存療法)<br>アスレティックリハビリテーション論                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1後<br>1後<br>1後<br>2前<br>2前                                                                   | ○<br>○<br>○<br>○<br>○                                                             | 2<br>2<br>2<br>2<br>2                                                        |             |        | ○<br>○<br>○<br>○<br>○                                                             |                                      |                                   | 1<br>1<br>1<br>2<br>1                                                             |                  |                                                |        |                  |                           |                       |  |  |
|                                  | 臨床柔道<br>整復学                                                                                                  | 骨損傷Ⅰ(肩甲骨～上腕)<br>骨損傷Ⅱ(前腕～手指)<br>骨損傷Ⅲ(下肢と体幹)<br>関節損傷Ⅰ(上肢)<br>関節損傷Ⅱ(下肢と体幹)<br>軟部組織損傷Ⅰ(上肢と体幹)<br>軟部組織損傷Ⅱ(下肢)<br>臨床評価と医用画像の理解<br>臨床評価と医用画像演習                                                                                                                                                                                                                                             | 2前<br>2後<br>3前<br>2前<br>2後<br>2後<br>3前<br>4前<br>4後                                           | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○                                         | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1                                    |             |        | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○                                         |                                      |                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                                              |                  | 1                                              |        |                  |                           |                       |  |  |
|                                  | 柔道整復実技                                                                                                       | 運動器損傷治療学実習Ⅰ(包帯法)<br>運動器損傷治療学実習Ⅱ(固定法)<br>運動器損傷の検査・測定法実習Ⅰ(頸部・上肢)<br>運動器損傷の検査・測定法実習Ⅱ(体幹・下肢)<br>運動器損傷治療学実習Ⅲ(運動療法)<br>運動器損傷治療学実習Ⅳ(物理療法)<br>整復治療学実習Ⅰ(肩甲骨～上腕)<br>整復治療学実習Ⅱ(前腕～手指)<br>整復治療学実習Ⅲ(頭・頸部、体幹)<br>整復治療学実習Ⅳ(下肢)<br>スポーツ現場の救急処置<br>予防とコンディショニングⅠ<br>(アスリートの外傷予防)<br>予防とコンディショニングⅡ<br>(高齢者の外傷予防)<br>アスレティックリハビリテーションⅠ<br>アスレティックリハビリテーションⅡ<br>整復治療学総合実習Ⅰ(医療面接)<br>整復治療学総合実習Ⅱ(CBT&OSCE) | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>2前<br>3前<br>2後<br>3前<br>3後<br>3後<br>3後<br>4前<br>3後<br>4前<br>2後<br>3後 | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |             |        | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ |                                      |                                   | 4<br>3<br>2<br>3<br>3<br>2<br>4<br>1<br>3<br>3<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>2 | 2                | 1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |        |                  |                           |                       |  |  |
|                                  | 臨床実習                                                                                                         | 臨床実習Ⅰ(スポーツ現場等)<br>臨床実習Ⅱ(見学実習)<br>臨床実習Ⅲ(臨床評価、臨床技能)<br>臨床実習Ⅳ(総合)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1後<br>2後<br>3後<br>4前                                                                         |                                                                                   | 1<br>1<br>1<br>1                                                             |             |        |                                                                                   | ○<br>○<br>○<br>○                     | 1<br>1<br>1<br>1                  |                                                                                   |                  |                                                |        |                  |                           |                       |  |  |
|                                  | 総合                                                                                                           | 整復医療総合演習Ⅰ<br>整復医療総合演習Ⅱ<br>整復医療総合演習Ⅲ<br>整復医療総合演習Ⅳ<br>海外整復医療総合実習<br>卒業研究A<br>卒業研究B                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4前<br>4前<br>4後<br>4後<br>1後<br>4前<br>4後                                                       | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○                                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                                              |             | 1      |                                                                                   | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○      | 4<br>4<br>1<br>1<br>4<br>11<br>11 | 2<br>1<br>3<br>1<br>1<br>3<br>3                                                   |                  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                |        | 1<br>1<br>1<br>1 |                           |                       |  |  |
|                                  |                                                                                                              | 小計(62科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | —                                                                                            | —                                                                                 | 89                                                                           | 12          | 0      | —                                                                                 | —                                    | —                                 | —                                                                                 | 11               | 3                                              | 1      | 1                | 0                         | 12                    |  |  |
|                                  | 合計(142科目)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | —                                                                                 | —                                                                            | 111         | 51     | 71                                                                                | —                                    | —                                 | —                                                                                 | 11               | 3                                              | 1      | 1                | 0                         | 78                    |  |  |
|                                  | 学位又は称号                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学士(整復医療学)                                                                                    |                                                                                   |                                                                              | 学位又は学科の分野   |        |                                                                                   | 保健衛生学関係                              |                                   |                                                                                   |                  |                                                |        |                  |                           |                       |  |  |
|                                  | 卒業・修了要件及び履修方法                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                   |                                                                              |             |        |                                                                                   |                                      |                                   | 授業期間等                                                                             |                  |                                                |        |                  |                           |                       |  |  |
|                                  | 必修科目111単位、共通開設科目、保健医療学部共通科目の選択科目から12単位、整復医療学科専門教育科目の選択科目から6単位以上を修得し、129単位以上を修得すること。<br>(履修科目の登録の上限：44単位(年間)) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                   |                                                                              |             |        |                                                                                   |                                      |                                   | 1学年の学期区分                                                                          |                  |                                                |        | 2期               |                           |                       |  |  |
|                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                   |                                                                              |             |        |                                                                                   |                                      |                                   | 1学期の授業期間                                                                          |                  |                                                |        | 15週              |                           |                       |  |  |
|                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                   |                                                                              |             |        |                                                                                   |                                      |                                   | 1時限の授業の標準時間                                                                       |                  |                                                |        | 90分              |                           |                       |  |  |

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均   |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 268人    | 218人    | 310人    | 350人    | 380人    | 305人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 534人    | 730人    | 630人    | 754人    | 900人    | 710人  |
|           |      | 受験者数     | 527人    | 716人    | 610人    | 754人    | 883人    | 698人  |
|           |      | 合格者数     | 301人    | 335人    | 382人    | 365人    | 319人    | 340人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 13人     | 9人      | 13人     | 20人     | 12人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 434人    | 567人    | 498人    | 590人    | 667人    | 551人  |
|           |      | 受験者数     | 427人    | 554人    | 480人    | 590人    | 652人    | 541人  |
|           |      | 合格者数     | 296人    | 325人    | 376人    | 359人    | 311人    | 333人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 3人      | 3人      | 7人      | 12人     | 5人    |
|           | 入学者数 |          | 295人    | 322人    | 373人    | 352人    | 299人    | 328人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 432人    | 400人    | 400人    | 400人    | 370人    | 400人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 444人    | 478人    | 433人    | 488人    | 546人    | 478人  |
|           |      | 受験者数     | 444人    | 478人    | 433人    | 488人    | 546人    | 478人  |
|           |      | 合格者数     | 425人    | 450人    | 431人    | 475人    | 529人    | 462人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 4人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人      | 2人    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 444人    | 478人    | 433人    | 488人    | 546人    | 478人  |
|           |      | 受験者数     | 444人    | 478人    | 433人    | 488人    | 546人    | 478人  |
|           |      | 合格者数     | 425人    | 450人    | 431人    | 475人    | 529人    | 462人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 4人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人      | 2人    |
|           | 入学者数 |          | 421人    | 449人    | 429人    | 475人    | 527人    | 460人  |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 70人     | 136人    | 67人     | 33人     | 33人     | 68人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 739人    | 666人    | 526人    | 345人    | 236人    | 502人  |
|           |      | 受験者数     | 684人    | 651人    | 511人    | 345人    | 224人    | 483人  |
|           |      | 合格者数     | 329人    | 174人    | 103人    | 65人     | 41人     | 142人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 91人     | 9人      | 0人      | 0人      | 13人     | 23人   |
|           |      | 辞退者数     | 160人    | 112人    | 73人     | 44人     | 20人     | 82人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 508人    | 457人    | 356人    | 286人    | 194人    | 360人  |
|           |      | 受験者数     | 464人    | 442人    | 342人    | 286人    | 183人    | 343人  |
|           |      | 合格者数     | 265人    | 137人    | 79人     | 59人     | 36人     | 115人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 90人     | 9人      | 0人      | 0人      | 13人     | 22人   |
|           |      | 辞退者数     | 117人    | 77人     | 49人     | 38人     | 16人     | 59人   |
|           | 入学者数 |          | 148人    | 60人     | 30人     | 21人     | 20人     | 56人   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 30人     | 46人     | 23人     | 17人     | 17人     | 27人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 311人    | 216人    | 214人    | 136人    | 85人     | 192人  |
|           |      | 受験者数     | 311人    | 216人    | 214人    | 136人    | 85人     | 192人  |
|           |      | 合格者数     | 40人     | 11人     | 15人     | 9人      | 10人     | 17人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 12人     | 3人      | 0人      | 0人      | 5人      | 4人    |
|           |      | 辞退者数     | 34人     | 11人     | 14人     | 9人      | 9人      | 15人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 299人    | 216人    | 214人    | 136人    | 85人     | 190人  |
|           |      | 受験者数     | 299人    | 216人    | 214人    | 136人    | 85人     | 190人  |
|           |      | 合格者数     | 39人     | 11人     | 15人     | 9人      | 10人     | 17人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 12人     | 3人      | 0人      | 0人      | 5人      | 4人    |
|           |      | 辞退者数     | 33人     | 11人     | 14人     | 9人      | 9人      | 15人   |
|           | 入学者数 |          | 6人      | 0人      | 1人      | 0人      | 1人      | 2人    |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 9人      | 10人     | 11人     | 10人     | 16人     | 11人   |
|           |      | 受験者数     | 9人      | 10人     | 11人     | 10人     | 13人     | 11人   |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 5人      | 3人      | 2人      | 2人      | 4人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 3人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 9人      | 10人     | 11人     | 10人     | 16人     | 11人   |
|           |      | 受験者数     | 9人      | 10人     | 11人     | 10人     | 13人     | 11人   |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 5人      | 3人      | 2人      | 2人      | 4人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 3人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人    |
|           | 入学者数 |          | 8人      | 2人      | 3人      | 2人      | 2人      | 3人    |
| 合計        | 募集人員 |          | 800人    | 800人    | 800人    | 800人    | 800人    | 800人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 2037人   | 2100人   | 1814人   | 1733人   | 1783人   | 1893人 |
|           |      | 受験者数     | 1975人   | 2071人   | 1779人   | 1733人   | 1751人   | 1862人 |
|           |      | 合格者数     | 1103人   | 975人    | 934人    | 916人    | 901人    | 966人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 103人    | 12人     | 0人      | 0人      | 18人     | 27人   |
|           |      | 辞退者数     | 204人    | 140人    | 98人     | 66人     | 51人     | 112人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1694人   | 1728人   | 1512人   | 1510人   | 1508人   | 1590人 |
|           |      | 受験者数     | 1643人   | 1700人   | 1480人   | 1510人   | 1479人   | 1562人 |
|           |      | 合格者数     | 1033人   | 928人    | 904人    | 904人    | 888人    | 931人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 102人    | 12人     | 0人      | 0人      | 18人     | 26人   |
|           |      | 辞退者数     | 155人    | 95人     | 68人     | 54人     | 39人     | 82人   |
|           | 入学者数 |          | 878人    | 833人    | 836人    | 850人    | 849人    | 849人  |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 800人    | 800人    | 800人    | 800人    | 800人    | 800人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.10    | 1.04    | 1.05    | 1.06    | 1.06    | 1.06 |
| 歩 留 率         | 0.80    | 0.85    | 0.90    | 0.93    | 0.94    | 0.88 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：体育学部健康学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 103人    | 85人     | 93人     | 110人    | 100人    | 98人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 149人    | 117人    | 179人    | 125人    | 476人    | 209人 |
|           |      | 受験者数     | 149人    | 115人    | 177人    | 123人    | 465人    | 206人 |
|           |      | 合格者数     | 109人    | 110人    | 138人    | 115人    | 190人    | 132人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 3人      | 2人      | 84人     | 18人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 133人    | 116人    | 161人    | 120人    | 352人    | 176人 |
|           |      | 受験者数     | 133人    | 114人    | 159人    | 118人    | 343人    | 173人 |
|           |      | 合格者数     | 109人    | 110人    | 138人    | 115人    | 182人    | 131人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 3人      | 2人      | 76人     | 16人  |
|           | 入学者数 |          | 108人    | 110人    | 135人    | 113人    | 106人    | 114人 |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 45人     | 80人     | 82人     | 70人     | 80人     | 71人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 54人     | 59人     | 61人     | 72人     | 94人     | 68人  |
|           |      | 受験者数     | 54人     | 59人     | 60人     | 72人     | 94人     | 68人  |
|           |      | 合格者数     | 49人     | 59人     | 58人     | 72人     | 92人     | 66人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 54人     | 59人     | 61人     | 72人     | 94人     | 68人  |
|           |      | 受験者数     | 54人     | 59人     | 60人     | 72人     | 94人     | 68人  |
|           |      | 合格者数     | 49人     | 59人     | 58人     | 72人     | 92人     | 66人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 48人     | 58人     | 58人     | 72人     | 92人     | 66人  |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 34人     | 22人     | 15人     | 10人     | 10人     | 18人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 286人    | 125人    | 108人    | 82人     | 111人    | 142人 |
|           |      | 受験者数     | 263人    | 121人    | 106人    | 80人     | 110人    | 136人 |
|           |      | 合格者数     | 122人    | 89人     | 23人     | 44人     | 7人      | 57人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 16人     | 28人     | 1人      | 0人      | 3人      | 10人  |
|           |      | 辞退者数     | 78人     | 56人     | 19人     | 24人     | 4人      | 36人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 190人    | 102人    | 81人     | 72人     | 83人     | 106人 |
|           |      | 受験者数     | 172人    | 98人     | 79人     | 71人     | 82人     | 100人 |
|           |      | 合格者数     | 98人     | 72人     | 21人     | 41人     | 6人      | 48人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 15人     | 26人     | 1人      | 0人      | 3人      | 9人   |
|           |      | 辞退者数     | 54人     | 39人     | 17人     | 21人     | 3人      | 27人  |
|           | 入学者数 |          | 44人     | 33人     | 4人      | 20人     | 3人      | 21人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 13人     | 8人      | 5人      | 5人      | 5人      | 7人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 110人    | 31人     | 17人     | 36人     | 26人     | 44人  |
|           |      | 受験者数     | 110人    | 31人     | 17人     | 35人     | 26人     | 44人  |
|           |      | 合格者数     | 12人     | 5人      | 7人      | 7人      | 3人      | 7人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 3人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 3人      | 7人      | 6人      | 2人      | 6人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 107人    | 31人     | 17人     | 36人     | 26人     | 43人  |
|           |      | 受験者数     | 107人    | 31人     | 17人     | 35人     | 26人     | 43人  |
|           |      | 合格者数     | 12人     | 5人      | 7人      | 7人      | 3人      | 7人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 3人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 3人      | 7人      | 6人      | 2人      | 6人   |
|           | 入学者数 |          | 2人      | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 1人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1人      | 2人      | 1人      | 2人      | 5人      | 2人   |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 2人      | 1人      | 2人      | 5人      | 2人   |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1人      | 2人      | 1人      | 2人      | 5人      | 2人   |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 2人      | 1人      | 2人      | 5人      | 2人   |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 1人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 195人    | 195人    | 195人    | 195人    | 195人    | 195人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 600人    | 334人    | 366人    | 317人    | 712人    | 466人 |
|           |      | 受験者数     | 577人    | 328人    | 361人    | 312人    | 700人    | 456人 |
|           |      | 合格者数     | 293人    | 264人    | 227人    | 239人    | 292人    | 263人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 17人     | 31人     | 1人      | 0人      | 5人      | 11人  |
|           |      | 辞退者数     | 90人     | 61人     | 29人     | 32人     | 90人     | 60人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 485人    | 310人    | 321人    | 302人    | 560人    | 396人 |
|           |      | 受験者数     | 467人    | 304人    | 316人    | 298人    | 550人    | 387人 |
|           |      | 合格者数     | 269人    | 247人    | 225人    | 236人    | 283人    | 252人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 16人     | 29人     | 1人      | 0人      | 5人      | 10人  |
|           |      | 辞退者数     | 66人     | 44人     | 27人     | 29人     | 81人     | 49人  |
|           | 入学者数 |          | 203人    | 201人    | 198人    | 207人    | 202人    | 202人 |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 195人    | 195人    | 195人    | 195人    | 195人    | 195人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.04    | 1.03    | 1.02    | 1.06    | 1.04    | 1.04 |
| 歩 留 率         | 0.69    | 0.76    | 0.87    | 0.87    | 0.69    | 0.78 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）  
大学学部学科等名：スポーツ文化学部武道教育学科

別紙２の２－３

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      | R4年度入学者  | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 18人      | 9人      | 43人     | 43人     | 44人     | 31人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 46人     | 40人     | 30人     | 36人     | 34人  |
|           |      | 受験者数     | 46人     | 40人     | 30人     | 34人     | 33人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 33人     | 30人     | 22人     | 29人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 46人     | 40人     | 30人     | 35人     | 34人  |
|           |      | 受験者数     | 46人     | 40人     | 30人     | 33人     | 33人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 33人     | 30人     | 22人     | 29人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 46人      | 33人     | 30人     | 22人     | 14人     | 29人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 56人      | 40人     | 45人     | 45人     | 44人     | 46人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 58人     | 68人     | 65人     | 71人     | 68人  |
|           |      | 受験者数     | 58人     | 68人     | 65人     | 71人     | 68人  |
|           |      | 合格者数     | 58人     | 68人     | 64人     | 71人     | 68人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 2人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 58人     | 68人     | 65人     | 71人     | 68人  |
|           |      | 受験者数     | 58人     | 68人     | 65人     | 71人     | 68人  |
|           |      | 合格者数     | 58人     | 68人     | 64人     | 71人     | 68人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 2人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 58人      | 66人     | 64人     | 71人     | 78人     | 67人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 4人       | 25人     | 1人      | 1人      | 1人      | 6人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 4人      | 6人      | 3人      | 2人      | 4人   |
|           |      | 受験者数     | 4人      | 5人      | 3人      | 2人      | 4人   |
|           |      | 合格者数     | 4人      | 4人      | 3人      | 1人      | 3人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 2人      | 0人      | 1人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 4人      | 6人      | 3人      | 2人      | 4人   |
|           |      | 受験者数     | 4人      | 5人      | 3人      | 2人      | 4人   |
|           |      | 合格者数     | 4人      | 4人      | 3人      | 1人      | 3人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 2人      | 0人      | 1人      | 1人   |
|           | 入学者数 | 1人       | 2人      | 3人      | 1人      | 0人      | 1人   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 2人       | 6人      | 1人      | 1人      | 1人      | 2人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 3人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 合格者数     | 3人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 3人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 合格者数     | 3人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 | 80人      | 80人     | 90人     | 90人     | 90人     | 86人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 111人    | 119人    | 99人     | 110人    | 108人 |
|           |      | 受験者数     | 111人    | 118人    | 99人     | 108人    | 108人 |
|           |      | 合格者数     | 111人    | 107人    | 98人     | 95人     | 101人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 111人    | 119人    | 99人     | 109人    | 108人 |
|           |      | 受験者数     | 111人    | 118人    | 99人     | 107人    | 108人 |
|           |      | 合格者数     | 111人    | 107人    | 98人     | 95人     | 101人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           | 入学者数 | 105人     | 102人    | 97人     | 94人     | 92人     | 98人  |

２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 80人     | 80人     | 90人     | 90人     | 90人     | 86人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.31    | 1.28    | 1.08    | 1.04    | 1.02    | 1.15 |
| 歩 留 率         | 0.95    | 0.95    | 0.99    | 0.99    | 0.99    | 0.97 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：スポーツ文化学部スポーツ国際学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 54人     | 40人     | 30人     | 40人     | 42人     | 41人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 39人     | 53人     | 25人     | 44人     | 68人     | 46人  |
|           |      | 受験者数     | 39人     | 52人     | 24人     | 44人     | 68人     | 45人  |
|           |      | 合格者数     | 36人     | 37人     | 24人     | 41人     | 45人     | 37人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 38人     | 46人     | 25人     | 43人     | 62人     | 43人  |
|           |      | 受験者数     | 38人     | 45人     | 24人     | 43人     | 60人     | 42人  |
|           |      | 合格者数     | 36人     | 37人     | 24人     | 41人     | 45人     | 37人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 36人     | 36人     | 24人     | 41人     | 45人     | 36人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 25人     | 30人     | 40人     | 30人     | 42人     | 33人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 19人     | 63人     | 42人     | 64人     | 51人     | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 19人     | 63人     | 42人     | 64人     | 51人     | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 18人     | 60人     | 42人     | 50人     | 47人     | 43人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 19人     | 63人     | 42人     | 64人     | 50人     | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 19人     | 63人     | 42人     | 64人     | 50人     | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 18人     | 60人     | 42人     | 50人     | 47人     | 43人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 18人     | 60人     | 42人     | 49人     | 47人     | 43人  |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 15人     | 22人     | 15人     | 13人     | 4人      | 14人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 199人    | 194人    | 99人     | 153人    | 42人     | 137人 |
|           |      | 受験者数     | 184人    | 192人    | 98人     | 152人    | 41人     | 133人 |
|           |      | 合格者数     | 184人    | 66人     | 98人     | 10人     | 7人      | 73人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 49人     | 32人     | 0人      | 8人      | 6人      | 19人  |
|           |      | 辞退者数     | 132人    | 55人     | 55人     | 9人      | 7人      | 52人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 172人    | 146人    | 81人     | 131人    | 41人     | 114人 |
|           |      | 受験者数     | 166人    | 144人    | 80人     | 130人    | 40人     | 112人 |
|           |      | 合格者数     | 166人    | 58人     | 80人     | 10人     | 7人      | 64人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 49人     | 31人     | 0人      | 8人      | 6人      | 19人  |
|           |      | 辞退者数     | 114人    | 47人     | 37人     | 9人      | 7人      | 43人  |
|           | 入学者数 |          | 52人     | 11人     | 43人     | 1人      | 0人      | 21人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 6人      | 8人      | 5人      | 7人      | 2人      | 6人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 54人     | 38人     | 16人     | 38人     | 13人     | 32人  |
|           |      | 受験者数     | 54人     | 38人     | 16人     | 38人     | 13人     | 32人  |
|           |      | 合格者数     | 52人     | 2人      | 16人     | 5人      | 2人      | 15人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 44人     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 9人   |
|           |      | 辞退者数     | 48人     | 2人      | 12人     | 4人      | 2人      | 14人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 54人     | 38人     | 16人     | 38人     | 13人     | 32人  |
|           |      | 受験者数     | 54人     | 38人     | 16人     | 38人     | 13人     | 32人  |
|           |      | 合格者数     | 52人     | 2人      | 16人     | 5人      | 2人      | 15人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 44人     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 9人   |
|           |      | 辞退者数     | 48人     | 2人      | 12人     | 4人      | 2人      | 14人  |
|           | 入学者数 |          | 4人      | 0人      | 4人      | 1人      | 0人      | 2人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1人      | 0人      | 2人      | 2人      | 1人      | 1人   |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 0人      | 1人      | 2人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1人      | 0人      | 2人      | 2人      | 1人      | 1人   |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 0人      | 1人      | 2人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 100人    | 100人    | 90人     | 90人     | 90人     | 94人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 312人    | 348人    | 184人    | 301人    | 175人    | 264人 |
|           |      | 受験者数     | 297人    | 345人    | 181人    | 300人    | 173人    | 259人 |
|           |      | 合格者数     | 290人    | 165人    | 181人    | 107人    | 101人    | 169人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 93人     | 33人     | 0人      | 8人      | 6人      | 28人  |
|           |      | 辞退者数     | 180人    | 58人     | 67人     | 14人     | 9人      | 66人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 284人    | 293人    | 166人    | 278人    | 167人    | 238人 |
|           |      | 受験者数     | 278人    | 290人    | 163人    | 277人    | 163人    | 234人 |
|           |      | 合格者数     | 272人    | 157人    | 163人    | 107人    | 101人    | 160人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 93人     | 32人     | 0人      | 8人      | 6人      | 28人  |
|           |      | 辞退者数     | 162人    | 50人     | 49人     | 14人     | 9人      | 57人  |
|           | 入学者数 |          | 110人    | 107人    | 114人    | 93人     | 92人     | 103人 |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 100人    | 100人    | 90人     | 90人     | 90人     | 94人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.10    | 1.07    | 1.27    | 1.03    | 1.02    | 1.10 |
| 歩 留 率         | 0.38    | 0.65    | 0.63    | 0.87    | 0.91    | 0.69 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：スポーツマネジメント学部スポーツマネジメント学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平均   |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 48人     | 34人     | 93人     | 115人    | 122人    | 82人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 104人    | 126人    | 134人    | 283人    | 164人    | 162人 |
|           |      | 受験者数     | 103人    | 124人    | 132人    | 279人    | 164人    | 160人 |
|           |      | 合格者数     | 57人     | 50人     | 108人    | 80人     | 69人     | 73人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 91人     | 102人    | 129人    | 234人    | 136人    | 138人 |
|           |      | 受験者数     | 90人     | 100人    | 127人    | 230人    | 136人    | 137人 |
|           |      | 合格者数     | 57人     | 50人     | 107人    | 80人     | 69人     | 73人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 57人     | 50人     | 106人    | 79人     | 69人     | 72人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 61人     | 70人     | 122人    | 120人    | 103人    | 95人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 75人     | 93人     | 150人    | 240人    | 189人    | 149人 |
|           |      | 受験者数     | 75人     | 93人     | 150人    | 240人    | 189人    | 149人 |
|           |      | 合格者数     | 74人     | 89人     | 143人    | 171人    | 181人    | 132人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 75人     | 93人     | 150人    | 230人    | 188人    | 147人 |
|           |      | 受験者数     | 75人     | 93人     | 150人    | 230人    | 188人    | 147人 |
|           |      | 合格者数     | 74人     | 89人     | 143人    | 171人    | 181人    | 132人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           | 入学者数 |          | 73人     | 88人     | 141人    | 171人    | 179人    | 130人 |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 30人     | 30人     | 22人     | 6人      | 14人     | 20人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 313人    | 251人    | 174人    | 178人    | 92人     | 202人 |
|           |      | 受験者数     | 300人    | 247人    | 169人    | 172人    | 89人     | 195人 |
|           |      | 合格者数     | 118人    | 63人     | 32人     | 5人      | 6人      | 45人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 22人     | 15人     | 0人      | 1人      | 3人      | 8人   |
|           |      | 辞退者数     | 73人     | 49人     | 20人     | 4人      | 4人      | 30人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 260人    | 201人    | 131人    | 152人    | 80人     | 165人 |
|           |      | 受験者数     | 247人    | 197人    | 126人    | 146人    | 77人     | 159人 |
|           |      | 合格者数     | 105人    | 55人     | 28人     | 4人      | 6人      | 40人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 21人     | 14人     | 0人      | 1人      | 3人      | 8人   |
|           |      | 辞退者数     | 60人     | 41人     | 16人     | 3人      | 4人      | 25人  |
|           | 入学者数 |          | 45人     | 14人     | 12人     | 1人      | 2人      | 15人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 6人      | 11人     | 8人      | 4人      | 6人      | 7人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 94人     | 75人     | 57人     | 85人     | 48人     | 72人  |
|           |      | 受験者数     | 94人     | 75人     | 57人     | 84人     | 48人     | 72人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 2人      | 8人      | 7人      | 5人      | 7人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 2人      | 8人      | 7人      | 5人      | 6人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 92人     | 75人     | 57人     | 85人     | 48人     | 71人  |
|           |      | 受験者数     | 92人     | 75人     | 57人     | 84人     | 48人     | 71人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 2人      | 8人      | 7人      | 5人      | 7人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 2人      | 8人      | 7人      | 5人      | 6人   |
|           | 入学者数 |          | 3人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 3人      | 3人      | 3人      | 4人      | 3人      | 3人   |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 3人      | 1人      | 4人      | 3人      | 3人   |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 3人      | 3人      | 3人      | 4人      | 3人      | 3人   |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 3人      | 1人      | 4人      | 3人      | 3人   |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 145人    | 145人    | 245人    | 245人    | 245人    | 205人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 589人    | 548人    | 518人    | 790人    | 496人    | 588人 |
|           |      | 受験者数     | 575人    | 542人    | 509人    | 779人    | 493人    | 580人 |
|           |      | 合格者数     | 263人    | 205人    | 292人    | 264人    | 261人    | 257人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 23人     | 15人     | 0人      | 1人      | 6人      | 9人   |
|           |      | 辞退者数     | 85人     | 52人     | 32人     | 12人     | 11人     | 38人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 521人    | 474人    | 470人    | 705人    | 455人    | 525人 |
|           |      | 受験者数     | 507人    | 468人    | 461人    | 694人    | 452人    | 516人 |
|           |      | 合格者数     | 250人    | 197人    | 287人    | 263人    | 261人    | 252人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 22人     | 14人     | 0人      | 1人      | 6人      | 9人   |
|           |      | 辞退者数     | 72人     | 44人     | 27人     | 11人     | 11人     | 33人  |
|           | 入学者数 |          | 178人    | 153人    | 260人    | 252人    | 250人    | 219人 |

## ２．入学定員充足率

|         | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平均   |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入学定員    | 145人    | 145人    | 245人    | 245人    | 245人    | 205人 |
| 入学定員充足率 | 1.23    | 1.06    | 1.06    | 1.03    | 1.02    | 1.08 |
| 歩留率     | 0.68    | 0.75    | 0.89    | 0.95    | 0.96    | 0.85 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：スポーツマネジメント学部スポーツライフマネジメント学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 58人     | 29人     | 37人     | 55人     | 57人     | 47人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 75人     | 79人     | 89人     | 72人     | 96人     | 82人  |
|           |      | 受験者数     | 75人     | 77人     | 86人     | 72人     | 93人     | 81人  |
|           |      | 合格者数     | 56人     | 58人     | 65人     | 45人     | 43人     | 53人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 67人     | 77人     | 80人     | 66人     | 78人     | 74人  |
|           |      | 受験者数     | 67人     | 75人     | 77人     | 66人     | 78人     | 73人  |
|           |      | 合格者数     | 54人     | 58人     | 65人     | 45人     | 42人     | 53人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 54人     | 58人     | 65人     | 45人     | 42人     | 53人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 30人     | 55人     | 55人     | 50人     | 43人     | 47人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 39人     | 34人     | 56人     | 84人     | 79人     | 58人  |
|           |      | 受験者数     | 39人     | 34人     | 56人     | 83人     | 79人     | 58人  |
|           |      | 合格者数     | 37人     | 34人     | 48人     | 69人     | 74人     | 52人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 39人     | 34人     | 56人     | 83人     | 79人     | 58人  |
|           |      | 受験者数     | 39人     | 34人     | 56人     | 82人     | 79人     | 58人  |
|           |      | 合格者数     | 37人     | 34人     | 48人     | 69人     | 74人     | 52人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 37人     | 34人     | 48人     | 67人     | 74人     | 52人  |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 18人     | 19人     | 13人     | 3人      | 6人      | 12人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 145人    | 154人    | 95人     | 59人     | 34人     | 97人  |
|           |      | 受験者数     | 140人    | 153人    | 95人     | 56人     | 33人     | 95人  |
|           |      | 合格者数     | 95人     | 86人     | 18人     | 3人      | 5人      | 41人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 14人     | 36人     | 0人      | 1人      | 2人      | 11人  |
|           |      | 辞退者数     | 66人     | 63人     | 11人     | 2人      | 2人      | 29人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 117人    | 108人    | 68人     | 49人     | 32人     | 75人  |
|           |      | 受験者数     | 112人    | 107人    | 68人     | 47人     | 31人     | 73人  |
|           |      | 合格者数     | 80人     | 64人     | 17人     | 3人      | 5人      | 34人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 14人     | 33人     | 0人      | 1人      | 2人      | 10人  |
|           |      | 辞退者数     | 51人     | 41人     | 10人     | 2人      | 2人      | 21人  |
|           | 入学者数 |          | 29人     | 23人     | 7人      | 1人      | 3人      | 13人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 4人      | 7人      | 5人      | 2人      | 4人      | 4人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 37人     | 32人     | 14人     | 27人     | 11人     | 24人  |
|           |      | 受験者数     | 37人     | 32人     | 14人     | 27人     | 11人     | 24人  |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 2人      | 9人      | 2人      | 4人      | 5人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 1人      | 0人      | 0人      | 3人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 2人      | 5人      | 2人      | 4人      | 4人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 35人     | 32人     | 14人     | 27人     | 11人     | 24人  |
|           |      | 受験者数     | 35人     | 32人     | 14人     | 27人     | 11人     | 24人  |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 2人      | 9人      | 2人      | 4人      | 5人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 1人      | 0人      | 0人      | 3人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 2人      | 5人      | 2人      | 4人      | 4人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 4人      | 0人      | 0人      | 1人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 110人    | 110人    | 110人    | 110人    | 110人    | 110人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 296人    | 299人    | 254人    | 242人    | 220人    | 262人 |
|           |      | 受験者数     | 291人    | 296人    | 251人    | 238人    | 216人    | 258人 |
|           |      | 合格者数     | 196人    | 180人    | 140人    | 119人    | 126人    | 152人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 16人     | 37人     | 0人      | 1人      | 5人      | 12人  |
|           |      | 辞退者数     | 76人     | 65人     | 16人     | 6人      | 7人      | 34人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 258人    | 251人    | 218人    | 225人    | 200人    | 230人 |
|           |      | 受験者数     | 253人    | 248人    | 215人    | 222人    | 199人    | 227人 |
|           |      | 合格者数     | 179人    | 158人    | 139人    | 119人    | 125人    | 144人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 16人     | 34人     | 0人      | 1人      | 5人      | 11人  |
|           |      | 辞退者数     | 59人     | 43人     | 15人     | 6人      | 6人      | 26人  |
|           | 入学者数 |          | 120人    | 115人    | 124人    | 113人    | 119人    | 118人 |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 110人    | 110人    | 110人    | 110人    | 110人    | 110人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.09    | 1.05    | 1.13    | 1.03    | 1.08    | 1.07 |
| 歩 留 率         | 0.61    | 0.64    | 0.89    | 0.95    | 0.94    | 0.81 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

大学学部学科等名：児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科児童スポーツ教育コース

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      | R4年度入学者  | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |      |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 57人      | 30人     | 40人     | 55人     | 57人     | 48人  |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 50人     | 74人     | 88人     | 82人     | 111人 | 81人  |
|           |      | 受験者数     | 49人     | 67人     | 85人     | 78人     | 106人 | 77人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 60人     | 77人     | 66人     | 70人  | 64人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 49人     | 71人     | 87人     | 80人     | 102人 | 78人  |
|           |      | 受験者数     | 48人     | 64人     | 84人     | 76人     | 97人  | 74人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 60人     | 77人     | 66人     | 70人  | 64人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           | 入学者数 | 46人      | 59人     | 76人     | 66人     | 70人     | 63人  |      |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 47人      | 60人     | 60人     | 60人     | 55人     | 56人  |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 43人     | 76人     | 55人     | 75人     | 60人  | 62人  |
|           |      | 受験者数     | 43人     | 76人     | 55人     | 75人     | 60人  | 62人  |
|           |      | 合格者数     | 43人     | 73人     | 50人     | 66人     | 58人  | 58人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人   | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 43人     | 76人     | 55人     | 75人     | 60人  | 62人  |
|           |      | 受験者数     | 43人     | 76人     | 55人     | 75人     | 60人  | 62人  |
|           |      | 合格者数     | 43人     | 73人     | 50人     | 66人     | 58人  | 58人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人   | 0人   |
|           | 入学者数 | 43人      | 73人     | 49人     | 65人     | 58人     | 58人  |      |
| 一般選抜      | 募集人員 | 12人      | 22人     | 15人     | 3人      | 5人      | 11人  |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 95人     | 119人    | 35人     | 49人     | 20人  | 64人  |
|           |      | 受験者数     | 88人     | 113人    | 32人     | 48人     | 20人  | 60人  |
|           |      | 合格者数     | 88人     | 20人     | 19人     | 3人      | 6人   | 27人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 4人   | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 40人     | 14人     | 12人     | 0人      | 6人   | 14人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 82人     | 101人    | 29人     | 46人     | 17人  | 55人  |
|           |      | 受験者数     | 75人     | 96人     | 27人     | 45人     | 17人  | 52人  |
|           |      | 合格者数     | 75人     | 19人     | 18人     | 3人      | 5人   | 24人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人   | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 27人     | 13人     | 11人     | 0人      | 5人   | 11人  |
|           | 入学者数 | 48人      | 6人      | 7人      | 3人      | 0人      | 13人  |      |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 4人       | 8人      | 5人      | 2人      | 3人      | 4人   |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 80人     | 101人    | 19人     | 27人     | 16人  | 49人  |
|           |      | 受験者数     | 80人     | 101人    | 19人     | 27人     | 16人  | 49人  |
|           |      | 合格者数     | 80人     | 2人      | 4人      | 1人      | 5人   | 18人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 38人     | 0人      | 0人      | 0人      | 4人   | 8人   |
|           |      | 辞退者数     | 71人     | 2人      | 4人      | 1人      | 5人   | 17人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 78人     | 101人    | 19人     | 27人     | 16人  | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 78人     | 101人    | 19人     | 27人     | 16人  | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 78人     | 2人      | 4人      | 1人      | 5人   | 18人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 38人     | 0人      | 0人      | 0人      | 4人   | 8人   |
|           |      | 辞退者数     | 69人     | 2人      | 4人      | 1人      | 5人   | 16人  |
|           | 入学者数 | 9人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人   |      |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |      |
| 合計        | 募集人員 | 120人     | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人 |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 268人    | 370人    | 197人    | 233人    | 207人 | 255人 |
|           |      | 受験者数     | 260人    | 357人    | 191人    | 228人    | 202人 | 248人 |
|           |      | 合格者数     | 257人    | 155人    | 150人    | 136人    | 139人 | 167人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 38人     | 0人      | 0人      | 0人      | 8人   | 9人   |
|           |      | 辞退者数     | 111人    | 17人     | 18人     | 2人      | 11人  | 32人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 252人    | 349人    | 190人    | 228人    | 195人 | 243人 |
|           |      | 受験者数     | 244人    | 337人    | 185人    | 223人    | 190人 | 236人 |
|           |      | 合格者数     | 242人    | 154人    | 149人    | 136人    | 138人 | 164人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 38人     | 0人      | 0人      | 0人      | 7人   | 9人   |
| 辞退者数      | 96人  | 16人      | 17人     | 2人      | 10人     | 28人     |      |      |
| 入学者数      | 146人 | 138人     | 132人    | 134人    | 128人    | 136人    |      |      |

２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.22    | 1.15    | 1.10    | 1.12    | 1.07    | 1.13 |
| 歩 留 率         | 0.57    | 0.89    | 0.88    | 0.99    | 0.92    | 0.85 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科幼児教育保育コース

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      | R4年度入学者  | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均 |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|-----|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 16人      | 12人     | 23人     | 27人     | 28人     | 21人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 25人     | 40人     | 36人     | 29人     | 33人 |
|           |      | 受験者数     | 23人     | 40人     | 37人     | 28人     | 33人 |
|           |      | 合格者数     | 18人     | 18人     | 20人     | 25人     | 22人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 24人     | 35人     | 33人     | 29人     | 30人 |
|           |      | 受験者数     | 22人     | 35人     | 33人     | 29人     | 29人 |
|           |      | 合格者数     | 18人     | 18人     | 29人     | 20人     | 22人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 入学者数 | 18人      | 18人     | 29人     | 20人     | 25人     | 22人 |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 27人      | 25人     | 25人     | 20人     | 19人     | 23人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 22人     | 41人     | 17人     | 37人     | 24人 |
|           |      | 受験者数     | 22人     | 41人     | 17人     | 37人     | 24人 |
|           |      | 合格者数     | 22人     | 31人     | 17人     | 33人     | 24人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 22人     | 39人     | 17人     | 37人     | 24人 |
|           |      | 受験者数     | 22人     | 39人     | 17人     | 37人     | 24人 |
|           |      | 合格者数     | 22人     | 31人     | 17人     | 33人     | 24人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 入学者数 | 21人      | 31人     | 17人     | 33人     | 24人     | 25人 |
| 一般選抜      | 募集人員 | 6人       | 9人      | 1人      | 2人      | 2人      | 4人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 19人     | 36人     | 0人      | 2人      | 5人  |
|           |      | 受験者数     | 16人     | 35人     | 0人      | 2人      | 5人  |
|           |      | 合格者数     | 16人     | 2人      | 0人      | 1人      | 4人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 4人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 1人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 16人     | 19人     | 0人      | 2人      | 5人  |
|           |      | 受験者数     | 13人     | 18人     | 0人      | 2人      | 5人  |
|           |      | 合格者数     | 15人     | 1人      | 0人      | 1人      | 4人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 4人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           | 入学者数 | 7人       | 1人      | 0人      | 1人      | 3人      | 2人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 1人       | 4人      | 1人      | 1人      | 1人      | 2人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 8人      | 6人      | 3人      | 6人      | 7人  |
|           |      | 受験者数     | 8人      | 6人      | 3人      | 6人      | 7人  |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 0人      | 3人      | 2人      | 3人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 7人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 0人      | 3人      | 2人      | 3人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 8人      | 6人      | 3人      | 6人      | 7人  |
|           |      | 受験者数     | 8人      | 6人      | 3人      | 6人      | 7人  |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 0人      | 3人      | 2人      | 3人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 7人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 0人      | 3人      | 2人      | 3人  |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
| 合計        | 募集人員 | 50人      | 50人     | 50人     | 50人     | 50人     | 50人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 74人     | 123人    | 56人     | 82人     | 65人 |
|           |      | 受験者数     | 69人     | 122人    | 56人     | 82人     | 64人 |
|           |      | 合格者数     | 64人     | 51人     | 49人     | 56人     | 55人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 11人     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人  |
|           |      | 辞退者数     | 18人     | 1人      | 3人      | 2人      | 5人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 70人     | 99人     | 53人     | 74人     | 63人 |
|           |      | 受験者数     | 65人     | 98人     | 53人     | 74人     | 62人 |
|           |      | 合格者数     | 63人     | 50人     | 49人     | 56人     | 55人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 11人     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人  |
|           |      | 辞退者数     | 17人     | 0人      | 3人      | 2人      | 5人  |
|           | 入学者数 | 46人      | 50人     | 46人     | 54人     | 52人     | 50人 |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 50人     | 50人     | 50人     | 50人     | 50人     | 50人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 0.92    | 1.00    | 0.92    | 1.08    | 1.04    | 0.99 |
| 歩 留 率         | 0.72    | 0.98    | 0.94    | 0.96    | 0.95    | 0.91 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：保健医療学部整復医療学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 45人     | 48人     | 49人     | 50人     | 50人     | 48人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 84人     | 89人     | 129人    | 183人    | 239人    | 145人 |
|           |      | 受験者数     | 82人     | 89人     | 127人    | 178人    | 235人    | 142人 |
|           |      | 合格者数     | 58人     | 69人     | 64人     | 47人     | 62人     | 60人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 7人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 82人     | 85人     | 111人    | 150人    | 133人    | 112人 |
|           |      | 受験者数     | 80人     | 85人     | 109人    | 146人    | 129人    | 110人 |
|           |      | 合格者数     | 58人     | 69人     | 64人     | 47人     | 56人     | 59人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 58人     | 69人     | 64人     | 47人     | 55人     | 59人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 37人     | 37人     | 36人     | 36人     | 34人     | 36人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 30人     | 41人     | 37人     | 71人     | 63人     | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 30人     | 41人     | 37人     | 71人     | 63人     | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 30人     | 31人     | 28人     | 47人     | 42人     | 36人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 30人     | 40人     | 37人     | 71人     | 60人     | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 30人     | 40人     | 37人     | 71人     | 60人     | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 30人     | 31人     | 28人     | 47人     | 42人     | 36人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 30人     | 31人     | 27人     | 47人     | 41人     | 35人  |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 6人      | 4人      | 4人      | 3人      | 4人      | 4人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 42人     | 36人     | 40人     | 27人     | 31人     | 35人  |
|           |      | 受験者数     | 41人     | 31人     | 40人     | 27人     | 31人     | 34人  |
|           |      | 合格者数     | 20人     | 5人      | 5人      | 2人      | 3人      | 7人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 2人      | 2人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 32人     | 24人     | 23人     | 22人     | 21人     | 24人  |
|           |      | 受験者数     | 31人     | 21人     | 23人     | 22人     | 21人     | 24人  |
|           |      | 合格者数     | 16人     | 5人      | 5人      | 2人      | 2人      | 6人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 5人      | 2人      | 2人      | 1人      | 0人      | 2人   |
|           | 入学者数 |          | 11人     | 3人      | 3人      | 1人      | 2人      | 4人   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 2人      | 1人      | 1人      | 1人      | 2人      | 1人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 20人     | 7人      | 7人      | 11人     | 20人     | 13人  |
|           |      | 受験者数     | 20人     | 5人      | 7人      | 11人     | 20人     | 13人  |
|           |      | 合格者数     | 2人      | 1人      | 2人      | 2人      | 3人      | 2人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 2人      | 1人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 20人     | 7人      | 7人      | 11人     | 20人     | 13人  |
|           |      | 受験者数     | 20人     | 5人      | 7人      | 11人     | 20人     | 13人  |
|           |      | 合格者数     | 2人      | 1人      | 2人      | 2人      | 3人      | 2人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 2人      | 1人      | 1人   |
|           | 入学者数 |          | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 90人     | 90人     | 90人     | 90人     | 90人     | 90人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 176人    | 173人    | 213人    | 292人    | 353人    | 241人 |
|           |      | 受験者数     | 173人    | 166人    | 211人    | 287人    | 349人    | 237人 |
|           |      | 合格者数     | 110人    | 106人    | 99人     | 98人     | 110人    | 105人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 3人      | 5人      | 3人      | 10人     | 6人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 164人    | 156人    | 178人    | 254人    | 234人    | 197人 |
|           |      | 受験者数     | 161人    | 151人    | 176人    | 250人    | 230人    | 194人 |
|           |      | 合格者数     | 106人    | 106人    | 99人     | 98人     | 103人    | 102人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 3人      | 5人      | 3人      | 3人      | 4人   |
|           | 入学者数 |          | 100人    | 103人    | 94人     | 95人     | 100人    | 98人  |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 90人     | 90人     | 90人     | 90人     | 90人     | 90人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.11    | 1.14    | 1.04    | 1.06    | 1.11    | 1.09 |
| 歩 留 率         | 0.91    | 0.97    | 0.95    | 0.97    | 0.91    | 0.94 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

大学学部学科等名：保健医療学部救急医療学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 52人     | 44人     | 48人     | 50人     | 50人     | 49人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 49人     | 76人     | 82人     | 127人    | 154人    | 98人  |
|           |      | 受験者数     | 48人     | 76人     | 82人     | 127人    | 149人    | 96人  |
|           |      | 合格者数     | 39人     | 70人     | 71人     | 62人     | 55人     | 59人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 10人     | 3人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 48人     | 75人     | 80人     | 109人    | 100人    | 82人  |
|           |      | 受験者数     | 47人     | 75人     | 80人     | 108人    | 95人     | 81人  |
|           |      | 合格者数     | 39人     | 70人     | 71人     | 62人     | 45人     | 57人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           | 入学者数 |          | 38人     | 69人     | 70人     | 62人     | 45人     | 57人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 21人     | 32人     | 28人     | 26人     | 24人     | 26人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 16人     | 31人     | 24人     | 32人     | 43人     | 29人  |
|           |      | 受験者数     | 16人     | 31人     | 24人     | 32人     | 43人     | 29人  |
|           |      | 合格者数     | 15人     | 25人     | 16人     | 23人     | 40人     | 24人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 16人     | 31人     | 24人     | 31人     | 43人     | 29人  |
|           |      | 受験者数     | 16人     | 31人     | 24人     | 31人     | 43人     | 29人  |
|           |      | 合格者数     | 15人     | 25人     | 16人     | 23人     | 40人     | 24人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 15人     | 25人     | 16人     | 23人     | 39人     | 24人  |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 6人      | 3人      | 3人      | 3人      | 4人      | 4人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 46人     | 61人     | 20人     | 27人     | 10人     | 33人  |
|           |      | 受験者数     | 46人     | 59人     | 19人     | 27人     | 10人     | 32人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 3人      | 4人      | 3人      | 4人      | 12人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 29人     | 0人      | 2人      | 1人      | 2人      | 7人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 40人     | 49人     | 15人     | 22人     | 8人      | 27人  |
|           |      | 受験者数     | 40人     | 47人     | 14人     | 22人     | 8人      | 26人  |
|           |      | 合格者数     | 40人     | 3人      | 4人      | 3人      | 3人      | 11人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 23人     | 0人      | 2人      | 1人      | 1人      | 5人   |
|           | 入学者数 |          | 17人     | 3人      | 2人      | 2人      | 2人      | 5人   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 2人      | 1人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 10人     | 26人     | 8人      | 6人      | 4人      | 11人  |
|           |      | 受験者数     | 10人     | 25人     | 8人      | 6人      | 4人      | 11人  |
|           |      | 合格者数     | 9人      | 1人      | 3人      | 1人      | 2人      | 3人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 1人      | 3人      | 1人      | 0人      | 3人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 10人     | 26人     | 8人      | 6人      | 4人      | 11人  |
|           |      | 受験者数     | 10人     | 25人     | 8人      | 6人      | 4人      | 11人  |
|           |      | 合格者数     | 9人      | 1人      | 3人      | 1人      | 2人      | 3人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 1人      | 3人      | 1人      | 0人      | 3人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 80人     | 80人     | 80人     | 80人     | 80人     | 80人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 121人    | 194人    | 134人    | 192人    | 211人    | 170人 |
|           |      | 受験者数     | 120人    | 191人    | 133人    | 192人    | 206人    | 168人 |
|           |      | 合格者数     | 109人    | 99人     | 94人     | 89人     | 101人    | 98人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 1人      | 3人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 39人     | 2人      | 6人      | 2人      | 13人     | 12人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 114人    | 181人    | 127人    | 168人    | 155人    | 149人 |
|           |      | 受験者数     | 113人    | 178人    | 126人    | 167人    | 150人    | 147人 |
|           |      | 合格者数     | 103人    | 99人     | 94人     | 89人     | 90人     | 95人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 1人      | 3人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 32人     | 2人      | 6人      | 2人      | 2人      | 9人   |
|           | 入学者数 |          | 70人     | 97人     | 88人     | 87人     | 88人     | 86人  |

２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 80人     | 80人     | 80人     | 80人     | 80人     | 80人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 0.88    | 1.21    | 1.10    | 1.09    | 1.10    | 1.08 |
| 歩 留 率         | 0.64    | 0.98    | 0.94    | 0.98    | 0.87    | 0.88 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

# 体育学部が定める3つの方針

## ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

体育学部では、本学の「教育目標」に基づき、体育学・スポーツ科学・健康科学に関する専門教育並びに教養科目に関する共通教育を通じて、以下の資質・能力を獲得した学生に「学士（体育学）」を授与する。

1. 幅広い教養と専門分野の知識・技能
  - (1) 幅広い教養と専門分野（体育学・スポーツ科学・健康科学）に関する基礎的な知識・技能を体系的に身に付けている。
  - (2) 体育とスポーツ文化への理解をもち、体育・スポーツの発展に貢献できる人物になるための科学的知識・思考並びに実践力を身に付けている。
2. 汎用的能力
  - (1) 専門的知識を使って体育・スポーツ・健康に関する課題の発見・解決の方法を見出すことができる。（課題発見・解決能力）
  - (2) 現象を筋道を立てて思考し、課題解決のために科学的思考と規範的判断力を運用できる。（論理的思考力・規範的判断力）
  - (3) ICTをはじめとする多様な手段を使って情報を収集・分析し、日本語と外国語を使った高度なコミュニケーションができる。（リテラシー）
  - (4) 競技力向上から教育・健康・福祉まで、人々の多種多様な体育・スポーツ・健康への取り組みを専門的知見に基づいてサポートすることができる。（未来社会を構想・設計する力）
3. 態度
  - (1) 世界、日本、地域社会における様々な体育・スポーツ・健康の課題解決に向かって主体的に参画し、多様な活動を立案・運営できる。
  - (2) 共生社会の実現に向けて、様々な立場の人を尊重し、思いやりのある態度を取ろうとしている。
  - (3) 現実の社会生活において規範やルールを尊重し、高い倫理観を備えようとしている。
  - (4) 教養並びに専門的知識を活用しつつ自己への洞察を深め、生涯学び続けながら自己を大切に生きようとしている。

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

体育学部のディプロマ・ポリシーを踏まえ、カリキュラム・ポリシーを次のように定める。

1. 教育課程の編成
  - (1) 本学が果たしてきた歴史的・社会的使命を理解すると同時に我が国の体育・スポーツの歴史を知り、本学で学ぶ意味の醸成を目的として「日体大アイデンティティ科目」を設け、「日体大の歴史」及び「オリンピック・パラリンピック概論」を置く。
  - (2) 体育・スポーツにおける実践的指導力のみならず、広く社会一般で先導的役割を担うためのチームワークやリーダーシップ、コミュニケーション能力並びに規範的意識を養成するため、「日体大アイデンティティ科目」に「海浜実習」、「キャンプ実習」、「スキー実習」、「スケート実習」の4つの学外（野外）実習科目を設ける。
  - (3) 体育・スポーツの専門家として、また人権意識を持つ地球市民として各分野で活躍できる力を養うために「グローバルコミュニケーション科目」を設ける。
  - (4) 多様性を受け容れ、共生・共感的態度を持った体育・スポーツの専門家として幅広い教養を身に付け、生涯学び続ける態度を養うために「スポーツ教養科目」並びに「基礎教養科目」を配置する。
  - (5) 体育学の学門的専門性を養うために、体育学全般の基礎を扱う「研究ゼミナールA」を1年次に、各コースでの専門への導入を扱う「研究ゼミナールB」を2年次に、卒業研究のための基礎的研究活動を行う「研究ゼミナールCⅠ」を3年次前期、「研究ゼミナールCⅡ」を3年次後学期に配置する。卒業研究のための実践的研究活動を行う「研究ゼミナールDⅠ」を4年次前期、卒業研究を含む「研究ゼミナールDⅡ」を4年次後学期に配置する。以上の科目設置によって体育学の専門家としての段階的、体系的な能力向上を図る。
  - (6) 多様な社会や人材へ対応することができるよう「サブプログラム」を設ける。

### 【体育学科】

スポーツ科学に関する専門分野の知識・技能を身に付けるため、体育学科共通科目を設ける。

- (1) スポーツ科学専攻
 

競技スポーツを中心としたスポーツ科学における専門的知識と実践的応用力を養うために「アスリートプログラム」「スポーツコーチングプログラム」「競技サポートプログラム」を設ける。プログラム専門科目については、各プログラムで次のように配置する。

- ① アスリートプログラム  
競技力向上に関する専門的知識と実践力を身に付けるため、アスリートに関わる専門的知識と実践力を養うためのプロジェクト科目を設ける。
  - ② スポーツコーチングプログラム  
スポーツコーチングに関する専門的知識と実践力を身に付けるために、競技力向上のための実践力を養うためのプロジェクト科目を設ける。
  - ③ 競技サポートプログラム  
競技サポートに関する専門的知識と実践力を身に付けるために、必要な専門科目と競技サポート実践力を養うためのプロジェクト科目を設ける。
- (2) スポーツ教育専攻  
学校現場をはじめとして、体育・スポーツ実践に寄与できる高い専門性を備えた指導者を育成するために、「スポーツ教育プログラム」及び「特別支援教育プログラム」を設け、当該分野におけるより高度な知識と技術とが体得できるよう関連科目を配する。
- ① スポーツ教育プログラム  
スポーツ指導者や保健体育科教員に必要な基礎的知識と実践力を身に付けるため、体育学・スポーツ科学・健康科学に加え、教育学、体育科・保健科教育法、スポーツ実践指導法に関する科目を設ける。
  - ② 特別支援教育プログラム  
保健体育科教員に加え、特別支援学校教員としての専門知識と実践力を身に付けるため、特別支援教育に関わる総論と共に、免許領域(知的障害、肢体不自由、病弱)に関する科目を設ける。

#### 【健康学科】

健康科学に関する専門分野の知識・技能を身に付けるために、健康学科共通科目を設ける。

- (1) ウェルネスライフ専攻  
地域の幅広い年齢層を対象にした健康科学に関する専門分野の知識・技能を身に付けるために、ウェルネスライフ専攻共通科目を設ける。
- ① 地域健康サポートプログラム  
明るい健康長寿社会の実現に向けて、地域住民の健康で安心な生活を支えるために必要な専門的知識と実践力を身に付ける。地域に根差した健康と福祉の増進に関する「地域健康サポートプログラム科目」を設ける。
  - ② 健康ウェルネスプログラム  
健康長寿時代における自他の身体作りをサポートするための専門的知識と実践力を身に付けるために、医科学及び指導法に関する「健康ウェルネスプログラム科目」を設ける。
- (2) ヘルスプロモーション専攻  
学校現場をはじめとして人々の健康の維持・増進に寄与できる高い専門性を備えた指導者を育成するためのカリキュラムとして「身体教育プログラム」「養護教諭プログラム」を設ける。プログラム専門科目については、各プログラムで次のように配置する。
- ① 身体教育プログラム  
子どもや学校に関わる人々のヘルスプロモーションに必要な専門的知識と実践力を身に付けるため、身体活動と保健教育に関する「身体教育プログラム科目」を設ける。
  - ② 養護教諭プログラム  
子どもや学校に関わる人々の健康の維持・増進に寄与できる高い専門性を備えた養護教諭に必要な専門的知識と実践力を身に付けるための「養護教諭プログラム科目」を設ける。

#### サブプログラム

以上のほか、多様な社会や人材へ対応することを目的に以下のサブプログラムを配置する。

- アカデミックプログラム
- 保健体育教諭養成プログラム
- アスレティック・トレーナー養成プログラム
- 航空産業プログラム
- モータースポーツ産業プログラム
- 留学生プログラム

#### 2. 教育方法

- (1) 講義、演習、実技、実習をバランス良く組み合わせ、学生が主体的に学ぶための教育内容の充実を図る。
- (2) 科目及びプログラムの特性に応じて知識伝授型、グループワーク、集団討論、スポーツ実践の現場を対象とした演習などを展開し、学生の動機づけ、目的意識の向上、スポーツ科学理解の深化を促す。

3. 学修の評価

- (1) 各科目の到達目標と評価方法はシラバスに明示し、具体的な評価基準についてはルーブリックを作成する。
- (2) 学生自身が学修をふり返り、自己評価を行う機会を設ける。
- (3) 卒業研究によって提出された論文または制作物等から4年間の学修成果を総合的に評価する。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入の方針）

体育学部のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき、アドミッション・ポリシーを以下に明示する。

**【求める学生像】**

1. 世界、日本、地域社会における様々な体育・スポーツ・健康の未来構想及び課題解決に関心のある人
2. 体育とスポーツ文化並びに健康への関心をもち、体育・スポーツの発展に貢献しようとする人
3. 他者と協調・協働し、課題解決や未来に向けて活動することに意欲を有している人
4. 体育学部で学修する上で、中等教育などで身につけるべき基礎学力を有している人
5. 体育・スポーツ・健康の専門的知見を基礎として、それらに関係する領域をはじめ広く社会で活躍したい人

**【入学者選抜の種類】**

入学者選抜にあたっては、高等学校などにおいて修得すべき知識・技能・思考力・判断力・表現力、主体性、協働性などを備えているか否かを評価するため、「総合型選抜」「学校推薦型選抜」「一般選抜」「特別選抜」など多様な選抜区分を設ける。

# スポーツ文化学部が定める3つの方針

## ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

スポーツ文化学部では、本学の「教育目標」と本学が培ってきた伝統に基づき、我が国の体育・スポーツ界並びに来るべき社会を国際的にリードできる人材の育成を図るための独自の教育・研究プログラムを通じて、以下のような資質・能力を獲得した学生に「学士(体育学)」を授与する。

### 1. 幅広い教養と専門分野の知識・技能

- (1) 幅広い教養と、伝統に由来する体系化された「我が国固有の伝統スポーツ文化」である武道並びに伝統芸能に関連した科学的な知識と技能を身に付けている。
- (2) 武道並びに伝統芸能を通じて国際的に貢献するために必要な科学的な知識と技能を身に付けている。
- (3) 日本の精神文化に立脚した体育・スポーツを通じた国際的な社会的課題の解決に必要な知識と技能を身に付けている。

### 2. 汎用的能力

- (1) スポーツを通じた国際理解、国際平和の実現に向けて、適切に課題を解決することができる。(課題解決力)
- (2) スポーツを通じた国際理解、国際平和の実現に向けて、適切なコミュニケーションを営むことができる。(コミュニケーション能力)
- (3) 課題解決に必要な情報を収集、評価、活用できる。(情報収集力)

### 3. 態度

- (1) 主体性をもって多様な人々と協働し、スポーツを通じた国際理解、国際平和の実現に向けて取り組もうとしている。
- (2) 多様な他者の意見や思いを共感的に理解しようとしている。
- (3) 生涯にわたり新しい知識やスキルを積極的に身に付けようとしている。
- (4) スポーツの価値や礼節を尊重し、その実現に向けて責任をもって行動しようとしている。

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

スポーツ文化学部のディプロマ・ポリシーを踏まえ、カリキュラム・ポリシーを次のように定める。

### 1. 教育課程の編成

- (1) 本学が果たしてきた歴史的・社会的使命を理解すると同時に我が国の体育・スポーツの歴史を知り、本学で学ぶ意味の醸成を目的として「日体大アイデンティティ科目」を設け、「日体大の歴史」及び「オリンピック・パラリンピック概論」を置く。
- (2) 体育・スポーツにおける実践的指導力のみならず、広く社会一般で先導的役割を担うためのチームワークやリーダーシップ、コミュニケーション能力並びに規範的意識を養成するため、「日体大アイデンティティ科目」に「海浜実習」、「キャンプ実習」、「スキー実習」、「スケート実習」の4つの学外(野外)実習科目を設ける。
- (3) 多様性を受け容れ、共生・共感的態度をもって、地球市民として各分野で活躍できる力を養うために「グローバルコミュニケーション科目」を設ける。
- (4) よき市民及び国際人として身に付けるべき基本的な素養としての社会人基礎力と調和の取れた人間力を形成するため、学部共通科目に「教養科目」を設け、基礎教養に関わる科目と言語コミュニケーション科目を置く。
- (5) 体育・スポーツを通じて国際的な社会的課題を主体的に解決できる能力を育成するために、「総合科目」の中に研究科目を設ける。この科目群では、初年次に「スポーツ文化研究A」、2年次に「スポーツ文化研究B」、3年次に「スポーツ文化研究C・D」、4年次に「スポーツ文化研究E・F」を必修とし、課題解決力、コミュニケーション能力、情報収集力の段階的・体系的な能力の向上を図る。
- (6) スポーツ・健康科学並びにスポーツ指導の基礎的知識、技能、態度を修得するために、「基幹科目」、「展開科目」、「専門科目(体育実技)」を設ける。
- (7) スポーツを通じた国際貢献の基幹となる知識、技能並びに態度を習得するために「学科基礎科目」を設ける。
  - ① 武道教育学科  
わが国固有の精神文化に立脚した体育・スポーツを中心にその内容を構成する。
  - ② スポーツ国際学科  
海外の体育・スポーツを中心にその内容を構成する。
- (8) 体系的かつ専門的な学修を通じて体得した知識、技能等を総合的に活用するために「学科専門科目」を設ける。
  - ① 武道教育学科  
武道教育、伝統芸能、体育指導などに関わる教養とスキルを向上させる科目を置く。
  - ② スポーツ国際学科  
スポーツ国際交流、スポーツ支援、スポーツ国際開発援助などで今日的課題を実践的に解決する力を獲得するために、国際的な教養とスキルを向上させる科目を置く。

2. 教育方法

- (1) 講義、反転学習、ピア学習、課題探究型学習等を効果的に組み合わせることで、他者と双方向的に関わりながら主体的に学び、経験を積む姿勢、国や地域を越えて多様な価値観をもつ人々とコミュニケーションができる機会を提供する。
- (2) 課題探究型学習、フィールドワーク、収集したデータの協同的な分析、発表の機会を設定することで自らが学修を希望する専門領域にとどまることなく幅広い視野で隣接した学問分野に対する興味関心を高める機会を提供する。
- (3) 海外でのスポーツ文化交流や指導体験を通して、異文化理解を促進する機会を提供する。

3. 学修の評価

- (1) シラバスに示した評価規準に即して学修成果を評価する。
- (2) 学修成果は、最終テスト並びに授業過程において実施する小テスト、レポート、発表、実技試験等を踏まえて評価していく。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入の方針）

スポーツ文化学部のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき、アドミッション・ポリシーを以下に明示する。

### 【求める学生像】

1. スポーツを通じた日本国内外の社会的課題の解決に関心のある人
2. 体育・スポーツに関して、自己アピールできるものを持っている人や見つけたい人
3. 他者と協調・協働し、課題解決に向けた活動をすることに意欲のある人
4. 社会の規範やルールに従い、責任感をもって行動しようとする人
5. 多様な文化・価値観を学び、国・地域や国際社会で活躍したい人

### 【入学者選抜の種類】

入学者選抜にあたっては、高等学校などにおいて修得すべき知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性、協働性などを備えているか否かを評価するため、「総合型選抜」「学校推薦型選抜」「一般選抜」「特別選抜」など多様な選抜区分を設ける。

# スポーツマネジメント学部が定める3つの方針

## ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

スポーツマネジメント学部では、本学の「教育目標」に基づき、体育スポーツ学、スポーツマネジメント学に関する専門教育並びに教養科目等に関する共通教育を通じて、以下のような資質・能力を獲得した学生に「学士(体育学)」を授与する。

### 1. 幅広い教養と専門分野の知識・技能

- (1) 幅広い教養と専門分野（体育スポーツ学、スポーツマネジメント学）に関する基礎的な知識・技能を体系的に身に付けている。
- (2) 現代のスポーツ全体を見渡し、スポーツの価値を有効に活用することで個人や組織、社会の課題解決を図るとともに、スポーツビジネスの発展や地域における豊かなスポーツライフの実現を推進し得る実践的なマネジメント力を身に付けている。

### 2. 汎用的能力

- (1) 課題の発見・設定をし、その解決に必要な情報を収集・分析・整理し、解決の方法を見出し、解決のための方策を企画・実行することができる。（企画力、課題解決力）
- (2) 筋道を立てて思考し、適切な根拠に基づき、自分の考えを表現できる。（論理的思考力、表現力）
- (3) 日本語及び外国語を使って読み、書き、聞き、話すことができる。（コミュニケーションスキル）
- (4) ICTを使って多様な情報を収集・分析し、判断・活用することができる。（情報収集・活用能力）

### 3. 態度

- (1) スポーツを事業として捉えてビジネスチャンスを見出す、ライフステージに応じたスポーツや運動プログラムを企画するなど、スポーツの新たな価値を創造する意欲を有している。（新たな価値の創造）
- (2) 様々な立場の人と協調・協働し、体育スポーツ学、スポーツマネジメント学における課題の解決に向かって主体的に参画し、リーダーシップを発揮しようとしている。（チームワーク、リーダーシップ、参画）
- (3) 共生社会の実現に向けて、様々な立場の人を尊重し、共感し、思いやりのある態度をとろうとしている。（共生、共感）
- (4) 社会の規範やルールに従い、責任感をもって行動しようとしている。（規範意識、倫理観）
- (5) 自己への理解を深め、確たる自信や前向きな態度をもって、自律して生涯学び続けようとしている。（自己理解、自己効力感、自律、生涯学習）

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

スポーツマネジメント学部のディプロマ・ポリシーを踏まえ、カリキュラム・ポリシーを次のように定める。

### 1. 教育課程の編成

- (1) 本学が果たしてきた歴史的・社会的使命を理解すると同時に我が国の体育・スポーツの歴史を知り、本学で学ぶ意味の醸成を目的として「日体大アイデンティティ科目」を設け、「日体大の歴史」及び「オリンピック・パラリンピック概論」を置く。
- (2) 体育・スポーツにおける実践的指導力のみならず、広く社会一般で先導的役割を担うためのチームワークやリーダーシップ、コミュニケーション能力並びに規範的意識を養成するため、「日体大アイデンティティ科目」に「海浜実習」、「キャンプ実習」、「スキー実習」、「スケート実習」の4つの学外（野外）実習科目を設ける。
- (3) 多様性を受け容れ、共生・共感的態度をもって、地球市民として各分野で活躍できる力を養うために「グローバルコミュニケーション科目」を設ける。
- (4) 幅広い教養を身に付け、生涯学び続けることのできる前向きな態度を育成するために、初年次と2年次に「教養科目」を設ける。
- (5) スポーツマネジメントにおける課題を主体的に解決できる能力を育成するために、初年次から4年次までを通した「総合教育科目」の中に研究科目を設ける。この科目群では、初年次に「スポーツマネジメント研究A」、2年次に「スポーツマネジメント研究B」、3・4年次に「スポーツマネジメント研究C・D・E・F」を必修とし、論理的思考力、表現力、情報収集・活用能力、課題解決力の段階的・体系的な能力の向上を図る。
- (6) 体育スポーツ学、スポーツマネジメント学に関する基礎的な知識と技能を身に付けることを目的とした「基幹科目」と「展開科目」を設ける。
- (7) 専門分野の知識・技能を身に付け、社会の状況に応じた実践的マネジメント能力を高めるために、各学科に「学科基礎科目」と「学科専門科目」を設ける。
  - ① スポーツマネジメント学科  
スポーツに関係する組織や団体、企業等をマネジメントしたり、スポーツをビジネスと関連付けてマネジメントするための専門的な知識や技能を身に付けるために、「学科基礎科目」を設ける。また、世界中で展開しているイベント・商品開発・施設経営など様々なスポーツビジネスの実践現場に活かせる企画力・実践力・プレゼンテーション力を養い、新たな価値を生み出す意欲と態度を培うために、「学科専門科目」を設ける。

② スポーツライフマネジメント学科

多様な人々のスポーツライフをマネジメントし、現代社会の様々な課題を解決するための専門的な知識や技能を身に付けるために、「学科基礎科目」を設ける。また、部活動、地域スポーツ、まちづくり、健康づくりなどに関わる指導力とマネジメント力を向上させるための「学科専門科目」を設け、専門性の高い指導者を養成するためにアウトドアスポーツに関わる理論・実習、スポーツ・レクリエーションの実技、高齢者や障がい者のスポーツ指導に関する実技などの科目を配置する。

(8) 多様な形で社会に貢献できる能力を育成するために、「自由科目」を設ける。

2. 教育方法

(1) 講義、演習、実技、実習をバランスよく組み合わせ、主体的な学修の充実を図る。

(2) 科目の特性に応じて双方向型授業、グループワーク、集団討論、反転授業、PBL型授業等を初年次から展開し、動機付け・目的意識の向上を促す。

3. 学修の評価

(1) 各科目の到達目標と評価方法はシラバスに明示し、具体的な評価基準については、授業内で学生に周知する。

(2) 学修成果は定量的、定性的に評価する。

(3) 「スポーツマネジメント研究E・F」での成果、提出された論文等から4年間の学修を総合的に評価する。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入の方針）

スポーツマネジメント学部のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき、アドミッション・ポリシーを以下に明示する。

### 【求める学生像】

1. スポーツに関わる組織や個人のマネジメント及びスポーツをめぐるビジネスについての知的好奇心の旺盛な人
2. 体育スポーツ学、スポーツマネジメント学を学修する上で幅広い教養を担保するものとして、高等学校などで身に付けるべき各教科に関する基礎的学力を有している人
3. 授業、大学行事、課外活動、ボランティア活動などにおいて、他者と協調・協働し、課題解決に向けた活動をすることに意欲を有している人
4. 国内外において体育・スポーツを推進し社会に貢献できるリーダーを目指す人

### 【入学者選抜の種類】

入学者選抜にあたっては、上掲の高等学校などにおいて修得すべき知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性、協働性などを備えているか否かを評価するため、「総合型選抜」「学校推薦型選抜」「一般選抜」「特別選抜」など多様な選抜区分を設ける。

# 児童スポーツ教育学部が定める3つの方針

## ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

児童スポーツ教育学部では、本学の「教育目標」に基づき、教育学・保育学、体育・スポーツ科学に関する専門教育並びに教養科目等に関する共通教育を通じて、以下のような資質・能力を獲得した学生に「学士（児童スポーツ教育学）」を授与する。

1. 幅広い教養と専門分野の知識・技能
  - (1) 幅広い教養と専門分野（教育学・保育学、体育・スポーツ科学）に関する基礎的な知識・技能を体系的に身に付けている。
  - (2) 児童（乳幼児を含む）の状況に応じた実践的指導力を身に付けている。
2. 汎用的能力
  - (1) 課題の発見・設定をし、その解決に必要な情報を収集・分析・整理し、解決の方法を見出し、解決することができる。（課題解決力）
  - (2) 筋道を立てて思考し、適切な根拠に基づき、自分の考えを表現できる。（論理的思考力、表現力）
  - (3) 日本語及び外国語を使って読み、書き、聞き、話すことができる。（コミュニケーションスキル）
  - (4) ICTを使って多様な情報を収集・分析し、判断・活用することができる。（情報収集・活用能力）
3. 態度
  - (1) 様々な立場の人と協調・協働し、教育学・保育学、体育・スポーツ科学における課題の解決に向かって主体的に参画し、リーダーシップを発揮しようとしている。（チームワーク、リーダーシップ、参画）
  - (2) 共生社会の実現に向けて、様々な立場の人を尊重し、共感し、思いやりのある態度をとろうとしている。（共生、共感的態度）
  - (3) 社会の規範やルールに従い、責任感をもって行動しようとしている。（規範意識、倫理観）
  - (4) 自己への理解を深め、確たる自信や前向きな態度をもって、自律して生涯学び続けようとしている。（自己理解、自己効力感、自律、生涯学習）

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

児童スポーツ教育学部のディプロマ・ポリシーを踏まえ、カリキュラム・ポリシーを次のように定める。

1. 教育課程の編成
  - (1) 共生、共感的態度で、自己効力感を持って前向きに学ぶ意欲を身に付けるとともに、チームワークやリーダーシップ、規範意識を養うために、本学独自の「日体大総合科目」を設ける。
  - (2) 幅広い教養を身に付け、生涯学び続けることのできる前向きな態度を育成するために、初年次と2年次に「教養科目」を設ける。
  - (3) 外国語でのコミュニケーションスキルを高めることを目的とした「言語コミュニケーション科目」を2年次までに設ける。
  - (4) 教育・保育、体育・スポーツにおける課題を主体的に解決できる能力を育成するために、初年次から4年次までを通した「児童スポーツ教育学部基軸・キャリア科目」を設ける。この科目群では、初年次に「基礎ゼミナール」、2年次に「児童スポーツ教育演習」、3・4年次に「児童スポーツ教育研究」を必修とし、論理的思考力、表現力、情報収集・活用能力、課題解決力の段階的・体系的な能力の向上を図る。
  - (5) 教育学・保育学、体育・スポーツ科学に関する基礎的な知識と技能を身に付けることを目的とした「共通専門科目」を2年次までに設ける。
  - (6) 専門分野の知識・技能を身に付け、児童（乳幼児を含む）の状況に応じた実践的指導力を高めるために、「スポーツ実技科目」と「コース専門科目」を設ける。  
「コース専門科目」については、各コースで次のように配置する。
    - ① 児童スポーツ教育コース  
初等教育に関する知識と指導力を身に付けるために、2・3年次を中心に「教育の基礎に関する科目」、「教科の内容と指導法に関する科目」、「中学校関連科目」を配置する。併せて、本コースの特徴である身体・健康・スポーツに関わる「発展・展開科目」を3年次までに設ける。
    - ② 幼児教育保育コース  
幼児教育・保育に関する知識と指導力を身に付けるために、1・2年次を中心に「教育・保育の基礎に関する科目」を設け、2年次を中心に「保育の内容と指導に関する科目」を各学年に配置する。併せて、幼児教育・保育の様々な分野に関する専門的知識と技術を身に付けるために、「発展・展開科目」を3年次以降に配置する。さらに、「教育・保育実習科目」を2年次から3年次までに段階的に配置する。
  - (7) 教職界に限らず、多様な形で社会に貢献できる能力を育成するために、「自由科目」を設ける。

2. 教育方法

- (1) 講義、演習、実技、実習をバランスよく組み合わせ、主体的な学修の充実を図る。
- (2) 科目の特性に応じて双方向型授業、グループワーク、集団討論、反転授業、PBL型授業等を初年次から展開し、動機付け・目的意識の向上を促す。

3. 学修の評価

- (1) 各科目の到達目標と評価方法はシラバスに明示し、具体的な評価基準については、ルーブリックを作成し、授業内で学生に周知する。
- (2) 学生自身が学修履歴を記録するポートフォリオを用意し、学修をふり返り、自己評価を行う機会を「児童スポーツ教育学部基軸・キャリア科目」の授業の中に設ける。
- (3) 「児童スポーツ教育研究」によって提出された論文・成果物等から4年間の学修を総合的に評価する。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入の方針）

児童スポーツ教育学部のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき、アドミッション・ポリシーを以下に明示する。

### 【求める学生像】

1. 教育・保育への関心を持ち、それらの職への強い使命感や志のある人
2. 教育学・保育学、体育・スポーツ科学を学修する上で幅広い教養を担保するものとして、高等学校などで身に付けるべき各教科に関する基礎的学力を有している人
3. 授業、大学行事、課外活動、ボランティア活動などにおいて、他者と協調・協働し、課題解決に向けた活動をすることに意欲のある人
4. 社会の規範やルールに従い、責任感をもって行動しようとする人

### 【入学者選抜の種類】

入学者選抜にあたっては、上掲の高等学校などにおいて修得すべき知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性、協働性などを備えているか否かを評価するため、「総合型選抜」「学校推薦型選抜」「一般選抜」「特別選抜」など多様な選抜区分を設ける。

# 保健医療学部整復医療学科が定める3つの方針

## ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

保健医療学部整復医療学科では本学の「教育目標」に基づき、整復医療学、医学・伝統医学、体育・スポーツ科学に関する専門教育並びに教養科目等に関する共通教育を通じて、以下の資質・能力を獲得した学生に「学士（整復医療学）」を授与する。

1. 幅広い教養と専門分野の知識・技能
  - (1) 幅広い教養と整復医療学及び体育・スポーツ科学に関する基礎的な知識・技能を身に付けている。
  - (2) 整復医療学の知識を活かし体育・スポーツを含めた幅広い現場の保健医療学的諸問題に対する応用力を身に付けている。
2. 汎用的能力
  - (1) 国際的視野と地域的視点を持ち、新たな課題を発見し解決までの道筋を考え解決に導くことができる。（課題発見力、問題解決力）
  - (2) ICT等を用いて、適切な情報を選択・統合し論理的な判断ができる。（情報リテラシー、論理的思考力）
  - (3) 他者を十分に理解し思いやりのあるコミュニケーションをはかることができる。（コミュニケーションスキル）
3. 態度
  - (1) 社会や組織の一員として他者と連携・協働し、専門性を活かした活動を主体的に行うことができる。（チームワーク、リーダーシップ）
  - (2) 共生社会の実現に向けて、様々な立場の人を尊重し、思いやりのある態度を取ろうとしている。（共生、共感的態度）
  - (3) 社会における規範やルールを尊重するとともに、医療人としての倫理観と使命感を備えている。（規範意識、社会的責任、倫理観、使命感）
  - (4) 省察を深め、確たる自信や前向きな態度をもって自律して探究心を持ち続けようとしている。（自己理解、自律、探究心）

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

保健医療学部整復医療学科のディプロマ・ポリシーを踏まえ、カリキュラム・ポリシーを次のように定める。

1. 教育課程の編成
  - (1) 学部共通教育課程
    - ① 共生、共感的態度で、自己効力感を持って前向きに学ぶ意欲を身に付けるとともに、体育・スポーツ場面を中心としたチームワークやリーダーシップ、規範意識を養うために、「日体大アイデンティティ科目」を設ける。
    - ② 保健医療学・医学分野における基礎的な知識と技能及び体育・スポーツ現場における実践的課題解決能力を身に付けるために「保健医療学系科目」を設ける。
    - ③ 体育・スポーツ科学の基礎的な知識と技能を身に付けるとともに、この分野に関わる保健医療学的課題発見・解決能力を育成するために「体育・スポーツ科学系科目」を設ける。
    - ④ 幅広い教養を身に付け、コミュニケーション能力や倫理観を高めるために「教養科目」、「グローバルコミュニケーション科目」、「社会貢献科目」、「教職科目」、「航空関連科目」、「モータースポーツ関連科目」等を設ける。
  - (2) 学科専門教育課程  
専門分野の知識・技能を体系的に身に付け、幅広い現場の保健医療学的諸問題に対する応用力を高めるための科目を以下のとおり設ける。
    - ① 1年次と2年次を中心に、人体の構造や機能を学ぶ科目や柔道整復学の基礎を学修する科目を設ける。
    - ② 2年次から4年次にかけて、病理学や整形外科学等の現代医学に関する科目と発展的な柔道整復学やアスリートの外傷予防や治療、リハビリテーションについて学修する科目を設ける。
    - ③ ライフステージや健康状態、スポーツ活動等の特徴に応じた柔道整復の実践を身に付けるため、1年次から4年次にかけて学修段階に応じた臨床実習科目を設ける。
    - ④ 学部共通教育及び学科専門教育で学修する知識・技術を統合し、主体的な学びを実践するため整復医療総合演習や卒業研究等の科目を設ける。
2. 教育方法
  - (1) 講義・演習：知識の定着と技術の正確性を高めるため、反復して学修することを重視する。また、アクティブラーニングを適宜行い、意見や解釈の多様性を理解する。
  - (2) 実習：参加型実習を重視する。倫理観、協調性、自己の役割と責任を認識し、主体的に行動できるよう促す。また、プレゼンテーションの場を適宜設定し、知識の整理と伝える力を養成する。
  - (3) 臨床実習：多様な患者ニーズに応えるための総合的な実習をスポーツ現場や接骨院でおこなう。

3. 学修の評価

- (1) 各科目の到達目標と評価方法はシラバスに明示する。
- (2) 学修の評価は授業形態や到達目標に応じて筆記試験、レポート、学修態度、成果発表、実技試験等によりおこなう。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入の方針）

保健医療学部整復医療学科のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき、アドミッション・ポリシーを以下に明示する。

### 【求める学生像】

1. 整復医療学への強い関心を持ち、これらの知識・技術をとおして社会に貢献する意欲がある人
2. 整復医療学、体育・スポーツ科学を学修する上で幅広い教養を担保するものとして、高等学校までに身に付けるべき各教科に関する基礎的学力を有する人
3. 自分の考えを論理的にまとめ、表現するためのコミュニケーション力を有する人
4. 多様な人々と協調・協働し、主体的な学びや問題解決への取り組みに意欲がある人

### 【入学者選抜の種類】

入学者選抜にあたっては、上掲の高等学校などにおいて修得すべき知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性、協調性などを備えているか否かを評価するため、「総合型選抜」「学校推薦型選抜」「一般選抜」「特別選抜」など多様な選抜区分を設ける。

# 保健医療学部救急医療学科が定める3つの方針

## ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

保健医療学部救急医療学科では本学の「教育目標」に基づき、救急医療・蘇生医療・災害医療、体育・スポーツ科学に関する専門教育並びに教養科目等に関する共通教育を通じて、以下の資質・能力を獲得した学生に「学士(救急医療学)」を授与する。

1. 幅広い教養と専門分野の知識・技能
  - (1) 幅広い教養と救急・災害医療学及び体育・スポーツ科学に関する基礎的な知識・技能を身に付けている。
  - (2) 救急医療学の知識を活かし体育・スポーツを含めた幅広い現場の保健医療学的諸問題に対する応用力を身に付けている。
2. 汎用的能力
  - (1) 国際的視野と地域的視点を持ち、新たな課題を発見し解決までの道筋を考え解決に導くことができる。(課題発見力、問題解決力)
  - (2) ICT等を用いて、適切な情報を選択・統合し論理的な判断ができる。(情報リテラシー、論理的思考力)
  - (3) 他者を十分に理解し思いやりのあるコミュニケーションをはかることができる。(コミュニケーションスキル)
3. 態度
  - (1) 社会や組織の一員として他者と連携・協働し、専門性を活かした活動を主体的に行うことができる。(チームワーク、リーダーシップ)
  - (2) 共生社会の実現に向けて、様々な立場の人を尊重し、利他の精神をもって思いやりのある態度を取ろうとしている。(共生、利他性、共感的態度)
  - (3) 社会における規範やルールを尊重するとともに、医療人としての倫理観と使命感を備えている。(規範意識、社会的責任、倫理観、使命感)
  - (4) 省察を深め、確たる自信や前向きな態度をもって自律して探究心を持ち続けようとしている。(自己理解、自律、探究心)

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

保健医療学部救急医療学科のディプロマ・ポリシーを踏まえ、カリキュラム・ポリシーを次のように定める。

1. 教育課程の編成
  - (1) 学部共通教育課程
    - ① 共生、共感的態度で、自己効力感を持って前向きに学ぶ意欲を身に付けるとともに、体育・スポーツ場面を中心としたチームワークやリーダーシップ、規範意識を養うために、「日体大アイデンティティ科目」を設ける。
    - ② 保健医療学・医学分野における基礎的な知識と技能及び体育・スポーツ現場における実践的課題解決能力を身に付けるために「保健医療学系科目」を設ける。
    - ③ 体育・スポーツ科学の基礎的な知識と技能を身に付けるとともに、この分野に関わる保健医療学的課題発見・解決能力を育成するために「体育・スポーツ科学系科目」を設ける。
    - ④ 幅広い教養を身に付け、コミュニケーション能力や倫理観を高めるために「教養科目」、「グローバルコミュニケーション科目」、「社会貢献科目」、「教職科目」、「航空関連科目」、「モータースポーツ関連科目」等を設ける。
  - (2) 学科専門教育課程  
教育課程全体を通じて崇高な精神と高い倫理観を養い、専門分野の知識・技能を体系的に身に付けるとともに、幅広い現場の保健医療学的諸問題に対する応用力を高めるための科目を以下のとおり設ける。
    - ① 1年次に医療の基礎的な分野の知識を学び、実習では救護対応で必須の観察・判断・処置を学ぶ科目を設ける。また、医の倫理を学ぶために、解剖学に関する科目を設ける。
    - ② 2年次からより専門的な分野の知識を学び、実習では救急救命処置に必須の知識と技術を学ぶ科目を設ける。
    - ③ 2・3年次には実際の現場においてより実践的に学ぶための病院内実習、救急車同乗実習等を設ける。また、災害医療の実践力を育成するために災害現場を想定した実習科目を設ける。
    - ④ 3・4年次には学部共通教育及び学科専門教育で学修する知識・技術を統合し、主体的な学びを実践するため救急医療総合演習や卒業研究等の科目を設ける。
    - ⑤ 国際的な視野を身に付けるために、国際的な救急システムに関する科目を設ける。
2. 教育方法
  - (1) 講義、演習、実技、実習を配置し、学修の充実を図る。特に演習、実習を充実させることで実践力を醸成する。
    - ① 講義：インプットとアウトプット(レポート課題など)を両立させながら、知識の定着や論理的思考を養う。
    - ② 演習・実習：医学的根拠を含めた知識の定着と技術の正確性を向上させるため、反復して修得することを重視する。
    - ③ 学生の習熟度に合わせたリメディアル教育を実践する。
  - (2) 科目特性に応じて双方向型授業、グループワーク、集団討論、反転授業、PBL型授業等を1年次から展開し、動機付け・目的意識の向上を促す。

### 3. 学修の評価

- (1) 各科目の到達目標と評価方法はシラバスに明示する。
- (2) 学修の評価は授業形態や到達目標に応じて筆記試験、レポート、学修態度、成果発表、実技試験等で評価する。
- (3) 救急救命士国家試験における厚生労働大臣の指定する科目については、国家試験水準での点数評価を重視する。
- (4) 学修到達度の確認には各科目での成績評価に加え、全ての科目においてルーブリックによる評価基準の可視化を実施する。さらに科目特性や必要に応じてポートフォリオによる学修者の省察を実施する。
- (5) 専門知識と医療技術に関する実践能力は、OSCE(Objective Structured Clinical Examination：客観的臨床能力試験)で評価する。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入の方針）

保健医療学部救急医療学科のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき、アドミッション・ポリシーを以下に明示する。

### 【求める学生像】

1. 救急・災害医療学への関心を持ち、それらの職への強い使命感や志のある人
2. 救急・災害医療学、体育・スポーツ科学を学修する上で幅広い教養を担保するものとして、高等学校までに身に付けるべき各教科に関する基礎的学力を有する人
3. 授業、大学行事、課外活動、ボランティア活動などにおいて、他者と協調・協働し、課題解決に向けた活動をチームで実践できる人
4. 国家資格である救急救命士を理解し、倫理観や責任感を有する人

### 【入学者選抜の種類】

入学者選抜にあたっては、上掲の高等学校などにおいて修得すべき知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性、協調性などを備えているか否かを評価するため、「総合型選抜」「学校推薦型選抜」「一般選抜」「特別選抜」など多様な選抜区分を設ける。

令和 8（2026）年度の授業時間割編成方針について

**I. 時間割編成においては、前提として以下の要素を考慮している**

■カリキュラム改正・男女共習への対応

- ・カリキュラム改正や男女共習・別習の混在により、時間割編成が複雑化している。
- ・5 学部で教員免許の取得が可能であり、希望者が全員履修できるよう、教職関係科目の配置をしている。

■限定された施設における授業の時間割配置に伴う開講キャンパスの制限

- ・実技科目の授業で使用する体育館やプールなどの施設には限りがあり、学部間・学年間での調整が不可欠である。時間割編成にあたっては、優先する実技使用施設の空き状況の曜日を基に、これらの施設を使用する授業を配置している。
- ・体育学部は両キャンパスを使用しており、時間割編成上、いずれか一方のキャンパスに統一することは現時点では困難である。
- ・横浜・健志台キャンパスにおける講義使用施設は、原則として、体育学部は主に 1,5 号館、スポーツマネジメント学部は 8 号館、保健医療学部は 9 号館の施設を割り振る。

■教員・学生の動向

- ・時間割編成時には、各授業コマを担当する教員が確定していないため、教員の曜日ごとの都合は考慮していない。
- ・教員が所属学部以外の授業を担当するケースも多く、講義科目に関しては、学生の大規模なキャンパス間や教室移動を避けるため、原則として教員が移動する運用としている（※講義科目に限る）。

■履修人数の最適化

- ・実技授業や講義における授業の履修人数の最適化を図るため、クラス編成の見直しなどを行い、実技科目においては、履修人数が授業方針の 50 名に極力近づくように調整をしている。

毎年度同一の時間割を維持することは困難であり、年度ごとに必要に応じて調整を行わなければならない事情がありますことをご承知おきください。

## Ⅱ.令和 8 年度の授業時間割について、以下に基づき編成する。

### <主な変更点>

- ・男女共習授業の実施に伴う時間割調整
- ・新カリキュラム年次進行に伴う時間割調整
- ・体育学部 3 年生は新たに全科目男女共習授業へ変更
- ・体育学部 1・2 年生は 48 クラス編成から 36 クラス編成への変更(2 年生はクラス替えを行う)
- ・健康学科 1・2 年生は 12 クラス編成から 8 クラス編成への変更(2 年生はクラス替えを行う)

## ■5 学部に共通する事項

### 1. 「平成 31 年度以降の授業時間割の編成方針」を基本とする

#### 1) 1 授業当たりの履修者数

授業方法毎に以下のとおり調整を行う。なお、調整は各学年の在籍者数を基に行い、上位学年による履修（再履修）は考慮しない。

#### <講義科目>

世田谷キャンパスは座席数 216 名の教室が最大であるため、世田谷キャンパスで開講する講義科目は 1 授業あたりの履修者数が 160～200 名程度となるよう調整する。健志台キャンパスは座席数 250 名を超える教室が複数あるため、教室の座席数に応じた受講者数となるよう調整する。

#### <実技・演習・実験・実習科目>

実技科目の専用施設は、入学者数の増加に伴い稼働率が上がっていることから、体育学部 1・2 年生のクラス編成を変更する。実技授業は 50 名以内とし、再履修者を含めて極力 55 名程度になるよう調整する。（一部例外あり）

※体育学科 880 名とした場合の想定数

#### 2) 複数科目の同時限開講

資格取得の要件とならない選択科目については、カリキュラム表で同じ区分に配当された科目を同時限に開講する場合がある。そのため、学生は自身のカリキュラムで配当されている科目であっても開講年次では履修できない場合がある。

※但し、卒業するために必要な最低限の履修は可能となるように設定している。

#### 3) 5 時限目開講

5 時限目に授業を一部配置している。

### 2. 令和 7 年度に ODC 科目とした授業の時間割について

ODC(メディア授業)科目は単年度の申請であり、時間割作成後にメディア授業から通常開講への変更要望があった場合に対応が困難な為、通常の時間割に戻し、令和 8 年度の ODC 科目につ

いては改めて申請いただく。

※「研究ゼミナールA・B(体育学部)」・「オリンピック・パラリンピック概論」など、あらかじめ指定された科目は除く

## ■学部毎の対応

### 1. 体育学部

#### 1) 男女共習の時間割と授業クラス

1・2・3年生は全科目を男女共習の時間割とする。(講義・実技)

4年生は従前どおり全科目を男女別の時間割とする。※一部再履修者用授業は除く

#### 2) 体育学科1・2年生は健志台・世田谷クラス(呼称)を廃止し、36クラス編成へ

2年生(現1年生)においてはクラスを再編し、48クラス編成(1クラス18名)から36クラス編成(1クラス25名以内)とする。新入生も同様に36クラス編成とする。

これまでは、入学予定者に対して入部予定のクラブ・サークルを事前に調査し、その所属予定に応じてキャンパス(健志台・世田谷)を分けてクラス分けを行ってきた。令和6年度からは各キャンパスに24クラスずつ、1クラスあたり18名程度を配置しており、実技授業の履修者数は最低でも54名、再履修者を含めると60名を超えるケースもあったため、再履修者向けの授業コマを別途確保する必要があった。

要望が多かった実技授業の履修者を50名以内に抑えるためには、1授業あたりの履修人数を最適化する必要があり、また、アカデミックコア棟の完成により、講義は可能な限り横浜・健志台キャンパスで開講する必要があることから、実技施設の利用可能状況に応じて東京・世田谷キャンパスの利用回数も調整しなければならない。

そこで、以下の改善が見込まれることから、36クラスに再編することとした。

- ・実技授業における1授業あたりの履修人数を抑えられる。
- ・クラス編成を所属クラブに関係なく再編成することで、1クラスの人数を均等化できる。
- ・実技施設の利用効率を高めることができる
- ・再履修者を考慮しても、各授業最大55名程度で抑えられる。
- ・キャンパス間移動の均衡を図ることができる。

#### 3) 体育学科1・2年生のキャンパス移動

1・2年生：世田谷1回、健志台4回

なお、施設の稼働率や時間割の調整等により世田谷で受講する曜日、健志台で受講する曜日が変更になることは十分に考えられるため、移動回数については年度毎に設定するがクラス毎の移動回数は統一される。

※3・4年生のキャンパス別クラス、移動回数は例年の動向を踏襲する。

#### 4) 健康学科1・2年生クラス及びキャンパス移動

2年生(現1年生)においてはクラスを再編し、12クラス編成(1クラス18名)から8クラス編成(1クラス25名程度)とする。

キャンパス移動回数については、例年の動向を踏襲する。

5) 2025 カリキュラム年次進行に伴い、2 年次の時間割を編成し直す。

## 2. スポーツ文化学部

1) 全学年全科目を男女共習の時間割とする。

2) 2024 カリキュラム年次進行に伴い 3 年次の時間割を編成し直す。

## 3. スポーツマネジメント学部

1) 全学年で男女共習の時間割とする。

2) 2024 カリキュラム年次進行に伴い 3 年次の時間割を編成し直す。

3) 運動方法・球技 B の種目調整

スポーツマネジメント学科(3 年)

「運動方法・球技 B」の種目は、テニス 3 授業、バドミントン 3 授業とする。

スポーツライフマネジメント学科(1 年)

「運動方法・球技 B」の種目は、令和 7 年度同様テニス 2 授業、バドミントン 1 授業とする。

## 4. 児童スポーツ教育学部

特になし。

## 5. 保健医療学部

1) 2025 カリキュラム年次進行に伴い、2 年次の時間割を編成し直す。

以上

## 資料 9

## 横浜・健志台キャンパス5号館施設一覧

部分は当該申請学部と当該申請外学部等の共有を示す  
 部分は当該申請外の学部等の専用及び共有を示す

※当該申請に係る学部が専用で使用する部分なし

| No. | 場所     | 建物名 | 階  | 室名                      | 用途   | 面積     |
|-----|--------|-----|----|-------------------------|------|--------|
| 1   | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 学生食堂                    | 学生控室 | 619.66 |
| 2   | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 学生食堂厨房 ※厨房計画に伴い、枝番あり    | その他  | 132.69 |
| 3   | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | コンビニエンスストア倉庫            | その他  | 22.26  |
| 4   | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 防災管理室                   | その他  | 55.62  |
| 5   | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 防災管理室(受付)               | その他  | 6.79   |
| 6   | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 防災管理室(トイレ)              | その他  | 3.00   |
| 7   | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 防災管理室(給湯)               | その他  | 4.10   |
| 8   | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 防災管理室(更衣・ロッカー・仮眠)       | その他  | 9.40   |
| 9   | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | コンビニエンスストア※店内計画に伴い、枝番あり | その他  | 138.40 |
| 10  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 雑用水ポンプ室                 | その他  | 23.93  |
| 11  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 消火ポンプ室                  | その他  | 9.33   |
| 12  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 空調機械室                   | その他  | 26.38  |
| 13  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 前室                      | その他  | 6.45   |
| 14  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | オイルPS                   | その他  | 1.43   |
| 15  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | PS                      | その他  | 6.93   |
| 16  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | EPS                     | その他  | 14.79  |
| 17  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 風除室                     | その他  | 11.55  |
| 18  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | PS                      | その他  | 1.83   |
| 19  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | SK                      | その他  | 1.06   |
| 20  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | だれでもトイレ                 | その他  | 6.38   |
| 21  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | だれでもトイレ                 | その他  | 7.20   |
| 22  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | PS                      | その他  | 1.29   |
| 23  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 風除室                     | その他  | 37.69  |
| 24  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | PS                      | その他  | 0.77   |
| 25  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | PS                      | その他  | 0.77   |
| 26  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 風除室                     | その他  | 16.00  |
| 27  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | PS                      | その他  | 1.49   |
| 28  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 風除室                     | その他  | 12.25  |
| 29  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 受変電設備室                  | その他  | 75.93  |
| 30  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | PS                      | その他  | 1.12   |
| 31  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | MDF室                    | その他  | 33.58  |
| 32  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | PS                      | その他  | 3.01   |
| 33  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | EPS                     | その他  | 6.38   |
| 34  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | トイレ(女)                  | その他  | 34.88  |
| 35  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | SK・PS                   | その他  | 7.23   |
| 36  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | トイレ(男)                  | その他  | 30.91  |
| 37  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 風除室                     | その他  | 12.48  |
| 38  | 横浜・健志台 | 5号館 | 1階 | 廊下等(廊下・階段・ピロティ、他)       | その他  | 325.30 |
| 39  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 5201教室                  | 教室   | 142.14 |
| 40  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 5202教室                  | 教室   | 249.75 |
| 41  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 会議室1                    | 会議室  | 26.27  |
| 42  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 会議室2                    | 会議室  | 25.48  |
| 43  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 事務室倉庫                   | その他  | 29.15  |
| 44  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 更衣室                     | その他  | 10.34  |
| 45  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 更衣室                     | その他  | 10.34  |
| 46  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 事務室(小)                  | 事務室  | 22.60  |
| 47  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 事務室(大)                  | 事務室  | 449.29 |
| 48  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 給湯室                     | その他  | 7.89   |
| 49  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 職員ラウンジ1                 | その他  | 24.51  |
| 50  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 職員ラウンジ2                 | その他  | 44.24  |
| 51  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 備蓄倉庫                    | その他  | 9.72   |
| 52  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | DPS                     | その他  | 26.44  |
| 53  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 受水槽・ポンプ室                | その他  | 100.57 |
| 54  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | DPS                     | その他  | 27.95  |
| 55  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | オイルPS                   | その他  | 0.73   |
| 56  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | PS                      | その他  | 7.15   |
| 57  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | EPS                     | その他  | 14.32  |
| 58  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | PS                      | その他  | 1.59   |
| 59  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | だれでもトイレ                 | その他  | 3.85   |

| No. | 場所     | 建物名 | 階  | 室名           | 用途   | 面積     |
|-----|--------|-----|----|--------------|------|--------|
| 60  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | だれでもトイレ      | その他  | 4.28   |
| 61  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | だれでもトイレ      | その他  | 3.25   |
| 62  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | だれでもトイレ(洗面)  | その他  | 9.62   |
| 63  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | SK           | その他  | 1.32   |
| 64  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | PS           | その他  | 0.94   |
| 65  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | PS           | その他  | 1.31   |
| 66  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | PS           | その他  | 2.34   |
| 67  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | PS           | その他  | 3.01   |
| 68  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | EPS          | その他  | 6.38   |
| 69  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | トイレ(女)       | その他  | 34.88  |
| 70  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | SK・PS        | その他  | 7.23   |
| 71  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | トイレ(男)       | その他  | 32.76  |
| 72  | 横浜・健志台 | 5号館 | 2階 | 廊下等(廊下・階段、他) | その他  | 574.21 |
| 73  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 5301教室       | 教室   | 142.14 |
| 74  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 5302教室       | 教室   | 249.75 |
| 75  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 5303教室       | 教室   | 142.14 |
| 76  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | シャワー室(女)     | その他  | 13.86  |
| 77  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | シャワー室(男)     | その他  | 10.77  |
| 78  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | シャワー室(前室)    | その他  | 9.00   |
| 79  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 日体ミュージアム     | その他  | 81.43  |
| 80  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 日体ミュージアム(倉庫) | その他  | 30.78  |
| 81  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 5309助教助手研究室  | 研究室  | 38.45  |
| 82  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | ロッカー室(女)     | その他  | 6.36   |
| 83  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | ロッカー室(男)     | その他  | 8.76   |
| 84  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 非常勤講師室       | 研究室  | 83.07  |
| 85  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 学部長室         | 研究室  | 25.98  |
| 86  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 学部会議室        | 会議室  | 43.58  |
| 87  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 備蓄倉庫         | その他  | 9.72   |
| 88  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | DPS          | その他  | 27.95  |
| 89  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 備蓄倉庫         | その他  | 10.22  |
| 90  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | DPS          | その他  | 29.44  |
| 91  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | オイルPS        | その他  | 0.73   |
| 92  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | PS           | その他  | 7.15   |
| 93  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | EPS          | その他  | 14.32  |
| 94  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | PS           | その他  | 1.59   |
| 95  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | だれでもトイレ      | その他  | 3.85   |
| 96  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | だれでもトイレ      | その他  | 4.28   |
| 97  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | だれでもトイレ      | その他  | 3.25   |
| 98  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | だれでもトイレ(洗面)  | その他  | 9.62   |
| 99  | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | SK           | その他  | 1.32   |
| 100 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 給湯室          | その他  | 4.61   |
| 101 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | PS           | その他  | 0.60   |
| 102 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | コピー室         | その他  | 9.03   |
| 103 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | テラス          | その他  | 13.86  |
| 104 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | ロビー          | 学生控室 | 49.42  |
| 105 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | PS           | その他  | 3.01   |
| 106 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | EPS          | その他  | 6.38   |
| 107 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | トイレ(女)       | その他  | 34.88  |
| 108 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | SK・PS        | その他  | 7.23   |
| 109 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | トイレ(男)       | その他  | 32.76  |
| 110 | 横浜・健志台 | 5号館 | 3階 | 廊下等(廊下・階段、他) | その他  | 641.31 |
| 111 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5401教室       | 教室   | 142.14 |
| 112 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5402教室       | 教室   | 249.75 |
| 113 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5403教室       | 教室   | 142.14 |
| 114 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5404セミナールーム  | 教室   | 22.27  |
| 115 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5405セミナールーム  | 教室   | 10.21  |
| 116 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5406Aセミナールーム | 教室   | 52.33  |
| 117 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5406Bセミナールーム | 教室   | 52.33  |
| 118 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5407セミナールーム  | 教室   | 38.45  |
| 119 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5408研究室      | 研究室  | 23.24  |
| 120 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5409研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 121 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5410研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 122 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5411研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 123 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5412研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 124 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5413研究室      | 研究室  | 22.00  |

| No. | 場所     | 建物名 | 階  | 室名           | 用途   | 面積     |
|-----|--------|-----|----|--------------|------|--------|
| 125 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5414研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 126 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 5415研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 127 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | セミナールーム      | 教室   | 22.00  |
| 128 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | セミナールーム      | 教室   | 22.94  |
| 129 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 備蓄倉庫         | その他  | 9.72   |
| 130 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | DPS          | その他  | 27.95  |
| 131 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 備蓄倉庫         | その他  | 10.22  |
| 132 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | DPS          | その他  | 29.44  |
| 133 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | オイルPS        | その他  | 0.73   |
| 134 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | PS           | その他  | 7.15   |
| 135 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | EPS          | その他  | 14.32  |
| 136 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | PS           | その他  | 1.59   |
| 137 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | だれでもトイレ      | その他  | 3.85   |
| 138 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | だれでもトイレ      | その他  | 4.28   |
| 139 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | だれでもトイレ      | その他  | 3.25   |
| 140 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | だれでもトイレ(洗面)  | その他  | 9.62   |
| 141 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | SK           | その他  | 1.32   |
| 142 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | コピー室         | その他  | 16.22  |
| 143 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | PS           | その他  | 1.26   |
| 144 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 給湯室          | その他  | 10.38  |
| 145 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | テラス          | その他  | 13.86  |
| 146 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | ロビー          | 学生控室 | 49.42  |
| 147 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | PS           | その他  | 3.01   |
| 148 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | EPS          | その他  | 6.38   |
| 149 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | トイレ(女)       | その他  | 34.88  |
| 150 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | SK・PS        | その他  | 7.23   |
| 151 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | トイレ(男)       | その他  | 32.76  |
| 152 | 横浜・健志台 | 5号館 | 4階 | 廊下等(廊下・階段、他) | その他  | 626.81 |
| 153 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5501教室       | 教室   | 142.14 |
| 154 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5502教室       | 教室   | 249.75 |
| 155 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5503教室       | 教室   | 142.14 |
| 156 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5504セミナールーム  | 教室   | 22.27  |
| 157 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5505セミナールーム  | 教室   | 10.21  |
| 158 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5506Aセミナールーム | 教室   | 52.33  |
| 159 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5506Bセミナールーム | 教室   | 52.33  |
| 160 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5507セミナールーム  | 教室   | 38.45  |
| 161 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5508研究室      | 研究室  | 23.24  |
| 162 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5509研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 163 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5510研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 164 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5511研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 165 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5512研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 166 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5513研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 167 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5514研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 168 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 5515研究室      | 研究室  | 22.00  |
| 169 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | セミナールーム      | 教室   | 22.00  |
| 170 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | セミナールーム      | 教室   | 22.94  |
| 171 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 備蓄倉庫         | その他  | 9.72   |
| 172 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | DPS          | その他  | 27.95  |
| 173 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 備蓄倉庫         | その他  | 10.22  |
| 174 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | DPS          | その他  | 29.44  |
| 175 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | オイルPS        | その他  | 0.73   |
| 176 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | PS           | その他  | 7.15   |
| 177 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | EPS          | その他  | 14.32  |
| 178 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | PS           | その他  | 1.59   |
| 179 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | だれでもトイレ      | その他  | 3.85   |
| 180 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | だれでもトイレ      | その他  | 4.28   |
| 181 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | だれでもトイレ      | その他  | 3.25   |
| 182 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | だれでもトイレ(洗面)  | その他  | 9.62   |
| 183 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | SK           | その他  | 1.32   |
| 184 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | コピー室         | その他  | 16.22  |
| 185 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | PS           | その他  | 1.26   |
| 186 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 給湯室          | その他  | 10.38  |
| 187 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | テラス          | その他  | 13.86  |
| 188 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | ロビー          | 学生控室 | 49.42  |
| 189 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | PS           | その他  | 3.01   |

| No. | 場所     | 建物名 | 階  | 室名           | 用途    | 面積     |
|-----|--------|-----|----|--------------|-------|--------|
| 190 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | EPS          | その他   | 6.38   |
| 191 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | トイレ(女)       | その他   | 34.88  |
| 192 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | SK・PS        | その他   | 7.23   |
| 193 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | トイレ(男)       | その他   | 32.76  |
| 194 | 横浜・健志台 | 5号館 | 5階 | 廊下等(廊下・階段、他) | その他   | 626.81 |
| 195 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5601教室       | 教室    | 142.14 |
| 196 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5602教室       | 教室    | 249.75 |
| 197 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5603教室       | 教室    | 142.14 |
| 198 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5604セミナールーム  | 教室    | 22.27  |
| 199 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5605セミナールーム  | 教室    | 10.21  |
| 200 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 大学院自習室       | 学生自習室 | 52.33  |
| 201 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 大学院自習室       | 学生自習室 | 52.33  |
| 202 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5607セミナールーム  | 教室    | 38.45  |
| 203 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5608研究室      | 研究室   | 23.24  |
| 204 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5609研究室      | 研究室   | 22.00  |
| 205 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5610研究室      | 研究室   | 22.00  |
| 206 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5611研究室      | 研究室   | 22.00  |
| 207 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5612研究室      | 研究室   | 22.00  |
| 208 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5613研究室      | 研究室   | 22.00  |
| 209 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5614研究室      | 研究室   | 22.00  |
| 210 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 5615研究室      | 研究室   | 22.00  |
| 211 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | セミナールーム      | 教室    | 22.00  |
| 212 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | セミナールーム      | 教室    | 22.94  |
| 213 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 備蓄倉庫         | その他   | 9.72   |
| 214 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | DPS          | その他   | 27.95  |
| 215 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 備蓄倉庫         | その他   | 10.22  |
| 216 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | DPS          | その他   | 29.44  |
| 217 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | オイルPS        | その他   | 0.73   |
| 218 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | PS           | その他   | 7.15   |
| 219 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | EPS          | その他   | 14.32  |
| 220 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | PS           | その他   | 1.83   |
| 221 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | SK           | その他   | 1.14   |
| 222 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | だれでもトイレ      | その他   | 6.54   |
| 223 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | だれでもトイレ      | その他   | 7.20   |
| 224 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | PS           | その他   | 1.29   |
| 225 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | コピー室         | その他   | 16.22  |
| 226 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | PS           | その他   | 1.26   |
| 227 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 給湯室          | その他   | 10.38  |
| 228 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | テラス          | その他   | 13.86  |
| 229 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | ロビー          | 学生控室  | 49.42  |
| 230 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | PS           | その他   | 3.01   |
| 231 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | EPS          | その他   | 6.38   |
| 232 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | トイレ(女)       | その他   | 34.88  |
| 233 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | SK・PS        | その他   | 7.23   |
| 234 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | トイレ(男)       | その他   | 32.76  |
| 235 | 横浜・健志台 | 5号館 | 6階 | 廊下等(廊下・階段、他) | その他   | 632.72 |
| 236 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 北閲覧室         | 図書館   | 381.21 |
| 237 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | コモンズ         | 図書館   | 59.06  |
| 238 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | グループ閲覧室3     | 図書館   | 19.69  |
| 239 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | グループ閲覧室2     | 図書館   | 19.69  |
| 240 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | グループ閲覧室1     | 図書館   | 19.69  |
| 241 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 図書館倉庫        | 図書館   | 17.02  |
| 242 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 特別資料室        | 図書館   | 22.19  |
| 243 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 閉架(書庫)       | 図書館   | 52.94  |
| 244 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 北西開架(書庫)     | 図書館   | 30.40  |
| 245 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 北開架(書庫)      | 図書館   | 126.69 |
| 246 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | OPAC検索コーナー   | 図書館   | 15.85  |
| 247 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | コピーコーナー      | 図書館   | 16.88  |
| 248 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 南開架(書庫)      | 図書館   | 127.83 |
| 249 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 南閲覧室         | 図書館   | 423.37 |
| 250 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 静粛室          | 図書館   | 71.33  |
| 251 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | PC・AVコーナー    | 図書館   | 24.69  |
| 252 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 会議室兼作業室      | 事務室   | 28.32  |
| 253 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 更衣室          | その他   | 5.98   |
| 254 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 更衣室          | その他   | 4.80   |

| No. | 場所     | 建物名 | 階  | 室名           | 用途   | 面積     |
|-----|--------|-----|----|--------------|------|--------|
| 255 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 図書館事務室       | 事務室  | 100.61 |
| 256 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | リフレッシュコーナー   | 学生控室 | 21.18  |
| 257 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | DPS          | その他  | 28.22  |
| 258 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | DPS          | その他  | 28.22  |
| 259 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | オイルPS        | その他  | 0.73   |
| 260 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | PS           | その他  | 7.15   |
| 261 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | EPS          | その他  | 14.79  |
| 262 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | PS           | その他  | 2.74   |
| 263 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | PS           | その他  | 1.26   |
| 264 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | トイレ前通路       | その他  | 13.44  |
| 265 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | トイレ(女)       | その他  | 15.37  |
| 266 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | だれでもトイレ      | その他  | 6.50   |
| 267 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | トイレ(男)       | その他  | 17.35  |
| 268 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | SK           | その他  | 1.64   |
| 269 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | PS           | その他  | 2.99   |
| 270 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | EPS          | その他  | 6.20   |
| 271 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | PS           | その他  | 0.51   |
| 272 | 横浜・健志台 | 5号館 | 7階 | 廊下等(廊下・階段、他) | その他  | 134.78 |

## 学生確保の見通し等を記載した書類（本文）

### 目次

1. 収容定員を増加させようとする組織の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.2
  - (1) 収容定員を増加させようとする組織の概要
  - (2) 収容定員を増加させようとする組織の特色
2. 人材養成の社会的な動向等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.6
  - (1) 収容定員を増加させようとする組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析
  - (2) 中長期的な 18 歳人口等入学対象人口の分析
  - (3) 収容定員を増加させようとする組織の主な学生募集地域
  - (4) 既設組織の入学定員充足の状況
3. 学生確保の見通し・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.16
  - (1) 学生確保に向けた具体的な取組状況と見込まれる効果
    - ①既設組織における取組とその目標
    - ②収容定員を増加させようとする組織における取組とその目標
    - ③当該取組の実績に基づく、収容定員を増加させようとする組織での入学者の見込数
  - (2) 競合校の状況分析（立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と収容定員充足状況）
    - ①競合校の選定理由と収容定員を増加させようとする組織との比較分析、優位性
    - ②競合校の入学志願状況
    - ③収容定員を増加させようとする組織において定員を充足できる根拠等  
（競合校定員未充足の場合のみ）
    - ④学生納付金等の金額設定の理由
    - ⑤人材需要に関する調査・研究 等
  - (3) 先行事例分析
  - (4) 収容定員を増加させようとする組織の過去の入学者選抜実績等
4. 収容定員を増加させようとする組織の定員設定の理由・・・・・・・・ p.72

## 1. 収容定員を増加させようとする組織の概要

### (1) 収容定員を増加させようとする組織の概要

| 学部             | 学科・コース                    | 現行       |          | 変更       |          | 所在地                           |
|----------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------|
|                |                           | 入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 入学<br>定員 | 収容<br>定員 |                               |
| スポーツ<br>文化学部   | 武道教育学科                    | 90       | 360      | 100      | 400      | 東京都<br>世田谷区<br>深沢 7-1-1       |
|                | スポーツ国際学科                  | 90       | 360      | 95       | 380      |                               |
| 児童スポーツ<br>教育学部 | 児童スポーツ教育学科<br>児童スポーツ教育コース | 120      | 480      | 145      | 580      |                               |
| 保健医療学部         | 整復医療学科                    | 90       | 360      | 120      | 480      | 神奈川県<br>横浜市<br>鴨志田町<br>1221-1 |

### (2) 収容定員を増加させようとする組織の特色

日本体育大学は創立 135 年を迎える伝統ある大学である。戦後から続く体育学部をはじめ、平成 25(2013)年度に児童スポーツ教育学部、平成 26(2014)年度に保健医療学部、平成 29 年(2017)年度にスポーツ文化学部、平成 30(2018)年度にスポーツマネジメント学部を設置し、現在は 5 学部体制で教育・研究を行っている。

これらの学部は、意義のある学びを実践し、その成果を社会へと還元すべく、社会情勢の変化に対応するかたちで設置されてきた。5 学部といっても、経済学部、法学部、文学部、工学部というようにまったく異なる学問領域を扱っているわけではなく、本学で教えているのは、いずれも体育・スポーツ、あるいはより広く身体に関連した学問である。

体育学部、児童スポーツ教育学部、保健医療学部では、乳幼児から学童、青年、成人、高齢者まで、人の一生に寄り添い、健やかな生涯を設計する学問を修める。スポーツ文化学部、スポーツマネジメント学部では、地域のコミュニティから世界的なネットワークまでを舞台に、体育・スポーツを基軸とした社会の活性化について探究していく。それぞれの学部は互いに関連する部分がありつつも、独自の観点や専門性を持っている。各学部固有の特色に関しては今後もより一層強化していき、“身体に纏わる文化と科学の総合大学”を目指している。

#### 【スポーツ文化学部】

平成 22(2010)年 8 月 26 日に打ち出された「スポーツ立国戦略ースポーツコミュニティ・ニッポンー」の中で示された通り、スポーツを中核に据えた他者との共生とする国際相互理解や国際交流、国際貢献といった社会貢献事業に繋がる教育のあり方が求められている時代が到来したことに伴い、スポーツを通じた国際相互理解をベースとして、開発途上国を中

心とした「スポーツのODA」を支える人材の育成が望まれているとともに、我が国の固有の「道」の精神性を持つ武道とそれを包括する芸道についての正しい理解とその普及を行い、さらにスポーツ分野における人的、物的な国際交流を推進する人材の育成を目的として平成29(2017)年にスポーツ文化学部を設置している。また本学部の教育理念に基づき武道教育学科ならびにスポーツ国際学科を置いている。

なお、本学部では両学科ともに学位の分野は体育・スポーツ科学であり、学位に付記する専攻分野は体育学となる。

#### 〈養成する人物像〉

異文化や多様性を理解し、国際交流や社会貢献のできる人材、国際競技連盟や国内外のスポーツ関連企業などにおいて活躍できる人材、国内の自治体でスポーツを中核とする活動に従事できる人材を育成する

#### 〈武道教育学科〉

伝統に由来する体系化された「我が国固有の身体運動文化」である武道（柔道、剣道、相撲、空手、合気道、薙刀、弓道、少林寺拳法）あるいは武道と関連性のある日本舞踊や古来より民俗行事の中に伝承されてきた民俗舞踊、あるいは和太鼓などの伝統芸能を国内外において、その実践的な技術や理論、また日本の「道」の精神を理解し、これを指導・教育する能力を身に着けると共に、武道や芸道を通じて国際交流や社会貢献のできる人材や、学校教育機関において日本の身体運動文化や精神文化を教育できる人材、さらに国家、社会の平和と繁栄に寄与できる人材の育成を図ることを目的としている。

#### 〈スポーツ国際学科〉

国際社会において日本の精神文化に立脚したスポーツ指導を実践することができ、さらにスポーツを通じた国際協力・国際交流・開発援助を促進するための知識と技術を持つとともに、国内外においてスポーツ活動を基盤とする社会貢献を果たすことのできる人材や、国際競技連盟や国内外のスポーツ関連企業などにおいて活躍できる人材に加えて、国内の自治体でスポーツを中核とする活動に従事できる人材の育成も併せて行うことを目的として設置している。

#### 【児童スポーツ教育学部】

乳幼児期から児童生徒の保育・教育にかかわり、子どもの健康と安心、豊かな社会づくりに貢献する人材の養成を目的としている。子どもたちの心身の発達段階に応じた教育・指導法や運動遊び、体づくりについて学び、幅広い教養と専門的なスキルの習得を目指す。さらに、教育・保育現場での実習を通して、実践力やコミュニケーション能力を高めることによって、次代を担う子どもたちの健康で豊かな社会を創造するために貢献し得る人材の育成を目指している。また本学部の教育理念に基づき、児童スポーツ教育学科を置き、児童スポーツ教育コースならびに幼児教育保育コースを置いている。

なお、本学部本学科の学位の分野は体育・スポーツ科学、教育学、保育学であり、学位に

付記する専攻分野は児童スポーツ教育学となる。

**〈養成する人物像〉**

子どもと触れ合って遊び、学ぶことができ、体育やスポーツ、運動遊び、健康について実践的指導力を発揮できる人材を育成する。

乳幼児・児童生徒の発達や教育・保育についての基礎理論、幼稚園・保育所の全領域と小学校全科および教科外教育、中学校体育についての幅広い教養、体育学（スポーツ・健康科学）についての高い専門性を身に付ける。

**〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉**

体育・スポーツ及び教育学・保育学を融合させた諸科目の多面的な履修を通じて、児童スポーツ教育に関わる基礎的な知識と技能、実践的な指導力を身に付ける事を目的としている。

児童の時期に体の基礎をつくり、様々な運動・スポーツを楽しみながら人とのつながりを実感する体験は、その後の人間形成に大きく影響する。児童スポーツ教育コースでは、子どもたちに体を動かす楽しさやスポーツの魅力を伝えられ、指導者に必須の専門知識と実践的な教育方法の習得を目的として学科・コースを設置している。

1. 小・中の接続を見据え、一人ひとりの心身の発達に寄り添うことのできる教育者の育成
2. 体育・スポーツの魅力を発信し、体育専科指導にも対応できる強みを持った人材の育成
3. 子どもの生涯にわたるスポーツライフを豊かにする実践力のある指導者の育成

**【保健医療学部】**

本学の教育理念に基づき、深く保健、医療、福祉に関する専門的な学問の教授・研究、及び職業と社会生活に必要な教育を施し、高い倫理観に基づく人間形成を重んじ、国民の保健衛生に寄与するとして本学の教育理念を踏まえ、保健・医療・福祉を包括する専門学部を創設し、高度な専門知識・技術と、豊かな人間性、高い倫理観を備えた質の高い医療人を育成する。また本学部の教育理念に基づき、整復医療学科ならびに救急医療学科を置いている。

学位の分野は保健衛生学関係、学位に付記する専攻分野は整復医療学科では整復医療学、救急医療学科では救急医療学となる。

**〈養成する人物像〉**

幅広い教養と体育スポーツ科学ならびに 医学の知識と技能を備え、体育スポーツ分野を中心とした保健医療学的諸問題に高い 倫理観と科学的思考をもって対処できる国際的な医療人の育成を目指し、保健医療学部共通科目 での学びを通じて体育・スポーツ科学、基礎医学、語学、教養を修得する過程で各学科の専門性に応じた高度な医学的知識・技能修得の基礎を築き上げる

**〈整復医療学科〉**

怪我の予防や治療を通して国民医療に貢献できる柔道整復師の育成を目標とした学科である。多くのアスリートが学ぶ本学でスポーツ環境を活かした授業が展開されているのも

本学科の特徴となる。学友会クラブ・サークルに所属し競技力を一層高めたり、学生トレーナーとして継続的に実践的経験を積み重ねたりする学生も少なくない。こうした活動ができるのも本学の整復医療学科ならではの特徴となる。

## 2. 人材養成の社会的な動向等

### (1) 収容定員を増加させようとする組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析

#### 【スポーツ文化学部】

##### 〈武道教育学科〉

日本におけるスポーツ振興における方策は、スポーツ庁によりスポーツ基本計画に見ることができるが、平成 29(2017)年度から令和 3(2021)年度を対象期間とした第 2 期スポーツ基本計画では、その総括として、スポーツを通じた地域活性化や、健康増進による健康長寿社会の実現、経済発展、国際理解の促進など「スポーツが社会活性化等に寄与する価値」を更に高める事が言及され、この事から続く令和 4(2022)年度から令和 8(2026)年度を対象期間とした第 3 期計画において、重点施策に「スポーツを通じた国際交流・協力」を掲げている。

このなかで総合的かつ計画的に取り組む 12 の施策の 1 つとして「スポーツの国際交流・協力」を設定し、国際スポーツ界の意思決定への参画やスポーツ産業の国際展開を促進するプラットフォームの検討などを中心に取り組む事としている。取り組みを行なう事では、スポーツの力により前向きで活力ある社会と、絆の強い社会を目指して「スポーツを通じて世界とつながる」と題し、ポスト・スポーツ・フォー・トゥモロー (SFT) 事業を展開していることで世界中の国々 700 万人の人々への裨益を目標に事業を推進することとしている。

なお、第 3 期スポーツ基本計画が、対象期間を令和 4 (2022)年度から令和 8 (2026)年度までの 5 年間での計画とされているため、現在スポーツ庁スポーツ審議会を中心に第 4 期スポーツ基本計画の策定が進められている。すでにスポーツ審議会スポーツ基本計画部会からは同計画の策定についての基本的な考え方が示されると共に以下 3 つの課題と重点施策が挙げられている。

- (1) 国民のスポーツ実施促進と健康長寿や経済成長等実現への貢献
- (2) ハイパフォーマンスの追求とアスリート等を取り巻く環境整備を通じた社会への還元
- (3) スポーツの意義や価値を活かしたスポーツの地域・社会への貢献

なかでも (3) の課題解決に向けた目指した重点施策は次のとおり整理されている。

#### **重点施策：スポーツの意義や価値を活かしたスポーツの地域・社会への貢献**

##### **1 幅広い関係者との協働によるスポーツの意義や価値の共有・活用・展開**

###### **(1) 地域スポーツ資源の活用のための重点施策**

- ① まちづくりと連携したスポーツ環境の整備
- ② スポーツツーリズム等の地域活性化の取組の推進
- ③ 担い手となる組織の基盤強化
- ④ スポーツ団体と他産業の連携
- ⑤ 幅広い関係者の連携協働による部活動の地域展開等の推進
- ⑥ スポーツ事業運営人材の確保・育成

- (2) スポーツを通じた国際交流・協力の推進のための重点施策
  - ① 国際貢献人材の育成
  - ② 官民連携による国際交流・協力を通じた諸外国との信頼関係の構築
- 2 スポーツを通じた社会課題解決への貢献
  - (1) スポーツを通じた地域・経済の活性化による経済成長への貢献
  - (2) 交流の増加・環境への貢献による持続可能で包摂的な社会づくり
  - (3) 国際的なプレゼンスの向上への貢献

これらの内容はあくまで第4期スポーツ基本計画策定のための基本的な考えに過ぎず、公に定められたものではないが、関係資料のなかには第4期の重点施策は、厳に必要なものを精選している旨記載があることから大幅な転換がある可能性は非常に低いと考えられる。

一方、平成23(2011)年6月に観光庁によって「スポーツツーリズム推進基本方針」が策定され、観光振興や観光客の増加を主な目的としてスポーツツーリズムと言う概念が社会一般に徐々に浸透していった。その後、ラグビーワールドカップ2019や東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会などのスポーツメガイイベントの招致に日本が成功していた事などから、訪日外国人観光客（インバウンド）の拡大と、それによる大規模な消費拡大、経済効果の面が着目されるようになっていった。現在では、このスポーツツーリズムは、インバウンドの獲得による経済効果を踏まえ、地域社会・経済を活性化し、経済成長を促す社会課題の解決にも寄与できるものとして位置づけられていると言える。

また、平成30(2018)年にはスポーツ庁においても「スポーツツーリズム需要拡大戦略」が策定され「地域の意識啓発及びコンテンツ開発・受入体制強化」、「国・企業・地域・団体等の連携強化」、「官民連携プロモーション」の3本の柱で施策を推進していくこととし、日本特有の地域資源を活かした取組が可能な「武道ツーリズム」と「アウトドアスポーツツーリズム」が重点テーマとして設定された。その後、この戦略を受ける形で、同じくスポーツ庁により令和2(2020)年3月には「武道ツーリズム推進方針 ～日本の武道が世界を繋ぐ～」が定められている。この推進方針のなかでは、目指すべき姿として「武道が日本発祥であることの国際的認知（プレゼンス）の向上」、「武道によるインバウンド誘客の促進と地域活性化」、「武道体験を通じたファン層等の拡大による日本の精神・文化の国内外への普及・発信」の3つを掲げている。

本学科が目指す人材養成では、伝統に基づいて体系化された日本固有の身体運動文化である武道、それと関連する日本舞踊や古来より民俗行事として伝承されてきた民族舞踊、和太鼓などの伝統芸能について、日本の「道」の精神とともに実践的な技術や理論を理解し、国の内外を問わずに指導できる能力を身につけた人材の養成を目指している。

この事を踏まえると、本学科が目指す人材養成は、国外での武道の普及・発展を目指したものだけではなく、第4期スポーツ基本計画の重点施策となることが見込まれるスポーツの意義や価値を活かしたスポーツの地域社会への貢献の一貫として、スポーツツーリズム

ことさら武道ツーリズムを支え、スポーツを通じた社会課題解決に資する人材の養成とも合致した社会的動向を踏まえた人材養成であると考えられる。

#### 〈スポーツ国際学科〉

先述した第3期スポーツ基本計画の12の施策である「スポーツの国際交流・協力」においては、国際スポーツ界の意思決定への参画やスポーツ産業の国際展開を促進するプラットフォームの検討などを中心に取り組む事されている。その取組みのなかでは、スポーツの力により前向きで活力ある社会と、絆の強い社会を目指して「スポーツを通じて世界とつながる」と題し、ポスト・スポーツ・フォー・トゥモロー事業を通じ世界の国々700万人の人々への裨益を目標に事業を推進することされている。

また、現在策定が進められている第4期スポーツ基本計画のなかにおいても、スポーツを通じた国際交流・協力の推進のための重点施策として「国際貢献人材の育成」および「官民連携による国際交流・協力を通じた諸外国との信頼関係の構築」が挙げられている。

このことは、スポーツの国際交流・協力は、単なるモノや技術の支援に端を発した競技力や指導力などの向上を目指すものから、世界の国々、特に開発途上国や紛争・災害の被災地における社会課題の解決、そして双方向の異文化理解に基づき、ジェンダー平等や教育の質の向上、国際平和やSDGsの実現など、多層的かつ成熟した役割が期待されるまでに大きく発展を遂げていることが示唆できる。

本学科では開設以来、国の内外を問わずスポーツを通じて国際協力・国際交流・開発援助に寄与しうる人材の養成を行っており、このことは、多様化・複雑化する人類の課題に対応する事のできる国際貢献性の高い人材という現代社会が求める人材養成の動向にも叶ったものであると考えられる。

【資料1：第3期スポーツ基本計画（概要版）】

【資料2：第4期スポーツ基本計画の策定の基本的な考え方について】

【資料3：スポーツツーリズム推進基本方針】

【資料4：スポーツツーリズム需要拡大戦略】

【資料5：武道ツーリズム推進方針 ～日本の武道が世界を繋ぐ～】

#### 【児童スポーツ教育学部】

〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

文部科学省が国公私立の小学校から高等学校までの児童生徒の問題行動や不登校等について全国の状況を調査・分析した「令和6年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査結果の概要」を確認すると、いじめ、暴力行為、長期欠席のうちの不登校は、いずれも過去最多となっていることが確認できる

これらの児童生徒の問題行動や不登校は、「中1ギャップ」であったり、また中1ギャップに繋がる主な要因の一つであると考えられている。この「中1ギャップ」を解消するため、文部科学省や全国の自治体、小・中学校は、小・中学校の間にあるギャップをなだらか

にすることを目的とし、様々な取り組みで解消に向けたアプローチを行なっている。小学6年生が進学を予定している中学校へ「体験入学」や「部活動体験入部」、中学校の教員による小学校への「出前授業」、小学生と中学生の合同で行なう地域清掃やスポーツ大会また文化祭の相互見学など、事前に顔見知りを増やす事により入学前の心理的不安を少しでも解消すること。また主に不登校傾向や特別な支援が必要な児童生徒など、情報共有や継続支援が必要な子どもを対象とした小中連携支援シートなどの活用。その他、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談体制の充実を図る。などを中心に各自治体や小・中学校によって具体的な対策が講じられている。

これと並行して文部科学省では、平成28(2016)年度の改正学校教育法の成立に伴って、小学校と中学校における9年間の義務教育を一貫して行なう事ができる義務教育校の設置を可能とする事により、学校種そのものに新たな選択肢を加える事で、このギャップ解消に取り組んでいると考えられる。またこれに追随するように現在では小中一貫教育に取り組んでいる私立小・中学校も増加傾向にある。

なお、先述した調査結果によれば、不登校となった児童生徒が次年度以降も不登校を継続する「不登校継続率」は、令和元(2019)年以降、75%を越える高い値を示している。令和6(2024)年には新規に不登校となってしまった児童生徒は減少したもの、不登校継続率は未だ75.2%と高水準で推移し、不登校を継続する児童生徒数の総数には歯止めはかかっていない。また、この事は一度不登校となってしまうと、その後に学校生活に戻る事が非常に困難である事を表し、中1ギャップなど、不登校となりやすい転機に適切な対策を講じる事の必要性を強く表すものであると言える。

これらを踏まえると、小・中学校の9年間の義務教育期間は、児童生徒の問題行動や不登校などの諸問題が生じ始める期間でもあり、9年間を一貫した教育や生徒指導の必要性が見えてくる。しかし改正学校教育法の成立による9年間の連続的な学びを見据えた義務教育学校や小中一貫型小学校・中学校が近年増加してはいるものの、このことが全国的に十分普及していると言い難い。そのため特に中1ギャップへ対応するために小学校と中学校の学校種を越えて教育・指導に従事できる人材の社会的需要は未だ高い状況にあると考えられる。もちろんこのような人材は義務教育学校や小中一貫型小学校・中学校での教育・指導にも従事可能であり、9年間の義務教育期間の教育・指導において、柔軟に対応する事の出来る人材は今後、中長期的に高い需要が見込まれる。

本学科でも令和5(2023)年度から、それまでの小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭一種免許状(保健体育)の資格を併せて取得可能な教育課程を編成し、小学校と中学校の校種を越えた教育活動に従事できる人材の輩出に取り組んでおり、このことから本学科では現代の社会的課題に資する人材養成を行なっていると言える。

**[資料6：令和6年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査結果の概要]**

**[資料7：スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの常勤化に向けた調査研究報告書]**

## 【保健医療学部】

### 〈整復医療学科〉

スポーツ庁は、公立中学校を主な対象として、将来にわたる生徒のスポーツ・文化芸術活動の機会の確保・充実等を図るため「部活動改革および地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」を策定して国としての考え方を示している。このガイドラインに基づき令和 5(2023)年度から令和 7(2025)年度の改革推進期には、主に各自治体にて休日の学校部活動の段階的な地域連携・地域移行を進めている。続く令和 8(2026)年度から令和 13(2031)年度では改革実行期として、まずは令和 8(2026)年度から令和 10(2028)年度を前期と設定し、休日における原則全ての学校部活動の地域展開の実現を目指し、前期中の取組みの中間評価をした上で、令和 11(2029)年度から令和 13(2031)年度を後期と設定し、各種課題を解決しつつ、平日を地域展開と持続可能な体制の定着を目指すこととしている。また、これらの改革を展開していく上での具体的な取組みは以下 6 項目に整理され、ガイドラインにその詳細が定められている。

- I 部活動改革の基本的な考え方
- II 地域クラブ活動の在り方及び認定制度
- III 地域展開の円滑な推進に当たっての対応
- IV 学校部活動の在り方
- V 大会・コンクールの在り方
- VI 関連する制度の在り方

これらのなかでも、複数項目で取り上げられているのが「生徒の安全・安心の確保」である。ガイドラインのなかでも「地域クラブ活動は、学校部活動の教育的意義を継承・発展させながら、義務教育段階の生徒に対してスポーツ・文化芸術活動の機会を提供する公的な性質を有する活動であり、学校部活動と同様に、事故や、暴力・暴言・ハラスメント、いじめ等の不適切行為の防止等を徹底し、生徒が安全・安心に活動に取り組める環境を構築する事が不可欠。」と明確に定めており、つまりこのことは、学校部活動はその活動場所を学校から地域クラブに移行したとしても、義務教育現場と同等の教育・指導環境を整備する必要があることを示唆しているのである。

その他、地方公共団体や地域クラブ活動の運営団体や実施主体との間で、事故や不適正行為が発生した場合、責任の所在を明確にしながら迅速かつ丁寧な事後対応行なうと共に再発防止に向けた事案の分析や防止対策の強化を行なう事も重要視されている。もちろんこのなかには、スポーツドクターや有資格のトレーナー、弁護士・学校医、医療機関との緊密な連携も含むものとされている。

また、地域クラブ活動の認定にあたっては、競技力向上を主目的としたチーム・スクール等との区別や質の担保等のため、適切な活動時間・休養日等の設定を行ない、成長期にある生徒が学校内外の活動、食事、休養及び睡眠等のバランスが取れた生活が送れるようにも配慮しなければならない。ともされている。更に、大会やコンクールにおいては、生徒の発達

段階や気温・湿度・暑さ指数（WBGT）等の環境を踏まえ、生徒の安全面を最優先に考え、適正な大会等の開催時期・場所の設定、運営上の工夫等を実施すること。ともされている。

これらを踏まえると、改革実行期のフェーズへと入った部活動改革および地域クラブ活動の推進においては、学校部活動を地方自治体等が認定した地域クラブ活動へ移行・展開していくものの、その性格は義務教育現場と遜色ないものであり、また生徒の発達段階にも配慮しながら、スポーツドクターや医療機関との緊密に連携し、地域クラブ活動に関わる全ての人々の安心・安全の確保に寄与する人材需要が全国的に求められていると考えられる。

本学では建学の精神に基づき、これまで長きに渡って体育スポーツのみならず、発育発達なども含む健康科学分野でも専門的知識や技能を持った人材の養成に努めてきた。またこの事に加え本学科では柔道整復師資格に加えて、アスレティックトレーナー資格の取得も目指せる教育課程を整備している。これらの事から本学科で輩出する人材は部活動改革と地域クラブ活動の移行・展開における安心・安全の確保において中核的役割を果たせる社会的な人材需要に即した人材であると言える。

〔資料 8：部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン（令和 7 年 12 月）〕

## （2）中長期的な 18 歳人口等入学対象人口の分析

令和 6(2024)年の全国の 18 歳人口は、106.3 万人であり、令和 7(2025)年は 109.1 万人、令和 8(2026)年には 109.3 万人と微増していたが、令和 9(2027)年以降は減少に転じ、令和 17(2035)年には 100 万人を切る見込みである。このことから令和 6(2024)年から令和 18(2036)年の 13 年間で 18 歳人口は 11%ほどが減少することとなる。この減少率を都道府県別に見ると東北地方の減少率をもっとも高く、東北 6 県中 4 県（秋田県、青森県、山形県、岩手県）で 20%以上の減少が見込まれている。反面、南関東（東京都、神奈川県、埼玉県、千葉県）の減少率が最も低く、いずれも 10%以下の減少率に留まり、全国平均の 11%を僅かに下回る見込みとなっている。

一方、全国の大学進学率は、平成 27(2015)年は 48.9%であったが令和 6(2024)年では 58.4%と 10 年間で 9.5 ポイント上昇している。その後、高校卒業者の減少が続き令和 4(2022)年の 550,559 人をピークとして減少へと転じ、令和 6(2024)年には 539,813 人となっている。この大学進学率を都道府県のエリア別に見ると、平成 27(2015)年から令和 6(2024)年の 10 年間で大学進学率は、上記、南関東エリアでは 17.3 ポイント上昇している。この上昇率は全 11 エリア中 8 番目と低い順位ではあるものの、元来、大学進学率が高いエリアであったことから令和 6(2024)年時点の大学進学率は 67.7%と全国平均を大きく上回り全 11 エリアで最も高い進学率を示している。

その他、南関東エリアの特徴としては、地元残留率の高さが挙げられる。平成 27(2015)年の全国の地元残留率は 43.6%であるが、令和 6(2024)年には 44.8%と 1.2 ポイント上昇している。このうち南関東エリアに限ってみると令和 6(2024)年には 49.0%と全 11 エリア中 3 番目の高さを示している。また地元残留率においては、コロナ禍の影響がなかった令

和元(2019)年と比較して、多くのエリアで残留率低下が見られている。これは令和 5(2023)年の新型コロナ 5 類移行に伴う大学進学者の首都圏回帰の兆候であると推察できる。

本学が今般収容定員を増加させようとする組織は、いずれもこの南関東エリアにキャンパス拠点を置いており、現在在籍する学生の 65%は南関東エリアからの進学者である。このエリアでは 18 歳人口の減少率が低くありながら、大学進学率が高く、また地元残留率も高止まり傾向にある。加えて今後の大学進学者の首都圏回帰の傾向などから、開設以降、すべての学部で入学定員を充足し続けている本学では、今後も社会から求められる人材養成像を注視しながら、魅力ある教育課程や教育環境の継続的な充実を図っていくことで、スポーツ文化学部 武道教育学科 100 名、スポーツ国際学科 95 名、児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース 145 名、保健医療学部 整復医療学科 120 名入学定員は充足できると考えている。

**【資料 9：リクルート進学総研マーケットレポート 2024 Vol.130 2025 年 2 月号】**

### **(3) 収容定員を増加させようとする組織の主な学生募集地域**

今般の収容定員を増加させようとする組織の学生募集地域は主に南関東エリア（東京都、神奈川県、埼玉県、千葉県）と設定している。

令和 6(2024)年度の学校基本調査「出身高校の所在地県別 入学者数」データより、東京都への入学者の 70%がこの南関東エリアからの入学生で占められており、その内訳は東京都 35%、神奈川県 14%、埼玉県 12%、千葉県 9%である。また東京都の特徴として 47 都道府県外からの入学者が 4 %を占め、これらの地域からの入学生が東京都への入学者の上位 5 都道府県となっている。神奈川県への入学者の 68%が同じく南関東エリアからの入学生で占められ、その内訳は東京都 21%、神奈川県 39%、埼玉県 4%、千葉県 4%である。その他、交通の利便性を含めた地理的特性の影響から静岡県からの入学者 4%が、神奈川県への入学者の上位 5 都道府県となっている。

また、本学の収容定員を増加させようとする組織における過去 3 年間の出身都道府県別入学者数についても同様の傾向が見られ、東京・世田谷キャンパスを拠点とするスポーツ文化学部スポーツ国際学科の入学生の南関東エリア 4 都県からの入学生の構成比は 3 年間平均で、東京都 35.3%、神奈川県 21.9%、千葉県 9.3%、埼玉県 6.8%であり 4 都県合計での構成比平均は 73.2%である。同じく東京・世田谷キャンパスを拠点とする児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コースでは、東京都 29.1%、神奈川県 21.6%、千葉県 10.2%、埼玉県 12.4%であり 4 都県合計での構成比平均は 73.4%となっている。また、横浜・健志台キャンパスを拠点とする保健医療学部整復医療学科では東京都 25.3%、神奈川県 33.5%、千葉県 8.3%、埼玉県 6.6%であり 4 都県合計での構成比平均は 73.7%となっている。

なお、武道教育学科については、同じく東京都 15.6%、神奈川県 6.0%、埼玉県 8.2%、千葉県 1.8%、4 都県合計での構成比平均 31.4%となっている。このことは本学科では学校推

薦型入学者選抜において、日本全国から武道を専攻するトップアスリート学生の志願が多いという特徴によるものと考えられる。このことから主な学生募集地域を絞り込むには適さないことが示唆される。

表 本学が収容定員を増加しようとする組織における令和6(2024)～令和8(2026)年度の南関東エリアからの入学者割合

| 令和6(2024)年度 | 入学者数 | 4都県の人数 |      |     |     | 4都県の割合 |       |       |      | 4都県合計<br>での割合 |
|-------------|------|--------|------|-----|-----|--------|-------|-------|------|---------------|
|             |      | 東京都    | 神奈川県 | 埼玉県 | 千葉県 | 東京都    | 神奈川県  | 埼玉県   | 千葉県  |               |
| 武道教育学科      | 97   | 15     | 9    | 6   | 1   | 15.5%  | 9.3%  | 6.2%  | 1.0% | 32.0%         |
| スポーツ国際学科    | 114  | 42     | 27   | 6   | 7   | 36.8%  | 23.7% | 5.3%  | 6.1% | 71.9%         |
| 児童スポーツ教育コース | 132  | 38     | 37   | 18  | 10  | 28.8%  | 28.0% | 13.6% | 7.6% | 78.0%         |
| 整復医療学科      | 94   | 22     | 33   | 4   | 9   | 23.4%  | 35.1% | 4.3%  | 9.6% | 72.3%         |

| 令和7(2025)年度 | 入学者数 | 4都県の人数 |      |     |     | 4都県の割合 |       |       |       | 4都県合計<br>での割合 |
|-------------|------|--------|------|-----|-----|--------|-------|-------|-------|---------------|
|             |      | 東京都    | 神奈川県 | 埼玉県 | 千葉県 | 東京都    | 神奈川県  | 埼玉県   | 千葉県   |               |
| 武道教育学科      | 94   | 12     | 5    | 8   | 1   | 12.8%  | 5.3%  | 8.5%  | 1.1%  | 27.7%         |
| スポーツ国際学科    | 93   | 35     | 20   | 5   | 11  | 37.6%  | 21.5% | 5.4%  | 11.8% | 76.3%         |
| 児童スポーツ教育コース | 134  | 44     | 21   | 17  | 15  | 32.8%  | 15.7% | 12.7% | 11.2% | 72.4%         |
| 整復医療学科      | 95   | 27     | 29   | 9   | 6   | 28.4%  | 30.5% | 9.5%  | 6.3%  | 74.7%         |

| 令和8(2026)年度 | 入学者数 | 4都県の人数 |      |     |     | 4都県の割合 |       |       |       | 4都県合計<br>での割合 |
|-------------|------|--------|------|-----|-----|--------|-------|-------|-------|---------------|
|             |      | 東京都    | 神奈川県 | 埼玉県 | 千葉県 | 東京都    | 神奈川県  | 埼玉県   | 千葉県   |               |
| 武道教育学科      | 92   | 17     | 3    | 9   | 3   | 18.5%  | 3.3%  | 9.8%  | 3.3%  | 34.8%         |
| スポーツ国際学科    | 92   | 29     | 19   | 9   | 9   | 31.5%  | 20.7% | 9.8%  | 9.8%  | 71.7%         |
| 児童スポーツ教育コース | 128  | 33     | 27   | 14  | 15  | 25.8%  | 21.1% | 10.9% | 11.7% | 69.5%         |
| 整復医療学科      | 100  | 24     | 35   | 6   | 9   | 24.0%  | 35.0% | 6.0%  | 9.0%  | 74.0%         |

| 過去3年の平均     | 入学者数  | 4都県の人数 |      |      |      | 4都県の割合 |       |       |       | 4都県合計<br>での割合 |
|-------------|-------|--------|------|------|------|--------|-------|-------|-------|---------------|
|             |       | 東京都    | 神奈川県 | 埼玉県  | 千葉県  | 東京都    | 神奈川県  | 埼玉県   | 千葉県   |               |
| 武道教育学科      | 94.3  | 14.7   | 5.7  | 7.7  | 1.7  | 15.6%  | 6.0%  | 8.2%  | 1.8%  | 31.4%         |
| スポーツ国際学科    | 99.7  | 35.3   | 22.0 | 6.7  | 9.0  | 35.3%  | 21.9% | 6.8%  | 9.3%  | 73.2%         |
| 児童スポーツ教育コース | 131.3 | 38.3   | 28.3 | 16.3 | 13.3 | 29.1%  | 21.6% | 12.4% | 10.2% | 73.4%         |
| 整復医療学科      | 96.3  | 24.3   | 32.3 | 6.3  | 8.0  | 25.3%  | 33.5% | 6.6%  | 8.3%  | 73.7%         |

これらを踏まえると全国の武道を専攻するトップアスリート学生の入学比率が高い武道教育学科を除き、収容定員を増加させようとする組織においては、南関東エリアからの入学生が入学定員の約70%以上を占めていることから、今般の収容定員増にあたり主な学生募集の地域を東京都、神奈川県、千葉県、埼玉県の4都道府県と設定する事の妥当性を示す根拠となるものであると言える。

また、日本私立学校振興・共済事業団が公表している「令和7(2025)年度 私立大学・短期大学等入学志願動向」によれば、全国の私立大学への入学者数は510,839人で昨年度より16,107人増加し、入学定員充足率は101.61%で前年度の98.19%から3.42ポイント上昇している。なお、地域別にこの動向を確認すると、令和7年度はすべての地域で入学定員の充足率が上昇し、特に今般収容定員を増加させようとする組織のキャンパス拠点となる東京都および神奈川県の入学定員充足率は、東京都が104.9%で前年度より2.71ポイントの増加、神奈川県でも101.0%で前年度より4.76ポイントの増加となっており、両地域の私立大学への進学者は増加傾向となっている。

その他、全国私立大学における学部系統別の入学定員充足状況においては、スポーツ文化

学部武道教育学科およびスポーツ国際学科、ならびに児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科が属する学部系統である体育学では令和 7(2025)年度の入学定員充足率は100.92%で前年度より 2.87 ポイントの上昇。児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科が属する学部系統である教育学では令和 7 年度の入学定員充足率は 95.25%で前年度より 3.61 ポイントの上昇。保健医療学部整復医療学科が属する保健系の学部系統では、令和 7 年度の入学定員充足率は 94.40%で前年度より 3.26 ポイントの上昇となっている。

特に体育学では 100%を越える入学定員充足率を示し、95%程度の充足率である教育学、保健系の学部系統でも 3 ポイント以上の入学定員充足率向上を見ていることから、学部系統の側面からも入学定員を十分確保できる見込みはあると考えている。

〔資料 10：令和 6 年度学校基本統計調査「出身高校の所在地県別 入学者数」〕

〔資料 11：令和 7（2025）年度 私立大学・短期大学等入学志願動向、日本私立大学振興・共催事業団〕

#### （４）既設組織の入学定員充足の状況

令和 4(2022)年度～令和 8(2026)年度の過去 5 年間における既設学部・学科等の入学定員充足状況は以下のとおりである。

体育学部体育学科は、入学定員 800 名に対して、実志願者数の平均が 1,590 名、実受験者数の平均が 1,557 名、実合格者数の平均が 931 名、入学者数の平均が 849 名であり、入学定員の充足率は平均 1.07 倍である。

体育学部健康学科は、入学定員 195 名に対して、実志願者数の平均が 396 名、実受験者数の平均が 387 名、実合格者数の平均が 252 名、入学者数の平均が 202 名であり、入学定員の充足率は平均 1.04 倍である。

スポーツ文化部武道教育学科は、令和 4(2022)年度および令和 5(2023)年の入学定員が 80 名、令和 6(2024)年度から令和 8(2026)年度の入学定員 90 名に対して、実志願者数の平均が 108 名、実受験者数の平均が 108 名、実合格者数の平均が 101 名、入学者数の平均が 98 名であり、入学定員の充足率は平均 1.09 倍である。

スポーツ文化部スポーツ国際学科は、令和 4(2022)年度および令和 5(2023)年度の入学定員が 100 名、令和 6(2024)年度から令和 8(2026)年度の入学定員が 90 名に対して、実志願者数の平均が 238 名、実受験者数の平均が 234 名、実合格者数の平均が 160 名、入学者数の平均が 103 名であり、入学定員の充足率は平均 1.10 倍である。

スポーツマネジメント部スポーツマネジメント学科は、令和 4(2022)年度および令和 5(2023)年度の入学定員が 145 名、令和 6(2024)年度から令和 8(2026)年度の入学定員が 245 名に対して、実志願者数の平均が 525 名、実受験者数の平均が 516 名、実合格者数の平均が 252 名、入学者数の平均が 219 名であり、入学定員の充足率は平均 1.07 倍である。

スポーツマネジメント部スポーツライフマネジメント学科は、入学定員 110 名に対して、実志願者数の平均が 230 名、実受験者数の平均が 227 名、実合格者数の平均が 144 名、入学者数の平均が 118 名であり、入学定員の充足率は平均 1.07 倍である。

児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コースは、入学定員が 120 名に対して、実志願者数の平均が 243 名、実受験者数の平均が 236 名、実合格者数の平均が 164 名、入学者数の平均が 136 名であり、入学定員の充足率は平均 1.08 倍である。

児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 幼児教育保育コースは、入学定員 50 名に対して、実志願者数の平均が 72 名、実受験者数の平均が 70 名、実合格者数の平均が 55 名、入学者数の平均が 50 名であり、入学定員の充足率は平均 1.00 倍である。

保健医療学部整復医療学科は、入学定員 90 名に対して、実志願者数の平均が 197 名、実受験者数の平均が 194 名、実合格者数の平均が 102 名、入学者数の平均が 98 名であり、入学定員の充足率は平均 1.09 倍である。

保健医療学部救急医療学科は、入学定員 80 名に対して、実志願者数の平均が 170 名、実受験者数の平均が 168 名、実合格者数の平均が 95 名、入学者数の平均が 86 名であり、入学定員の充足率は平均 1.08 倍である。

これらを踏まえると全ての学部において入学者数は適正に管理されており、入学定員が未充足となる学部も存在していない。今般、収容定員を増加させようとするスポーツ文化学部 武道教育学科、児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コースならびに保健医療学部整復医療学科では、平均志願者数と平均的受験者数の差異が小さい事から、本学の受験に至った志願者は本学へ強い入学意思がある事が示唆され、競合他大学へ人材が流出するリスクも非常に低いと考えられる。ただし、スポーツ文化学部スポーツ国際学科については、歩留率が低く一定数の受験生が競合他大学へ流出していることも事実である。ただし、入学定員の 2.5 倍以上の志願者からの受験が確認できている事から、この影響は入学定員確保においては大きく影響しないと考えている。

**【別紙 2 の 2：既設学科等の入学定員の充足状況（直近 5 年間）】**

### 3. 学生確保の見通し

#### (1) 学生確保に向けた具体的な取組状況と見込まれる効果

##### ①既設組織における取組とその目標

令和 6(2024)年度、令和 7(2025)年度において実施した既設組織における学生確保に向けた主な取り組みは、オープンキャンパスの実施、模擬授業を含む進路ガイダンス（進路説明会）、学校見学が中心となる。その他、学校案内やアドミッションガイド等の資料請求にも対応している。

そのなかでも、創設以来、建学の精神に基づき、心身ともに健康で、体育スポーツの普及・発展を積極的に推進する人材の育成を追究し続けてきている本学では、体育・スポーツの実践力や指導力を涵養する上での、特に実技等に関する施設・設備等において充実した教育環境を整えている事は入学者確保の観点で大きなアピールポイントとなると考えられている。また、この事は日本屈指の競技者でもあるトップアスリート学生の入学を見据える本学にとっては実技等の施設・設備は、競技環境とも密接に関連することからも入学者側からも高く注目されている点でもあると言える。

そのため、これらの取り組みのなかでも特にオープンキャンパスにどれだけの入学候補者を誘えるかを入学者確保の観点から最も重視している。多くの入学候補者に優れた施設・設備を直接見学してもらうと共に、本学学生の普段の活動状況を直接目にするのできる貴重な機会として、いずれの取り組みを行なった後でも最終的にはオープンキャンパスへの参加を促す事を基本としている。

##### A オープンキャンパス

本学のオープンキャンパスは、大学紹介、施設紹介（キャンパスツアー）、入学者選抜説明会、教職員や在学生との個別相談（入学者選抜、就職、学生生活等）等のプログラムを中心に令和 6(2024)年度入学者選抜向けに全 9 回、令和 7(2025)年度入学者選抜向けに計 8 回を東京・世田谷キャンパスもしくは横浜・健志台キャンパスにて開催している。

令和 6(2024)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者数の目標を前年度参加数の 6,298 名を越える人数とおき、全 9 回を合計して 7,206 名の参加者を集めた（前年度比 114.4%）。このうち受験対象者数は 3,046 名（受験対象者率 40.4%）となり、うち受験者数は 1,781 名（受験率 58.5%）で、うち入学者数は 1,226 名（入学率 68.8%）であった。また、令和 7(2025)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者数の目標を前年度参加数の 7,206 名を越える人数とおき、全 8 回を合計して 7,545 名の参加者を集めた（前年度比 104.7%）。このうち受験対象者数は 3,187 名（受験対象者率 39.1%）となり、うち受験者数は 2,125 名（受験率 66.7%）で、入学者数は 1,253 名（入学率 59.0%）であった。

このうち、オープンキャンパスへの参加から武道教育学科へ入学に至ったのは令和 6(2024)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者総数 81 名、うち受験者数は 34 名（受験率 42.0%）で入学者数も 34 名（入学率 42.0%）であった。令和 7(2025)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者総数 52 名、うち受験者数は 34 名（受

験率 65.4%) で、入学者数は 27 名 (入学率 51.9%) であった。

また、スポーツ国際学科へ入学に至ったのは令和 6(2024)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者総数 165 名、うち受験者数は 93 名 (受験率 56.4%) で、入学者数は 72 名 (入学率 43.6%) であり、また令和 7(2025)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者総数 212 名、うち受験者総数は 157 名 (受験率 74.1%) で、入学者数は 71 名 (入学率 33.5%) であった。なお、スポーツ文化学部では、オープンキャンパスへ参加した生徒が受験者であるかの紐付けを行っていないため受験率の算出は行っていない。

次に、児童スポーツ教育学科児童スポーツ教育コースへ入学に至ったのは令和 6(2024)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者総数 458 名、うち受験対象者数 181 名 (受験対象者率 39.5%) となり、うち受験者数は 123 名 (受験率 68.0%) で、入学者数は 106 名 (入学率 58.6%) であり、また令和 7(2025)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者総数 474 名、うち受験対象者数 231 名 (受験対象者率 48.7%) となり、うち受験者数は 139 名 (受験率 60.2%) で、入学者数は 105 名 (入学率 45.5%) であった。

最後に、整復医療学科へ入学に至ったのは令和 6(2024)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者総数 584 名、うち受験対象者数 291 名 (受験対象者率 49.8%) となり、うち受験者数は 127 名 (受験率 43.6%) で、入学者数は 81 名 (入学率 27.8%) であり、また令和 7(2025)年度入学者選抜向けのオープンキャンパスでは、参加者総数 696 名、うち受験対象者数 280 名 (受験対象者率 40.2%) となり、うち受験者数は 181 名 (受験率 64.6%) で、入学者数は 83 名 (入学率 29.6%) であった。

## **B 進路ガイダンス (学校訪問形式及び会場形式)**

入学候補者確保のための取り組みとして、大学に志願者を誘うオープンキャンパスのみならず、本学教職員が直接高等学校へ訪問し、大学紹介や模擬授業、入学者選抜説明等を実施する学校訪問形式の進路ガイダンスにも力を入れている。また、企業等が主催し、イベント会場等に大学・専門学校等が一同に介して説明会を実施する、いわゆる会場形式の進路説明会などへの参加も主な取り組みの一つとして実施している。

令和 6(2024)年度入学者選抜向けにおいて、会場形式の進路説明会や模擬授業のみの訪問を含めた進路ガイダンスは合計 480 件、そのうち収容定員増を行なう学科が対象として含まれている進路ガイダンスは計 199 件実施している。また、令和 7(2025)年度入学者選抜向けの進路ガイダンスは合計 452 件、定員増を行なう学科が対象として含まれたガイダンスは計 207 件実施している。

なお、進路ガイダンスについては、本学は体育・スポーツをより多角的に眺めた人材養成を行なう事で、より先鋭化された人材分野における人材養成に基づいた学部・学科を設置しているため、この進路ガイダンスやこれを契機にその後にオープンキャンパスへ参加することによって、入学を希望する学部・学科が変化していくことも珍しくない。そのため、依頼先からの希望により特定の学部や学科またはコース別に進路ガイダンスの件数は算出し

ているものの、これにより特定の学部・学科への受験に直結しているとは判断しておらず、学部・学科等の別に至るまでの詳細な人数の把握は行なっていない。

### C 学校見学

本学への入学を希望する生徒の多くが、高い競技レベルで課外活動に従事しており、また冬季競技のようにシーズンスポーツに従事している事も少なくない。そのためオープンキャンパスへ参加しやすいように複数回実施や大学夏季一斉期間中などにもオープンキャンパスを実施することで、どのスポーツを専攻していてもオープンキャンパスへ参加する機会が得られるよう可能な限り実施日程を配慮している。ただし、これら対応を行なっても、全ての入学希望者のニーズに応える事は困難であるため、特に時期を定めずに本学の教育研究活動や課外活動を見学できる機会として、学校見学の受け入れを行なっている。原則、学校単位での受け入れを行ない、令和 6(2024)年度入学者選抜向けにおいては、計 61 校の学校見学を受け入れている。なお、そのうち受験対象学年の生徒の学校見学は 9 校（受験対象校率 14.8%）である。また、令和 7(2025)年度入学者選抜向けとしては、計 75 校の受け入れを実施。うち、6 校（受験対象校率 12.0%）が受験対象学年の生徒の学校見学であった。

なお、本学としては、受験対象学年の生徒のスケジュールに合わせた柔軟な対応の一つとして学校見学を実施しているが、近年では受験対象学年以前に高校側の都合による日程で大学を訪問できる機会として、2 年次以下の生徒を対象とした学校訪問が急増しているが、中期的な視点で志願者を確保する上では有用な機会であるとして積極的な受け入れを行なっている。

### D その他（資料請求等）

本学は令和 8(2026)年度で創立 135 周年を迎える長い歴史を有する大学である。そのため同窓会や保護者会を中心とした多くのステークホルダーに現在も多くの方で支えられている。この事は入学者確保の面でも例外ではなく、大学案内やアドミッションガイド等の関係資料は、特に対象を定めずに本学ホームページから請求することができる。そのため令和 6(2024)年度入学者選抜向けにおいては、合計 38,977 名からの資料請求があり、令和 7(2025)年度入学者選抜向けでは合計 40,015 名からの資料請求があった。

無論、この人数は直接入学者確保に繋がっている事は早計であるとは理解しているが、多くの同窓生が現在も教壇に立っている本学においては、この資料請求数がオープンキャンパスへの参加者数へと繋がっている可能性は一概に否定できるものではないと考えている。この事を踏まえると令和 6(2024)年度入学者選抜向けでは合計 7,545 名がオープンキャンパスに参加しており、資料請求数からみた参加率は 19.4%となる。また令和 7(2025)年度入学者選抜向けでは合計 8,143 名がオープンキャンパスに参加し、資料請求数から見た参加率は 20.3%となる。

**【別紙 3：既設学科等の学生募集のための PR 活動の過去の実績】**

## ②収容定員を増加させようとする組織における取組とその目標

本学へ入学に至る学生は、入試広報活動を通じて確保している。そこで本学では各学部の教授会構成員から選出された個別の専門委員会を設置して、学部別の教育研究活動等の協議や運営にあたっている。このうち学生確保に資する活動においては、入学者選抜の選考区分や募集定員、実施時期等については、各学部の入学者選抜検討委員会等とアドミッションセンターにより実施内容が協議・検討され、オープンキャンパスや進路ガイダンスの実施については、各学部の広報委員会と連携しながら、事務局企画部広報課により企画・運営がなされている。これらの企画・検討内容に基づき、学生確保のための広報活動や入学者選抜は教職協働により全学一致で実施していくことで学生確保に努めている。

また、今般の収容定員増にあたっては、特にこれまでのいわゆるトップアスリート学生の確保の中核を担ってきた学校推薦型選方式に加え、総合型選抜アスリート方式を新設することによりトップアスリート学生確保の施策を拡充している。この点を特にオープンキャンパス等において志願者や受験者へ周知を図ることとしている。ただし、その他教育課程や教育方法の変更なども伴わず、取得可能な資格についても変更はしない。そのため志願者や受験生に入学選抜方式以外で新たに伝えなければならない情報などは上記以外になく、入学選抜の情報と共に、社会から人材需要や、学科が目指す人材養成像を改めて周知していくこととしている。

今回の収容定員変更に係る学則変更認可後に実施を予定しているオープンキャンパスから、今般の収容定員増に基づいた学生募集活動を展開していく予定としているが、これまでの学生募集活動方針は、オープンキャンパスへの参加促進や進路ガイダンスの積極的参加などを中心に展開しているが、本学の入学定員充足率が堅調であることから大きな方針変更などは行わず、以下のとおり学生募集に向けた取組みの実施を計画している。

### A オープンキャンパス

これまで同様に、大学紹介、施設紹介（キャンパスツアー）、入学者選抜説明会、教職員や在学生との個別相談（入学者選抜、就職、学生生活等）等のプログラムを中心に令和9(2027)年度入学者選抜向けに全11回のオープンキャンパス実施を予定している。

東京・世田谷キャンパスで計6回、横浜・健志台キャンパスで計5回の実施を予定し、このうち両キャンパスで1回「Night OPEN CAMPUS(ナイトオープンキャンパス)」と銘打ち、これまで開催時間を10:00から15:30を17:00から20:30に変更し、大学紹介、入学者選抜説明会、各種の個別相談に加え、これまでの参加者からも要望されていた「部活動見学会」をプログラムに加えたオープンキャンパスを実施することとしている。本学における学修生活のみならず課外活動であるクラブ・サークル活動の実際を見学できる貴重な機会であるとして参加者の増加に大きな期待を寄せている。

なお、オープンキャンパスの参加者数は、生徒本人、保護者や高等学校教員に区分して整理を行なっているが、常に前年度の参加者を超える人数の参加を目標としている。

令和6(2024)年度開催分では、生徒7,206名（前年度比+908名）、保護者・教員4,115名

(前年度比+318名)の合計11,321名(前年度比+1,226名)が参加し、令和7(2025)年度開催分では、生徒7,400名(前年度比+194名)、保護者・教員4,208名(前年度比+93名)の合計101,608名(前年度比+287名)が参加し、いずれも過去最大の参加者数を更新している。

## **B 進路ガイダンス（学校訪問形式及び会場形式）**

進路ガイダンスは、高等学校や企業からの依頼に基づき実施をしているが、過去2年分の実施状況は以下のとおりである。

令和6(2024)年度実施分では、学校訪問形式の進路ガイダンスは、724件の依頼に対して参加した件数が368件(参加率50.8%)、会場形式の進路ガイダンス実施数は82件の依頼に対して参加した件数が51件(参加率62.6%)、模擬授業の実施数が96件の依頼に対して参加した件数は61件(参加率63.5%)である。

また、令和7(2025)年度の実施分では、学校訪問形式の進路ガイダンスは、685件の依頼に対して参加した件数が349件(参加率50.9%)、会場形式の進路ガイダンス実施数は64件の依頼に対して参加した件数が49件(参加率76.6%)、模擬授業の実施数が91件の依頼に対して参加した件数は54件(参加率59.3%)である。

このことから、平均して学校訪問形式では約50%、会場形式では約30%、模擬授業では約40%の依頼について対応できてない事が示唆できる。なお現状では、進路ガイダンスは、企画部事務である広報課員や校友課員またはアドミッションセンター事務室職員が、また模擬授業については本学専任教員により対応が図れているが現行体制では、これ以上の件数には対応困難な状況にあると言える。

この進路ガイダンスや模擬授業を契機として、本学の教育研究活動に興味関心を抱く生徒も少なくなく、その後のオープンキャンパスへ参加し入学に至る学生も多い。

そのため、これら進路ガイダンスや模擬授業の未対応件数について、その他部局の事務局員やこれまで模擬授業に参加していなかった専任教員を積極的に参加させることで、できる限り減少させる事が学生確保のための必要な取組みであると考えている。

ただし、具体的な数値目標を算出できるには至っておらず、この点については今後、検討が必要であると考えている。

## **C 学校見学**

学校見学についても、進路ガイダンス同様に高等学校や仲介する企業からの依頼に基づき実施をしているが、過去2年分の実施状況は以下のとおりである。

令和6(2024)年度実施分では、65件の依頼に対し受入件数が61件(受入率93.8%)、また、令和7(2025)年度の実施分では、77件の依頼に対し受入件数が76件(受入率98.7%)である。進路ガイダンスに比して非常に高い比率で受入を行っており、その内容においても、進路ガイダンスに相当する内容とオープンキャンパスで体感する本学学生の普段の学修活動や学生生活の様子を伺う事ができるとして、本学に興味関心が高い生徒にとっては非常に有用な取組みであると考えている。

ただし、学校単位で受け入れが殆どであるため、本学にも全く興味・関心を抱くことない生徒も少なくない。本学としては体育・スポーツ、健康教育、国際協力や開発援助等に関心のある生徒を中心に参加していただきたいと思っているが、依頼元の高校側が学校見学に求めるものは、一概に大学側が思い描く生徒の進路に対するマッチングだけだけであるとは言い難い。そのため、学校見学においても、進路ガイダンス同様、今後も可能な範囲で積極的な受け入れを継続する必要があると考えている。

なお、こちらも具体的な数値目標を算出できるには至っておらず、この点については今後、検討が必要であると考えている

#### **D その他（資料請求等）**

資料請求においては、令和 6(2024)年度入学者選抜向けにおいては、合計 38,977 名からの資料請求があり、令和 7(2025)年度入学者選抜向けでは合計 40,015 名からと非常に多くの方々から資料を要望していただいている。大学ホームページからの申し込みで大学案内やアドミッションガイドを受領できる手軽さが、主な要因であると考えており、今後もこのことは継続していきたいと考えている。ただし、これが同窓による副次的な影響からも含めて、学生確保全体は各学部・学科の入学定員の確保にどれだけ影響を与えているかを確認する事は非常に困難であると考えている。ついては今後もこの取組みを継続していくこととするが、学生確保のための具体的な根拠を示す資料とする事については差し控える。

また、学校訪問型や会場形式による進路ガイダンスや、学校見学の積極的受け入れ、資料請求等によって、オープンキャンパスへの参加者を拡大して入学者確保に努める一方、入学者選抜方式においても入学者の確保に向けた取組みを強化していく

#### **E 学校推薦型選抜の改革に係る取り組み**

これまで、本学の学校推薦型選抜にはスポーツ推薦、指定校推薦（地域教員養成方式を含む）の種別が存在し、そのうちスポーツ推薦方式では、入学後も競技を継続して、その競技における更なる高みを目指す人材の獲得を目指すもので、中央競技団体の強化指定や国際大会の代表選手に選出された実績等が必要であった。また、指定校推薦方式については、候補となる高等学校の教育理念や目的、卒業生のこれまでの進路状況等を総合的に勘案しながら指定校を選定し、選定した指定校から推薦された生徒を対象とする入学者選抜方式となっている。いずれの選抜方式においても、広く一般から入学候補者を公募する方式とは違い、高等学校（長）の責任により志願者を本学へ推薦いただくため、受験から合格に至った志願者の入学率は高い水準を示している。

その反面、高等学校側で推薦できる生徒数は限定的であるため、本学へ強く入学志望しながらも諸条件から本学への進学を諦めざるを得ない生徒が内在的に存在している事はこれまでも課題となっていた。

そこで令和 9(2027)年度入学者選抜より総合型選抜にアスリート方式を新設し、出願条件となる競技成績の若干の緩和も行なっている。この事により学校推薦型選抜を諦めざるを得なかった新たな志願者層の獲得を目指す事としている。この事は、学校推薦型選抜スポー

ツ推薦により、全国から志願者を獲得していたスポーツ文化学部武道教育学科及びスポーツ国際学科の学生確保の構造を特に大きく変動させる可能性があると考えている。なお、従来の学校推薦型選抜スポーツ推薦についても募集人数を大きく縮小させつつも、これまで通り存続させ本学を受験する学生に不利益が生じないよう対応している。

これらの取組みに基づき、本学の入学者確保に関する取組みと目標は以下のとおり設定する。

### ■方針および戦略

本学が誇る最先端の教育研究環境、また高度で優れた専門性を有する教授陣など、本学の魅力を周知していく。また教育の両輪となる競技活動環境にも触れ、デュアルキャリアの達成を目指す環境が整っている事もアピールしていく。

その上では、各学部の理念や目的、求める人物像や養成する人材像、各学部で取得可能な資格や、学修活動やキャリア形成・就職の支援体制など、本学のあらゆる魅力を総合的に周知できる方法を模索していく。

### ■取組み及び方法

進路ガイダンス、学校見学、資料請求などを通じオープンキャンパスの集客に尽力し、本学の魅力を本学のなかで直接入学希望者へ周知していく。学校推薦型選抜スポーツ推薦や指定校推薦により、高等学校とも連携しながら本学の目的や目標、また教育理念に合致した入学候補者の獲得を目指すと共に、総合型選抜アスリート方式の新設により新たな受験層の獲得を目指す。

### ■目標

#### A オープンキャンパス参加者における生徒の総参加数の 10%増

令和 7(2025)年度 オープンキャンパスに参加した生徒の総数は 8,143 名（うち入学対象者数 3,187 名）であった。この人数を 10%増加させ、総数 8957.3 名（うち入学対象者数 3505.7 名）を目標とする。なお、特に今般収容定員を増加させる学科への進学に興味・関心を持つ生徒の参加総数の目標値は以下のとおりとする。

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| 武道教育学科     | 目標数 70 名（入学対象者数 47 名以上）   |
| スポーツ国際学科   | 目標数 205 名（入学対象者数 134 名以上） |
| 児童スポーツ教育学科 | 目標数 515 名（入学対象者数 230 名以上） |
| 整復医療学科     | 目標数 705 名（入学対象者数 315 名以上） |

#### B 総合型選抜アスリート方式および学校推薦型選抜を活用した入学者の安定的確保

オープンキャンパス参加者数のみから入学者数を見込む事が難しい、総合型選抜アスリート方式、学校推薦型選抜スポーツ推薦および指定校推薦について、指定校数の拡大や学友会部長との連携し入学者確保に努める

#### ③当該取組の実績に基づく、収容定員を増加させようとする組織での入学者の見込数

先述した A～E の取組の実績に基づき、収容定員を増やそうとする組織においての入学者

の見込み数は以下のとおりとなる。

#### ア オープンキャンパス参加数から推計した入学者の見込み

##### 【スポーツ文化学部】

本学部においては、受験対象者数の有効な数字が確保できていないため、検証にあたっては、受験対象者率ならびに受験率は割愛している。

##### 〈武道教育学科〉

参加者数 73 名に比した平均平均受験率 65.1%により、受験者数を 47.5 名に見込み、受験者数 47.5 名に比した平均入学率 89.7%により、入学者数を 42.6 名と見込んでいる。

##### 〈スポーツ国際学科〉

参加者数 205 名に比した平均平均受験率 65.1%により、受験者数を 133.5 名に見込み、受験者数 133.5 名に比した平均入学率 61.3%により、入学者数を 81.8 名と見込んでいる

##### 【児童スポーツ教育学部】

##### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

参加者数 515 名に比した平均受験対象者率 44.1%により、受験対象者数 227.1 名に見込み、受験対象者数 227.1 名に比した平均受験率 64.1%により、受験者数を 145.6 名に見込んでいる。このことにより受験者数 145.6 名に比した平均入学率 52.1%により、入学者数は 75.8 名と見込んでいる。

##### 【保健医療学部】

##### 〈整復医療学科〉

参加者数 705 名に比した平均受験対象者率 45.0%により、受験対象者数 317.3 名に見込み、受験対象者数 317.3 名に比した平均受験率 64.1%により、受験者数を 171.6 名に見込んでいる。このことにより受験者数 171.6 名に比した平均入学率 28.7%により、入学者数は 49.3 名と見込んでいる。

#### イ 入学者選抜等に基づく入学者確保の見込み

過去の入学者データにより総合型選抜アスリート方式及び学校推薦型選抜スポーツ推薦、指定校推薦における入学者について、直近過去 5 年間の学校推薦型選抜の受験者数や入学率を参考に以下のとおり入学者の確保を見込んでいる。

##### 【スポーツ文化学部】

##### 〈武道教育学科〉

学校推薦型選抜方式における平均募集人員（45 名）に対して、平均受験者数は 68.0 名であった。この平均受験者数に対する平均入学率は 98.5%であり入学者数は 67.0 名となっている。今般般の収容定員増では、現状の入学定員 90 名から 100 名へ増員するため、公募形式ではない本選抜方式においては、募集人員に基づいた受験者数の確保を見込んでいることから、入学定員の増加率（110%）に基づき受験者は平均値に 110 を乗じて算定した結果、74.8 名と見込んでいる。この受験者数に対して平均入学率を乗じることで最終的な見込み

数は 73.7 名となる。

#### 〈スポーツ国際学科〉

学校推薦型選抜方式における平均募集人員（35.8 名）に対して、平均受験者数は 47.8 名であった。この平均受験者数に対する平均入学率 90.4%であり入学者数は 43.2 名となっている。

今般の収容定員増では、現状の入学定員 90 名から 95 名へ増員するため、公募形式ではない本選抜方式においては、募集人員に基づいた受験者数の確保を見込んでいることから、入学定員の増加率（105.6%）に基づき、受験者は平均値に 105.6 を乗じて算定した結果、50.5 名と見込んでいる。この受験者数に対して平均入学率を乗じることで最終的な見込み数は 45.7 名となる。

#### 【児童スポーツ教育学部】

##### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

学校推薦型選抜方式における平均募集人員（50.8 名）に対して、平均受験者数は 61.8 名であった。この平均受験者数に対する平均入学率 93.2%であり入学者数は 57.6 名となっている。

今般の収容定員増では、現状の入学定員 120 名から 145 名へ増員するため、公募形式ではない本選抜方式においては、募集人員に基づいた受験者数の確保を見込んでいることから、入学定員の増加率（120.8%）に基づき、受験者は平均値に 120.8 を乗じて算定した結果、74.7 名と見込んでいる。この受験者数に対して平均入学率を乗じることで最終的な見込み数は 69.6 名となる。

#### 【保健医療学部】

##### 〈整復医療学科〉

学校推薦型選抜方式における平均募集人員（32.2 名）に対して、平均受験者数は 48.4 名であった。この平均受験者数に対する平均入学率 72.7%であり入学者数は 35.2 名となっている。

今般の収容定員増では、現状の入学定員 90 名から 120 名へ増員するため、公募形式ではない本選抜方式においては、募集人員に基づいた受験者数の確保を見込んでいることから、入学定員の増加率（133.3%）に基づき、受験者は平均値に 133.3 を乗じて算定した結果、64.5 名と見込んでいる。この受験者数に対して平均入学率を乗じることで最終的な見込み数は 46.4 名となる。

#### ウ 併設校からの入学者の見込み

これらに加え総合型選抜のうち高大連携方式は、本学併設高等学校である日本体育大学荏原高等学校、日本体育大学桜華高等学校、日本体育大学柏高等学校、浜松日体高等学校に在籍する生徒のみを対象とした入学者選抜となっている。この選抜方式では本学の建学の精神や教育理念に基づき、高大連携の取組み推進することにより、本学の教育内容への理解

を深めた人材を確保することで、本学科が求める人材の確保や、目指す人材の輩出を繋げている。なお、令和 6(2024)年度～令和 8(2026)年度における併設校から今般収容定員を増やそうとする組織へに入学者数は以下のとおりである。

**表 過去 3 年分の併設校から今般収容定員を増やそうとする組織への入学者数の実績値**

| 学部       | 学科・コース   | 令和 6<br>(2024)年度 | 令和 7<br>(2025)年度 | 令和 8<br>(2026)年度 | 3 年平均  |
|----------|----------|------------------|------------------|------------------|--------|
| スポーツ文化   | 武道教育     | 10 名             | 8 名              | 9 名              | 9.0 名  |
|          | スポーツ国際   | 10 名             | 15 名             | 13 名             | 12.7 名 |
| 児童スポーツ教育 | 児童スポーツ教育 | 22 名             | 32 名             | 25 名             | 26.3 名 |
| 保健医療     | 整復医療     | 19 名             | 32 名             | 26 名             | 25.7 名 |

これらア～ウから見込まれる入学者数の概算は以下の通りとなり、今般の収容定員増を行なったとしても学生は十分確保できると考えている。ただし、令和 9(2027)年度から総合型選抜アスリート方式を採用したスポーツ文化学部 武道教育学科及びスポーツ国際学科、ならびに児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コースにおいては、アとイにより試算される入学者見込み数には一部重複が生じる可能性は否定できない。今年度より実施予定の入学者選抜制度であるため、この点についての具体的な検証は困難な状況にあるが、仮にア+イの見込み数が 2 割減となったとしても入学定員確保には影響がないため、定員確保は十分見込めると考えている。

◆**スポーツ文化学部 武道教育学科**

入学者見込み数 ア 42.6 名+イ 73.7 名+ウ 9.0 名 合計 125.3 名

◆**スポーツ文化学部 スポーツ国際学科**

入学者見込み数 ア 81.8 名+イ 45.7 名+C ウ 12.7 名 合計 140.2 名

◆**児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース**

入学者見込数 ア 75.8 名+イ 69.6 名+C ウ 26.3 名 合計 171.7 名

◆**保健医療学部 整復医療学科**

入学者見込数 ア 49.3 名+イ 46.4 名+ウ 25.7 名 合計 121.4 名

(2) 競合校の状況分析(立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と収容定員充足状況)

①競合校の選定理由と収容定員を増加しようとする組織との比較分析、優位性

A 競合校の選定理由

収容定員を増加させようとする組織における競合校の選定理由は、本学の主な学生募集地域である南関東(東京都、神奈川県、千葉県、埼玉県)にキャンパス拠点を置いていること、3つのポリシーや養成した人物像に類似性があること、取得可能な資格等に類似性があること、またこれに伴う教育内容や教育方法に類似性があること、学力層に近似していること、を主な理由として選定した。

また、収容定員を充足できていることには着目しているが、上記の理由を優先している都合から定員規模については類似性や学力層には相違がある競合校もある。

## 【スポーツ文化学部】

### 〈武道教育学科〉

本学科の競合校には、東京都多摩市にキャンパス拠点を置き、豊かな精神性と高い倫理性を備えた、世界に通用する武道家の育成を目的としている国土舘大学と、神奈川県平塚市にキャンパス拠点を置き、武道を科学的視点から研究するとともに、実践を通して武道の精神と技術を習得し、国際的に活躍する人材の育成も目的とした東海大学を本学の競合校として設定した。定員規模は東海大学が若干少ないものの、学力層や学問分野、養成する人材像に近似性があるため競合校としている。

本学科の本学と競合校の比較は以下のとおりである

|               | 日本体育大学<br>スポーツ文化学部<br>武道教育学科                                            | 国土舘大学<br>体育学部<br>武道学科                                                                        | 東海大学<br>体育学部<br>武道学科                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 設置形態          | 私立大学                                                                    | 私立大学                                                                                         | 私立大学                                                                       |
| 入学定員規模        | 現行 90 名<br>→定員増後 100 名                                                  | 90 名                                                                                         | 60 名                                                                       |
| 学問分野          | 体育学関係                                                                   | 体育学関係、武道学                                                                                    | 体育学関係                                                                      |
| 学位            | 学士（体育学）                                                                 | 学士（武道学）                                                                                      | 学士（体育学）                                                                    |
| 所在地           | 東京都世田谷区                                                                 | 東京都多摩市                                                                                       | 神奈川県平塚市                                                                    |
| 取得可能な<br>主な資格 | 中学・高等学校一種免許状<br>（保健体育）／社会福祉主<br>事（任用）／公益財団法人<br>日本スポーツ協会公認スポ<br>ーツ指導者 等 | 中学・高等学校一種免許状<br>（保健体育）／学校図書館<br>司書教諭／レクリエーショ<br>ン・インストラクター／公<br>益財団法人日本スポーツ協<br>会公認スポーツ指導者 等 | 中学・高等学校一種免許状<br>（保健体育）／健康運動指<br>導士／公認スポーツ指導者<br>／剣道社会体育指導員／<br>トレーニング指導者 等 |

### 〈スポーツ国際学科〉

本学科は、体育・スポーツを通じた国際貢献人材を養成する事を設置の趣旨に掲げ、学科を設置してから現在に至るまで、これに見合う多くの人材の輩出に努力してきた。

国際社会において日本の精神文化に立脚したスポーツ指導を実践することができ、さらにスポーツを通じた国際協力・国際交流・開発援助を促進するための知識と技術を持つとともに、国内外においてスポーツ活動を基盤とする社会貢献を果たすことのできる人材や、国際競技連盟や国内外のスポーツ関連企業などにおいて活躍できる人材に加えて、国内の自治体でスポーツを中核とする活動に従事できる人材の育成が本学科の目的であるが、本学科への入学生や受験生の大半を占める南関東エリアにおいて、この人材養成を行なう大学

は唯一無二であり、目的とする人材養成像、学修できる学問領域、取得可能な資格等を鑑みても、直接的に競合する大学は存在しない。

ただし、国際協力・国際交流・国際開発を主体的に推進する社会貢献人材の養成の面に着目した場合、南関東エリアで主な競合と成り得るのは、東京都町田市にキャンパス拠点を置き、政治・経済・社会・文化・外国語を5本柱に、21世紀のアジアで活躍していくために必要な知識や実践的な考え方を学び、体系的に専門性を高めることで、柔軟な課題解決能力やグローバルな人間性を身に付ける事を教育目的としている国士舘大学21世紀アジア学部21世紀アジア学科である。また同学科は令和8年度からはスポーツ文化コースを設置することもあり、これらを踏まえ本学科の競合校として設定した。なお、定員規模は大きく違っているが、学生募集地域において文化・スポーツを通じた国際貢献人材の養成を目指す大学は皆無であり、加えてアジア地域に限定するものの文化・スポーツの側面から国際貢献人材の養成を目指していること、また学力層の近似性があることから競合校と設定している。

本学と競合校の比較は以下のとおりである

|               | 日本体育大学<br>スポーツ文化学部<br>スポーツ国際学科                                     | 国士舘大学<br>21世紀アジア学部<br>21世紀アジア学科                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 設置形態          | 私立大学                                                               | 私立大学                                                                      |
| 入学定員規模        | 現行90名→定員増後95名                                                      | 350名                                                                      |
| 学問分野          | 体育学関係                                                              | 人文科学関係                                                                    |
| 学位            | 学士（体育学）                                                            | 学士（アジア学）                                                                  |
| 所在地           | 東京都世田谷区                                                            | 東京都多摩市                                                                    |
| 取得可能な<br>主な資格 | 中学・高等学校一種免許状（保健体育）<br>／社会福祉主事（任用）／公益財団法人<br>日本スポーツ協会公認スポーツ指導者<br>等 | 中学校一種免許状（地理歴史、公民、英語）／<br>高等学校一種免許状（社会、英語）／<br>博物館学芸員／日本語教員／学校図書館司書教諭<br>等 |

### 【児童スポーツ教育学部】

#### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

本学科の競合校には、東京都町田市にキャンパス拠点を置き、体育やスポーツが得意な活力ある教員の存在が不可欠であるとして、体育・スポーツの指導力向上を第一に目指すとともに、小学校の各教科等の高い専門性と幅広い実践力を身に付けた教員の養成を目的とする国士舘大学と、同じく東京都町田市にキャンパス拠点を置き「優れた教員」を育てるのが第一の目標としながら、「人を育てる（学習指導力）」「人を支える（幼児・児童・生徒指導力）」「人をまとめる（学級経営力）」「人と協力する（協働力）」をキーワードに汎用性の高い能力を養成することで、教育現場はもとより、幅広い分野で活躍できる人材の育成を目的とした玉川大学を競合校として設定した。

なお、本学科と国士舘大学では学力層は近似しているが定員規模には若干開きがあり、ま

た玉川大学とは学力層には大きな開きがあり、定員規模も若干差がある。ただし、いずれの大学においても南関東エリアで学校種を越えた体育を専攻する一種教員免許状の取得が可能な大学であり競合校として設定している。

本学と競合校の比較は以下のとおりである

|               | 日本体育大学<br>児童スポーツ教育学部<br>児童スポーツ教育学科<br>児童スポーツ教育コース                                         | 国士舘大学<br>体育学部<br>子どもスポーツ教育学科                                  | 玉川大学<br>教育学部 教育学科<br>初等教育専攻<br>社会科教育専攻             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 設置形態          | 私立大学                                                                                      | 私立大学                                                          | 私立大学                                               |
| 入学定員<br>規模    | 現行 120 名<br>→定員増後 145 名                                                                   | 80 名                                                          | 180 名                                              |
| 学問分野          | 体育学関係、教育学関係                                                                               | 体育学関係、武博学                                                     | 体育学関係                                              |
| 学位            | 学士（児童スポーツ教育学）                                                                             | 学士（体育学）                                                       | 学士（教育学）                                            |
| 所在地           | 東京都世田谷区                                                                                   | 東京都町田市                                                        | 東京都町田市                                             |
| 取得可能な<br>主な資格 | 小学校教諭一種免許状／<br>中学校一種免許状（保健体育）／社会福祉主事（任用）<br>／公益財団法人日本スポーツ協会公認スポーツ指導者／ジュニアスポーツ指導員／准学校心理士 等 | 小学校教諭一種免許状／<br>中学校一種免許状（保健体育）<br>／高等学校一種免許状（保健体育）／学校図書館司書教諭 等 | 幼稚園教諭一種・二種免許状<br>／小学校教諭一種免許状／中学校教諭二種免許状（社会、保健体育） 等 |

## 【保健医療学部】

### 〈整復医療学科〉

本学科の競合校には、東京都豊島区にキャンパス拠点を置き、健康の維持や、病気・外傷からの回復などをサポートする医療専門職の養成を目的とした帝京平成大学、また東京都荒川区にキャンパス拠点を置き、柔道整復の基礎から応用までを、西洋医学の知識とともに習得し臨床における専門性や、教養、人間性を育み、また、希望に応じてアスレティックトレーナー（AT）資格も取得可能な帝京科学大学を競合校として設定した。なお、競合校と設定した主な理由については、学位の分野、学力層、定員規模並びに南関東エリアで柔道整復師の受験資格と公益財団法人日本スポーツ協会の公認アスレティックトレーナー受験資格を在学中に取得できる点を主な理由としている。

本学と競合校の比較は以下のとおりである

|      | 日本体育大学<br>保健医療学部<br>整復医療学科 | 帝京平成大学<br>ヒューマンケア学部<br>柔道整復学科 | 帝京科学大学<br>医療科学部<br>東京柔道整復学科 |
|------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 設置形態 | 私立大学                       | 私立大学                          | 私立大学                        |
| 入学定員 | 現行 90 名                    | 119 名                         | 90 名                        |

|               |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 規模            | →定員増後 120 名                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                               |
| 学問分野          | 保健衛生学関係                                                                                                                         | 保健衛生学関係                                                                                                                  | 保健衛生学関係                                                                                                       |
| 学位            | 学士（整復医療学）                                                                                                                       | 学士（保健科学）                                                                                                                 | 学士（柔道整復学）                                                                                                     |
| 所在地           | 神奈川県横浜市青葉区                                                                                                                      | 東京都豊島区                                                                                                                   | 東京都荒川区                                                                                                        |
| 取得可能な<br>主な資格 | 柔道整復師 国家試験受験資格<br>／中学校・高等学校教諭一種免<br>許（保健体育）／公益財団法人<br>公認アスレティックトレーナー<br>受験資格／日本トレーニング指<br>導者協会認定トレーニング指導<br>者受験資格／第一種衛生管理者<br>等 | 柔道整復師 国家試験受験資<br>格／中学校・高等学校教諭一<br>種免許状（保健体育）／公益<br>財団法人日本スポーツ協会公<br>認アスレティックトレーナー<br>受験資格／健康運動実践指導<br>者／初級パラスポーツ指導員<br>等 | 柔道整復師 国家試験受験資格<br>／公益財団法人日本スポーツ<br>協会公認アスレティックトレ<br>ーナー受験資格／日本トレー<br>ニング指導者協会認定トレー<br>ニング指導者受験資格／社会<br>福祉主事 等 |

## B 競合校との比較分析

### ○ 教育内容と方法

#### 【スポーツ文化学部】

##### 〈武道教育学科〉

本学科では、ディプロマポリシーやカリキュラムポリシーに定められるとおり、伝統に基づいて体系化された「日本固有の身体運動文化」である武道（柔道、剣道、相撲、空手、合気道、薙刀、弓道、少林寺拳法）、それと関連する日本舞踊や古来より民俗行事として伝承されてきた民族舞踊、和太鼓などの伝統芸能について、日本の「道」の精神とともに実践的な技術や理論を理解し、国の内外を問わずに指導できる能力を養う事を目的に教育課程を編成するとともに、講義や演習、実技・実習等、適切な授業方法によってそれらを教授している。「武道国際化論」や「異文化交流論」といったグローバル社会における武道の普及や果たしうる役割、異文化間コミュニケーションや適応プロセスについても体系的に学習することのできる科目を配置しており、武道を通じた共生社会の実現にも寄与できる人材の養成を目指した教育内容となっている。

一方、競合校の国土舘大学では、豊かな精神性と高い倫理性を備えた、世界に通用する武道家を育成するとして、柔道・剣道・空手道の理論を学び、技術力の向上を目指す中で、豊かな精神性と高い倫理性を養い、また海外での親善試合への参加や、幼・少年に対する武道指導、地域武道愛好家との交流、社会活動や行事への参加等を通して、国際社会に貢献できる人物になるための知識を修得し、武道家のみならず指導者としても世界に通用する資質・能力を涵養するための教育課程を編成し、適切な授業方法によりこれを教授している。伝統的な「武道史」や「武道論」により精神性を学ぶ一方、運動生理学、トレーニング論、スポーツバイオメカニクスなど、基礎的なスポーツ科学に関する科目群も整備されている。また1年次から4年次まで「武道専門実習1～8」が体系的に配置され、自身の技術や技能を高

めることのみならず、指導の実践についても段階的に学修できる事も教育内容の特徴の一つとなっている。

また同じく競合校の東海大学では、武道の特性を踏まえ、体育・スポーツ科学の視点から、武道を幅広く研究すること。また実践を通して武道の精神と専門的な知識を身につけ、技術を体得し、国際性に富んだ広い視野を培い、指導力・自己開発能力に長けたリーダーシップのとれる社会貢献人材の養成を目指し、体育・スポーツ、武道を幅広く研究できる能力開発、実践と理論の一致（事理一致）、競技力の向上、国際化に対応しうる武道の指導者養成に資する教育課程を編成し、適切な授業方法によりこれを教授している。

下学年次からデータサイエンスやスポーツ科学の基礎を学ぶことで大学での学修土台を作り、実践と理論の一致（事理一致）の思考に基づき、実技（技の修得）と理論（歴史・思想）を学修することで現代における課題解決力を涵養していく。また、伝統的な「形」や指導法を学ぶとともに「武道交流実習」などを通して、武道伝道者としての国際的視野も身につけさせる。「技（競技力）」「知（科学・思想）」「伝える力（指導法・国際交流）」を段階的に組み合わせること社会や世界で即戦力となる指導者を育てる体系的な教育内容や方法が整えられていると考えられる。

これらを踏まえると、競合校では専門的な実習や演習等により自らの武道技術や技能の向上に努め、また武道に関する基礎的な知識や理論、また精神性を含む指導理論などを学修すると共に海外交流実習等を通じて、海外で通用する武道家や武道競技者また指導者の養成に努めている。本学科においては武道を主軸に置きつつ、日本古来の伝統芸能にも着目し、授業科目として「伝統文化交流実習 A（事前事後の指導を含む）」などを配置し、武道の国際化のみならず多文化理解・多文化共生社会の実現に資する人材の養成に努めている。この点が競合校にはない本学科の優位性となっている。

#### 〈スポーツ国際学科〉

本学科では、ディプロマポリシーやカリキュラムポリシーに定められるとおり、幅広い教養を身に付けると共に、体育・スポーツや日本固有の身体運動文化である武道や伝統芸能を基軸としながら、国際的に貢献するために必要な科学的知識や技能を身に付け、多様な人々と協働し、体育・スポーツを通じた国際協力、国際平和、開発援助の実現に寄与できる人材の養成を目的とした教育課程を編成するとともに、講義や演習、実技・実習等、適切な授業方法によってそれらを教授している。教育課程には「スポーツ国際概論」や「国際情勢理解」「スポーツと国際協力」「スポーツ開発論」など、スポーツを国際貢献や社会課題解決へ役立てるため理論と実践力を深める科目群を配置しており、なかでも海外協定校の協力を得て現地学校において授業の一環として体育・スポーツ指導を行なう「スポーツ国際実習 A（事前事後の指導含む）」は即戦力となり得る資質・能力を身に付けるための非常に特徴的な科目であると言える。

一方、競合校の国士舘大学では、日本についてはもとよりアジアの多様性と共通性を深く理解し、アジアと世界につながる総合的なコミュニケーション能力をもち、かつ実践的な専

専門知識を習得することで、広くアジアや世界に視野を広げて活躍できる人材の育成を目的としている。学科内には2年次より選択可能なアジア文化、アジア社会、アジアビジネスの3つコースを置いており、自身の興味関心や将来に応じコースの選択が可能となっている。教育課程においては、国内外の語学研修やインターンシップ、ボランティアなど、1年次から積極的に学外での体験を通じた教育「アウト・オブ・キャンパス」の実践科目を配置しており、学生自らの研究計画に従って国内外の教育研究機関や企業などに留学やインターンシップができるなどの個人メニュー型の教育で学生の自主性を養成している。なかでも必修科目である「海外研修」では、アジア語圏や英語圏の国で夏季休暇等を利用して約1ヶ月の語学研修やインターンシップにチャレンジさせている。

これらを踏まえると、競合校では下学年次からの積極的なアウト・オブ・キャンパスの体験型学修を通じて、特にアジア地域における文化、社会やビジネスの分野において活躍できるビジネスパーソンや文化交流を推進する人材を養成に努めている。一方、本学科においては、スポーツ国際実習等の実践的な学修を通じて、体育・スポーツや日本固有の身体運動文化である武道や伝統芸能を基軸としながら国際協力、国際平和、開発援助の実現に寄与できる人材の養成に努めている。

すでに競合校の選定の項目でも記載したとおり、本学科と競合校においては、海外実習等の実践的な学修を通じて、国外でも活躍できる人材の養成を行なっている点は共通しているものの、発展著しいアジア地域を主な活躍のフィールドとするか、または体育・スポーツや日本古来の身体運動文化である武道や伝統芸能を媒介とするか、その養成する人材像には大きな違いがある。いずれにしても学生募集地域が競合する地域においては、スポーツを基軸とした国際貢献人材の養成を行なっている競合は皆無であり、本学科の入学定員確保にあたり地域性含めて優位性があることはこの点からも明らかであると言える。

## 【児童スポーツ教育学部】

### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

本学科では、児童生徒の発達や教育についての基礎理論や小学校全科および教科外教育、中学校体育についての幅広い教養や、体育学（スポーツ・健康科学）についての高い専門性などを身に付け、子どもと触れ合って遊び、学ぶことができ、体育やスポーツ、健康について実践的指導力を発揮できる人材を育成することを目的に教育課程を編成している。教育課程に編成された授業科目は、講義、演習、実技、実習の方法を持って教授され、これらの授業方法をバランスよく組み合わせることで、主体的な学修の充実を図っている。また授業科目の特性に応じて、双方向型授業、グループワーク、集団討論、反転授業、PBL型授業等を初年次より展開し、動機付けや目的意識の向上を促している。

また、児童スポーツ教育学とは、「体育学（スポーツ科学）」と「教育学・保育学」のなかでも乳幼児期や児童期の発達段階に焦点をあてた「児童教育学」とを緊密に融合させた学問領域である。そのため、本学科の授業科目においても「児童スポーツ教育論」「児童の身体

の仕組み」「発育発達論」「発達心理学」など、児童・生徒の意欲的な心やコミュニケーション能力の育成、運動制御機能の発達といった面も重要視した科目群を配置している。この事により児童生徒の健康と成長に寄り添い、見守ることができる指導者の養成を目指した教育内容となっている。

一方、競合校の国土館大学では、体育・スポーツ活動を通して健やかな心身を身に付けると共に、いじめや不登校の問題、自己肯定感の低下や無気力化など、子どもたちをめぐる複雑化した諸問題に対応できる高い専門性と優れた教育実践力を備えた小学校教員の育成を目的とした教育課程を編成し、適切な授業方法によりこれを教授している。特に教育課程の特徴として、小学校教諭一種免許状に加え、中学校・高等学校教諭一種免許状（保健体育）に資格取得が可能であり、小中高を一貫した体育専科力に優れた教員の輩出を目指した教育内容となっている。

また同じく競合校の玉川大学では、創立以来の理念である「全人教育」に基づき、教育の理論と実践を融合した高度な「専門力」を持つ人材の育成を目指している。豊かな教育的愛情と使命感を備えた優れた教員や教育の専門家として社会に貢献する人材の育成を目的としている。教育課程においては1年次の「参観実習」から始まり、実際の教育現場に赴いて教員の補助業務などを行なう教育インターンシップの充実が図られ、また、現代の教育現場で強く求められている学校種間連携（幼小・小中等）に対応できる小中一貫教育・幼小連携を見据えた複数免許の取得についても柔軟に対応されている。その他、小学校教育に不可欠な GIGA スクール構想に対応するため、情報リテラシーや ICT を効果的に活用した授業デザイン（指導法）を学ぶ科目の充実も図られている。これらの点からも教育学部に置かれる学科として、教育学を修めるための充実した学修環境や教育内容が整えられていると言える。

これらを踏まえると、競合校のうち国土館大学は、小学校教諭のみならず中学校・高等学校の教諭一種免許状（保健体育）が取得可能であり、体育専科としての実践力に優れた教育者・指導者を社会へ輩出しており、また玉川大学では、全人教育に基づき、教育の理論と実践を融合し、小学校の教育者に必要な知識・技能ならびに高度な専門性を有する人材の輩出に努めていると考えられる。

本学科においては本学がこれまで長きに渡り培ってきた体育・スポーツ分野ならびに健康教育における専門的な知見や科学的分析に基づき、小学校から中学校までの児童・生徒の心身の成長や発達にも寄り添い見守る事のできる指導者・教育者の養成を行なっている。小学校から中学校へ進学する際は、学習面のみならず、生活環境、人間関係など様々な面で大きな変化を伴い、中 1 ギャップとも称される社会的課題が生じている。この課題に対し、子どもたちの心身の発達段階にも応じながら課題解決に取り組む事のできる人材養成は他の競合校にはない本学科の優位性となっていると言える。

## 【保健医療学部】

### 〈整復医療学科〉

本学科では、医療機関やスポーツの現場で柔道整復師に求められる高度な知識や臨床技術はもちろん、解剖学や生理学といった基礎医学をはじめとする医療全般の知識を学修し、また近年海外で柔道整復師の普及活動が活発になっていることを踏まえて語学力とともに国際的感覚を身に付けることも重視し、豊かな教養と高い倫理観を持った医療人の養成を目的とした教育課程を編成している。

教育課程に編成された授業科目は、講義、演習、実技、実習の方法を持って教授され、学修内容に応じて区分を設けて、適切な学修時間が確保できるよう科目や単位数などが設計・配置されている。医学的基礎知識では「スポーツ科学」「人間の構造と機能」「疾病と傷害」「保健医療福祉と柔道整復の理念」の4区分、柔道整復学の専門教育分野では「基礎柔道整復学」「臨床柔道整復学」2区分により学修内容を編成し、柔道整復師を目指すための基礎を学び、専門知識・技術の獲得を目指している。また、「柔道整復実技」区分では実践的な技能を学部と共に、「総合」区分の「整復医療総合演習Ⅰ・Ⅱ」「卒業研究」では、知識・技術の総合的な活用方法を体得、疾病を持った人やアスリートの初期治療から治癒、さらに社会・競技復帰まで携わる実践者としての医療人育成を目指している。その他、社会の模範となる人間、国際人としてふさわしい基本的な教養を身に付けるため「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」「海外整復医療総合実習」などの科目を配置することで、国際的に幅広く活躍する調和の取れた人間性と国際性の獲得を目指している。

一方、帝京平成大学では、建学の精神及び大学の目的に則り、豊かな人間性と高い倫理観を備え、医療にかかわる幅広い知識・技能を修得するとともに、柔道整復学に係る広い知識と技術を習得し、患者の健康や生活の向上に役立つ人材を育成することを目的とし、基礎科目、基礎専門科目、専門科目により体系的に編成された教育課程を整備している。4年間で基礎から応用まで無理なく学修できるように授業が設定され、その間に実習科目や演習科目などを配置することにより技術の向上や知識のまとめ等を可能にしている。さらにセミナー科目では医療人、社会人としての常識や倫理観などを学び人格の陶冶に努めることとしている。特に臨床を間近で学べる実習環境が整えられており、実習室はズームカメラとスクリーンを完備し、教育内容を細部まで観察することができる。また実際の患者が多く来院する臨床実習施設が併設されており、目の前で施術を見学できる事が特徴となっている。

また、同じく競合校の帝京科学大学では、豊かな教養と倫理観を身に付けるとともに柔道整復師の社会的役割を理解し、適切に行動するための知識や医学的知識・技術および基本的技能を有する。また他者と協同して問題を解決するための能力を身に付け、人々の健康および柔道整復の発展に貢献しうる主体的な学修能力を身に付けた人材の養成を目的としている。またこの目的を達成するため教育課程には、倫理観および人間と生活について学び、科学的思考の基盤を構築するために多様な教養科目が配置され、柔道整復師の社会的役割および適切な行動、また専門的知識や技術ならびに応用力と実践力を養う科目群などにより

編成され、講義、演習、実技、実習の方法を持って教授されている。教育課程の特徴としては、講義等で学んだ知識を実践するために全学年に実技・実習科目を数多く配置している点にある。1 年次から 2 か所の附属接骨院で臨床実習を行ない、柔道整復師の指示のもと実際の処置や施術を見学することで必要な能力の養成を図っている。また処置内容の記録・報告、他の専門家（整形外科など）への医接連携なども指導するほか、柔道整復師に不可欠な患者とのコミュニケーション能力も実習を通じて学修することなどが特徴となる。

上記のことから、本学や競合校において、実践力に優れた即戦力となる柔道整復師の養成に手厚い教育課程が整備されていると考えられるが、なかでも帝京平成大学では、充実した施設や設備により 4 年間を通じた臨地実習科目を配置して実践力に優れた人材の輩出に努めている。また、帝京科学大学では、数多くの実技・実習科目を配置し、附属接骨院で臨床実習を通じて、柔道整復師としての知識・技能のみならず医接連携や患者とのコミュニケーション能力に長けた人材の輩出を行なっている。

本学科においては、柔道整復師の養成に必要な科目群のみならずスポーツ科学に資する科目群を配置するとともに臨地実習を行なう接骨院を学内に設置することで、アスリートへの初期治療から治癒、さらに社会・競技復帰まで携わる実践者としての医療人育成に努めている。また「海外整復医療総合実習」などの科目を配置により、国際的に幅広く活躍する調和の取れた人間性と国際性の獲得にも努めている。

これらを踏まえると、本学科は競合校と比較し、アスリートへの対応に強い柔道整復師の養成という特徴を持ち、合わせて国際的な活躍を目指した教育内容や方法による人材養成も行なっていると考えられ、この事は競合校にはない本学科の優位性であると考えられる。

## ○ 入学者選抜（競合校の受験時期、入学手続時期の関係）

### 【スポーツ文化学部】

#### 〈武道教育学科〉

本学科と競合校の入学者選抜を比較した場合、選抜方法の種別や実施数には違いがある。

本学科が実施する入学者選抜は、令和 9(2027)年度入学者選抜において、総合型選抜には学部別選考方式、全学併願基礎学力方式、高大連携方式、アスリート方式の 4 つの方式、学校推薦型選抜にはスポーツ推薦、指定校推薦の 2 つの区分、一般選抜には B 日程、大学入学共通テスト利用方式の 2 つの区分となり、合計 3 選抜で 8 種類（10 回）の入学者選抜を実施する。

これに対して競合校である国士舘大学では、同じく総合型選抜には AO 選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）、スポーツ・武道選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）の 2 つの選抜で 2 回、一般選抜には、前期選抜（A 日程、B 日程）、中期選抜、後期選抜、デリバリー選抜、大学入学共通テスト利用選抜（Ⅰ期）の 5 つの選抜で 6 回を行なっている。この事により合計 2 選抜で 5 種類（10 回）の入学者選抜を行なっていることとなる。なお、その他の一般選抜として海外帰国生選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）、外国人留学生（Ⅰ期、Ⅱ期）に加え、編入学・転入学選抜、留学生を対象とした編

入学・転入学選抜なども実施しているが、募集人員が若干名とされているためこれらの入学生選抜については、上記の数には含めていない。

また同じく東海大学では、総合型選抜には学科課題型、スポーツ・音楽自己推薦型、指定クラブ型、適正面接型の4つの方式、学校推薦型選抜で公募制学校推薦型選抜の1つの選抜、特待生試験の1つの試験（現在、計画中）、学力選抜には全学部統一選抜（前期、後期）、一般選抜、大学入学共通テスト利用選抜（前期、中期、後期）の6つの選抜を行なっている。合計で現在計画中のものも含め、4選抜9種類（12回）の入学者選抜試験を行なっている。

多様な選抜方式や方法が推奨される現下の状況においては、本学科と競合校ともに受験者を多面的に評価する多様な入学者選抜の方法や型式を設計し、学生確保に努めた取り組みを行なっていると考えられる。

なかでも本学科では総合型選抜において高大連携方式の入学者選抜を行なっている。本選抜は公募制の選抜方式ではなく、日本体育大学の併設高等学校である日本体育大学荏原高等学校、日本体育大学桜華高等学校、日本体育大学柏高等学校、浜松日体高等学校に在籍する生徒を対象とした入学者選抜となっている。本学の建学の精神や教育理念に基づき、高大連携の取り組みなどにより本学の教育内容への理解を深めた人材を確保することで、本学科が求める人材の確保や目指す人材の輩出を繋げている。このことは他の競合校にはない取り組みであり本学科の優位性であると考えられる。

入学者選抜試験の実施日程においては、競合校では9月より各種別の総合型選抜が実施され、11月頃に競技スポーツの実績を伴った選抜が実施されている。その後、2月初旬から3月までにかけて一般選抜をする運びとされている。このなかで競技スポーツの実績を伴う選抜は、本学の場合、総合型選抜アスリート方式が中心となり競合校に先んじて10月中旬から選抜試験を実施し、2月初旬までに計3回の選抜試験を実施する予定としている。本学の建学の精神や、アドミッションポリシーに定めた学科が求める学生像を眺めても、本学科への入学を希望する受験生には、競技実績を活用して入学者選抜に挑む学生が多くいる事は明らかである。そのため競合校よりもスポーツ競技実績伴った選抜での入学を希望する受験生に対しては本学に優位性があると考えられる。

これらの事から競技実績を伴う選抜の早期実施や、併設校から本学への入学を希望する一定の学生の存在などから、本学科では十分な入学定員を確保できていると考えている。

#### 〈スポーツ国際学科〉

本学科と競合校の入学者選抜を比較した場合、対象の選抜方法の種別や実施数には大きな違いがある。すでに先述はしているものの、本学科は南関東エリアを主な学生募集地域に据え、スポーツを通じた国際貢献人材の養成を学科の目的の中心に据えている。これらの点において純然なる競合となる大学は存在しないため、主な学生募集地域と国際貢献人材の養成の2点をみて、国土舘大学を競合校としている。そのため修める学問分野にも違いがあり、その事から学生募集の区分や方式は必ずしも一致しない。この事を踏まえた上で競合校との学生確保に関する優位性や棲み分けについては以下のとおりと考えている。

本学科が実施する入学者選抜は、同学部の武道教育学科と同様で、令和 9(2027)年度入学者選抜において、総合型選抜には学部別選考方式、全学併願基礎学力方式、高大連携方式、アスリート方式の 4 つの方式、学校推薦型選抜にはスポーツ推薦、指定校推薦の 2 つの区分、一般選抜には A 日程、B 日程、大学入学共通テスト利用方式の 3 つの区分となり、合計 3 選抜で 9 種類（11 回）の入学者選抜を実施する。

これに対して競合校である国士舘大学は、非常に多くの選抜区分にて入学者選抜を行っており、総合型選抜には AO 選抜（Ⅰ期、Ⅱ期、Ⅲ期、Ⅳ期）、スポーツ・武道選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）の 2 つの選抜で 6 回、学校推薦型選抜では一般公募制推薦選抜で 1 回、一般選抜では、前期選抜（A 日程・B 日程）、中期選抜、後期選抜、デリバリー選抜、大学入学共通テスト利用選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）、外国人留学生選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）の 7 つの選抜で 9 回の入学者選抜試験を行なっている。この事により合計 3 選抜で 7 種類（16 回）の入学者選抜を行なっていることとなる。なお、その他の一般選抜として社会人選抜（Ⅰ期、Ⅱ期、Ⅲ期）、海外帰国生選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）に加え、編入学・転入学選抜、留学生を対象とした編入学・転入学選抜なども実施しているが、募集人員が若干名とされているためこれらの入学生選抜については、上記の数には含めてはいない。

先述したとおり、多様な選抜方式や方法が推奨される現下の状況においては、本学科と競合校ともに受験者を多面的に評価する多様な入学者選抜の方法により、学生確保に努めた取組みを行なっていると考えられるが、特にこの点については競合校で各選抜の頻度において優位性があると考えられる。ただし、本学科では武道教育学科と同様に、総合型選抜において高大連携方式の入学者選抜を行っており、本学の教育内容への理解を深めた人材を確保し、本学科が求める人材や確保や目指す人材の輩出を繋げており、競合校にはない本学科の優位性であると考えられる。

また、入学者選抜の実施日程についても、武道教育学科で記載した内容と同様であり、競合校では 11 月下旬に競技スポーツの実績を伴った選抜が実施されているが、本学の場合、総合型選抜アスリート方式が中心となり、競合校に先んじて 10 月中旬から入学者選抜を実施し、2 月初旬までに計 3 回の選抜試験を実施する予定としている。体育・スポーツを基軸とした社会貢献人材の輩出を目指す本学科については、本学の建学の精神や、アドミッションポリシーに定めた学科が求める学生像（アドミッションポリシー）を眺めても、本学科への入学を希望する受験生には、競技実績を活用して入学者選抜に挑む学生が多くいる事は明らかであり、また体育・スポーツの高いレベルでの競技実績を有する人材の確保は、本学科の体育・スポーツ基軸とした国際貢献人材の輩出と目的とも合致したものであると考えられる。

これらの事から競技実績を伴う選抜の早期実施や、併設校から本学への入学を希望する一定の学生の存在などは、競合校が求める人材とも相違し、本学科で十分な入学定員を確保できると要因の一つとなっていると考えられる。

## 【児童スポーツ教育学部】

### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

本学科と競合校の入学者選抜を比較した場合、選抜方法の種別や実施数には違いがある。

本学科が実施する入学者選抜は、令和 9(2027)年度入学者選抜において、総合型選抜には学部別選考方式、全学併願基礎学力方式、高大連携方式、アスリート方式の 4 つの方式、学校推薦型選抜にはスポーツ推薦、指定校推薦、指定校推薦（地域教員養成方式）の 3 つの区分、一般選抜には A 日程、B 日程、大学入学共通テスト利用方式の 3 つの区分となり、合計 3 選抜で 10 種類（12 回）の入学者選抜を実施する。

これに対して競合校である国士舘大学では、同じく総合型選抜には AO 選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）、スポーツ・武道選抜（Ⅰ期、Ⅱ期、Ⅲ期）の 2 つの種類で 5 回、一般選抜には、前期選抜（A 日程・B 日程）、中期選抜、後期選抜、デリバリー選抜、大学入学共通テスト利用選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）の 5 つの種類で 7 回を行なっている。この事により合計 2 選抜で 7 種類（12 回）の入学者選抜を行なっていることとなる。なお、その他の一般選抜として海外帰国生選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）、外国人留学生（Ⅰ期、Ⅱ期）に加え、編入学・転入学選抜、留学生を対象とした編入学・転入学選抜なども実施しているが、募集人員が若干名とされているためこれらの入学生選抜については、上記の数には含めていない。

また同じく玉川大学では、総合型選抜には総合型入学審査（Ⅰ期・Ⅱ期、Ⅲ期）、教員養成総合型入学審査、理工系女子総合型入学審査、活動実践総合型入学審査、スポーツ選抜総合型入学審査（Ⅰ期、Ⅱ期）、卒業生子弟総合型入学審査の 6 種類の審査、学校推薦型選抜には公募制推薦入学試験、公募型推薦入学試験（適正検査方式）の 2 種類の試験、一般選抜には全学統一入学試験、地域創生教員養成入学試験、給付型奨学金入学試験の 3 種類の試験、大学入学共通テスト利用入学試験には大学入学共通テスト利用入学試験（前期、後期）、国公立大学併願スカラシップ入学試験（前期、後期）の 2 種類の試験を実施し、合計で 13 種類 18 回の入学者選抜を実施している。なお、その他にも総合型選抜に国際バカロレア総合型入学審査、公募ではない指定校推薦入学試験を実施しており、帰国者入学試験や社会人入学試験も実施しているが、志願条件が一般的でないことや、公募制ではないもの、募集人員が若干名であることから、これらの入学者選抜は上記には積算していない。

本学科においても、競合校とともに受験者を多面的に評価する多様な入学者選抜の区分や方式、審査等が設計され、学生確保に努めた取組みを行なっていると考えられる。

本学科でも他他学科同様に総合型選抜において高大連携方式の入学者選抜を行なっており、本学の教育内容への理解を深めた人材を確保することで、本学科が求める人材や確保や目指す人材の輩出を繋げており、競合校にはない本学科の優位性であると考えられる。

また、本学科では学校推薦型選抜において、将来的に自身の出身都道府県において公立私立を問わず、小学校や中学校の教員として採用される事を目指した指定校推薦（地域教員養成方式）の試験を実施している。本選抜制度は令和 8(2026)年度入学者選抜から導入した制度であるため、この選抜区分からの卒業生を輩出できておらず、具体的な評価・分析には至

っていないが、本学科が目指す校種を越えた教育活動を支援できる人材を日本全国に輩出する事は社会的意義の高い優れた取り組みであると考えている。ただし、学科に所属する学生の 7 割が南関東エリアからの入学生で構成された本学科では、この優れた取り組みを引き続き広く日本全国に周知するための広報活動を強化していかなければならない。この点は今後の課題であると認識している。

入学者選抜の実施日程においては、競合校では 9 月より各種別の総合型選抜が実施され、11 月頃に学校推薦型選抜、特に競技スポーツの実績を伴った選抜が実施されている。その後、2 月初旬から 3 月までにかけて一般選抜や大学入学共通テストを利用した入学者選抜を実施する運びとされている。このなかで競技スポーツの実績を伴う選抜は、本学の場合、総合型選抜アスリート方式が中心となり競合校に先んじて 10 月中旬から選抜試験を実施し、2 月初旬までに計 3 回の選抜試験を実施する予定としている。本学の建学の精神や、アドミッションポリシーに定めた学科が求める学生像を眺めても、本学科への入学を希望する受験生には、競技実績を活用して入学者選抜に挑む学生が多くいる事は明らかである。そのため競合校よりもスポーツ競技実績伴った選抜での入学を希望する受験生に対しては本学に優位性があると考えられる。高校や大学での高いレベルでのスポーツ競技の実践経験や指導経験、またクラブ等の集団における活動のなかで培ったリーダーシップや課題・問題解決能力等は、学校体育の教育・指導における実践力や指導力を下支えするものであると共に、学校運営や学級運営における優れた問題・課題解決能力も持ち合わせた教育者・指導者の養成にも繋がるものであり、本学が目指す人材養成像に叶った学生確保の方針であると考えられる。

これらの事から競技実績を伴う選抜の早期実施や、併設校から高大連携により本学科の教育内容を深く理解し、本学の目指す人材養成と合致する一定数の学生の確保などから、本学科では十分な入学定員を確保できると考えている。

その他、学校推薦型選抜における地域教員養成方式は、今後広く日本全国に周知する広報活動を強化する事により、更なる学生確保の方策にも着手している。

## 【保健医療学部】

### 〈整復医療学科〉

本学科と競合校の入学者選抜を比較した選抜方法の種別や実施数は以下のとおりである。

本学科が実施する入学者選抜は、令和 9(2027)年度入学者選抜において、総合型選抜には学部別選考方式、基礎学力方式、全学併願基礎学力方式、高大連携方式の 4 つの方式、学校推薦型選抜にはスポーツ推薦、指定校推薦の 2 つの区分、一般選抜には A 日程、B 日程、大学入学共通テスト利用方式の 3 つの区分となり、合計 3 選抜で 9 種類の入学者選抜を実施するが、特に他学科にはない特徴としては、総合型選抜において基礎学力方式の選抜方式において、全学部併願の選抜と学部独自の選抜により複数回の選抜方式を取ってる点にある。

これに対して競合校である帝京平成大学では、総合型選抜にはⅠ期（A日程・B日程）、およびⅡ期、学校推薦型選抜には（公募制）および（指定校制）、一般選抜にはⅠ期、Ⅱ期、Ⅲ期がある。その他、奨学特待生選抜、大学入学共通テスト利用選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）、社会人選抜があり、合計6選抜で12回の入学者選抜を行なっている。

なお、その他にも編入学選抜（Ⅰ期、Ⅱ期）も実施しているが、募集人員が若干名とされているため、この選抜は上記の数には含めていない。

また同じく帝京科学大学では、総合型選抜（Ⅰ期～Ⅳ期）、学校推薦型選抜、一般選抜（Ⅰ期・Ⅱ期）、大学入学共通テスト利用選抜の4つの選抜を行なっている。合計で4選抜8種類（回）の入学者選抜を行なっている。なお、その他にも社会人選抜、外国人留学生選抜も実施しているが、募集人員が若干名とされているため、この選抜は上記の数には含めていない。

多様な選抜方式や方法が推奨される現下の状況においては、本学科と競合校ともに受験者を多面的に評価する多様な入学者選抜の方法や型式を設計し、学生確保に努めた取組みを行なっていると考えられる。本学科でも総合型選抜において高大連携方式の入学者選抜を行なっており、本学の教育内容への理解を深めた人材であり、特に将来的なキャリアにおいて体育・スポーツ現場にもその活躍の現場求める人材に繋がる入学者選抜を実施していることは、本学科が求める人材の確保や目指す人材の輩出を繋げており、競合校にはない本学科の優位性であると考えられる。

入学者選抜の実施日程においては、競合校では9月から翌年の3月まで複数回の総合型選抜を実施し、11月頃に学校推薦型選抜、翌年の1月から2月に一般選抜や大学入学共通テストを利用した選抜を複数回実施する日程となっている。

本学科でも、概ね競合校と同様の日程で入学者選抜を行なっているが、特に他学科では実施しない総合型選抜における複数の基礎学力方式の選抜や、競合校にはない総合型選抜における高大連携方式の選抜、学校推薦型選抜におけるスポーツ推薦区分での選抜などを実施している。総合型選抜で複数回の基礎学力方式の選抜を実施することで、これまでスポーツの実施者ではなくとも、スポーツを支える側の人材への興味・関心を持つ志願者の確保に取り組むと共に、高大連携方式により本学の建学の精神や、アドミッションポリシーに定めた学科が求める学生像に合致した入学者を確保し、また学校推薦型選抜にスポーツ推薦区分によって、アスリート学生のセカンドキャリアとしての選択肢にもなり得る入学者選抜を実施している。

いずれの入学者選抜も将来、体育・スポーツ現場での活躍を目指す多様な背景を持った受験生の確保を目指した選抜方法であり、本学の建学の精神や本学科の3つのポリシーとも相まって、他の競合校とは一線を画す入学者選抜であり、このことが本学に一定の優位性をもたらすと考えている。これらの事から本学科では十分な入学定員を確保できると言える。

## 表 本学が収容定員を増やそうとする組織と競合校の選抜区分とスケジュール

### ■日本体育大学 スポーツ文化学部 武道教育学科

| 区分   | 総合型選抜   | 総合型選抜      | 学校推薦型選抜 | 学校推薦型選抜 | 総合型選抜      | 総合型選抜  | 総合型選抜          | 一般選抜   | 一般選抜 | 総合型選抜              |
|------|---------|------------|---------|---------|------------|--------|----------------|--------|------|--------------------|
| 方式・期 | 学部別選考方式 | 7/31～10月方式 | スポーツ推薦  | 指定校推薦   | 7/31～10月方式 | 12月    | 全学併願<br>基礎学力方式 | 高大連携方式 | B日程  | 大学入学共通<br>7/31利用方式 |
| 日程   | 10月17日  | 10月17日     | 11月14日  | 11月14日  | 12月12日     | 12月12日 | 12月12日         | 2月2日   | -    | 2月2日               |

### ■国士館大学 体育学部 武道学科

| 区分   | AO選抜   | ｽｽﾞｰﾌﾞ・推薦<br>選抜 | AO選抜   | 大学入学共通<br>7/31利用選抜 | 前期選抜 | 前期選抜 | ｽｽﾞｰﾌﾞ・推薦<br>選抜 | ﾃﾞﾘﾊﾞﾘｰ<br>選抜 | 中期選抜  | 後期選抜 |
|------|--------|-----------------|--------|--------------------|------|------|-----------------|---------------|-------|------|
| 方式・期 | I期     | I期              | II期    | I期                 | A日程  | B日程  | II期             | -             | -     | -    |
| 日程   | 10月24日 | 11月21日          | 12月14日 | -                  | 2月1日 | 2月2日 | 2月2日            | 2月3日          | 2月20日 | 3月2日 |

### ■東海大学 体育学部 武道学科

| 区分   | 総合型選抜  | 総合型選抜              | 学校推薦型選抜 | 特待生            | 総合型選抜  | 学力選抜   | 学力選抜                       | 学力選抜                       | 学力選抜                       | 学力選抜           | 学力選抜              |
|------|--------|--------------------|---------|----------------|--------|--------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|-------------------|
| 方式・期 | 学科課題型  | ｽｽﾞｰﾌﾞ・音楽<br>自己推薦型 | 指定ｸﾗﾌﾞ型 | 公募制学校<br>推薦型選抜 | 特待生試験  | 適正面接型  | 大学入学共通<br>7/31利用選抜<br>(前期) | 大学入学共通<br>7/31利用選抜<br>(中期) | 大学入学共通<br>7/31利用選抜<br>(後期) | 全学統一選抜<br>(前期) | 一般選抜<br>(後期)      |
| 日程   | 10月18日 | 11月8日              | 11月8日   | 11月22日         | 12月13日 | 12月24日 | 1/16・17                    | 1/16・17                    | 1/16・17                    | 2月2日           | 2/7～2/10<br>2月28日 |

### ■日本体育大学 スポーツ文化学部 スポーツ国際学科

| 区分   | 総合型選抜   | 総合型選抜      | 学校推薦型選抜 | 学校推薦型選抜 | 総合型選抜      | 総合型選抜  | 総合型選抜          | 一般選抜   | 一般選抜 | 一般選抜 | 総合型選抜              |
|------|---------|------------|---------|---------|------------|--------|----------------|--------|------|------|--------------------|
| 方式・期 | 学部別選考方式 | 7/31～10月方式 | スポーツ推薦  | 指定校推薦   | 7/31～10月方式 | 12月    | 全学併願<br>基礎学力方式 | 高大連携方式 | A方式  | B方式  | 大学入学共通<br>7/31利用方式 |
| 日程   | 10月17日  | 10月17日     | 11月14日  | 11月14日  | 12月12日     | 12月12日 | 12月12日         | 2月1日   | 2月2日 | -    | 2月2日               |

### ■国士館大学 21世紀アジア学部 21世紀アジア学科

| 区分   | AO選抜   | 一般公募制<br>推薦選抜 | ｽｽﾞｰﾌﾞ・推薦<br>選抜 | 外国人<br>留学生選抜 | AO選抜   | 大学入学共通<br>7/31利用選抜 | AO選抜  | 前期選抜 | 前期選抜 | ｽｽﾞｰﾌﾞ・推薦<br>選抜 | ﾃﾞﾘﾊﾞﾘｰ<br>選抜 | 中期選抜  | 大学入学共通<br>7/31利用選抜 | 後期選抜 | ｽｽﾞｰﾌﾞ・推薦<br>選抜 | AO選抜 |
|------|--------|---------------|-----------------|--------------|--------|--------------------|-------|------|------|-----------------|---------------|-------|--------------------|------|-----------------|------|
| 方式・期 | I期     | -             | I期              | I期           | II期    | I期                 | III期  | A日程  | B日程  | II期             | -             | -     | II期                | -    | III期            | IV期  |
| 日程   | 10月24日 | 11月21日        | 11月21日          | 11月21日       | 12月14日 | -                  | 1月31日 | 2月1日 | 2月2日 | 2月2日            | 2月3日          | 2月20日 | -                  | 3月2日 | 3月2日            | 3月8日 |

### ■日本体育大学 児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース

| 区分   | 総合型選抜       | 総合型選抜          | 学校推薦型選抜 | 学校推薦型選抜 | 学校推薦型選抜             | 総合型選抜               | 総合型選抜  | 総合型選抜          | 一般選抜   | 一般選抜 | 一般選抜 | 総合型選抜              |
|------|-------------|----------------|---------|---------|---------------------|---------------------|--------|----------------|--------|------|------|--------------------|
| 方式・期 | 学部別選考<br>方式 | 7/31～10月<br>方式 | スポーツ推薦  | 指定校推薦   | 指定校推薦<br>(地域教員養成方式) | 総合型選抜<br>7/31～10月方式 | 12月    | 全学併願<br>基礎学力方式 | 高大連携方式 | A方式  | B方式  | 大学入学共通<br>7/31利用方式 |
| 日程   | 10月17日      | 10月17日         | 11月14日  | 11月14日  | 11月14日              | 12月12日              | 12月12日 | 12月12日         | 2月1日   | 2月2日 | -    | 2月2日               |

### ■国士館大学 体育学部 子どもスポーツ教育学科

| 区分   | AO選抜   | ｽｽﾞｰﾌﾞ・推薦<br>選抜 | AO選抜   | 大学入学共通<br>7/31利用選抜 | 前期選抜 | 前期選抜 | ｽｽﾞｰﾌﾞ・推薦<br>選抜 | ﾃﾞﾘﾊﾞﾘｰ<br>選抜 | 中期選抜  | 大学入学共通<br>7/31利用選抜 | 後期選抜 | ｽｽﾞｰﾌﾞ・推薦<br>選抜 |
|------|--------|-----------------|--------|--------------------|------|------|-----------------|---------------|-------|--------------------|------|-----------------|
| 方式・期 | I期     | I期              | II期    | I期                 | A日程  | B日程  | II期             | -             | -     | II期                | -    | III期            |
| 日程   | 10月24日 | 11月21日          | 12月14日 | -                  | 2月1日 | 2月2日 | 2月2日            | 2月3日          | 2月20日 | -                  | 3月2日 | 3月2日            |

### ■玉川大学 教育学部 教育学科 初等教育専攻/社会科教育専攻

| 区分   | 総合型選抜         | 総合型選抜                          | 総合型選抜                | 総合型選抜         | 学校推薦型選抜           | 学校推薦型選抜           | 大学入学共通テスト利用入学試験           | 一般選抜         | 一般選抜                   |
|------|---------------|--------------------------------|----------------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------------------|--------------|------------------------|
| 方式・期 | 総合型<br>入学審査Ⅰ期 | 教員養成/理工系女子/<br>活動実績/ｽｽﾞｰﾌﾞ選抜Ⅰ期 | 卒業生子弟/<br>ｽｽﾞｰﾌﾞ選抜Ⅱ期 | 総合型<br>入学審査Ⅱ期 | 公募制推薦<br>(適正検査方式) | 公募制推薦<br>(適正検査方式) | 前期・後期<br>国公立併願ｽﾏｯｼｭ(前/後期) | 地域創生<br>教員養成 | 全学統一入学試験<br>給付型奨学金入学試験 |
| 日程   | 10月3日         | 10月3日                          | -                    | -             | 11月21日            | 11月22日            | -                         | 2/2・3        | 2/2～2/5                |

### ■日本体育大学 保健医療学部 整復医療学科

| 区分   | 総合型選抜   | 総合型選抜  | 総合型選抜          | 総合型選抜  | 学校推薦型選抜 | 学校推薦型選抜 | 一般選抜 | 一般選抜 | 一般選抜               |
|------|---------|--------|----------------|--------|---------|---------|------|------|--------------------|
| 方式・期 | 学部別選考方式 | 基礎学力方式 | 全学併願<br>基礎学力方式 | 高大連携方式 | スポーツ推薦  | 指定校推薦   | A方式  | B方式  | 大学入学共通<br>7/31利用方式 |
| 日程   | 10月17日  | 10月18日 | 12月12日         | 12月12日 | 11月14日  | 11月14日  | 2月1日 | 2月2日 | -                  |

### ■帝京平成大学 ヒューマンケア学部 柔道整復学科 トレーナー・柔道整復コース

| 選抜区分 | 総合型選抜   | 総合型選抜    | 学校推薦型選抜 | 学校推薦型選抜 | 総合型選抜    | 社会人選抜  | 大学入学共通<br>7/31利用選抜 | 大学入学共通<br>7/31利用選抜 | 一般選抜    | 奨学生特別選抜 | 一般選抜    | 一般選抜    |
|------|---------|----------|---------|---------|----------|--------|--------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|
| 選抜方式 | I期 A日程  | I期 B日程   | 公募制     | 指定校制    | II期      | -      | I期                 | II期                | I期      | -       | II期     | III期    |
| 日程   | 9/26・27 | 10/24・25 | 11月22日  | 11月22日  | 12/11・12 | 12月11日 | 1/16・17            | 1/16・17            | 1/25・26 | 1月27日   | 2/13・14 | 3/14・15 |

### ■帝京科学大学 医療科学部 東京柔道整復学科

| 区分   | 総合型選抜   | 総合型選抜    | 総合型選抜 | 総合型選抜 | 学校推薦型選抜 | 一般選抜       | 一般選抜  | 大学入学共通<br>7/31利用選抜 |
|------|---------|----------|-------|-------|---------|------------|-------|--------------------|
| 方式・期 | I期      | II期      | III期  | IV期   | 公募制     | I期         | II期   | -                  |
| 日程   | 9/27・28 | 10/24・25 | 11月9日 | 3月8日  | 11月23日  | 1/24・25・26 | 2月24日 | 1/17・18            |

## ○ 学生納付金、奨学制度などの修学支援の内容

### 【スポーツ文化学部】

#### 〈武道教育学科〉

本学と競合校の学生納付金の比較については「エ 学生納付金等の金額設定の理由」に詳述するが、初年度納入額を比較してみても、本学が 1,608,000 円、国土館大学が 1,567,000 円、東海大学が 1,563,200 円と大差はない。

また、学外の団体による奨学制度についても、日本学生支援機構奨学金（貸与型奨学金）や高等教育の修学支援新制度（給付型奨学金と授業料減免）、地方公共団体（都道府県）・民間育英団体等の奨学金制度が活用できる点についても大差はないと言える。

しかし、大学独自の奨学金制度については、国土館大学では入学者選抜に成績上位者の授業料を減免する「成績優秀奨学生」、各種スポーツ大会や国民スポーツ大会優勝または入賞したもの（これと同等のものも含む）に対する授業料を減免する「運動技能優秀奨学生」、在学 1 年以上の学生を対象に学業成績特に優秀な学生（外国人留学生を除く）の授業料を減免する「学業優秀学生奨学金」、家計支援者の死亡等により学生納付金の納入が困難と認められた学生のうち一定程度の学業成績を有する学生の授業料を減免する「修学援助奨学金」、留学ビザによる留学生のうち経済的支援を必要とする学生への給付型奨学金である「外国人留学生奨学金」など、主に減免型の多様な奨学制度が整えられている。

同じく競合校の東海大学では、令和 8(2026)年度より大学独自の奨学金制度が改められ、受験生を対象とした奨学金としては、全学部統一試験（前期）受験者のうち成績優秀者を対象とした給付型もしくは減免型奨学金である「特待生奨学金(新入生型:全学部統一試験枠)」、同じく留学生を対象とした「特待生奨学金（新入生型・留学生枠）」が整備されている。

また、在学学生を対象とした奨学金は、各学部・学科にて人物・学業成績などを総合的に審査された優秀な学部生に対する給付型の奨学金である「特待生奨学金(在学学生型・学部枠)」、海外派遣留学プログラム参加決定者の中で学業成績、人物ともに優秀な学生に対する給付型奨学金である「海外派遣留学スカラシップ」、主に家計が急変した学生に対する給付型奨学金である「応急奨学金」など、主に給付型の多様な奨学金制度が整えられている。

本学においては、学業成績または競技成績が優秀で心身ともに健全な学生に対する減免型の奨学金制度を整備しており、競技成績に優れた学生には減免額に応じて「特別奨学生 A」または「特別奨学生 B」の奨学生制度を設けている。その他、学業成績優秀者についても減免型の奨学金制度である「一般奨学生」制度を設けている。

その他、課外活動等の大学生活において目標に向けて強い志を持って取り組んでいる学生を対象とした給付型奨学金制度として「メイドー・MCS・長谷川奨学金」、奨学金の貸与を受けている者でかつ経済的に困窮し修学困難な学生を対象とした給付型奨学金制度である「雄渾奨学金」を整備している。その他、本学独自の学費減免制度として、同一の扶養者により扶養されている兄・姉が本学に在学する入学生（双子入学の場合はどちらか 1 名）や、2 年次から 4 年次の学生のうち、日本学生支援機構等奨学金の貸与を受けても、なお学

費納入が困難で学業成績が平均水準以上の学生、1年以内に家計に急変があり日本学生支援機構奨学金を併用してもなお学費納入が困難な学生については、単年度採用とはなるが学生納付金の一部を減免する制度も整備している。

これらを踏まえると本学科と競合校においてが、学生納付金には大差がなく、また大学以外の奨学生制度にも大きな違いは無い、ただし、大学独自の奨学金制度においては、国士舘大学では学費減免型の奨学金制度を、また東海大学では給付型の奨学金制度を中心とした奨学金制度に厚みをもって整備されている。本学においてはこの減免型の奨学制度と給付型の減免制度をバランス良く配置する事で、学生の状況に合わせた幅広い奨学制度の活用に取り組んでいると考えられる。

#### 〈スポーツ国際学科〉

本学と競合校の学生納付金の比較については、初年度納入額でも本学は1,608,000円、国士舘大学が1,364,000円と大きな差が生じている。このことは「エ 学生納付金等の金額設定の理由」にも詳述しているが、体育・スポーツを専門領域とする本学と人文科学系のアジア学を専門領域とする競合校では、授業にかかる施設や設備にかかる維持や整備等のコストから差異を格差が生じていると考えられる。

奨学生制度については、大学以外の組織における奨学生制度は、本学も国士舘大学でも学部・学科ごとの違いがないため、比較・検証も含め前項と同様である。

なお、大学独自の奨学金制度においては、国士舘大学では学費減免型の奨学金制度を適用しつつ、留学生のみを対象とした奨学金制度も整備している。学部学科の特性からアジア諸国からの留学生が多く在籍することから、留学ビザによる留学生のうち経済的支援を必要とする学生への給付型奨学金である「外国人留学生奨学金」など、留学生を主たる対象とした奨学生制度の充実が図られている。

本学における大学独自の奨学生制度は、前項と同様であり減免型の奨学制度と給付型の減免制度をバランス良く配置する事で、学生の状況に合わせた幅広い奨学制度の活用に取り組んでいると考えている。

上記により、本学科と競合校では、競合すべき点が国際貢献人材の育成という点に限られ、学修する学問領域の違いから学生納付金には大きな格差が生じているが、大学以外の組織の奨学生制度には大きな違いはなく、競合校が減免型の奨学制度を充実させている事に比べて、本学では減免と給付の制度をバランス良く配置して多様な学生に活用できる奨学制度を整備していると考えている。なお競合校では留学生を対象とした奨学金制度の充実が図れていることが確認できた。

本学科は体育・スポーツを通じた国際貢献人材の養成を行なう南関東エリアでは唯一の大学であり専門とする学問領域の違いから学生確保は棲み分けられるものと考えており、学生納付金に差異は学生確保には大きく影響しないと考えている。

また、競合校では留学生と対象とした奨学制度の充実が図れているものの、本学科の特性から留学生の在籍比率が高くなる可能性は低く、留学生に特化した奨学金制度の整備は本

学科の学生確保の見通しにおいて大きな影響を及ぼすものではないと考えられる。

### 【児童スポーツ教育学部】

#### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

本学と競合校の学生納付金の比較については、初年度納入額でも本学は1,608,000円、国土館大学が1,641,000円と大差ない。また、同じく競合校の玉川大学1,796,370円については本学科の若干安価な設定となっている。

奨学生制度については、本学といずれの競合校でも学外団体による奨学制度については前項同様に大きな違いがなく比較・検証についても同様である。

また、大学独自の奨学金制度については、国土館大学では学部・学科に違いはなく体育学部同様に主に減免型の多様な奨学制度が整えられている。同じく玉川大学においては、1年次春学期の学業成績が優れ、就学継続の意志が強固で、教育上経済的な援助が必要であると認められる学生を対象に給付型奨学金である「ファーストイヤー奨学金」や、2年次以降、学業成績が優れ、就学継続の意志が強固で、教育上経済的な援助が必要であると認められる学生を対象には給付型奨学金である「玉川奨学金」制度は整えられている。

その他、2年次以降で就学継続の意志が強固で学業優秀にもかかわらず、経済的理由により学資の支弁が困難で、経済的な援助が必要であると認められる学生には給付型奨学金である「経済支援奨学金」が、SAE海外留学プログラムに参加する学生で、学業的・人物的にも優れ、留学と留学を通しての勉学への意志が強固・明確であると認められる学生には給付型奨学金である「SAE海外留学奨学金」、学業的・人物的に優れ、クラブにおいて顕著な成績・成果を収め、クラブ部長が推薦する学生には給付型奨学金の「課外活動奨学金」が整備されている。

また、家計急変により教育上経済的な援助が必要で、学業的・人物的にも優れ、就学継続の意志が強固であると認められる学生については給付型奨学金の「玉川応急奨学金」、同一事情による学生のうち、特に4年生のみを対象とした「小原応急奨学金」、「TeS奨学金」なども整備されている。

これに対し、本学独自の奨学生制度については学部・学科ごとに違いはないため先述のとおりとなっている。

これらを踏まえると本学科と競合校のうち国土館大学については、学生納付金には大差がなく、玉川大学については本学が安価な設定となっている。

また、大学以外の奨学生制度には大きな違いは無いが、大学独自の奨学金制度においては、競合校のうち国土館大学では学費減免型が中心、玉川大学は給付型を中心とした奨学金制度が手厚く整えられている。これに対し、本学は減免型の奨学制度と給付型の減免制度をバランス良く配置する事で、学生の状況に合わせた奨学制度の幅広い活用に努めていると言える。国土館大学に対しては減免と給付による支援のバランス、玉川大学に対しては学納金負担額と奨学生制度のバランスの面において、本学科にも優位性があると考えられ、学生確

保を見通しが成立すると考えている。

## 【保健医療学部】

### 〈整復医療学科〉

本学と競合校の学生納付金の比較については、初年度納入額においては本学 1,908,000 円、帝京平成大学が 1,983,300 円、帝京科学大学が 1,995,370 円と初年度の納付金負担額については大差がない。しかし 4 年間を通じた学生納付金を比較した場合、本学は 6,679,500 円、帝京平成大学が 7,033,200 円、帝京科学大学が 7,305,370 円と本学が最も安価な設定となっている。

また、奨学生制度においては、本学といずれの競合校でも学外団体による奨学制度については前項同様に大きな違いがなく比較・検証についても同様である。

ただし、大学独自の奨学金制度については、帝京平成大学では 2 年次以降、学業成績が優れ、他の模範となるに相応しいと認められる学生を対象とした減免型奨学金である「沖永特待生制度」、また、高い学修意欲がありながら、入学後生計維持者の死亡、失職（定年退職は除く）、長期入院や自宅療養及び災害等で家計が急変し、経済的に修学を継続することが困難となった学生を対象とする減免型奨学金である「特別奨学生制度」を整えている。その他、令和 8(2026)年度入学者選抜より、奨学特待生選抜を新たに実施し、特定の選抜区分において奨学特待生として合格した場合、入学金と最大 4 年間（1 年ごとに次年度の継続が学業成績により審査される）の授業料・施設設備整備費が全額免除となる減免型奨学生制度を実施している。なお、特待生の区分は S～B までの 3 区分があり、各区分により減免率に違っている。

同じく競合校の帝京科学大学では、大学独自の奨学生制度として、特定の選抜区分において優秀な成績で合格した新入生、または 2 年次以降の各学科の成績優秀者を対象として減免型奨学金である「帝京科学大学特待生」制度や、学業、人物ともに優秀で学業継続の意思がありながら、経済的理由により修学が困難であると認められた学生に本学における修学機会を確保することを目的とした減免型奨学金である「帝京科学大学奨学金」制度、また私費外国人留学生のうち、経済的な理由により修学が困難な学生の経済的負担を軽減することと目的とした減免型奨学金である「私費外国人留学生授業料減免」制度などを整備している。

これに対して、本学独自の奨学生制度については学部・学科ごとに違いはないため先述のとおりとなっている。

これらを踏まえると本学科と競合校では 4 年間を通じた学生納付金は本学最も安価な設定となっており、大学以外の奨学生制度には大きな違いがない。また大学独自の奨学金制度においては、すべての競合校が幅広く多様な減免型の奨学制度が整えており、また入学者選抜における成績優秀者に対する減免制度を設けている点が特徴となっている。これに対し、本学は減免型の奨学制度と給付型の減免制度をバランス良く配置する事で、学生の状況に合わせた奨学制度の幅広い活用に努めているが、競合校の幅広く多様な奨学制度とは若干

見劣りする内容となっている。ただし、学生納付金がもっとも安価である事を踏まえれば、一定程度の奨学生制度を設けている本学科にも十分な優位性があると考えられ、学生確保を見通しが成立すると考えている。

表 本学が収容定員を増やそうとする組織と競合校の学生納付金比較一覧

■武道教育学科

| 大学名/学年          | 1年(初年次)   | 2年        | 3年        | 4年        | 総額        | 本学科との差異 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 本学科             | 1,608,000 | 1,287,000 | 1,287,000 | 1,297,500 | 5,479,500 | -       |
| 国士舘大学 体育学部 武道学科 | 1,567,000 | 1,308,940 | 1,373,940 | 1,353,940 | 5,603,820 | 124,320 |
| 東海大学 体育学部 武道学科  | 1,563,200 | 1,310,000 | 1,310,000 | 1,310,000 | 5,493,200 | 13,700  |

■スポーツ国際学科

| 区分/年度                     | 1年(初年次)   | 2年        | 3年        | 4年        | 総額        | 本学科との差異   |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 本学科                       | 1,608,000 | 1,287,000 | 1,287,000 | 1,297,500 | 5,479,500 | -         |
| 国士舘大学 21世紀アジア学部 21世紀アジア学科 | 1,364,000 | 1,085,940 | 1,107,940 | 1,124,940 | 4,682,820 | ▲ 796,680 |

■児童スポーツ教育学科

| 区分/年度                  | 1年(初年次)   | 2年        | 3年        | 4年        | 総額        | 本学科との差異 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 本学科                    | 1,608,000 | 1,287,000 | 1,287,000 | 1,297,500 | 5,479,500 | -       |
| 国士舘大学 体育学部 子どもスポーツ教育学科 | 1,641,000 | 1,413,940 | 1,388,940 | 1,408,940 | 5,852,820 | 373,320 |
| 玉川大学 教育学部 全学科共通        | 1,796,370 | 1,493,900 | 1,503,900 | 1,513,900 | 6,308,070 | 828,570 |

■整復医療学科

| 大学名/学年                  | 1年(初年次)   | 2年        | 3年        | 4年        | 総額        | 本学科との差異 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 本学科                     | 1,908,000 | 1,587,000 | 1,587,000 | 1,597,500 | 6,679,500 | -       |
| 帝京平成大学 ヒューマンケア学部 柔道整復学科 | 1,983,300 | 1,680,000 | 1,680,000 | 1,680,000 | 7,023,300 | 343,800 |
| 帝京科学 医療科学部 東京柔道整復学科     | 1,995,370 | 1,770,000 | 1,770,000 | 1,770,000 | 7,305,370 | 625,870 |

※本学学費は令和9(2027)年度以降、競合校は令和8(2026)年度実績による

○ 就職支援の内容

【スポーツ文化学部】

〈武道教育学科〉

本学科の競合校である国士舘大学では、学生が希望する就職を実現するため、多摩キャンパスにキャリア形成支援センターを設置し、一人ひとりの適正と個性にあったキャリアを実現できるようきめ細かな支援が行なわれている。

大学卒業までのキャリア形成を支援するプログラムの充実、就職活動の準備期から活動期までサポートする多彩なプログラム、就職活動に対する個別相談にも対応し、キャリアセンターカウンセラーによる進路相談は 1 年生から利用可能とするなど、3つの要素から多角的な支援が行なわれている。また、新入生全員にオリジナル冊子「Working Gear Jr.」、3年生全員に「Working Gear」を配布し卒業生の体験談などを多数掲載する他、大学独自の講座・支援内容なども紹介にも努めている。加えて U・I ターン就職支援も充実しており全国 24 自治体と就職に関する協定を締結し、各自治体と大学が相互に連携協力することで、学生の U・I ターン就職の推進に繋がっている。

また同じく競合校の東海大学では、各カレッジオフィスのキャリア就職担当による個別相談やスタートアップ講座を通じて、学生一人ひとりの進路についてのバックアップが行なわれている。カレッジオフィス就職担当者の個別相談により履歴書・エントリーシートの

添削や面接対策をマンツーマンで実施し、3年次生を対象に、インターンシップや志望企業のエントリー方法、自己分析の進め方を指南するガイダンスを毎年春季と秋期に実施している。その他、無料職業紹介事業を行っており、東海大学の学生にふさわしい求人情報を提供するなど手厚い支援体制が構築されている。

一方、本学においては、東京・世田谷キャンパスおよび横浜・健志台キャンパスの両キャンパスにキャリアセンターを置き、学生一人ひとりに合ったきめ細やかなキャリア支援を実施している。このキャリア支援を行なう上では、支援するのは単なる就職活動に限らず、学生一人ひとりがどう「生きるか」であり、就職は学生が自らの目標に到達するための手段のひとつであるとし、未来への設計図を描き、学生自らが目標に向かって歩みを進めていく力を学生自身が身に付けることをミッションとしながら支援をしている。

このミッション達成のための具体的な取組みとしては、キャリア支援センターに専門のキャリアカウンセラーを常駐させ、進路相談から履歴書添削、模擬面接まで個別に対応している。また、大学・同窓会・保護者会が三位一体となり、各都道府県単位での教員採用試験対策や公務員模擬試験（無料受講可）の実施も行なっている。特に武道教育学科においては、武道・伝統芸能の精神を国内外に指導・伝達する能力を活かし、学校教育（保健体育・武道教員）はもちろん、警察官や自衛官などの公安職、民間企業への就職でも高い実績を誇っている。

その他、特に本学では建学の精神に基づき開設以来、将来を担う子供たちの教育に対する強い使命感のもと、社会が期待する教育の推進・充実に資する資質・能力を有し、実践できる教員の養成を行ってきた。養成にあたっては「日本体育大学の教員養成について」を掲げて、このなかに具体的に養成すべき教員像を定めている。更にこの教員像において必要な資質・能力を「人間性」「社会性」「専門性」「国際性」の4つ観点から取りまとめ、これらを涵養するため、各種説明会やセミナー、対策講座等を相互補完的に機能するよう設計・実施している。

これらの説明会やセミナー及び対策講座などについては、主に教員免許を取得するまでの実習を含めた学修活動を教職センターが、採用試験や採用後の実践力を高めるためのキャリアの形成や開発についてキャリアセンターが担っている。いずれのセンターも両キャンパスに配置され、学部・学科を問わず教育職員免許状の取得を志す学生は入学直後からこれらのプログラムに参加可能である。

#### 〈スポーツ国際学科〉

本学科の競合校である国士舘大学では、前項のとおり学生が希望する就職を実現するため、町田キャンパスにおいても、キャリア形成支援センターを設置し同様の取組みが行なわれているが、大学全体でインターンシップの実施にも力を入れており、3年生を対象とした、大学主催のインターンシップ、学生自らが情報収集し、主に官公庁や地方自治体の募集要項に従い、大学を経由して応募する経路型インターンシップ、学生が自ら情報収集し、大学を通さずに直接応募する公募型のインターンシップなど、多様な形式によりインターンシッ

プの参加を促している。なお、インターンシップには学部独自のプログラムが用意され、学部の特性や学生自らの資質に適したインターンシップへの参加が推奨されている。

本学科でも武道教育学科同様に、主に拠点となる東京・世田谷キャンパスのキャリアセンターを中心に学生のカリヤ形成の支援を実施している。特に国内外で活躍できる社会貢献人材の養成を目指す本学科では、国際性を磨く上での下地となる英語力の向上に力を入れ、LMS より申し込み可能な TOEIC IP テストを学内で定期的に受講可能とするとともに、英語力向上の取り組みに不安がある学生を対象に任意参加ではあるが、本学科教員による特別補習なども実施している。

また、本学科学生に限らず全ての学生が利用できる英会話レッスンを両キャンパスでも定期開催している。平日火曜日と木曜日に実施し、12:30～13:45 に基本的な挨拶、自己紹介ができる「初級クラス」、13:50～14:30 には、自分の知っていることは、ゆっくり話すことができる「初中級クラス」を開催している。特に東京・世田谷キャンパスで実施するクラスについては、令和 7(2025)年度後学期には 151 名中 64 名 (42%)、令和 8(2026)年度前学期には 48 名中 24 名 (50%) がスポーツ国際学科所属学生であり、将来的なキャリア形成やキャリア開発として機能的に運用されている。

### 【児童スポーツ教育学部】

#### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

本学科の競合校である国土館大学では、これまで開設したとおり町田キャンパスにおいても、キャリア形成支援センターを設置し同様の取組みが行なわれているが、特に子どもスポーツ教育学科においては、所属する学生の多くが教育職員免許状の取得を目指している特性上、キャンパス内には、校長経験者や教育委員会出身のベテランアドバイザーが常駐させている。現場を知り尽くしたプロから、願書の添削、自治体別の傾向対策、模擬面接、論文の指導を個別で何度も受けることができるよう対応している。その他、東京都教職員センターに東京教師養成塾、埼玉県教育委員会の彩の国かがやき教師塾、ならびに横浜市教育委員会及び世田谷区教育委員会とも連携しながら教員養成を行っている。

また、同じく競合校である玉川大学では、学生が目指す進路に合わせて 2 つの専門支援部門が役割を分担・連携して 4 年間並走してくれる手厚い支援体制が構築されている。主に企業・公務員への就職を希望する学生については、キャリアセンターによって「進路・就職支援ガイドライン」に沿った進路・就職支援が行われている。

#### 玉川大学 キャリアセンター 進路・就職支援ガイドライン

1. 学生自身が卒業後に就業を通してやりがいを感じ、経済的に自立した社会人として更なる成長に繋がるよう、入学から卒業までの全期間でキャリアデザイン支援と就職支援を進める。
2. 各学部学科によるキャリア研修、キャリアセンターによる全学一括支援を両輪とし、学部の教育活動を支援する。

3. キャリアセンターによる通年可能な面談体制と個別対応の「Face to Face」に注力する。
4. 求人情報、企業情報は学生向け学内システムで逐次公開する。
5. 卒業生（学友会員）の協力による学生支援を推進する。
6. 学修時間確保のため、ガイダンスの複数日程開催、休講日の活用。

一方、教員や保育士などを目指す学生の支援は「教師教育リサーチセンター」が主導して行っている。同センターでは教職に関する研究を行い、その成果を活かして、教員や保育士などを目指す学生を支援している。実践的な教職講座や学内における教育委員会による説明会など、様々なプログラムを通して、教員・保育士採用試験対策から、試験合格後の採用までの全面的な支援を行っている。

また「教職サポートルーム」を設置し、小学校・中学校の校長や幼稚園・保育園の園長などを歴任した、教育現場での豊富な経験を持つベテラン専門教員を常駐させ、授業等の空き時間や放課後に、個別の学修相談から教科指導、指導案の書き方、学級経営のリアルなアドバイスまで受けることができる。

これに対し本学では、すでに前項でも記載のとおり東京・世田谷キャンパスのキャリアセンターを中心に学生一人ひとりに合ったきめ細やかなキャリア支援を実施している。また小学校・中学校の教員養成についても、他学部同様に教職センターとキャリアセンターの連携により多角的な視点でのキャリア支援も行っている。

## 【保健医療学部】

### 〈整復医療学科〉

本学科の競合校である帝京平成大学では、キャンパスごとに就職支援室を置き、学生の就職や進路をサポートする専任職員を常駐させている。就職情報収集の拠点として学生に活用され、専任職員による支援のみならず、キャリアカウンセラーとの就職相談やインターンシップや求人の検索なども行う事ができる。

また就職支援室では、自己分析・業界研究・試験対策（筆記・面接・公務員）など、就職活動に必要な力が身につけられる実践型のガイダンスを数多く開催しており、全学年の学生が参加できる就職支援行事を設定するなど、低学年からの積極的な行事への参加を推奨している。また障がいのある方・勤務に配慮を必要とする方に対して、一人ひとりの意向を尊重した就職支援を行い、文部科学省「留学生就職促進教育プログラム認定制度」に認定された、留学生の社会的・職業的自立を促進し日本国内での安定した就職を実現することを目的とした「THU 留学生ステップアップ就職支援プログラム」などを展開するなど、多様な人材へ対応したきめ細やかな就職支援が行われていると言える。

同じく競合校である帝京科学大学では、キャンパスごとにキャリア支援センターを設置し、エントリーシートや履歴書の添削、面接や作文の指導を含んだ「個人面談」や、多数の企業採用担当者が参加する「学内業界セミナー」、さまざまな求人情報をリアルタイムで参

照できる充実した「求人情報の整備」、キャリアデザインの意識を涵養からスタートする「1年次からのキャリア教育」を軸に就職支援を行っている。

また、就職支援プログラムとして、インターンシップガイダンス、公務員試験対策ガイダンス、就職活動対策講座（インターンシップ編、就活本番対策編）を実施するとともに、就職・公務員試験対策講座として、基礎計算力、SPI 対策公務員基礎力及び応用、公務員応用・市役所警察官レベル、公務員応用・保育士試験レベル、直前講座など数多くの対策講座を準備している。

これに対し本学では、すでに前項でも記載のとおり横浜・健志台キャンパスのキャリアセンターを中心に学生一人ひとりに合ったきめ細やかなキャリア支援を実施している。なお、学科独自の取り組みとして、年 2 回整復医療学科の学生のみを対象とした合同企業就職説明会を実施している。一般に求人を探す事が難しい接骨院や整骨院を中心とした、20～30 社程度の企業が参加し、業界研究を進めるとともに共に自身の目指すべきキャリアの具体的なイメージを高める事を目的としている。

これらを踏まえると今般収容定員を増加しようとする組織とその競合校においては、個別の説明会やセミナー、対策講座等の内容で若干の違いはあるものの、キャンパス拠点ごとに就職支援に係る専門部局を配置し、専門や兼職によるキャリアカウンセラーによる進路相談からエントリーシートや履歴書の添削、模擬面接等を実施。事務窓口や Web システム等を介した求人情報の提供、キャリア達成のための 4 年間を通じたキャリア形成支援プログラムが導入されている点については概ね共通している。

また特に教員養成については、就職を取り扱う部局とは別に、教職に係る人材養成や採用試験対策を取り扱う部署が設置され、これら 2 つの部局が相互補完的に学生への指導や支援を行うことで、教育実習を含めた教育課程における学習活動の支援から教育職員免許状取得まで、また模擬試験や模擬面談など教員採用試験対策など、幅広い内容をきめ細かく支援する体制が構築されている部分も共通している。

その上で、競合校と本学科での就職支援において差別化が図られているものとしては、本学がこれまで一貫して社会へ輩出し続けてきた体育・スポーツ業界で活躍する同窓のネットワークを活かした就職支援である。学内で実施する各種説明会やセミナー、対策講座、また特に教員養成にかかるキャリアカウンセラーの配置などは、多くの同窓の協力と活躍により運用されている。これらの取り組みがあるからこそ、本学では例年高い就職実績を残していると考えられる。

## ○ 取得できる資格

### 【スポーツ文化学部】

#### 〈武道教育学科〉

本学および競合校においては、中学校・高等学校一種教員免許状（保健体育）や、公益財

団法人日本スポーツ協会における公認スポーツ指導者資格（共通科目免除）の適用を受ける事ができる。またこれに加えて競合校においては、体育学部の属する学科であるため、健康運動指導士や健康運動実践指導者の資格も取得可能となっている。

その他、国土舘大学では学校図書館司書やレクリエーション・インストラクター、東海大学では剣道社会体育指導員の資格も取得可能と設定されている。

これらの事から、取得できる資格の幅については、本学より競合校に優位性があると言える。ただし学科の人材養成像からも体育・スポーツの指導者資格の取得が肝要であると考えている。本学では各種民間資格の取得に関しては、授業や履修等に関する業務を取り扱う学務部教学センターにより支援体制が整えられており、また教員免許状取得においては、教職課程や教育職員免許に関する業務を取り扱う教職センターにより支援体制を整えている。教学センターと教職センターで学生を包括的に支援していく事で、学生自身のキャリアに即した免許状や民間資格の取得ならびにそれらの専門性を高めるため、各種講座を開設するなどの支援を行なうことで、採用後に即戦力となれる資質・能力を高め、実践力に優れた体育・スポーツ指導者を育成するための資格取得支援体制を構築している。

#### 〈スポーツ国際学科〉

本学科と競合校においては、国際貢献人材の育成という面では目指す人材養成像に親和性にはあるものの、その専攻する分野には違いがあるため、取得可能な資格については大きな乖離がある。本学科、競合校ともに中・高校一種教員免許状の取得が可能であるが、本学科の専攻分野が保健体育であるのに対し、競合校は地理歴史、公民、英語が専攻分野となっている。また、各種民間資格においては、本学科が日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格であるのに対し、競合校では博物館学芸員や学校図書館司書教諭等が取得できる。いずれもそれぞれの学科特性や人材養成に応じた資格の取得ができるよう設計されていると言える。

その他、競合校では日本言教員の資格が取得可能であり、日本国内外で日本や日本語に興味・関心を持つ海外の優秀な人材に対しての日本語の修得を支援し、日本国内での活躍や日本との交流に資する活動を支える人材を要請する分野にも長けていると考えられる。特に日本への関心が高いアジアを主な活躍のフィールドとしていく競合校ならではの資格であると言える。

これらを踏まえると、本学科と競合校では共に国内外での活躍や貢献を目指した人材の養成を行なっているが、取得できる資格からも活躍を目指すフィールドそのものには明確な違いがあると考えられる。

#### 【児童スポーツ教育学部】

##### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

本学科と競合校では、小学校教諭免許状ならびに中学校教諭免許状を在学中に取得可能であり、校種を越えた教育活動に従事できる人材の養成に取り組んでいる。

特に本学科と競合する国士舘大学では、小学校教諭一種免許状ならびに中学校教諭一種免許状（保健体育）の資格を同一学科内の学修のみで取得可能である。このことは校種を越えて即戦力として活躍できることに限らず、資格取得後の学生本人のキャリアを形成していく上でも優れた面であると言える。

なお、本学科は競合校とも比較し、主に体育・スポーツ分野での民間資格の取得も充実しており、日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格やジュニアスポーツ指導員などの資格が取得可能である。その他、学校運営に関わる資格として准学校心理士などの資格も取得可能である。

一方、競合校の国士舘大学では、小・中学校に加え高等学校一種免許状（保健体育）の資格も取得可能であり、教員としての活躍可能できるフィールドが幅広く設定されている。また学校運営においては学校図書館司書教諭の資格も取得可能となっている。

他方、同じく競合校として設定した玉川大学においては、小学校教諭一種免許状を軸として、幼稚園教諭免許状や中学校教諭の社会の免許なども取得できるなど、教育学部ならではの校種や専攻まで幅広く教育活動に従事できる資格の取得が可能となっている。また、学校図書館司書教諭、図書館司書、学芸員、社会教育主事（任用）や社会教育士など、学校運営のみならず広く教育業界で活躍可能な資格の取得なども目指す事ができる。

これらを踏まえると、本学科の競合校では、特に学校教育・学校運営、教育業界で活躍できる資格の取得を中心に支援がされているが、本学科では特に保健体育教諭に特化して、求められる資質や能力を多角的な視点で分析し、現場での実践力や指導力に優れた即戦力として必要な資質・能力を備えるための資格取得支援体制を整備していると言える。

## 【保健医療学部】

### 〈整復医療学科〉

本学科と競合校では、柔道整復士国家試験の受験資格と日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー試験の受験資格を在学中に同時に取得可能であり、プロスポーツ現場での活躍をはじめ、現在、改革推進期間とされている学校部活動の地域展開においても医療機関とも密接に連携を図りながら活動現場の安心・安全確保できる人材の養成に努めていると考えられる。

その他、競合校の帝京平成大学では、本学科と同様に中学校・高等学校一種教員免許状（保健体育）が取得可能である。また健康運動実践指導者や初級パラスポーツ指導員の資格などが取得可能で、柔道整復師やアスレティックトレーナー資格を持ち合わせながら、学校体育やスポーツ現場の双方でも幅広く活躍できる資格の取得が可能となっている。ただし、2つ以上の資格を取得する場合、時間割の都合等から4年間で取得が保証されていない。

同じく、競合校の帝京科学大学では、本学科と同様に日本トレーニング指導者協会認定トレーニング指導者の受験資格が取得可能であり、スポーツ外傷や障害の予防、現場における救急処置、アスレティックリハビリテーションのみならず、競技力向上に向けたトレーニング

グの指導でも貢献できる民間資格が取得可能となっている。

これらを踏まえると、本学科と競合校では、柔道整復師士とアスレティックトレーナーという2つの資格を軸としながら、各学科の人材養成に即した強みに厚みを持たせることのできる資格の取得が可能となっている。本学では、これら2つの資格と主にトレーニング指導者の資格が取得可能であることは先述のとおりであるが、これに加えて中学校教諭一種免許状（保健体育）を取得する事も可能である。

この事により本学科では主として学修する整復医療学から、自身のキャリア志向や急速に変化する社会の動静を眺めながら、幅広く体育・スポーツ界において有意な人材として活躍できる資格が取得できると考えている。

表 本学が収容定員を増やそうとする組織と競合校で取得可能な資格一覧]

| ■武道教育学科                   |                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大学・学部・学科                  | 取得可能な資格                                                                                                                                                        |
| 日本体育大学<br>スポーツ文化学部 武道教育学科 | 中学校教諭一種免許状（保健体育）、高等学校教諭一種免許状（保健体育）、<br>（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者制度（共通科目Ⅲ免除）                                                                                       |
| 国士舘大<br>体育学部 武道学科         | 中学校教諭一種免許状（保健体育）、高等学校教諭一種免許状（保健体育）、学校図書館司書教諭、<br>健康運動実践指導者（受験資格）、健康運動指導士（受験資格）、<br>（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者制度（共通科目Ⅲ（受験資格）、空手道コーチ1（専門科目免除））、<br>レクリエーション・インストラクター |
| 東海大学<br>体育学部 武道学科         | 中学校教諭一種免許状（保健体育）、高等学校教諭一種免許状（保健体育）、司書資格<br>健康運動指導士（受験資格）、公認スポーツ指導者、剣道社会体育指導員、トレーニング指導者                                                                         |

| ■スポーツ国際学科                    |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大学・学部・学科                     | 取得可能な資格                                                                                                                                                                                                |
| 日本体育大学<br>スポーツ文化学部 スポーツ国際学科  | 中学校教諭一種免許状（保健体育）、高等学校教諭一種免許状（保健体育）<br>（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者制度 共通科目Ⅲ免除                                                                                                                                 |
| 国士舘大学<br>21世紀アジア学部 21世紀アジア学科 | 中学校教諭一種免許状（地理歴史/公民/英語）、高等学校教諭一種免許状（社会/英語）、<br>博物館学芸員、日本語教員、学校図書館司書教諭、登録日本語教員、<br>旅行業務取扱管理者（国内・総合）、ホテル・マネジメント技能検定、世界遺産検定、<br>（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者（受験資格）、スポーツコーチングリーダー、<br>（公財）日本サッカー協会公式 公認C級指導者ライセンス |

| ■児童スポーツ教育学科                                       |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大学・学部・学科                                          | 取得可能な資格                                                                                                                                                                    |
| 日本体育大学<br>児童スポーツ教育学部<br>児童スポーツ教育学科<br>児童スポーツ教育コース | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（保健体育）、<br>（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者制度 共通科目Ⅲ免除、<br>（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者制度 ジュニアスポーツ指導員（受験資格）<br>（公財）日本バラスポーツ協会公認 初級バラスポーツ指導員、<br>（一社）学校心理士認定運営機構 准学校心理士 |
| 国士舘大学<br>体育学部 子どもスポーツ教育学科                         | 小学校教諭一種免許状、中学校一種免許状（保健体育）、高等学校一種免許状（保健体育）、学校図書館司書教諭                                                                                                                        |
| 玉川大学<br>教育学部 教育学部 教育学科<br>初等教育専攻/社会科教育専攻          | 幼稚園教諭一種・二種免許状、小学校教諭一種・二種免許状、中学校教諭一種免許状（社会、保健体育）、<br>高等学校教諭一種免許状（地理歴史/公民/保健体育）、学校図書館司書教諭、図書館司書、<br>学校教育主事（任用資格）・社会教育士                                                       |

| ■整復医療学科                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大学・学部・学科                   | 取得可能な資格                                                                                                                                                                                                                                            |
| 本学科                        | 柔道整復師 国家試験受験資格、（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者制度 アスレティックトレーナー（受験資格）、<br>中学校教諭一種免許状（保健体育）、高等学校一種免許状（保健体育）、<br>（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者制度 共通科目Ⅲ免除、<br>特定非営利活動法人 日本トレーニング指導者協会 JATI認定トレーニング指導者資格（JATI-ATI）（受験資格）、<br>NSCA NSCA-SCSC、NSCA-CPT、第一衛生管理者、社会福祉主事（任用）、 |
| 帝京平成大学<br>ヒューマンケア学部 柔道整復学科 | 柔道整復師 国家試験受験資格、（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者制度 アスレティックトレーナー（受験資格）、<br>中学校教諭一種免許状（保健体育）、高等学校一種免許状（保健体育）、<br>健康運動実践指導者（受験資格）、初級バラスポーツ指導員                                                                                                                    |
| 帝京科学<br>医療科学部 東京柔道整復学科     | 柔道整復師 国家試験受験資格、（公財）日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者制度 アスレティックトレーナー（受験資格）、<br>特定非営利活動法人 日本トレーニング指導者協会 JATI認定トレーニング指導者資格（JATI-ATI）（受験資格）、<br>日本スポーツリハビリテーション学会認定トレーナー（メディカルトレーナー・フィジカルトレーナー）<br>社会福祉主事任用資格、赤十字救急救急員                                                |

※令和8（2026）年度実績による

## ○ その他

### ■日体教学舎

その他、競合校にはない取組みとして、建学の精神に基づき体育スポーツの普及・発展を積極的に推進する人材養成の最たるものとして本学が拘り続けている教員養成に関して、独自に行なっているプログラムが「日体教学舎」である。

その目的は、小学校教諭、中・高等学校保健体育科教諭、養護教諭、特別支援学校教諭を目指す者が集い、互いに切磋琢磨し学び合うことで、教育者としての望ましい人間性と、子どもたちの模範となる社会性、本学ならではの理論と実践に基づいた専門性を身につけた教員養成を養成する事にある。教員になるための資質・能力に関する内容、教科指導に関する内容（模擬授業等）、教職教養・専門教養に関する内容、また学校現場が抱える教育課題等への対応に関する内容などについて、個人研究、集団協議・議論、課題発表、論文発表、ロールプレイ等による発表等の方法を用いて学習している。

本学ではすべての学科・コースにおいて、教育職員免許状または保育士資格の取得を可能としており、体育・スポーツ、健康科学、保育に関連した教育者・指導者の輩出を一貫して行なってきた。なかでもこの日体大教学舎は、本学が培ってきた教科の教育力や指導力、円滑な学級運営等のための問題・課題解決能力など、教育現場で求められる資質・能力を高度に実践することのできる学生の養成を目指した本学の教員養成の虎の穴とも呼べる特徴的なプログラムである。

### ○ 目指す教師像

日体教学舎が目指す教師像は以下のとおりである。

「本学が定める「養成する教員像」に基づき、将来を担う子供たちの教育に対する強い使命感のもと、教育者としての望ましい人間性と社会性、社会が期待する教育の推進・充実に資する資質・能力等の専門性を身に付けた教員の養成を目指す」

### ○ 設置コース

教学舎中には3つのコースを設置し、書類選考、小論文による選考を実施し、入舎を決定している。なお、各コースに共通する参加条件は以下のとおりである。

- ① 教員免許取得に関する科目の単位取得及びその評価素点が平均で85以上の者  
(教員免許状取得に関する科目のうち、3年生は2年生時の履修科目)
- ② 2年生は1年生時の履修科目の中で、成績上位4科目の素点平均が85以上の者)
- ③ その他日体教学舎企画・運営会議の議長が認めた者

その他、各コースの概要や参加条件、募集人数は以下のとおりとしている。

#### 〈レギュラーコース〉募集人数：30名

所属する学部・学科、また将来、採用(就職)を希望する学校種や、学習する教科、採用(就職)を希望する自治体等についても問わず参加することができる。プログラムは、前学期および後学期の通年で実施する1年制のプログラムとなる。

なお、本プログラムに参加できるのは以下のすべてを満たす者としている。

- ① 本学に在籍している第2学年及び第3学年の学生もしくは、本学教職員又は本学を卒業した国公立学校の管理職・教諭及びその経験者からの推薦による卒業生
- ② 小学校教諭、中・高等学校保健体育科教諭、養護教諭、特別支援学校教諭を強く志望している者
- ③ 本学に在籍している第2学年及び第3学年の学生においては、教職に関する科目を履修し、学年に応じて必要な単位を修得している者。また、卒業生については、小学校教諭免許状、中学校及び高等学校教諭免許状（保健体育）、養護教諭免許状のいずれかを取得した者
- ④ 原則として本学舎が実施する講義・演習の全てに参加できる者（卒業生は除く）
- ⑤ 本学や社会から信頼を損ねるような行動等を起こしていない者

#### 〈よこはま教師塾「アイ・カレッジ」コース〉 募集人数：若干名

将来、横浜市立の小学校で採用を希望する第3学年を対象とし、前学期および後学期の通年実施する1年制のプログラム。

なお、本コースに参加できるのは以下のすべてを満たす者としている。

- ① 本学に在籍する第3学年の学生で卒業までに小学校教諭免許状を取得できる者
- ② 横浜市の小学校教諭を第一に希望している者
- ③ 教職に関する科目を履修し、学年に応じて必要な単位を修得している者
- ④ 原則として本学舎が実施する講義・演習の全てに参加できる者
- ⑤ 本学や社会から信頼を損ねるような行動等を起こしていない者
- ⑥ 継続して1年間（3年次）、本コースで学ぶことができる者

#### 〈アドバンスコース〉 募集人数：若干名

すでに教員採用試験に合格した学生が対象。赴任時からの即戦力となる事を目指す実践的内容で構成されたプログラム。後学期のみ半期制のプログラム

なお、本コースに参加できるのは以下のすべてを満たす者としている。

- ① 本学に在籍している第4学年の学生もしくは、本学教職員又は本学を卒業した国公立学校の管理職・教諭及びその経験者からの推薦による卒業生
- ② 国公立学校の専任教員として採用が内定している者（期限付任用教員も含む）
- ③ 原則として本学舎が実施する講義・演習の全てに参加できる者（卒業生は除く）
- ④ 本学や社会から信頼を損ねるような行動等を起こしていない者

#### ○ 活動日時・場所

日 時：毎週火曜日 18:00～20:00 ※活動内容により変更の可能性あり

場 所：東京・世田谷キャンパス及び横浜・健志台キャンパス

備 考：その他、学校訪問や特別講座（授業参加、授業補助、模擬授業）等も実施

#### ○ 講 師

教職に関連する科目を担当する教員及び教育行政や学校教育に携わる指導主事、

管理職（管理職経験者含）、教諭等

**【資料 12：日体教学舎 実施要項および実施体制】**

**②競合校の入学志願状況**

本学と競合校における過去 3 年間の入学志願者状況の比較にあたっては、各大学がホームページ等で公開している情報を基に分析を行なっているが、公表内容が限定的であり公表が確認できないものもあり、公開内容は統一されていなかった。そのため本項では公開情報が確認できた内容に限り分析を行なっている。

**【スポーツ文化学部】**

**〈武道教育学科〉**

競合校のうち国士舘大学では、入学定員 90 名に対し、平均入学者数は 94.7 名、平均入学定員充足率は 1.05 倍。同じく競合校の東海大学は、入学定員 60 名に対し、平均入学者数は 61.0 名、平均入学定員充足率は 1.02 倍であった。なお、本学は入学定員 90 名に対して、平均延べ志願者数が 103.7 名、平均延べ受験者数は 103.0 名、平均合格者数は 95.3 名、平均入学者数は 94.3 名、平均入学定員充足率は 1.05 倍であった。これを踏まえるといずれも競合校と同等または本学が各数値を上回る状況にあることから、収容定員増を行なった場合でも、学生を確保できる見通しがあると考えている。

また、大学進学率が近年で最も高い数値を示した一方、南関東エリアの大学進学者の地元残留率は高止まりし、18 歳人口の減少率も全国でもっと低い数値を示している。この事はコロナ禍が落ち着きを見せた事により、大学進学者の大都市流出傾向にある事を表している。また、南関東エリアのなかでも東京都にこの事が最も顕著に表れており、東京都内に位置する大学により進学希望者の受け皿の拡大は、地域の実情にあった取組みであると考えられる。その上で競合校と比較して、我が国固有の身体運動文化である「武道」のみならず、武道と関連性のある日本舞踊や民俗舞踊、あるいは伝統芸能を国内外において指導・教育する能力を身に付け、武道や芸道を通じた国際交流や社会貢献のできる人材の養成を行なう特徴を合わせたもった本学科は、大学や学科の特色や魅力に加え、強みを競合校と差別する事が可能であり、十分に学生の確保が可能であると考えている。

**〈スポーツ国際学科〉**

本学と競合校における過去 3 年間の入学志願者状況を比較すると、競合校は入学定員 350 名に対し、平均延べ志願者数が 1041.7 名、平均合格者数は 609.0 名、平均入学者数は 385.3 名、平均入学定員充足率は 1.10 倍であった。これに比べて本学は入学定員 90 名に対して、平均延べ志願者数が 203.7 名、平均延べ受験者数は 201.0 名、平均合格者数は 123.7 名、平均入学者数は 99.7 名、平均入学定員充足率は 1.11 倍であった。その他、特筆すべき点としては歩留率が挙げられる。競合校の平均歩留率は 63.6%であるのに対して本学科の平均歩留率は 82.6%と競合校に比して高い水準を保っている。入学定員数に大きな差がある事や、多様な入学者選抜を行なっている都合から、一概にこの数値の高低が入学定員充足率に直

結しているとは言い難いが、本学科は「スポーツを通じた国際貢献人材の養成」という、競合校や他大学とは一線を画す特色を持っており、この事が競合校と比較して、養成すべき人材像に合致した入学者を十分確保できている可能性を否定する事はできない。

これらを踏まえると、本学科と競合校はその規模に違いはあるものの、ほぼ同等の平均入学定員充足率を示しているが、本学科は主に学生募集を行なう南関東エリアでも唯一の教育目標や内容また目指すべき人材像を掲げている事から、競合校よりも高い歩留率を示している。この事から他大学にはない本学科ならではの特色や魅力を志願層に伝えていく事で、収容定員増を行なった場合でも学生を十分確保できる見通しがあると考えている。

### 【児童スポーツ教育学部】

#### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

本学と競合校における過去 3 年間の入学志願者状況を比較すると、競合校のうち国士舘大学では、入学定員 80 名に対し、平均入学者数は 90.7 名、平均入学定員充足率は 1.13 倍。同じく競合校の玉川大学は、入学定員 119 名に対し、平均入学者数は 187.0 名、平均入学定員充足率は 1.57 倍であった。なお、本学は入学定員 120 名に対して、平均延べ志願者数が 204.3 名、平均延べ受験者数は 199.3 名、平均合格者数は 141.0 名、平均入学者数は 131.3 名、平均入学定員充足率は 1.09 倍であった。

この事を踏まえると競合校と本学のいずれも堅調に学生を確保している事が窺えるが、学生確保状況は非常に拮抗した状態にあると考えられる。そのため今般の収容定員増にあたっては、本学の教育研究上やその他の魅力を訴求に努めていく必要がある。

その上では本学科の児童・生徒の心身の発育や発達までを見据えた生徒指導に手厚い指導者・教育者の養成は、競合校との差別化を図る事のできるものであると考えている。本学科では小学校教諭一種免許状に主軸を置きながら中学校教諭一種免許状（保健体育）の取得が可能であるが、本学がこれまで培ったきた健康教育における専門的な知見や科学的分析により、小学校から中学校までの児童・生徒の心身の成長や発達にも寄り添い、見守る事のできる指導者・教育者の養成する事で、小学校教育と中学校教育を横断的に教育・指導できる人材の養成に努めていると言える。競合校でも小学校教諭免許状と中学校教諭免許状（保健体育）の取得は可能ではあるが、高度な体育専科力を目指した人材養成であったり、全人教育に基づき小学校の教育者に必要となる高度な専門性を有する人材養成であったりと、教科教育に強い人材養成を前面に打ち出しており、本学科が目指す人材養成とは細部に明らかな違いを有している。

この事により競合校とは近しい分野での人材養成でありながらも、本学科独自の魅力や強みを打ち出す余地は残されており、収容定員増を行なった場合でも、これらの魅力や強みを訴求していく事で、学生を確保できる見通しがあると考えている。

## 【保健医療学部】

### 〈整復医療学科〉

本学と競合校における過去 3 年間の入学志願者状況を比較すると、競合校のうち帝京平成大学では、入学定員 119 名に対し、平均延べ志願者数が 383.5 名、平均延べ受験者数は 388.0 名、平均合格者数は 146.0 名、平均入学者数は 123.0 名、平均入学定員充足率は 1.03 倍。同じく競合校の帝京科学大学では、入学定員 90 名に対し、平均延べ志願者数が 224.7 名、平均延べ受験者数は 219.7 名、平均合格者数は 134.3 名、平均入学者数は 108.0 名、平均入学定員充足率は 1.20 倍であった。なお、本学は入学定員 90 名に対し、平均延べ志願者数が 222.0 名、平均延べ受験者数は 218.7 名、平均合格者数は 100.0 名、平均入学者数は 96.3 名、平均入学定員充足率は 1.07 倍である。

この事を踏まえると競合校と本学のいずれも堅調に学生を確保している事が窺える。過去 3 年間の志願倍率を見ても本学科が 2.47 倍、帝京平成大学が 3.22 倍、帝京科学大学では 2.50 倍と、いずれも入学定員の 2.4 倍以上の志願者が確保されており、本分野における人材需要の高まりが窺える。

なかでも本学と競合校に設定した大学の特徴は、柔道整復師資格の取得を目指しながら、公益財団法人日本スポーツ協会の公認アスレティックトレーナー資格の取得を目指せることにある。これまで中学校や高等学校においては、中学校・高等学校教諭一種免許状（保健体育）の資格と上記アスレティックトレーナー資格をもった教員を採用し、課外活動を含めた学校体育現場での安全管理などを担ってきた。

しかし、現在、改革推進期間とされている特に中学校と中心とした学校部活動の地域展開においては、医療機関とも密接に連携を図りながら活動現場の安心・安全を確保できる人材を確保する必要があると考えられる。この社会的人材需要に合致しているのが、柔道整復師資格とアスレティックトレーナー資格を有する人材となる。

本学科と競合校のいずれも上記資格の取得を可能とした教育課程が編成されているが、本学科では柔道整復師の養成に必要な科目群のみならずスポーツ科学に資する科目群を配置するとともに臨地実習を行なう接骨院を学内に設置することで、特にアスリートへの初期治療から治癒、さらに社会・競技復帰まで携わる実践者としての医療人の育成に努めている。また「海外整復医療総合実習」などの科目を配置により、国際的に幅広く活躍する調和の取れた人間性と国際性の獲得にも努めている。

この事により本学科では、競合校とはほぼ同様資格が取得可能でありながらも学校部活動の地域展開のみならず、深く地域に根差しながら安心・安全なスポーツの振興と発展に寄与し、国内外のトップアスリートを支援する事のできる地域スポーツ振興に寄与できる人材の輩出に努めていると言える。そのため、収容定員増を行なった場合でも、これらの魅力や強みを訴求していく事で、学生を確保できる見通しがあると考えている。

表 本学が収容定員を増やそうとする組織と競合校の入学志願状況の比較

|         | 2024(令和6)年度                  |              |                      | 2025(令和7)年度                  |                       |                      | 2026(令和8)年度                  |                       |                      | 3年間平均                        |                       |                      |
|---------|------------------------------|--------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|
|         | 日本体育大学<br>ｽｽﾞｰ文化学部<br>武道教育学科 | 体育学部<br>武道学科 | 東海大学<br>体育学部<br>武道学科 | 日本体育大学<br>ｽｽﾞｰ文化学部<br>武道教育学科 | 国土館大学<br>体育学部<br>武道学科 | 東海大学<br>体育学部<br>武道学科 | 日本体育大学<br>ｽｽﾞｰ文化学部<br>武道教育学科 | 国土館大学<br>体育学部<br>武道学科 | 東海大学<br>体育学部<br>武道学科 | 日本体育大学<br>ｽｽﾞｰ文化学部<br>武道教育学科 | 国土館大学<br>体育学部<br>武道学科 | 東海大学<br>体育学部<br>武道学科 |
| 入学定員    | 90                           | 90           | 60                   | 90                           | 90                    | 60                   | 90                           | 90                    | 60                   | 90                           | 90                    | 60                   |
| 志願者数    | 99                           | 不明           | 不明                   | 109                          | 不明                    | 不明                   | 103                          | 不明                    | 不明                   | 103.7                        | 不明                    | 不明                   |
| 受験者数    | 99                           | 不明           | 不明                   | 107                          | 不明                    | 不明                   | 103                          | 不明                    | 不明                   | 103.0                        | 不明                    | 不明                   |
| 合格者数    | 98                           | 不明           | 不明                   | 95                           | 不明                    | 不明                   | 93                           | 不明                    | 不明                   | 95.3                         | 不明                    | 不明                   |
| 入学者数    | 97                           | 95           | 62                   | 94                           | 90                    | 60                   | 92                           | 99                    | 61                   | 94.3                         | 94.7                  | 61.0                 |
| 入学定員充足率 | 1.08                         | 1.06         | 1.03                 | 1.04                         | 1.00                  | 1.00                 | 1.02                         | 1.1                   | 1.02                 | 1.05                         | 1.05                  | 1.02                 |

|         | 2024(令和6)年度                    |                                     | 2025(令和7)年度                    |                                     | 2026(令和8)年度                    |                                     | 3年間平均                          |                                     |
|---------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|         | 日本体育大学<br>ｽｽﾞｰ文化学部<br>ｽｽﾞｰ国際学科 | 国土館大学<br>21世紀ﾌｹﾞﾌﾞ学科<br>21世紀ﾌｹﾞﾌﾞ学科 | 日本体育大学<br>ｽｽﾞｰ文化学部<br>ｽｽﾞｰ国際学科 | 国土館大学<br>21世紀ﾌｹﾞﾌﾞ学科<br>21世紀ﾌｹﾞﾌﾞ学科 | 日本体育大学<br>ｽｽﾞｰ文化学部<br>ｽｽﾞｰ国際学科 | 国土館大学<br>21世紀ﾌｹﾞﾌﾞ学科<br>21世紀ﾌｹﾞﾌﾞ学科 | 日本体育大学<br>ｽｽﾞｰ文化学部<br>ｽｽﾞｰ国際学科 | 国土館大学<br>21世紀ﾌｹﾞﾌﾞ学科<br>21世紀ﾌｹﾞﾌﾞ学科 |
| 入学定員    | 90                             | 350                                 | 90                             | 350                                 | 90                             | 350                                 | 90                             | 350                                 |
| 志願者数    | 166                            | 1125                                | 278                            | 1052                                | 167                            | 948                                 | 203.7                          | 1041.7                              |
| 受験者数    | 163                            | 不明                                  | 277                            | 不明                                  | 163                            | 不明                                  | 201.0                          | 不明                                  |
| 合格者数    | 163                            | 645                                 | 107                            | 622                                 | 101                            | 560                                 | 123.7                          | 609.0                               |
| 入学者数    | 114                            | 376                                 | 93                             | 378                                 | 92                             | 402                                 | 99.7                           | 385.3                               |
| 入学定員充足率 | 1.27                           | 1.07                                | 1.03                           | 1.08                                | 1.02                           | 1.15                                | 1.11                           | 1.10                                |

|         | 2024(令和6)年度                        |                              |                        | 2025(令和7)年度                        |                              |                        | 2026(令和8)年度                        |                              |                        | 3年間平均                              |                              |                        |
|---------|------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------|
|         | 日本体育大学<br>児童ｽｽﾞｰ教育学部<br>児童ｽｽﾞｰ教育学科 | 国土館大学<br>体育学部<br>子どもｽｽﾞｰ教育学科 | 玉川大学<br>教育学部<br>初等教育専攻 | 日本体育大学<br>児童ｽｽﾞｰ教育学部<br>児童ｽｽﾞｰ教育学科 | 国土館大学<br>体育学部<br>子どもｽｽﾞｰ教育学科 | 玉川大学<br>教育学部<br>初等教育専攻 | 日本体育大学<br>児童ｽｽﾞｰ教育学部<br>児童ｽｽﾞｰ教育学科 | 国土館大学<br>体育学部<br>子どもｽｽﾞｰ教育学科 | 玉川大学<br>教育学部<br>初等教育専攻 | 日本体育大学<br>児童ｽｽﾞｰ教育学部<br>児童ｽｽﾞｰ教育学科 | 国土館大学<br>体育学部<br>子どもｽｽﾞｰ教育学科 | 玉川大学<br>教育学部<br>初等教育専攻 |
| 入学定員    | 120                                | 80                           | 119                    | 120                                | 80                           | 119                    | 120                                | 80                           | 119                    | 120                                | 80                           | 119                    |
| 志願者数    | 190                                | 不明                           | 不明                     | 228                                | 不明                           | 不明                     | 195                                | 不明                           | 1352                   | 204.3                              | 不明                           | 不明                     |
| 受験者数    | 185                                | 不明                           | 不明                     | 223                                | 不明                           | 不明                     | 190                                | 不明                           | 不明                     | 199.3                              | 不明                           | 不明                     |
| 合格者数    | 149                                | 不明                           | 不明                     | 136                                | 不明                           | 不明                     | 138                                | 不明                           | 不明                     | 141.0                              | 不明                           | 不明                     |
| 入学者数    | 132                                | 86                           | 不明                     | 134                                | 94                           | 不明                     | 128                                | 92                           | 187                    | 131.3                              | 90.7                         | 187.0                  |
| 入学定員充足率 | 1.10                               | 1.08                         | 不明                     | 1.12                               | 1.18                         | 不明                     | 1.07                               | 1.15                         | 1.57                   | 1.09                               | 1.13                         | 1.57                   |

|         | 2024(令和6)年度                |                               |                            | 2025(令和7)年度                |                               |                            | 2026(令和8)年度                |                               |                            | 3年間平均                      |                               |                            |
|---------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|         | 日本体育大学<br>保健医療学部<br>整復医療学科 | 帝京平成大学<br>ﾋｰﾙﾎﾞｲｽ学部<br>柔道整復学科 | 帝京科学大学<br>医療学部<br>東京柔道整復学科 | 日本体育大学<br>保健医療学部<br>整復医療学科 | 帝京平成大学<br>ﾋｰﾙﾎﾞｲｽ学部<br>柔道整復学科 | 帝京科学大学<br>医療学部<br>東京柔道整復学科 | 日本体育大学<br>保健医療学部<br>整復医療学科 | 帝京平成大学<br>ﾋｰﾙﾎﾞｲｽ学部<br>柔道整復学科 | 帝京科学大学<br>医療学部<br>東京柔道整復学科 | 日本体育大学<br>保健医療学部<br>整復医療学科 | 帝京平成大学<br>ﾋｰﾙﾎﾞｲｽ学部<br>柔道整復学科 | 帝京科学大学<br>医療学部<br>東京柔道整復学科 |
| 入学定員    | 90                         | 119                           | 90                         | 90                         | 119                           | 90                         | 90                         | 90                            | 90                         | 90                         | 119                           | 90                         |
| 志願者数    | 178                        | 368                           | 191                        | 254                        | 399                           | 269                        | 234                        | 222.0                         | 214                        | 222.0                      | 383.5                         | 224.7                      |
| 受験者数    | 176                        | 不明                            | 188                        | 250                        | 388                           | 263                        | 230                        | 208                           | 208                        | 218.7                      | 388.0                         | 219.7                      |
| 合格者数    | 99                         | 142                           | 132                        | 98                         | 150                           | 131                        | 103                        | 140                           | 140                        | 100.0                      | 146.0                         | 134.3                      |
| 入学者数    | 94                         | 117                           | 96                         | 95                         | 129                           | 116                        | 100                        | 112                           | 112                        | 96.3                       | 123.0                         | 108.0                      |
| 入学定員充足率 | 1.04                       | 0.98                          | 1.07                       | 1.06                       | 1.08                          | 1.29                       | 1.11                       | 不明                            | 1.24                       | 1.07                       | 1.03                          | 1.20                       |

③ 収容定員を増加しようとする組織において定員を充足できる根拠等（競合校定員未充足の場合のみ）

【スポーツ文化学部】

〈武道教育学科〉

競合校となる国土館大学体育学部武道学科ならびに東海大学体育学部武道学科は先述のとおり、入学定員を充足しているため、特に記載すべき事項はない。

〈スポーツ国際学科〉

国際協力・国際交流・国際開発を主体的に推進する社会貢献人材の養成という側面を見て、競合校として国土館大学 21 世紀アジア学部 21 世紀アジア学科を設定しているが、先述のとおり、入学定員を充足しているため特に記載すべき事項はない。

【児童スポーツ教育学部】〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

競合校となる国土館大学体育学部子どもスポーツ教育学科ならびに玉川大学教育学部教育学科は先述のとおり、入学定員を充足しているため、特に記載すべき事項はない。

【保健医療学部】〈整復医療学科〉

競合校となる帝京平成大学ヒューマンケア学部柔道整復学科および帝京科学大学医療科学部柔道整復学科は先述のとおり、入学定員を充足しているため、特に記載すべき事項はない。

#### ④ 学生納付金等の金額設定の理由

##### 【スポーツ文化学部 武道教育学科およびスポーツ国際学科】

##### 【児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース】

上記、学部学科の学生納付金についてはすべて同一であり、令和 9(2027)年度入学者は、入学金 300,000 円、学費として授業料 800,000 円、施設整備費 250,000 円、教育充実費 200,000 円、健康管理費 10,000 円に加えて、その他納入金として学友会費 13,000 円、保護者会費 15,000 円、同窓会入会金として 20,000 円を設定している。

初年度の学生納付金の合計は、入学金、学費、その他納入金を合わせて 1,608,000 円としている。また 2 年次および 3 年次は、初年度同様の学費にその他納入金として学友会費 12,000 円、保護者会費 15,000 円を加え、1,287,000 円と設定しており、4 年次は学費に加えその他納入金としてアルバム費 7,500 円、学友会費 12,000 円、保護者会費 18,000 円を含めた 1,297,500 円を設定している。

学生納付金の設定の考え方は、学科引いては大学運営上の財務的な視点が中心となるが、体育学や教育学またスポーツやコーチング等の複数分野において高度な専門性を有する教員により、講義や演習、実験・実習など適切な授業方法で授業を運営できるよう教育・研究体制を構築する事を前提として設定している。また、専門競技に特化したスポーツ施設や授業方法に適した収容人数に対応した教室を完備するなど、充実した専門施設による教育環境の整備にも務めており、これらの永続的な維持・管理をも考慮した設定としている。

なお、収容定員を増加しようとする各学科において競合校との比較・分析は以下のとおりであり、競合校については令和 8 年(2026)度の情報を用いている。

##### 【スポーツ文化学部】

##### 〈武道教育学科〉

競合校となる国土舘大学体育学部武道学科の令和 9(2027)年度における初年度納付金は、総額 1,567,000 円、2 年次が 1,308,940 円、3 年次が 1,373,940 円、4 年次が 1,353,940 円となっている。初年次の納付金で 41,000 円本学の方が高価であるが、2 年次で 21,940 円、3 年次で 86,940 円、4 年次で 56,440 円本学の納入額の方が安価な設定となっている。4 年間の総差額では 124,320 円本学の方が安価な設定となる。

また、同じく東海大学体育学部武道学科の令和 8(2026)年度における初年次納付金は、総額 1,563,200 円、以降の 3 年間は各 1,310,000 円であり、初年次の納付金は 44,800 円本学の方が高額であり、2～3 年次では各 23,000 円、4 年次では 12,500 円本学の方が安価となっており、総差額では 13,700 円本学の納入額が安価となっている。

これらの結果から、競合校と比較して学生納付金やその他の徴収金は本学の方が安価な設定となっている。これはキャンパス拠点を生活利便性の高い東京・世田谷に置いている事を踏まえてみても、競合校との比較において優位性を保つものであり、学生確保の観点からも優れた点であると考えている。

ただし、スポーツ文化学部では、別途、夏季（海浜実習もしくはキャンプ実習）と冬季（ス

キー実習もしくはスケート実習)の2つの野外実習を卒業要件としており、これら2つの実習費を合計すると組み合わせにより100,000円～170,000円を納付する必要がある。加えて、海外実習科目でも実習費を別途徴収しており、実習先の国や地域の選定、国際為替市場の影響などから金額は一定ではないものの、概ね200,000～300,000円程度の受益者負担が発生し、2つの野外実習と海外実習科目を合わせて、上記の学生納付金に加えて、300,000円～470,000円の実習費を納付する必要がある。

なお、競合校においても海外実習等を実施している記述等が確認できたものの、具体的な実習に係る徴収金の詳細は確認できなかった。そのため、この点の比較については、今後も引き続き検証の必要があるが、この海外実習にかかる経費に極端な差額が生じていないと考えれば、2つの野外実習費を加えて検討すると180,000円～460,000円程度、本学の学生納付金等の負担額は、競合校と比較して高額な設定であると言える。

しかし、体育・スポーツを通じた国内外における国際貢献人材の養成を主な目的とする本学科では、2つの野外実習や海外実習は、その教育課程のなかでも重要な位置づけとなる科目であるとともに競合校との差別化を図る特色ある科目のため、学生納付金に見合った学修内容を教授できるよう今後も継続的な見直しや充実を図っていく必要があると言える。

#### 〈スポーツ国際学科〉

国際協力・国際交流・国際開発を主体的に推進する社会貢献人材の養成面が競合校ととして設定した国土舘大学21世紀アジア学部21世紀アジア学科の令和8(2026)年度における初年次納付金は、総額1,364,000円、2年次が1,085,940円、3年次が1,107,940円、4年次が1,124,940円である。本学科との学生負担金差額を見ると初年次の納付金は244,000円、2年次で201,060円、3年次で179,060円、4年次で172,560円であり、総差額は796,680円となる。

この結果から本学科の学生納付金の負担額の方が800,000円ほど高額となるが、先述したとおり学生納付金の設定においては、高度な専門性を有する教授陣の配置等による教育研究環境の構築のみならず、充実した専門施設による教育環境の整備もその設定額の要因となる。国土舘大学21世紀アジア学部では、国内外での教育に関わる信用性の高いライセンスである中学校・高等学校教員一種免許状の分野は、英語と社会となっており、本学の保健・体育とは分野が異なる。そのため、体育・スポーツ施設の充実を図る必要がない事により、これらへの設備投資やランニングコストが学生納付金設定において大きな差が出た主な要因であると考えられる。

国際貢献人材養成のなかでも体育・スポーツを基軸に置く本学科では、充実した専門競技ごとの施設の確保は、社会で即戦力と成り得る実践力の高い指導者を養成する上では必要不可欠であると考え、これを踏まえた学生納付金と設定している。

その証左として、スポーツ国際学科が属するスポーツ文化学部の武道教育学科の競合校としている国土舘大学体育学部武道学科ならびに東海大学体育学部武道学科との学生納付金の比較・分析からも明らかであると言える。

### 【児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科】

競合校となる国土舘大学体育学部子どもスポーツ教育学科の令和 8(2026)年度における初年度納付金は、総額 1,641,000 円、2 年次が 1,413,940 円、3 年次が 1,388,940 円、4 年次が 1,408,940 円となっている。初年次の納付金で 33,000 円、2 年次で 126,940 円、3 年次で 101,940 円、4 年次で 111,440 円と、4 年間の総額で 373,320 円と約 400,000 円近く本学の納入額の方が安価な設定となっている。

また、同じく競合校の玉川大学教育学部教育学科（初等教育専攻）の令和 8(2026)年度における初年次納付金は、総額 1,796,370 円、2 年次が 1,493,900 円、3 年次が 1,503,900 円、4 年次が 1,513,900 円となっている。初年次の納付金は 188,370 円、2 年次で 206,900 円、3 年次で 216,900 円、4 年次で 216,400 円と、4 年間の総額で 828,570 円と約 850,000 円近く本学の納入額の方が安価な設定となっている。

ただし、児童スポーツ教育学部では、別途、夏季（海浜実習もしくはキャンプ実習）と冬季（スキー実習もしくはスケート実習）の 2 つの野外実習を卒業要件としており、これら 2 つの実習費を合計すると組み合わせにより 100,000 円～170,000 円を納入する必要があり、国土舘大学の約 400,000 円の差額から、これを差し引くと 230,000～300,000 円、また玉川大学の約 800,000 円の差額からこれを差し引くと 530,000 円～700,000 円が、実質的な学生納付金の差額となると考えられる。

いずれにしろこの結果から、南関東エリアで校種を越えた小学校および中学校（保健体育）教員一種または二種免許状を 4 年間で取得可能な大学のなかでも本学の学費は安価な設定となっている。これはキャンパス拠点を生活利便性の高い東京・世田谷に置いている事を踏まえてみても、競合校との比較において優位性を保つものであり、学生確保の観点からも優れた点であると考えている。

### 【保健医療学部 整復医療学科】

上記学科の、令和 9(2027)年度入学者学生納付金は、入学金 300,000 円、学費として授業料 900,000 円、施設整備費 300,000 円、教育充実費 250,000 円、健康管理費 10,000 円、実習費 100,000 円。

その他納入金として学友会費 13,000 円、保護者会費 10,000 円、同窓会入会金として 20,000 円を設定している。

初年度の学生納付金の合計は、入学金、学費、その他納入金を合わせて 1,908,000 円としている。また 2 年次および 3 年次は、初年度同様の学費にその他納入金として学友会費 12,000 円、保護者会費 15,000 円を加え、1,587,000 円と設定しており、4 年次は学費に加えその他納入金としてアルバム費 7,500 円、学友会費 12,000 円、保護者会費 18,000 円を含めた 1,597,500 円を設定している。

学生納付金の設定の原則的な考え方は、スポーツ文化学部や児童スポーツ教育学部と同様であるが、特に保健学に関する高度な専門性を有する教員の配置や、より実践的な実習形式の授業を実施するための専門実習室や、国家試験対策に関する模試の実施でも活用され

る自習室の配備など、専門施設を学科個別に配備するなど、学科の教育環境の充実にも務め、永続的な維持・管理を考慮した設定としている。

競合校となる帝京平成大学の令和 8(2026)年度における初年度納付金は、総額 1,983,300 円、2～4 年次が 1,683,000 円となっている。初年次の納付金で 72,500 円。2～3 年次で約 93,000 円、4 年次で約 82,500 円本学の納入額の方が安価な設定となっている。そのため 4 年間の総差額では 350,000 円ほど本学の方が安価な設定となる。

競合校となる帝京科学大学の令和 8(2026)年度における初年度納付金は、総額 1,995,370 円、2～4 年次が 1,770,000 円となっている。初年次の納付金で約 90,000 円。2～3 年次で各約 180,000 円、4 年次で約 170,000 円程度、本学の納入額の方が安価な設定となっている。4 年間の総差額では 620,000 円ほど本学の方が安価な設定となる。

これらの結果から、競合校と比較して学生納付金やその他の徴収金は本学の方が安価な設定となっている。2つの競合校が東京 23 区内にキャンパス拠点を構えている事を踏まえると、横浜・健志台キャンパスを拠点とする本学では、交通の利便性などの修学以外の面において競合校には若干の見劣りがするものの、学生納付金の比較ではその負担が大きく軽減されており、都心部に拠点を構える大学と競合する場合においても、学生確保において大きな優位性があると考えている。

表 本学が収容定員を増やそうとする組織と競合校の学生納付金比較一覧

| ■武道教育学科                   |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 大学名/学年                    | 1年(初年次)   | 2年        | 3年        | 4年        | 総額        | 本学科との差異   |
| 本学科                       | 1,608,000 | 1,287,000 | 1,287,000 | 1,297,500 | 5,479,500 | -         |
| 国士舘大学 体育学部 武道学科           | 1,567,000 | 1,308,940 | 1,373,940 | 1,353,940 | 5,603,820 | 124,320   |
| 東海大学 体育学部 武道学科            | 1,563,200 | 1,310,000 | 1,310,000 | 1,310,000 | 5,493,200 | 13,700    |
| ■スポーツ国際学科                 |           |           |           |           |           |           |
| 区分/年度                     | 1年(初年次)   | 2年        | 3年        | 4年        | 総額        | 本学科との差異   |
| 本学科                       | 1,608,000 | 1,287,000 | 1,287,000 | 1,297,500 | 5,479,500 | -         |
| 国士舘大学 21世紀アジア学部 21世紀アジア学科 | 1,364,000 | 1,085,940 | 1,107,940 | 1,124,940 | 4,682,820 | ▲ 796,680 |
| ■児童スポーツ教育学科               |           |           |           |           |           |           |
| 区分/年度                     | 1年(初年次)   | 2年        | 3年        | 4年        | 総額        | 本学科との差異   |
| 本学科                       | 1,608,000 | 1,287,000 | 1,287,000 | 1,297,500 | 5,479,500 | -         |
| 国士舘大学 体育学部 子どもスポーツ教育学科    | 1,641,000 | 1,413,940 | 1,388,940 | 1,408,940 | 5,852,820 | 373,320   |
| 玉川大学 教育学部 全学科共通           | 1,796,370 | 1,493,900 | 1,503,900 | 1,513,900 | 6,308,070 | 828,570   |
| ■整復医療学科                   |           |           |           |           |           |           |
| 大学名/学年                    | 1年(初年次)   | 2年        | 3年        | 4年        | 総額        | 本学科との差異   |
| 本学科                       | 1,908,000 | 1,587,000 | 1,587,000 | 1,597,500 | 6,679,500 | -         |
| 帝京平成大学 ヒューマンケア学部 柔道整復学科   | 1,983,300 | 1,680,000 | 1,680,000 | 1,680,000 | 7,023,300 | 343,800   |
| 帝京科学 医療科学部 東京柔道整復学科       | 1,995,370 | 1,770,000 | 1,770,000 | 1,770,000 | 7,305,370 | 625,870   |

※本学学費は令和9(2027)年度以降、競合校は令和8(2026)年度実績による

## ⑤人材需要に関する調査等

### 【スポーツ文化学部】

#### 〈武道教育学科〉

第4期スポーツ基本計画策定のための基本的な考えに基づき、地域スポーツ資源の活用のための重点施策においては、スポーツツーリズム等の地域活性化の取組の推進が掲げられている。スポーツ庁の「第2期スポーツ基本計画 最終評価報告書」では、コロナ禍以前の実績値で日本国内のスポーツツーリズム関連消費額はすでに3,584億円とされている。

また、スポーツ庁「第3期スポーツ基本計画」（令和4年策定 / 令和7～8年度までの中間評価では、日本政府は日本経済活性化の柱として、スポーツ市場規模を5.5兆円から令和7(2025)年までに15兆円に拡大する成長戦略についての閣議決定も行なっている。なかでも最も拡大が見込まれる分野としてスポーツツーリズムをはじめとする周辺産業が位置づけられている。

一方、観光庁による「令和7年版 観光白書」では、コロナ禍以降の回復により、訪日外国人の総消費額は過去最高 8.1兆円とされている。なかでも「コト消費（体験型観光）」の需要が急増しており、特に滞在期間が長く単価の高いスポーツツーリズム（スキーやゴルフ等）が地域消費を押し上げる牽引役として注目されている。このことはスポーツ庁「第3期スポーツ基本計画 中間評価」においても、令和4年時点で15万人だったスポーツ目的の訪日旅行客を、令和8(2026)年までに170万人へ引き上げ、またスポーツツーリズム関連消費額を3,800億円へ回復・拡大させるという具体的数値を設定し、令和5年度は関連事業に約1.9億円の予算が投入されている。

また、スポーツ基本計画の第2期および第3期においては、地方誘致の窓口となる「地域スポーツコミッション」の数を170に拡大するという目標を掲げ、現在、新規設立への支援や、自立化・経営多角化のための実証事業予算を各地のコミッションに配分している状況にある。

こうした国や政府、地方自治体等が一体となって地方経済の活性化を狙うスポーツツーリズムの推進において、日本独自のキラーコンテンツとして極めて高い期待と関心が寄せられ、近年本格的な市場開拓を進めているのが「武道ツーリズム」である。

スポーツ庁の「武道ツーリズム推進方針（平成30年）」によれば、世界には合計で5,000万人～1億人近い武道愛好家が存在し、彼らにとって日本は「一生に一度は訪れたい絶対的な聖地（発祥の地）」であり、この層が武道ツーリズムの巨大な潜在顧客となっていると示唆されている。また、スポーツ庁『武道ツーリズムの推進に向けた実証事業・調査報告書』によれば、一般的な訪日外国人の平均滞在日数が約1週間～10日前後であるのに対し、海外の武道愛好家（特に欧米豪の富裕層・シニア層）が日本へ稽古・修行に来る場合、2週間から1ヶ月以上滞在するケースが多発しており、1人あたりの消費額は数十万～100万円超の超高付加価値化も狙えるとされている。つまり、武道ツーリズムの需要の最大の特徴は、一般的な観光客に比べて、滞在期間が非常に長く、消費単価がずば抜けて高いという点にあ

と考えられているのである。

この需要を掘り起こすため、スポーツ庁「武道ツーリズムのプロモーションに係る調査・検証等事業」のなかでは、ガイドラインの策定とネットワーク化について触れられており、海外から旅行者を受け入れるための作法や旅行商品化のガイドラインを策定、さらに、2024年～2026年にかけて、全国の受け入れ可能な道場やプログラムを一元化した多言語ポータルサイトの整備や、海外の武道連盟へのダイレクトなプロモーションを展開している。

これらの事からスポーツツーリズムはインバウンドから高い関心が寄せられ、今後の日本のスポーツ産業の成長戦略を担う巨大な市場となる分野であり、なかでも日本独自のコンテンツである「武道ツーリズム」はインバウンドからの非常に強い需要を基に、国や政府によりこの推進が後押しされている事が分かる。

ただし、武道ツーリズム推進の重要な課題の一つが、この需要に応える事のできる極めて高い専門性を有する人材の整備である。武道ツーリズムへの参加を期待するインバウンドの武道愛好者等は、武道の礼節や精神性を求めており、本物の修行体験にその価値を見い出しているといえる。他方、本学科では日本の「道」の精神を理解するとともに、日本固有の身体運動文化である武道あるいは伝統芸能について、国内外において実践的な技術や理論、またこれを指導・教育する能力を身に付けることで、国際交流や社会貢献をできる人材の養成を目指している。

これらを踏まえると、本学科が養成する人材は、今後、日本のスポーツ産業の成長戦略を担うコンテンツの一つである武道ツーリズムを支える人材としての需要が見込めると考えられる。

#### 〈スポーツ国際学科〉

また、「第3期スポーツ基本計画」では、2020東京オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた日本のスポーツ国際貢献事業「スポーツ・フォー・トゥモロー（SFT）」の成果を引き継ぎ、オリパラのレガシーを更に発展・継続させていくための施策として、「ポスト・スポーツ・フォー・トゥモロー（ポスト SFT）」事業の取組みを掲げている。

SFT 事業では、世界 100 カ国以上・1,000 万人以上を対象に、スポーツの普及や国際交流、アンチ・ドーピングの推進などを行ってきたが、ポスト SFT では、2024 パリオリンピック・パラリンピック競技大会や 2026 愛知・名古屋アジア競技大会などを見据え、スポーツ庁が中心となり新たにあらゆる人々700 万人への裨益を目標に、令和 4(2022)年度から令和 8(2026)年度を期間対象として事業を展開している。主な取組みとしては、開発途上国や国際社会のニーズである障害者の社会的包摂、ジェンダー平等、健康増進などにアプローチし、スポーツを手段とした社会課題解決にコミットする、スポーツを通じた国際協力とスポーツ SDGs の推進。また国際協力の現場で得られた知見や多様性に関するノウハウを、日本の地域スポーツの活性化や、国内における共生社会の実現、スポーツを通じた地方創生などにフィードバックする成果の国内還元、最後に、官民連携の牽引（リーディング）によりスポーツ団体、大学などの教育・研究機関、民間企業、NGO/NPO、地方公共団体などが参

画する「SFT コンソーシアム (SFTC)」のネットワークを活用・先導し、よりインパクトの大きい、持続可能な国際協力のモデルケースの創出などが挙げられている。

現在策定が進められている「第4期スポーツ基本計画の策定の基本的な考え方について」においても、ポスト SFT 事業を更に発展させ、スポーツを通じた国際交流・協力の推進のための重点施策として、「国際貢献人材の育成」ならびに「官民連携による国際交流・協力を通じた諸外国との信頼関係の構築」が挙げられている。

このうち国際貢献人材の育成においては、これまでの単なる競技力向上に資する指導者等の人材の枠に収まらず、日本の国際的認知度の向上や諸外国との信頼関係の構築を担う外交的・組織的な交渉力を持った人材への需要が高まっていることが示されてる。

そのため文部科学省がこの間のスポーツ国際貢献施策の成果と課題を総括した行政事業レビュー資料「スポーツを通じた国際社会の調和ある発展への貢献」においては、国際競技連盟やアジア競技連盟などの意思決定に関わるガバナンス人材の具体的な需要と成果データが示され、単に現地で指導する人材だけでなく、国際スポーツ界のルール策定や政策決定プロセスの中核に飛び込めるスポーツ外交・ガバナンス人材の育成に予算を投じて継続的に推進している事が確認できる。

これらを踏まえると、国際貢献人材の需要は、単に海外でスポーツを教える人の域を超え、国際競技連盟等で意思決定等を行なう事のできる役職者等のスポーツ外交・ガバナンス人材、また、開発途上国や困難な情勢下で、スポーツを通じた教育や社会課題解決を動かすプロジェクトマネジメント人材に着目し、第4期スポーツ基本計画の重点施策として育成に注力していると考えられる。

本学科が養成する人材は、スポーツを通じて国際協力・国際交流・開発援助に寄与しうる人材の育成に育成を行っており、今後、スポーツを通じた教育や社会課題解決を動かすプロジェクトマネジメント人材としての需要が見込めると考えている。

## 【児童スポーツ教育学部】

### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」では、年間30日以上欠席した生徒のうち、病気や経済的理由を除きたいいわゆる不登校の生徒数は全国で216,266人おり、生徒数1,000人あたりの人数は、約67.5人で過去最多数となっている。また、問題行動の主なものとしては、いじめの認知件数は、111,571件であり、生徒1,000人あたりの認知件数は34.8件であり、暴力行為の発生件数は、33,277件で生徒1,000人あたりの発生件数10.4件にのぼっている。これらについては全校種を含めるといずれも過去最多を記録しており、特に中学校における生徒の問題行動や不登校は、もはや社会的課題とも言えるものとなっている。

また「令和7年度学校基本統計（学校基本調査の結果）確定値の公表」を確認すると、全国で小学校を本務とする教員数は425,174人、中学校を本務とする教員は247,105人であ

り、いずれも近年では教員数は横ばいの状態で推移している。また、小学校においては1学級あたりの児童数を引き下げる35人学級化の導入が進められ、中学校では登校生徒へのきめ細かな対応や、通級指導（障害に応じた特別の指導）の充実などのために、必要な教員定数の確保が進められている。

一方、全国の公立小学校教員の年間離職率（退職率）は約3.5%～4.0%前後で推移しており、実数にすると毎年全国で約15,000人から約17,000人の退職となっている。また、公立中学校では年間離職率（退職率）は約3.5%～4.0%前後で推移し、同じく実数にすると、こちらも毎年全国で約15,000人から約17,000人の中学校教員が退職している。小学校教員の退職理由で「普通（自己都合退職）」は全体の11.6%となるが、このうち約30%が「病気（特に精神疾患）」である。休職後にそのまま退職にいたるケースを含め20～40代の若手・中堅教員の自己都合退職の最大の要因の一つとなっている。保護者対応のストレスや学級担任としての重圧等がその背景にあると考えられている。また、小学校教員は全校種のなかでも女性教員比率が60%と最も高く「家庭の事情（育児・介護・家事等）」による退職が自己都合退職の約25%を占めている。この割合は全校種で突出して高い数字であり、女性が教員として働き続ける事の難しさが表れてると考えられる。

また、中学校教員の退職理由においては、「他の職への転職（転職・転業）」が約40%と最も多く、中学校教員の場合、「英語」「数学」などの専門教科科目における教育者として国内で最も信用性が高いライセンスを有する人材として民間市場でも評価されやすいことが影響していると言える。ただし続く30%の退職理由は「病気・体調不良（精神疾患含む）」となっており、中学校における「思春期の複雑な生徒指導」「部活動による長時間労働」「高校受験の進路指導」という重圧が重なるため、精神疾患による休職者・退職者の割合が全校種の中で常に高止まりしている状況にある。

その他、2022年から文部科学省により小学校高学年（5・6年生）において特定の教科を専門の教員が教える「高学年教科担任制」が導入され全国へ広がりを見せている。この高学年教科担任制を導入にあたっては、その性格上、中学校の専門教科の免許を持ちつつ小学校教諭免許状資格を所得する人材こそが最適な人材であると考えられる。また、このことは授業の質向上だけではなく授業準備の負担軽減等を見据えた働き方改革にも直結すると考えられる。

これらを踏まえると、本学科で養成を目指す小学校教諭免許状と中学校教諭免許状の双方を有する人材は、現在の小学校と中学校に通底する課題である不登校や問題行動等に繋がる中1ギャップ解消のに向けた小中一貫教育の推進や、教科担任制をはじめとした教員の働き方改革にアプローチする事のできる人材として、社会的な価値と需要は今後さらに高まりを見せると考えられる。

#### 【保健医療学部】

##### 〈整復医療学科〉

文部科学省では、令和8年度から新たに改革実行期間が始まることを踏まえ、将来にわ

たる生徒のスポーツ・文化芸術活動の機会の確保・充実等を図るため、部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関し、国としての考え方を示すものとして「部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」を新たに策定している。このガイドラインのなかでは、公立中学校を中心とした学校部活動は、国が示す要件に基づき市区町村等により認定された認定地域クラブ活動に、その活動の場を移していく方針とされている。この認定地域クラブ活動の運営団体や実施主体における組織的な体制整備において、重要視されているものの一つが「生徒の安全・安心の確保」である。

スポーツ活動を中心とした地域クラブ活動を展開していくためには、競技の指導者をはじめとして、多くの専門的な人材が必要不可欠であるが、なかでも生徒が安全で安心できるスポーツ活動の環境整備を行なうと共に、負傷が起こった際の初期対応から競技復帰までのアスレティックリハビリテーションに至るまでをスポーツドクター、有資格のトレーナー、学校医、医療機関等とも密接に連携しながら支援することのできる人材の配備が強く求められている。

公益財団法人 日本中学校体育連盟における「令和 7 年度 加盟校・加盟生徒数調査集計表」を確認すると、全国の中学校数は 10,146 校であり、生徒数は 3,153,649 人にのぼる。そのうち本連盟に加盟している男子の主要 19 競技では全国で総計 55,144 団体が存在し、競技者数（加盟生徒数）は 981,623 人である。また、同じく女子の主要 19 競技では全国で総計 47,419 団体が存在し、競技者数（加盟生徒数）は 703,450 人である。

これらを合計すると全国の運動部は男女別で計算すると 102,563 団体となり、競技者の総数は 1,685,073 人である。

ただし、現在の部活動改革は全国の公立中学校約 9,000 校を対象としたものであるため、これら全てが将来的に認定地域クラブへと移行する訳ではないが、その他、参考競技種目の団体でスポーツ活動を行なっている生徒数が存在する事を考えると、いかにこの部活動改革が大規模なものであるかは容易に想像できると言える。

一方、厚生労働省が発表している「令和 6 年度年衛生行政報告例（就業医療関係者）の概況」において、全国の施術所において従事している柔道整復師の数は 78,666 人であり、過去 10 年を比較して最も多い人数となっている。また、公益財団法人日本スポーツ協会の公認アスレティックトレーナーは、同協会が公開する「日本スポーツ協会公認スポーツ指導者認定者数」から、その登録者数を確認する事ができるが 2025 年 10 月現在の登録者数は 6,116 人となっている。なお、日本アスレティックトレーニング学会の調査や、過去に財団法人日本スポーツ協会が受託したスポーツ庁の事業報告書などから登録された公認アスレティックトレーナーのうち柔道整復師の資格を併せて持っているのは概ね全体の 15%～20%前後と推測されている事から、これら 2 つのライセンスを有する人材は全国に 1,000～1,200 名程度と言う事になる。

これらを踏まえると、現在全国の約 10,000 校の中学校で 160 万人以上の生徒が運動部活動に所属している。そのうちの約 9 割にあたる約 9,000 校が公立中学校であり、これらの中

学校における学校部活動が、今後5年間で認定地域クラブへと段階的にその活動場所を移行・展開していくこととなる。このことは単純計算で全国約145万人の中学生が認定地域クラブで活動する可能性を示唆している。他方、生徒の安心安全の確保に最適な柔道整復師資格と公益財団法人日本スポーツ協会の公認アスレティックトレーナー資格の双方を合わせもつ人材は、全国でも1,000～1,200名しかおらず、全国の公立学校の9校1名の割合でしかその配置を行なう事はできない。もちろんすべての学校部活動にこれらの人材を配置する事が現実的ではなく、全国の各都道府県や地方ブロックやエリアごとに配置を行なって特定エリア内の活動におけるコーディネーターとして役割や、また各種大会の実施・運営を行なう際にのみ配置を行なうなどの対応は想像に難しくない。このことから柔道整復師資格と公益財団法人日本スポーツ協会の公認アスレティックトレーナー資格の双方持った人材需要は今後高まりを見せると考えられる。

本学科では柔道整復師を資格の取得を教育課程の中心としながらも、公認アスレティックトレーナーの受験資格を在学中に得る事ができる。この事は今後の部活動改革及び地域クラブ活動の推進において、生徒の安心・安全を確保する事のできる貴重な人材として、高い社会的需要を有すると考えている。

### **(3) 先行事例分析**

今般の収容定員増は既設組織の廃止は伴わず本項には該当しない。

### **(4) 収容定員を増加させようとする組織の過去の入学者選抜実績等**

今般の収容定員増にあたっては、以下の学部・学科では過去10年以内で5年間に渡り同等規模の入学定員による学生確保の実績を有している。

#### **【スポーツ文化学部】**

##### **〈武道教育学科〉**

本学科では平成29(2017)年度から令和3(2021)年度の5年間に渡り入学定員を100名に設定しており、この間の入学者および志願者の状況は以下のとおりである。

当該5年間における平均志願者数は122.4名、このうち合格者数は107.0名、入学者数は100.4名であった。これにより平均入学定員充足率は1.00倍、また平均歩留率は94.0%となる。

入学者選抜における志願傾向は現在とも大差無く、志願者数総数が低水準である主な理由としては、本学科では全国のトップアスリート学生から志願ニーズに応えるため学校推薦型選抜によって多くの学生確保に努めている点が挙げられる。本選抜における合格者は非常に強い進学意志を持っており、この事は高水準で推移する歩留率からも明らかであると言える。そのため志願者数からの合格者数までの人数の幅は小さい事は入学定員確保には大きく影響しないと考えている。その証左として平均の入学定員充足率は1.0倍となっている。なお、令和3(2021)年度については、新型コロナウイルス感染症蔓延による影響を強

く受け、18 歳人口の地元残留率が高まったことから入学定員充足には至っていない。ただし、現在では、新型コロナウイルスの影響も終息し、この 18 歳人口の大学進学における都心回帰の傾向にある事は先に説明したとおりである。

#### 〈スポーツ国際学科〉

本学科では令和元(2019)年度から令和 5(2023)年度の 5 年間に渡り、入学定員を 100 名に設定しており、この間の入学者および志願者の状況は以下のとおりである。

当該 5 年間における平均志願者数は 296.6 名、このうち合格者数は 192.6 名、入学者数は 103.2 名であった。これにより平均入学定員充足率は 1.03 倍、平均歩留率は 54.7%となる。

これらを踏まえると本学科の選考倍率は 2.97 倍であり、本学科が求める学生の選考は十分機能しているとも考えられるが、平均歩留率が 54.7%と比較的低水準であることにより合格者数を多く設定する必要がある。そのため実質的な入学者選抜の倍率は 1.54 倍に低減していると認識している。このような課題は存在するものの平均定員充足率は 1.03 倍であり、また入学定員の 3 倍程度の志願者数の確保もできていることから定員確保に問題はないと考えている。

なお、令和 3(2021)年度入学定員未充足については、武道教育学科同様に新型コロナウイルス感染症蔓延による影響によるものと推察できる。この事は翌年度以降、特に入学者数が急激に回復したことからも影響は明らかであると考えている。

#### 【児童スポーツ教育学部】

##### 〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉

本学科では平成 29(2017)年度から令和 3(2021)年度の 5 年間に渡り、入学定員を 150 名に設定しており、この間の入学者および志願者の状況は以下のとおりである。

当該 5 年間における平均志願者数は 411.4 名、このうち合格者数は 220.8 名、入学者数は 150.6 名だった。これにより平均入学定員充足率は 1.00 倍、平均歩留率は 68.2%でとなる。

これらを踏まえると本学科の選考倍率は 2.74 倍と本学が求める人材の選抜については十分機能していると考えられるが、平均歩留率が 68.2%であることを踏まえ合格者は調整する必要がある。そのため実質的な入学者選抜の倍率は 1.86 倍に低減していると認識している。このような課題は存在するものの平均の入学定員充足率は 1.00 倍であり、また入学定員の 2.5 倍以上の志願者の確保もできていることから定員確保に問題はないと考えている。

これらを踏まえると、上記組織においては直近過去 10 年間以内の 5 年間に渡って、収容定員を増加した際と同規模の入学定員を安定的に確保できていたと言える。

また、これに伴う定員規模に応じた校地・校舎等の施設や設備も整備され、適切な教員数を基にした教員組織にも整えていた。今般収容定員を増加させた際の教員組織や校地等施設、設備の整備計画などは、すでに別項目で説明している通りであるが、上記に過去 5 年間における同等規模の収容定員で教育研究環境を整えていた経験を踏まえても、今般の収容定員増による学生確保の見通しや教育環境の整備については、特に問題ないと考えて

いる。別紙資料で解説した既設学科の収容定員充足状況を踏まえ、予定する各種学生確保への取組みを確実に履行する事により今後も安定的な学生確保が見込めるものと考えている。

表 本学が収容定員を増やそうとする組織の過去の志願・入学の状況（実人数）

■武道教育学科

| 区分/年度           | 平成29(2017) | 平成30(2018) | 令和元(2019) | 令和2(2020) | 令和3(2021) | 5年間の平均 |
|-----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 入学定員            | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100    |
| 志願者数            | 142        | 116        | 126       | 135       | 93        | 122.4  |
| 合格者数            | 109        | 109        | 113       | 114       | 90        | 107.0  |
| 入学者数            | 104        | 100        | 104       | 106       | 88        | 100.4  |
| 歩留率（入学者数/合格者数）  | 95.4%      | 91.7%      | 92.0%     | 93.0%     | 97.8%     | 94.0%  |
| 定員充足率（入学者/入学定員） | 1.04       | 1.00       | 1.04      | 1.06      | 0.88      | 1.00   |

■スポーツ国際学科

| 区分/年度           | 令和元(2019) | 令和2(2020) | 令和3(2021) | 令和4(2022) | 令和5(2023) | 5年間の平均 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 入学定員            | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100    |
| 志願者数            | 423       | 326       | 225       | 245       | 264       | 296.6  |
| 合格者数            | 172       | 238       | 169       | 227       | 157       | 192.6  |
| 入学者数            | 103       | 110       | 86        | 110       | 107       | 103.2  |
| 歩留率（入学者数/合格者数）  | 59.9%     | 46.2%     | 50.9%     | 48.5%     | 68.2%     | 54.7%  |
| 定員充足率（入学者/入学定員） | 1.03      | 1.10      | 0.86      | 1.10      | 1.07      | 1.03   |

■児童スポーツ教育学科

| 区分/年度           | 平成29(2017) | 平成30(2018) | 令和元(2019) | 令和2(2020) | 令和3(2021) | 5年間の平均 |
|-----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 入学定員            | 150        | 150        | 150       | 150       | 150       | 150    |
| 志願者数            | 521        | 469        | 394       | 436       | 238       | 411.6  |
| 合格者数            | 217        | 214        | 225       | 257       | 191       | 220.8  |
| 入学者数            | 157        | 155        | 159       | 165       | 117       | 150.6  |
| 歩留率（入学者数/合格者数）  | 72.4%      | 72.4%      | 70.7%     | 64.2%     | 61.3%     | 68.2%  |
| 定員充足率（入学者/入学定員） | 1.05       | 1.03       | 1.06      | 1.1       | 0.78      | 1.00   |

また、以下の学部では学生確保に資するアンケート調査などは行っていないものの、近年の柔道整復師資格とその他の体育・スポーツ関連資格の取得に関する社会的な需要と人材養成の方向性、またこの事を踏まえた本学における人材養成やそれに纏わる教育研究体制や教育環境等について以下のとおり整理する事で学生確保の方針や人材養成について説明する。

【保健医療学部】

〈整復医療学科〉

2000年代以降の規制緩和により柔道整復師資格が取得可能な専門学校は大幅に増え、その結果 2010年代には接骨院や整骨院はコンビニ並みに増えたとも表現される事となった。これらの影響もあり同時期から柔道整復師資格の国家試験受験者数は大幅に減少し、その結果、接骨院や整骨院では柔道整復師資格に加えて付加価値となる資格を有する人材の需要が高まることとなった。これに伴い将来、柔道整復師としてのキャリアを望む場合、付加価値となりえる資格を取得するため大学進学が徐々に高まりを見せていると言える。

また、この付加価値となる資格は、自身の将来にキャリアや活躍の場所をどこに求めるかによって選択することとなり、代表的なものとして、治療院でのキャリアを望む場合は「鍼灸師（はり師・きゅう師）資格」、学校部活動の顧問やトレーナーとしてのキャリアを望む

場合は「中学校・高等学校教諭一種・二種免許状（保健体育）」、またプロスポーツや実業団などにおけるトップアスリートの専属トレーナーとしてのキャリアを望む場合は、「公益財団法人日本スポーツ協会の公認アスレティックトレーナー資格」などが挙げられる。

一方、近年のスポーツ現場では競技力向上のみならず、外傷・障害予防、コンディショニング・リコンディショニングにおける科学的根拠に基づく実践の重要が高まっており、合わせて、医師や理学療法士、管理栄養士などの多種・多様な職種と連携しながら、専門的知見に基づいた支援を担う存在としてアスレティックトレーナーの存在が注目されている。本学科では、平成 30(2018)年度より、これまで体育学部体育学科でのみ取得が可能であった公益財団法人日本スポーツ協会 公認アスレティックトレーナーの受験資格を整復医療学科でも取得可能になるよう履修規程を変更している。

また、本学では、体育・スポーツ科学分野における競技力向上やコンディショニング等に関する教育研究実績に加え、保健医療学分野におけるスポーツ外傷・障害、救急医療等に関する教育研究実績も有している。これらの教育研究資源を横断的に結集することにより学際的教育研究体制を構築し、アスレティックトレーニング学を創出し、令和 9(2027)年度からの改組予定の大学院研究科において「修士（アスレティックトレーニング学）」の学位を設定する見込みとしている。また、合わせて、令和 7(2025)年には、学内の体育・スポーツ科学関連組織や、スポーツ医科学関連組織との連携を図る事により、本学学生アスリートに対する安全管理及び競技支援体制の充実を図るため、アスレティックトレーニング・センターを設置している。

これらを踏まえると、今後、柔道整復師を目指す者は、既取得者や専門学校との差別化のため、将来のキャリアを見据えた資格が取得可能な大学進学の高まっていくと考えられる。なかでも競技力向上のみならず、科学的根拠に基づいた外傷・障害予防やコンディショニングについて、医師をはじめとした多種・多様な職種と連携しながら専門的知見に基づいた支援を行なう事ができるアスレティックトレーナー資格の取得は、将来プロスポーツや実業団などにおけるトップアスリートの専属トレーナー等を望む場合、非常に有益な資格となると考えられる。本学ではこれまで長きにわたり体育・スポーツ科学分野における教育研究と人材養成の実績を有しており、ここに保健医療学分野における教育研究と人材養成の実績を掛け合わせる事で、体育・スポーツ現場に強いアスレティックトレーナー資格を有した柔道整復師の養成に適した教育環境を有していると言える。また、これに伴いアスレティックトレーニング・センターの設置や大学院の改組による新たな学位の創出などについても着手しており、本学科で養成する人材が将来多方面において活躍が見込める教育研究環境は整備されていると言える。

#### 4. 収容定員を増加させようとする組織の定員設定の理由

今般の本学の収容定員を増加にかかる定員設定の理由は以下にまとめられる。

まず1点目は、18歳人口における入学志願動向である。全国の18歳人口は令和9(2027)年以降減少に転じるが、本学の学生の65%を占める南関東エリアは人口減少率が最も低く、大学進学率や地元残留率は全国最高水準を維持している。この事は新型コロナウイルスの収束に伴う大学進学者の首都圏回帰の兆候も追い風となっていると考えられる。開設以来すべての学部・学科で収容定員を充足し続けている本学においては、今後も社会のニーズに合わせた教育環境の充実を図ることで、スポーツ文化、児童スポーツ教育、保健医療の各学科・コースの入学定員を今後も充足できる。

2点目は、入学定員充足状況ならびに志願者・入学者確保の方策である。過去5年間のデータにおいて、コロナ禍という誰もが予知し得ない未曾有の状況を除けば、すべての学部・学科等で入学定員充足率は1.00倍以上を維持しており、定員割れは存在していない。今般、収容定員を増加させる武道教育学科、児童スポーツ教育学科児童スポーツ教育コース、整復医療学科においては、志願者と受験者の差がほとんどなく、他大学への人材流出リスクが極めて低く、本学への非常に強い志望度が見て取れる傾向にある。一方、スポーツ国際学科は他大への流出による歩留率の低さが見られるものの、入学定員の2.5倍以上の志願者数を確保できているため、いずれの学科・コースも今後の定員確保に支障はない。

また、入学者確保の方策については、本学の強みである施設・競技環境を活かしながらナイトオープンキャンパスなど、新たな取り組みも実施しながら、近年参加者数が増加を続けるオープンキャンパスの更なる集客の増加に取り組む。また、入学者選抜の構造的改革を行なって、総合型選抜アスリート方式を新設する。このことにより潜在的な第一志望層を掘り上げ、入学意向に強い志願者確保を拡大していく。その他、高大連携の取組みを強化していく事で本学の併設校からの安定的な志願者確保も強化していく。これらの方策により収容定員を増加させた場合であって入学者を十分に確保できる見通しであると考えている。

3点目は体育・スポーツを取り巻く社会情勢や今後の国の方針等と各学科で養成する人材像の一致である。この点は収容定員を増加しようとする組織別に以下のとおりまとめる。

##### 【スポーツ文化学部】

##### 〈武道教育学科〉〈スポーツ国際学科〉

スポーツ庁が策定を進める第4期スポーツ基本計画の基本的な考え方では、スポーツの意義や価値を活かした地域・社会への貢献、国際交流・協力の推進、社会課題の解決への貢献が重点施策として掲げられている。近年のスポーツ政策は、従来の競技力向上や個人の健康増進という枠を超え、インバウンド拡大による地域経済の活性化や、国際社会におけるジェンダー平等、教育の質の向上、SDGsや国際平和の実現といった多角的な課題解決を担う役割へと成熟化している。

一方、武道教育学科では、伝統に基づく日本固有の身体文化である武道の技術や「道」の精神に加え、日本舞踊や和太鼓といった伝統芸能・文化を深く理解し、国の内外を問わず指

導できる人材養成を目指している。この事は観光庁やスポーツ庁の武道ツーリズム推進方針が掲げる、武道の国際的認知度の向上、インバウンド誘客の促進と地域活性化、および日本の精神・文化の国内外への発信という目的を現場から支えるものであり、地域社会への貢献に直結した人材養成を行なっていると言える。

同じくスポーツ国際学科では、開設以来一貫してスポーツを通じた国際協力、国際交流、開発援助に寄与しうる人材の養成を行ってきた。第3期スポーツ基本計画から続くポスト・スポーツ・フォー・トゥモロー事業をはじめ、現代の国際スポーツ界における交流・協力は、単なるモノや技術の支援から、開発途上国や紛争・災害の被災地における社会課題解決を伴う多層的なものへと発展している。本学科の多様化・複雑化する人類の課題に対応できる国際貢献性の高い人材養成は、これらの社会的人材需要に最も適したものであると言える。

これらの事から両学科は国内外の地域社会や国際社会が抱える複雑な課題の解決に寄与する、社会的意義の極めて高い人材を養成しており、今後のスポーツ基本計画の重要施策を支える人材像と一致していると言える。

#### **【児童スポーツ教育学部】**

##### **〈児童スポーツ教育学科 児童スポーツ教育コース〉**

文部科学省の「令和6年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査結果の概要」によると、いじめや暴力行為、不登校の件数は過去最多を記録している。特に、不登校となった児童生徒が翌年度以降も不登校を継続する「不登校継続率」は、近年も75.2%と高水準で推移しており、一度不登校に陥ると学校生活への復帰が極めて困難であることが示唆できる。この背景には、小学校から中学校への進学に伴う環境変化に適応できなくなる「中1ギャップ」の存在があり、特に不登校への転じやすいこの契機において適切な対策を講じることが重要視されている。

国や自治体は、体験入学や合同行事による不安解消、小中連携支援シートの活用、スクールカウンセラーの配置、さらには9年間の義務教育を一貫して行う義務教育学校や小中一貫校の設置促進など、ギャップの解消に向けた様々なアプローチを続けている。しかし、こうした一貫型の学校種は全国的に十分普及しているとは言い難い。そのため、一般的な公立小・中学校間においても、学校種や校種の壁を越えて一貫性のある教育・生徒指導に従事できる人材への社会的需要は中長期的に高く維持される事が見込まれる。

こうした現代の教育課題に対し、本学科では令和5(2023)年度より、従来の小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭一種免許状（保健体育）を同時に取得できる教育課程を編成している。このことにより義務教育の9年間の連続的な学びを見据え、小・中学校の双方で柔軟かつ専門的な指導とともに心身のケアを行える人材の輩出が可能となった。

本学科が取り組む人材養成は、深刻化する中1ギャップや不登校問題という現代社会の切実な要請に即した、極めて高い社会的意義を持つものであると言える

## 【保健医療学部】

### 〈整復医療学科〉

スポーツ庁は「部活動改革および地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」を策定し、令和 5(2023)年度からの改革推進期を経て、令和 8(2026)年度から令和 13(2031)年度までの改革実行期を迎えている。この改革実行期では、令和 10(2028)年度までに休日における原則全ての部活動を地域展開し、令和 13(2031)年度までに平日の地域移行と持続可能な体制の定着を目指している。本改革において最も重要な観点の一つが、生徒の安全・安心の確保である。ガイドラインでは地域クラブ活動に移行・展開された場合であっても、あくまで学校部活動と同様にその活動は公的性質を有するものと位置づけ、学校部活動と同様に事故や暴力、ハラスメント、いじめ等の不適切行為の防止徹底を求めている。この事は同時に、活動場所が地域へ移行しても義務教育現場と同等の教育・指導環境の整備が不可欠であることを示している。そのため、事故発生時の責任明確化や再発防止策の強化において、スポーツドクターや有資格のトレーナー、医療機関との緊密な連携が重要視されている。また、成長期にある生徒の生活バランスに配慮した適切な休養日の設定や、暑さ指数(WBGT)等に基づく安全最優先の大会運営など、医学的・身体的特性への配慮も強く求められている。すなわち、地域移行の現場では、生徒の発達段階を理解し、医療機関と連携しながら安全管理に寄与できる専門人材が全国的に必要とされている。

こうした社会的需要に対し、健康科学分野の専門知識や技能を持つ人材を育成してきた本学科は、柔道整復師資格に加え、財団法人日本スポーツ協会認定アスレティックトレーナー資格の取得を目指せる教育課程を整備している。発育発達、スポーツ傷害、安全管理の分野における専門性を備えた本学科の卒業生は、地域クラブ活動の移行・展開において安心・安全を担保する中核的役割を果たすことができ、これからの学校部活動の新たな展開に必要な不可欠な人材養成に取り組んでいると考えられる。

これら3点を中心にしながら、これまで述べてきた内容を総合的に勘案し、スポーツ文化学部武道教育学科の収容定員を400名、同じくスポーツ国際学科の収容定員を380名、児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科児童スポーツ教育コースの収容定員を580名、保健医療学部整復医療学科の収容定員を480名へと変更することとした。

## 学生確保の見通し等を記載した書類（資料）

別紙 1 新設組織が置かれる都道府県への入学状況・・・・・・・・・・ p.3

別紙 2 の 1 既設学科等の収容定員の充足状況・・・・・・・・・・ p.7

別紙 2 の 2 既設学科等の入学定員の充足状況(直近 5 年間)・・・・・・・・ p.8

別紙 3 既設学科等の学生募集のための PR 活動の過去の実績・・・・・・ p.18

資料 1 第 3 期スポーツ基本計画（概要版）

出 典：スポーツ庁

引用範囲：[https://www.mext.go.jp/sports/content/000021299\\_20220316\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/000021299_20220316_1.pdf)

資料 2 第 4 期スポーツ基本計画の策定の基本的な考え方について

出 典：文部科学省

引用範囲：[https://www.mext.go.jp/sports/content/20260323-spt\\_sseisaku02-000048407\\_00001501.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/20260323-spt_sseisaku02-000048407_00001501.pdf)

資料 3 スポーツツーリズム推進基本方針

出 典：観光庁

引用範囲：<https://www.city.iwaki.lg.jp/www/contents/1616999023699/simple/siryou.pdf>

資料 4 スポーツツーリズム需要拡大戦略

出 典：文部科学省

引用範囲：[https://www.mext.go.jp/prev\\_sports/comp/b\\_menu/shingi/toushin/\\_icsFiles/afieldfile/2018/03/27/1402797\\_00002.pdf](https://www.mext.go.jp/prev_sports/comp/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2018/03/27/1402797_00002.pdf)

資料 5 武道ツーリズム推進方針～日本の武道が世界を繋ぐ～

出 典：スポーツ庁

引用範囲：[https://www.mext.go.jp/sports/content/20200330-spt\\_stiiki-000005408-05.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/20200330-spt_stiiki-000005408-05.pdf)

資料 6 令和 6 年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査結果の概要

出 典：文部科学省

引用範囲：[https://www.mext.go.jp/content/20260305-mxt\\_jidou02-100002753\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20260305-mxt_jidou02-100002753_3.pdf)

- 資料 7 スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの常勤化に向けた調査研究報告書  
出典：文部科学省  
引用範囲：[https://www.mext.go.jp/content/20250212-mxt\\_koukou01-000040207\\_05.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20250212-mxt_koukou01-000040207_05.pdf)
- 資料 8 部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン（令和 7 年 12 月）  
出典：文部科学省  
引用範囲：[www.mext.go.jp/sports/content/20251222-spt\\_oripara-000046180\\_00234.pdf](http://www.mext.go.jp/sports/content/20251222-spt_oripara-000046180_00234.pdf)
- 資料 9 リクルート進学総研マーケットレポート 2024 Vol.130  
出典：リクルート進学総研  
引用範囲：[https://souken.shingakunet.com/research/pdf/2024\\_souken\\_report/2024\\_souken\\_report.pdf](https://souken.shingakunet.com/research/pdf/2024_souken_report/2024_souken_report.pdf)
- 資料 10 令和 6 年度学校基本統計調査「出身高校の所在地県別 入学者数」・・・p.19
- 資料 11 令和 7 (2025)年度 私立大学・短期大学入学志願動向  
出典：私学事業団  
引用範囲：[https://www.shigaku.go.jp/files/shigan\\_doukouR7.pdf](https://www.shigaku.go.jp/files/shigan_doukouR7.pdf)
- 資料 12 日体教学舎 実施要項および実施体制・・・p.20

# 新設組織が置かれる都道府県への入学状況（武道教育学科）

別紙 1 - 1

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

|   | 都道府県名       | 人 数 | 構成比    |
|---|-------------|-----|--------|
| 1 | 東京都         | 18人 | 19.1%  |
| 2 | 熊本県         | 7人  | 7.4%   |
| 3 | 埼玉県         | 7人  | 7.4%   |
| 4 | 茨城県・広島県・福岡県 | 5人  | 5.3%   |
| 5 | 宮崎県         | 4人  | 4.3%   |
|   | 全 体         | 94人 | 100.0% |

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

|   | 新組織所在地<br>(都道府県等) | 充足率     |         |         |
|---|-------------------|---------|---------|---------|
|   |                   | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | 東京都               | 103.46% | 102.88% | 105.69% |
| 2 |                   |         |         |         |

出典：日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」3. 地域別の動向（大学・学部別）

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

|   | 系統区分 | 充足率     |         |         |
|---|------|---------|---------|---------|
|   |      | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | その他  | 98.93%  | 97.78%  | 101.12% |
| 2 |      |         |         |         |

出典：日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」

## 新設組織が置かれる都道府県への入学状況（スポーツ国際学科）

別紙 1 - 2

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

|   | 都道府県名 | 人 数 | 構成比    |
|---|-------|-----|--------|
| 1 | 東京都   | 34人 | 36.6%  |
| 2 | 千葉県   | 14人 | 15.1%  |
| 3 | 神奈川県  | 12人 | 12.9%  |
| 4 | 埼玉県   | 5人  | 5.4%   |
| 5 | 福岡県   | 3人  | 3.2%   |
|   | 全 体   | 93人 | 100.0% |

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

|   | 新組織所在地<br>(都道府県等) | 充足率     |         |         |
|---|-------------------|---------|---------|---------|
|   |                   | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | 東京都               | 103.46% | 102.88% | 105.69% |
| 2 |                   |         |         |         |

出典：日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」3. 地域別の動向（大学・学部別）

○ 3. 地域別の動向（大学・学部別）

|   | 系統区分 | 充足率     |         |         |
|---|------|---------|---------|---------|
|   |      | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | その他  | 98.93%  | 97.78%  | 101.12% |
| 2 |      |         |         |         |

出典：日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

|   | 都道府県名 | 人 数  | 構成比    |
|---|-------|------|--------|
| 1 | 東京都   | 52人  | 38.8%  |
| 2 | 千葉県   | 17人  | 12.7%  |
| 3 | 神奈川県  | 14人  | 10.4%  |
| 4 | 埼玉県   | 13人  | 9.7%   |
| 5 | 茨城県   | 7人   | 5.2%   |
|   | 全 体   | 134人 | 100.0% |

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

|   | 新組織所在地<br>(都道府県等) | 充足率     |         |         |
|---|-------------------|---------|---------|---------|
|   |                   | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | 東京都               | 103.46% | 102.88% | 105.69% |
| 2 |                   |         |         |         |

出典：日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」3. 地域別の動向（大学・学部別）

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

|   | 系統区分 | 充足率     |         |         |
|---|------|---------|---------|---------|
|   |      | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | 教育学  | 91.57%  | 91.64%  | 95.25%  |
| 2 |      |         |         |         |

出典：日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」

## 新設組織が置かれる都道府県への入学状況（整復医療学科）

別紙 1 - 4

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

|   | 都道府県名 | 人 数 | 構成比    |
|---|-------|-----|--------|
| 1 | 東京都   | 36人 | 37.9%  |
| 2 | 神奈川県  | 24人 | 25.3%  |
| 3 | 千葉県   | 7人  | 7.4%   |
| 4 | 静岡県   | 6人  | 6.3%   |
| 5 | 埼玉県   | 3人  | 3.2%   |
|   | 全 体   | 95人 | 100.0% |

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

|   | 新組織所在地<br>(都道府県等) | 充足率     |         |         |
|---|-------------------|---------|---------|---------|
|   |                   | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | 神奈川県              | 102.00% | 99.15%  | 102.57% |
| 2 |                   |         |         |         |

出典：日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」3. 地域別の動向（大学・学部別）

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

|   | 系統区分 | 充足率     |         |         |
|---|------|---------|---------|---------|
|   |      | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | 保健系  | 96.79%  | 91.04%  | 94.40%  |
| 2 |      |         |         |         |

出典：日本私立学校振興・共済事業団「私立大学・短期大学等入学志願動向」

○収容定員充足率

申請者が設置する全ての大学等（大学、短期大学、高等専門学校のみ）の  
既設の学部（短期大学又は高等専門学校は学科）について記載してください。

| 大学等名   | 学部等名         | 学科名                       | 収容定員  | 学生数<br>(令和8年5月1日現在) | 収容定員充足率 | 備考                                               |
|--------|--------------|---------------------------|-------|---------------------|---------|--------------------------------------------------|
| 日本体育大学 | 体育学部         |                           | 3980人 | 4188人               | 1.05    | ※本表の《》内は、修業年限超過学生のうち、修業年限超過期間が2年以内の学生を控除して算出した数値 |
|        |              |                           |       | 《4119 人》            | 《1.03》  |                                                  |
|        |              | 体育学科                      | 3200人 | 3367人               | 1.05    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《3321 人》            | 《1.03》  |                                                  |
|        |              | 健康学科                      | 780人  | 821人                | 1.05    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《798 人》             | 《1.02》  |                                                  |
|        | スポーツ文化学部     |                           | 720人  | 811人                | 1.12    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《780 人》             | 《1.08》  |                                                  |
|        |              | 武道教育学科                    | 350人  | 377人                | 1.07    | 令和6年4月 収容定員変更<br>変更前収容定員：320<br>変更後収容定員：360      |
|        |              |                           |       | 《374 人》             | 《1.06》  |                                                  |
|        |              | スポーツ国際学科                  | 370人  | 434人                | 1.17    | 令和6年4月 収容定員変更<br>変更前収容定員：400<br>変更後収容定員：360      |
|        |              |                           |       | 《406 人》             | 《1.09》  |                                                  |
|        | スポーツマネジメント学部 |                           | 1320人 | 1388人               | 1.05    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《1368 人》            | 《1.03》  |                                                  |
|        |              | スポーツマネジメント学科              | 880人  | 917人                | 1.04    | 令和6年4月 収容定員変更<br>変更前収容定員：580<br>変更後収容定員：980      |
|        |              |                           |       | 《902 人》             | 《1.02》  |                                                  |
|        |              | スポーツライフマネジメント学科           | 440人  | 471人                | 1.07    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《466 人》             | 《1.05》  |                                                  |
|        | 児童スポーツ教育学部   |                           | 680人  | 751人                | 1.10    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《737 人》             | 《1.08》  |                                                  |
|        |              | 児童スポーツ教育学科<br>児童スポーツ教育コース | 480人  | 543人                | 1.13    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《532 人》             | 《1.10》  |                                                  |
|        |              | 児童スポーツ教育学科<br>幼児教育保育コース   | 200人  | 208人                | 1.04    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《205 人》             | 《1.02》  |                                                  |
|        | 保健医療学部       |                           | 680人  | 748人                | 1.10    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《732 人》             | 《1.07》  |                                                  |
|        |              | 整復医療学科                    | 360人  | 383人                | 1.06    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《379 人》             | 《1.05》  |                                                  |
|        |              | 救急医療学科                    | 320人  | 365人                | 1.14    |                                                  |
|        |              |                           |       | 《353 人》             | 《1.10》  |                                                  |

※上記には、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」附則第2項及び第4項を適用した場合の学生数及び収容定員充足率を記入してください。その場合は、備考にその内訳を記入してください。  
※大学院、専攻科、別科、募集停止を行った学部等については記載不要です。  
※行は適宜追加してください。

## 大学学部学科等名：体育学部体育学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均   |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 延べ人数     | 268人    | 218人    | 310人    | 350人    | 380人    | 305人  |
|           |      | 志願者数     | 534人    | 730人    | 630人    | 754人    | 900人    | 710人  |
|           |      | 受験者数     | 527人    | 716人    | 610人    | 754人    | 883人    | 698人  |
|           |      | 合格者数     | 301人    | 335人    | 382人    | 365人    | 319人    | 340人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 13人     | 9人      | 13人     | 20人     | 12人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 434人    | 567人    | 498人    | 590人    | 667人    | 551人  |
|           |      | 受験者数     | 427人    | 554人    | 480人    | 590人    | 652人    | 541人  |
|           |      | 合格者数     | 296人    | 325人    | 376人    | 359人    | 311人    | 333人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 3人      | 3人      | 7人      | 12人     | 5人    |
|           |      | 入学者数     | 295人    | 322人    | 373人    | 352人    | 299人    | 328人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 延べ人数     | 432人    | 400人    | 400人    | 400人    | 370人    | 400人  |
|           |      | 志願者数     | 444人    | 478人    | 433人    | 488人    | 546人    | 478人  |
|           |      | 受験者数     | 444人    | 478人    | 433人    | 488人    | 546人    | 478人  |
|           |      | 合格者数     | 425人    | 450人    | 431人    | 475人    | 529人    | 462人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 4人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人      | 2人    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 444人    | 478人    | 433人    | 488人    | 546人    | 478人  |
|           |      | 受験者数     | 444人    | 478人    | 433人    | 488人    | 546人    | 478人  |
|           |      | 合格者数     | 425人    | 450人    | 431人    | 475人    | 529人    | 462人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 4人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人      | 2人    |
|           |      | 入学者数     | 421人    | 449人    | 429人    | 475人    | 527人    | 460人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 延べ人数     | 70人     | 136人    | 67人     | 33人     | 33人     | 68人   |
|           |      | 志願者数     | 739人    | 666人    | 526人    | 345人    | 236人    | 502人  |
|           |      | 受験者数     | 684人    | 651人    | 511人    | 345人    | 224人    | 483人  |
|           |      | 合格者数     | 329人    | 174人    | 103人    | 65人     | 41人     | 142人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 91人     | 9人      | 0人      | 0人      | 13人     | 23人   |
|           |      | 辞退者数     | 160人    | 112人    | 73人     | 44人     | 20人     | 82人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 508人    | 457人    | 356人    | 286人    | 194人    | 360人  |
|           |      | 受験者数     | 464人    | 442人    | 342人    | 286人    | 183人    | 343人  |
|           |      | 合格者数     | 265人    | 137人    | 79人     | 59人     | 36人     | 115人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 90人     | 9人      | 0人      | 0人      | 13人     | 22人   |
|           |      | 辞退者数     | 117人    | 77人     | 49人     | 38人     | 16人     | 59人   |
|           |      | 入学者数     | 148人    | 60人     | 30人     | 21人     | 20人     | 56人   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 延べ人数     | 30人     | 46人     | 23人     | 17人     | 17人     | 27人   |
|           |      | 志願者数     | 311人    | 216人    | 214人    | 136人    | 85人     | 192人  |
|           |      | 受験者数     | 311人    | 216人    | 214人    | 136人    | 85人     | 192人  |
|           |      | 合格者数     | 40人     | 11人     | 15人     | 9人      | 10人     | 17人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 12人     | 3人      | 0人      | 0人      | 5人      | 4人    |
|           |      | 辞退者数     | 34人     | 11人     | 14人     | 9人      | 9人      | 15人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 299人    | 216人    | 214人    | 136人    | 85人     | 190人  |
|           |      | 受験者数     | 299人    | 216人    | 214人    | 136人    | 85人     | 190人  |
|           |      | 合格者数     | 39人     | 11人     | 15人     | 9人      | 10人     | 17人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 12人     | 3人      | 0人      | 0人      | 5人      | 4人    |
|           |      | 辞退者数     | 33人     | 11人     | 14人     | 9人      | 9人      | 15人   |
|           |      | 入学者数     | 6人      | 0人      | 1人      | 0人      | 1人      | 2人    |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 延べ人数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 志願者数     | 9人      | 10人     | 11人     | 10人     | 16人     | 11人   |
|           |      | 受験者数     | 9人      | 10人     | 11人     | 10人     | 13人     | 11人   |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 5人      | 3人      | 2人      | 2人      | 4人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 3人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 9人      | 10人     | 11人     | 10人     | 16人     | 11人   |
|           |      | 受験者数     | 9人      | 10人     | 11人     | 10人     | 13人     | 11人   |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 5人      | 3人      | 2人      | 2人      | 4人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 3人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人    |
|           |      | 入学者数     | 8人      | 2人      | 3人      | 2人      | 2人      | 3人    |
| 合計        | 募集人員 | 延べ人数     | 800人    | 800人    | 800人    | 800人    | 800人    | 800人  |
|           |      | 志願者数     | 2037人   | 2100人   | 1814人   | 1733人   | 1783人   | 1893人 |
|           |      | 受験者数     | 1975人   | 2071人   | 1779人   | 1733人   | 1751人   | 1862人 |
|           |      | 合格者数     | 1103人   | 975人    | 934人    | 916人    | 901人    | 966人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 103人    | 12人     | 0人      | 0人      | 18人     | 27人   |
|           |      | 辞退者数     | 204人    | 140人    | 98人     | 66人     | 51人     | 112人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1694人   | 1728人   | 1512人   | 1510人   | 1508人   | 1590人 |
|           |      | 受験者数     | 1643人   | 1700人   | 1480人   | 1510人   | 1479人   | 1562人 |
|           |      | 合格者数     | 1033人   | 928人    | 904人    | 904人    | 888人    | 931人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 102人    | 12人     | 0人      | 0人      | 18人     | 26人   |
|           |      | 辞退者数     | 155人    | 95人     | 68人     | 54人     | 39人     | 82人   |
|           |      | 入学者数     | 878人    | 833人    | 836人    | 850人    | 849人    | 849人  |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 800人    | 800人    | 800人    | 800人    | 800人    | 800人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.10    | 1.04    | 1.05    | 1.06    | 1.06    | 1.06 |
| 歩 留 率         | 0.80    | 0.85    | 0.90    | 0.93    | 0.94    | 0.88 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：体育学部健康学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      | R4年度入学者  | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 103人     | 85人     | 93人     | 110人    | 100人    | 98人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 149人    | 117人    | 179人    | 125人    | 476人 |
|           |      | 受験者数     | 149人    | 115人    | 177人    | 123人    | 465人 |
|           |      | 合格者数     | 109人    | 110人    | 138人    | 115人    | 190人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 3人      | 2人      | 84人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 133人    | 116人    | 161人    | 120人    | 352人 |
|           |      | 受験者数     | 133人    | 114人    | 159人    | 118人    | 343人 |
|           |      | 合格者数     | 109人    | 110人    | 138人    | 115人    | 182人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 3人      | 2人      | 76人  |
|           | 入学者数 | 108人     | 110人    | 135人    | 113人    | 106人    | 114人 |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 45人      | 80人     | 82人     | 70人     | 80人     | 71人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 54人     | 59人     | 61人     | 72人     | 94人  |
|           |      | 受験者数     | 54人     | 59人     | 60人     | 72人     | 94人  |
|           |      | 合格者数     | 49人     | 59人     | 58人     | 72人     | 92人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 54人     | 59人     | 61人     | 72人     | 94人  |
|           |      | 受験者数     | 54人     | 59人     | 60人     | 72人     | 94人  |
|           |      | 合格者数     | 49人     | 59人     | 58人     | 72人     | 92人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 48人      | 58人     | 58人     | 72人     | 92人     | 66人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 34人      | 22人     | 15人     | 10人     | 10人     | 18人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 286人    | 125人    | 108人    | 82人     | 111人 |
|           |      | 受験者数     | 263人    | 121人    | 106人    | 80人     | 110人 |
|           |      | 合格者数     | 122人    | 89人     | 23人     | 44人     | 7人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 16人     | 28人     | 1人      | 0人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 78人     | 56人     | 19人     | 24人     | 4人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 190人    | 102人    | 81人     | 72人     | 83人  |
|           |      | 受験者数     | 172人    | 98人     | 79人     | 71人     | 82人  |
|           |      | 合格者数     | 98人     | 72人     | 21人     | 41人     | 6人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 15人     | 26人     | 1人      | 0人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 54人     | 39人     | 17人     | 21人     | 3人   |
|           | 入学者数 | 44人      | 33人     | 4人      | 20人     | 3人      | 21人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 13人      | 8人      | 5人      | 5人      | 5人      | 7人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 110人    | 31人     | 17人     | 36人     | 26人  |
|           |      | 受験者数     | 110人    | 31人     | 17人     | 35人     | 26人  |
|           |      | 合格者数     | 12人     | 5人      | 7人      | 7人      | 3人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 3人      | 0人      | 0人      | 2人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 3人      | 7人      | 6人      | 2人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 107人    | 31人     | 17人     | 36人     | 26人  |
|           |      | 受験者数     | 107人    | 31人     | 17人     | 35人     | 26人  |
|           |      | 合格者数     | 12人     | 5人      | 7人      | 7人      | 3人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 3人      | 0人      | 0人      | 2人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 3人      | 7人      | 6人      | 2人   |
|           | 入学者数 | 2人       | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 1人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1人      | 2人      | 1人      | 2人      | 5人   |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 2人      | 1人      | 2人      | 5人   |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1人      | 2人      | 1人      | 2人      | 5人   |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 2人      | 1人      | 2人      | 5人   |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 1人       | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
| 合計        | 募集人員 | 195人     | 195人    | 195人    | 195人    | 195人    | 195人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 600人    | 334人    | 366人    | 317人    | 712人 |
|           |      | 受験者数     | 577人    | 328人    | 361人    | 312人    | 700人 |
|           |      | 合格者数     | 293人    | 264人    | 227人    | 239人    | 292人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 17人     | 31人     | 1人      | 0人      | 5人   |
|           |      | 辞退者数     | 90人     | 61人     | 29人     | 32人     | 90人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 485人    | 310人    | 321人    | 302人    | 560人 |
|           |      | 受験者数     | 467人    | 304人    | 316人    | 298人    | 550人 |
|           |      | 合格者数     | 269人    | 247人    | 225人    | 236人    | 283人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 16人     | 29人     | 1人      | 0人      | 5人   |
|           |      | 辞退者数     | 66人     | 44人     | 27人     | 29人     | 81人  |
|           | 入学者数 | 203人     | 201人    | 198人    | 207人    | 202人    | 202人 |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 195人    | 195人    | 195人    | 195人    | 195人    | 195人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.04    | 1.03    | 1.02    | 1.06    | 1.04    | 1.04 |
| 歩 留 率         | 0.69    | 0.76    | 0.87    | 0.87    | 0.69    | 0.78 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）  
大学学部学科等名：スポーツ文化学部武道教育学科

別紙２の２－３

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      | R4年度入学者  | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 18人      | 9人      | 43人     | 43人     | 44人     | 31人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 46人     | 40人     | 30人     | 36人     | 34人  |
|           |      | 受験者数     | 46人     | 40人     | 30人     | 34人     | 33人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 33人     | 30人     | 22人     | 29人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 46人     | 40人     | 30人     | 35人     | 34人  |
|           |      | 受験者数     | 46人     | 40人     | 30人     | 33人     | 33人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 33人     | 30人     | 22人     | 29人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 46人      | 33人     | 30人     | 22人     | 14人     | 29人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 56人      | 40人     | 45人     | 45人     | 44人     | 46人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 58人     | 68人     | 65人     | 71人     | 68人  |
|           |      | 受験者数     | 58人     | 68人     | 65人     | 71人     | 68人  |
|           |      | 合格者数     | 58人     | 68人     | 64人     | 71人     | 68人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 2人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 58人     | 68人     | 65人     | 71人     | 68人  |
|           |      | 受験者数     | 58人     | 68人     | 65人     | 71人     | 68人  |
|           |      | 合格者数     | 58人     | 68人     | 64人     | 71人     | 68人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 2人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 58人      | 66人     | 64人     | 71人     | 78人     | 67人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 4人       | 25人     | 1人      | 1人      | 1人      | 6人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 4人      | 6人      | 3人      | 2人      | 4人   |
|           |      | 受験者数     | 4人      | 5人      | 3人      | 2人      | 4人   |
|           |      | 合格者数     | 4人      | 4人      | 3人      | 1人      | 3人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 2人      | 0人      | 1人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 4人      | 6人      | 3人      | 2人      | 4人   |
|           |      | 受験者数     | 4人      | 5人      | 3人      | 2人      | 4人   |
|           |      | 合格者数     | 4人      | 4人      | 3人      | 1人      | 3人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 2人      | 0人      | 1人      | 1人   |
|           | 入学者数 | 1人       | 2人      | 3人      | 1人      | 0人      | 1人   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 2人       | 6人      | 1人      | 1人      | 1人      | 2人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 3人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 合格者数     | 3人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 3人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 合格者数     | 3人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 | 80人      | 80人     | 90人     | 90人     | 90人     | 86人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 111人    | 119人    | 99人     | 110人    | 108人 |
|           |      | 受験者数     | 111人    | 118人    | 99人     | 108人    | 108人 |
|           |      | 合格者数     | 111人    | 107人    | 98人     | 95人     | 101人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 111人    | 119人    | 99人     | 109人    | 108人 |
|           |      | 受験者数     | 111人    | 118人    | 99人     | 107人    | 108人 |
|           |      | 合格者数     | 111人    | 107人    | 98人     | 95人     | 101人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 5人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           | 入学者数 | 105人     | 102人    | 97人     | 94人     | 92人     | 98人  |

２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 80人     | 80人     | 90人     | 90人     | 90人     | 86人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.31    | 1.28    | 1.08    | 1.04    | 1.02    | 1.15 |
| 歩 留 率         | 0.95    | 0.95    | 0.99    | 0.99    | 0.99    | 0.97 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：スポーツ文化学部スポーツ国際学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      | R4年度入学者  | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 54人      | 40人     | 30人     | 40人     | 42人     | 41人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 39人     | 53人     | 25人     | 44人     | 46人  |
|           |      | 受験者数     | 39人     | 52人     | 24人     | 44人     | 45人  |
|           |      | 合格者数     | 36人     | 37人     | 24人     | 41人     | 37人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 38人     | 46人     | 25人     | 43人     | 43人  |
|           |      | 受験者数     | 38人     | 45人     | 24人     | 43人     | 42人  |
|           |      | 合格者数     | 36人     | 37人     | 24人     | 41人     | 37人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 36人      | 36人     | 24人     | 41人     | 45人     | 36人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 25人      | 30人     | 40人     | 30人     | 42人     | 33人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 19人     | 63人     | 42人     | 64人     | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 19人     | 63人     | 42人     | 64人     | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 18人     | 60人     | 42人     | 50人     | 43人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 19人     | 63人     | 42人     | 64人     | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 19人     | 63人     | 42人     | 64人     | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 18人     | 60人     | 42人     | 50人     | 43人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 18人      | 60人     | 42人     | 49人     | 47人     | 43人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 15人      | 22人     | 15人     | 13人     | 4人      | 14人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 199人    | 194人    | 99人     | 153人    | 137人 |
|           |      | 受験者数     | 184人    | 192人    | 98人     | 152人    | 133人 |
|           |      | 合格者数     | 184人    | 66人     | 98人     | 10人     | 73人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 49人     | 32人     | 0人      | 8人      | 6人   |
|           |      | 辞退者数     | 132人    | 55人     | 55人     | 9人      | 7人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 172人    | 146人    | 81人     | 131人    | 114人 |
|           |      | 受験者数     | 166人    | 144人    | 80人     | 130人    | 112人 |
|           |      | 合格者数     | 166人    | 58人     | 80人     | 10人     | 64人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 49人     | 31人     | 0人      | 8人      | 6人   |
|           |      | 辞退者数     | 114人    | 47人     | 37人     | 9人      | 7人   |
|           | 入学者数 | 52人      | 11人     | 43人     | 1人      | 0人      | 21人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 6人       | 8人      | 5人      | 7人      | 2人      | 6人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 54人     | 38人     | 16人     | 38人     | 13人  |
|           |      | 受験者数     | 54人     | 38人     | 16人     | 38人     | 13人  |
|           |      | 合格者数     | 52人     | 2人      | 16人     | 5人      | 2人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 44人     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 48人     | 2人      | 12人     | 4人      | 2人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 54人     | 38人     | 16人     | 38人     | 13人  |
|           |      | 受験者数     | 54人     | 38人     | 16人     | 38人     | 13人  |
|           |      | 合格者数     | 52人     | 2人      | 16人     | 5人      | 2人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 44人     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 48人     | 2人      | 12人     | 4人      | 2人   |
|           | 入学者数 | 4人       | 0人      | 4人      | 1人      | 0人      | 2人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1人      | 0人      | 2人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 0人      | 1人      | 2人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1人      | 0人      | 2人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 0人      | 1人      | 2人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 | 100人     | 100人    | 90人     | 90人     | 90人     | 94人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 312人    | 348人    | 184人    | 301人    | 175人 |
|           |      | 受験者数     | 297人    | 345人    | 181人    | 300人    | 173人 |
|           |      | 合格者数     | 290人    | 165人    | 181人    | 107人    | 169人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 93人     | 33人     | 0人      | 8人      | 6人   |
|           |      | 辞退者数     | 180人    | 58人     | 67人     | 14人     | 9人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 284人    | 293人    | 166人    | 278人    | 167人 |
|           |      | 受験者数     | 278人    | 290人    | 163人    | 277人    | 163人 |
|           |      | 合格者数     | 272人    | 157人    | 163人    | 107人    | 160人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 93人     | 32人     | 0人      | 8人      | 6人   |
|           |      | 辞退者数     | 162人    | 50人     | 49人     | 14人     | 9人   |
|           | 入学者数 | 110人     | 107人    | 114人    | 93人     | 92人     | 103人 |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 100人    | 100人    | 90人     | 90人     | 90人     | 94人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.10    | 1.07    | 1.27    | 1.03    | 1.02    | 1.10 |
| 歩 留 率         | 0.38    | 0.65    | 0.63    | 0.87    | 0.91    | 0.69 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：スポーツマネジメント学部スポーツマネジメント学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 48人     | 34人     | 93人     | 115人    | 122人    | 82人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 104人    | 126人    | 134人    | 283人    | 164人    | 162人 |
|           |      | 受験者数     | 103人    | 124人    | 132人    | 279人    | 164人    | 160人 |
|           |      | 合格者数     | 57人     | 50人     | 108人    | 80人     | 69人     | 73人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 91人     | 102人    | 129人    | 234人    | 136人    | 138人 |
|           |      | 受験者数     | 90人     | 100人    | 127人    | 230人    | 136人    | 137人 |
|           |      | 合格者数     | 57人     | 50人     | 107人    | 80人     | 69人     | 73人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 57人     | 50人     | 106人    | 79人     | 69人     | 72人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 61人     | 70人     | 122人    | 120人    | 103人    | 95人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 75人     | 93人     | 150人    | 240人    | 189人    | 149人 |
|           |      | 受験者数     | 75人     | 93人     | 150人    | 240人    | 189人    | 149人 |
|           |      | 合格者数     | 74人     | 89人     | 143人    | 171人    | 181人    | 132人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 75人     | 93人     | 150人    | 230人    | 188人    | 147人 |
|           |      | 受験者数     | 75人     | 93人     | 150人    | 230人    | 188人    | 147人 |
|           |      | 合格者数     | 74人     | 89人     | 143人    | 171人    | 181人    | 132人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           | 入学者数 |          | 73人     | 88人     | 141人    | 171人    | 179人    | 130人 |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 30人     | 30人     | 22人     | 6人      | 14人     | 20人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 313人    | 251人    | 174人    | 178人    | 92人     | 202人 |
|           |      | 受験者数     | 300人    | 247人    | 169人    | 172人    | 89人     | 195人 |
|           |      | 合格者数     | 118人    | 63人     | 32人     | 5人      | 6人      | 45人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 22人     | 15人     | 0人      | 1人      | 3人      | 8人   |
|           |      | 辞退者数     | 73人     | 49人     | 20人     | 4人      | 4人      | 30人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 260人    | 201人    | 131人    | 152人    | 80人     | 165人 |
|           |      | 受験者数     | 247人    | 197人    | 126人    | 146人    | 77人     | 159人 |
|           |      | 合格者数     | 105人    | 55人     | 28人     | 4人      | 6人      | 40人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 21人     | 14人     | 0人      | 1人      | 3人      | 8人   |
|           |      | 辞退者数     | 60人     | 41人     | 16人     | 3人      | 4人      | 25人  |
|           | 入学者数 |          | 45人     | 14人     | 12人     | 1人      | 2人      | 15人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 6人      | 11人     | 8人      | 4人      | 6人      | 7人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 94人     | 75人     | 57人     | 85人     | 48人     | 72人  |
|           |      | 受験者数     | 94人     | 75人     | 57人     | 84人     | 48人     | 72人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 2人      | 8人      | 7人      | 5人      | 7人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 2人      | 8人      | 7人      | 5人      | 6人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 92人     | 75人     | 57人     | 85人     | 48人     | 71人  |
|           |      | 受験者数     | 92人     | 75人     | 57人     | 84人     | 48人     | 71人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 2人      | 8人      | 7人      | 5人      | 7人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 2人      | 8人      | 7人      | 5人      | 6人   |
|           | 入学者数 |          | 3人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 3人      | 3人      | 3人      | 4人      | 3人      | 3人   |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 3人      | 1人      | 4人      | 3人      | 3人   |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 3人      | 3人      | 3人      | 4人      | 3人      | 3人   |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 3人      | 1人      | 4人      | 3人      | 3人   |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 145人    | 145人    | 245人    | 245人    | 245人    | 205人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 589人    | 548人    | 518人    | 790人    | 496人    | 588人 |
|           |      | 受験者数     | 575人    | 542人    | 509人    | 779人    | 493人    | 580人 |
|           |      | 合格者数     | 263人    | 205人    | 292人    | 264人    | 261人    | 257人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 23人     | 15人     | 0人      | 1人      | 6人      | 9人   |
|           |      | 辞退者数     | 85人     | 52人     | 32人     | 12人     | 11人     | 38人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 521人    | 474人    | 470人    | 705人    | 455人    | 525人 |
|           |      | 受験者数     | 507人    | 468人    | 461人    | 694人    | 452人    | 516人 |
|           |      | 合格者数     | 250人    | 197人    | 287人    | 263人    | 261人    | 252人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 22人     | 14人     | 0人      | 1人      | 6人      | 9人   |
|           |      | 辞退者数     | 72人     | 44人     | 27人     | 11人     | 11人     | 33人  |
|           | 入学者数 |          | 178人    | 153人    | 260人    | 252人    | 250人    | 219人 |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 145人    | 145人    | 245人    | 245人    | 245人    | 205人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.23    | 1.06    | 1.06    | 1.03    | 1.02    | 1.08 |
| 歩 留 率         | 0.68    | 0.75    | 0.89    | 0.95    | 0.96    | 0.85 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

大学学部学科等名：スポーツマネジメント学部スポーツライフマネジメント学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      | R4年度入学者  | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 58人      | 29人     | 37人     | 55人     | 57人     | 47人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 75人     | 79人     | 89人     | 72人     | 82人  |
|           |      | 受験者数     | 75人     | 77人     | 86人     | 72人     | 81人  |
|           |      | 合格者数     | 56人     | 58人     | 65人     | 45人     | 53人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 0人      | 0人      | 1人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 67人     | 77人     | 80人     | 66人     | 74人  |
|           |      | 受験者数     | 67人     | 75人     | 77人     | 66人     | 73人  |
|           |      | 合格者数     | 54人     | 58人     | 65人     | 45人     | 53人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 54人      | 58人     | 65人     | 45人     | 42人     | 53人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 30人      | 55人     | 55人     | 50人     | 43人     | 47人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 39人     | 34人     | 56人     | 84人     | 79人  |
|           |      | 受験者数     | 39人     | 34人     | 56人     | 83人     | 79人  |
|           |      | 合格者数     | 37人     | 34人     | 48人     | 69人     | 74人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 39人     | 34人     | 56人     | 83人     | 79人  |
|           |      | 受験者数     | 39人     | 34人     | 56人     | 82人     | 79人  |
|           |      | 合格者数     | 37人     | 34人     | 48人     | 69人     | 74人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 37人      | 34人     | 48人     | 67人     | 74人     | 52人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 18人      | 19人     | 13人     | 3人      | 6人      | 12人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 145人    | 154人    | 95人     | 59人     | 34人  |
|           |      | 受験者数     | 140人    | 153人    | 95人     | 56人     | 33人  |
|           |      | 合格者数     | 95人     | 86人     | 18人     | 3人      | 5人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 14人     | 36人     | 0人      | 1人      | 2人   |
|           |      | 辞退者数     | 66人     | 63人     | 11人     | 2人      | 2人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 117人    | 108人    | 68人     | 49人     | 32人  |
|           |      | 受験者数     | 112人    | 107人    | 68人     | 47人     | 31人  |
|           |      | 合格者数     | 80人     | 64人     | 17人     | 3人      | 5人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 14人     | 33人     | 0人      | 1人      | 2人   |
|           |      | 辞退者数     | 51人     | 41人     | 10人     | 2人      | 2人   |
|           | 入学者数 | 29人      | 23人     | 7人      | 1人      | 3人      | 13人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 4人       | 7人      | 5人      | 2人      | 4人      | 4人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 37人     | 32人     | 14人     | 27人     | 11人  |
|           |      | 受験者数     | 37人     | 32人     | 14人     | 27人     | 11人  |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 2人      | 9人      | 2人      | 4人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 1人      | 0人      | 0人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 2人      | 5人      | 2人      | 4人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 35人     | 32人     | 14人     | 27人     | 11人  |
|           |      | 受験者数     | 35人     | 32人     | 14人     | 27人     | 11人  |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 2人      | 9人      | 2人      | 4人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 1人      | 0人      | 0人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 2人      | 5人      | 2人      | 4人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 4人      | 0人      | 0人      | 1人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 | 110人     | 110人    | 110人    | 110人    | 110人    | 110人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 296人    | 299人    | 254人    | 242人    | 220人 |
|           |      | 受験者数     | 291人    | 296人    | 251人    | 238人    | 216人 |
|           |      | 合格者数     | 196人    | 180人    | 140人    | 119人    | 126人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 16人     | 37人     | 0人      | 1人      | 5人   |
|           |      | 辞退者数     | 76人     | 65人     | 16人     | 6人      | 7人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 258人    | 251人    | 218人    | 225人    | 200人 |
|           |      | 受験者数     | 253人    | 248人    | 215人    | 222人    | 199人 |
|           |      | 合格者数     | 179人    | 158人    | 139人    | 119人    | 125人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 16人     | 34人     | 0人      | 1人      | 5人   |
|           |      | 辞退者数     | 59人     | 43人     | 15人     | 6人      | 6人   |
|           | 入学者数 | 120人     | 115人    | 124人    | 113人    | 119人    | 118人 |

２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 110人    | 110人    | 110人    | 110人    | 110人    | 110人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.09    | 1.05    | 1.13    | 1.03    | 1.08    | 1.07 |
| 歩 留 率         | 0.61    | 0.64    | 0.89    | 0.95    | 0.94    | 0.81 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

大学学部学科等名：児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科児童スポーツ教育コース

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      | R4年度入学者  | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |      |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 57人      | 30人     | 40人     | 55人     | 57人     | 48人  |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 50人     | 74人     | 88人     | 82人     | 111人 | 81人  |
|           |      | 受験者数     | 49人     | 67人     | 85人     | 78人     | 106人 | 77人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 60人     | 77人     | 66人     | 70人  | 64人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 49人     | 71人     | 87人     | 80人     | 102人 | 78人  |
|           |      | 受験者数     | 48人     | 64人     | 84人     | 76人     | 97人  | 74人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 60人     | 77人     | 66人     | 70人  | 64人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 1人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           | 入学者数 | 46人      | 59人     | 76人     | 66人     | 70人     | 63人  |      |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 47人      | 60人     | 60人     | 60人     | 55人     | 56人  |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 43人     | 76人     | 55人     | 75人     | 60人  | 62人  |
|           |      | 受験者数     | 43人     | 76人     | 55人     | 75人     | 60人  | 62人  |
|           |      | 合格者数     | 43人     | 73人     | 50人     | 66人     | 58人  | 58人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人   | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 43人     | 76人     | 55人     | 75人     | 60人  | 62人  |
|           |      | 受験者数     | 43人     | 76人     | 55人     | 75人     | 60人  | 62人  |
|           |      | 合格者数     | 43人     | 73人     | 50人     | 66人     | 58人  | 58人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 1人      | 0人   | 0人   |
|           | 入学者数 | 43人      | 73人     | 49人     | 65人     | 58人     | 58人  |      |
| 一般選抜      | 募集人員 | 12人      | 22人     | 15人     | 3人      | 5人      | 11人  |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 95人     | 119人    | 35人     | 49人     | 20人  | 64人  |
|           |      | 受験者数     | 88人     | 113人    | 32人     | 48人     | 20人  | 60人  |
|           |      | 合格者数     | 88人     | 20人     | 19人     | 3人      | 6人   | 27人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 4人   | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 40人     | 14人     | 12人     | 0人      | 6人   | 14人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 82人     | 101人    | 29人     | 46人     | 17人  | 55人  |
|           |      | 受験者数     | 75人     | 96人     | 27人     | 45人     | 17人  | 52人  |
|           |      | 合格者数     | 75人     | 19人     | 18人     | 3人      | 5人   | 24人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人   | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 27人     | 13人     | 11人     | 0人      | 5人   | 11人  |
|           | 入学者数 | 48人      | 6人      | 7人      | 3人      | 0人      | 13人  |      |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 4人       | 8人      | 5人      | 2人      | 3人      | 4人   |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 80人     | 101人    | 19人     | 27人     | 16人  | 49人  |
|           |      | 受験者数     | 80人     | 101人    | 19人     | 27人     | 16人  | 49人  |
|           |      | 合格者数     | 80人     | 2人      | 4人      | 1人      | 5人   | 18人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 38人     | 0人      | 0人      | 0人      | 4人   | 8人   |
|           |      | 辞退者数     | 71人     | 2人      | 4人      | 1人      | 5人   | 17人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 78人     | 101人    | 19人     | 27人     | 16人  | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 78人     | 101人    | 19人     | 27人     | 16人  | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 78人     | 2人      | 4人      | 1人      | 5人   | 18人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 38人     | 0人      | 0人      | 0人      | 4人   | 8人   |
|           |      | 辞退者数     | 69人     | 2人      | 4人      | 1人      | 5人   | 16人  |
|           | 入学者数 | 9人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人   |      |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   | 0人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |      |
| 合計        | 募集人員 | 120人     | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人 |      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 268人    | 370人    | 197人    | 233人    | 207人 | 255人 |
|           |      | 受験者数     | 260人    | 357人    | 191人    | 228人    | 202人 | 248人 |
|           |      | 合格者数     | 257人    | 155人    | 150人    | 136人    | 139人 | 167人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 38人     | 0人      | 0人      | 0人      | 8人   | 9人   |
|           |      | 辞退者数     | 111人    | 17人     | 18人     | 2人      | 11人  | 32人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 252人    | 349人    | 190人    | 228人    | 195人 | 243人 |
|           |      | 受験者数     | 244人    | 337人    | 185人    | 223人    | 190人 | 236人 |
|           |      | 合格者数     | 242人    | 154人    | 149人    | 136人    | 138人 | 164人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 38人     | 0人      | 0人      | 0人      | 7人   | 9人   |
| 辞退者数      | 96人  | 16人      | 17人     | 2人      | 10人     | 28人     |      |      |
| 入学者数      | 146人 | 138人     | 132人    | 134人    | 128人    | 136人    |      |      |

２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.22    | 1.15    | 1.10    | 1.12    | 1.07    | 1.13 |
| 歩 留 率         | 0.57    | 0.89    | 0.88    | 0.99    | 0.92    | 0.85 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：児童スポーツ教育学部児童スポーツ教育学科幼児教育保育コース

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均 |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 16人     | 12人     | 23人     | 27人     | 28人     | 21人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 25人     | 40人     | 36人     | 37人     | 29人     | 33人 |
|           |      | 受験者数     | 23人     | 40人     | 36人     | 37人     | 28人     | 33人 |
|           |      | 合格者数     | 18人     | 18人     | 29人     | 20人     | 25人     | 22人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 24人     | 35人     | 33人     | 29人     | 27人     | 30人 |
|           |      | 受験者数     | 22人     | 35人     | 33人     | 29人     | 26人     | 29人 |
|           |      | 合格者数     | 18人     | 18人     | 29人     | 20人     | 25人     | 22人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 入学者数 |          | 18人     | 18人     | 29人     | 20人     | 25人     | 22人 |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 27人     | 25人     | 25人     | 20人     | 19人     | 23人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 22人     | 41人     | 17人     | 37人     | 24人     | 28人 |
|           |      | 受験者数     | 22人     | 41人     | 17人     | 37人     | 24人     | 28人 |
|           |      | 合格者数     | 22人     | 31人     | 17人     | 33人     | 24人     | 25人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 22人     | 39人     | 17人     | 37人     | 24人     | 28人 |
|           |      | 受験者数     | 22人     | 39人     | 17人     | 37人     | 24人     | 28人 |
|           |      | 合格者数     | 22人     | 31人     | 17人     | 33人     | 24人     | 25人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 入学者数 |          | 21人     | 31人     | 17人     | 33人     | 24人     | 25人 |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 6人      | 9人      | 1人      | 2人      | 2人      | 4人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 19人     | 36人     | 0人      | 2人      | 5人      | 12人 |
|           |      | 受験者数     | 16人     | 35人     | 0人      | 2人      | 5人      | 12人 |
|           |      | 合格者数     | 16人     | 2人      | 0人      | 1人      | 4人      | 5人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 4人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 1人      | 0人      | 0人      | 1人      | 2人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 16人     | 19人     | 0人      | 2人      | 5人      | 8人  |
|           |      | 受験者数     | 13人     | 18人     | 0人      | 2人      | 5人      | 8人  |
|           |      | 合格者数     | 15人     | 1人      | 0人      | 1人      | 4人      | 4人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 4人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 2人  |
|           | 入学者数 |          | 7人      | 1人      | 0人      | 1人      | 3人      | 2人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 1人      | 4人      | 1人      | 1人      | 1人      | 2人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 8人      | 6人      | 3人      | 6人      | 7人      | 6人  |
|           |      | 受験者数     | 8人      | 6人      | 3人      | 6人      | 7人      | 6人  |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 0人      | 3人      | 2人      | 2人      | 3人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 7人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 0人      | 3人      | 2人      | 2人      | 3人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 8人      | 6人      | 3人      | 6人      | 7人      | 6人  |
|           |      | 受験者数     | 8人      | 6人      | 3人      | 6人      | 7人      | 6人  |
|           |      | 合格者数     | 8人      | 0人      | 3人      | 2人      | 2人      | 3人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 7人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人  |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 0人      | 3人      | 2人      | 2人      | 3人  |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人  |
| 合計        | 募集人員 |          | 50人     | 50人     | 50人     | 50人     | 50人     | 50人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 74人     | 123人    | 56人     | 82人     | 65人     | 80人 |
|           |      | 受験者数     | 69人     | 122人    | 56人     | 82人     | 64人     | 79人 |
|           |      | 合格者数     | 64人     | 51人     | 49人     | 56人     | 55人     | 55人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 11人     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人  |
|           |      | 辞退者数     | 18人     | 1人      | 3人      | 2人      | 3人      | 5人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 70人     | 99人     | 53人     | 74人     | 63人     | 72人 |
|           |      | 受験者数     | 65人     | 98人     | 53人     | 74人     | 62人     | 70人 |
|           |      | 合格者数     | 63人     | 50人     | 49人     | 56人     | 55人     | 55人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 11人     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人  |
|           |      | 辞退者数     | 17人     | 0人      | 3人      | 2人      | 3人      | 5人  |
|           | 入学者数 |          | 46人     | 50人     | 46人     | 54人     | 52人     | 50人 |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 50人     | 50人     | 50人     | 50人     | 50人     | 50人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 0.92    | 1.00    | 0.92    | 1.08    | 1.04    | 0.99 |
| 歩 留 率         | 0.72    | 0.98    | 0.94    | 0.96    | 0.95    | 0.91 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 大学学部学科等名：保健医療学部整復医療学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 延べ人数     | 45人     | 48人     | 49人     | 50人     | 50人     | 48人  |
|           |      | 志願者数     | 84人     | 89人     | 129人    | 183人    | 239人    | 145人 |
|           |      | 受験者数     | 82人     | 89人     | 127人    | 178人    | 235人    | 142人 |
|           |      | 合格者数     | 58人     | 69人     | 64人     | 47人     | 62人     | 60人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 7人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 82人     | 85人     | 111人    | 150人    | 133人    | 112人 |
|           |      | 受験者数     | 80人     | 85人     | 109人    | 146人    | 129人    | 110人 |
|           |      | 合格者数     | 58人     | 69人     | 64人     | 47人     | 56人     | 59人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           |      | 入学者数     | 58人     | 69人     | 64人     | 47人     | 55人     | 59人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 延べ人数     | 37人     | 37人     | 36人     | 36人     | 34人     | 36人  |
|           |      | 志願者数     | 30人     | 41人     | 37人     | 71人     | 63人     | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 30人     | 41人     | 37人     | 71人     | 63人     | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 30人     | 31人     | 28人     | 47人     | 42人     | 36人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 30人     | 40人     | 37人     | 71人     | 60人     | 48人  |
|           |      | 受験者数     | 30人     | 40人     | 37人     | 71人     | 60人     | 48人  |
|           |      | 合格者数     | 30人     | 31人     | 28人     | 47人     | 42人     | 36人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           |      | 入学者数     | 30人     | 31人     | 27人     | 47人     | 41人     | 35人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 延べ人数     | 6人      | 4人      | 4人      | 3人      | 4人      | 4人   |
|           |      | 志願者数     | 42人     | 36人     | 40人     | 27人     | 31人     | 35人  |
|           |      | 受験者数     | 41人     | 31人     | 40人     | 27人     | 31人     | 34人  |
|           |      | 合格者数     | 20人     | 5人      | 5人      | 2人      | 3人      | 7人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 2人      | 2人      | 1人      | 1人      | 3人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 32人     | 24人     | 23人     | 22人     | 21人     | 24人  |
|           |      | 受験者数     | 31人     | 21人     | 23人     | 22人     | 21人     | 24人  |
|           |      | 合格者数     | 16人     | 5人      | 5人      | 2人      | 2人      | 6人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 5人      | 2人      | 2人      | 1人      | 0人      | 2人   |
|           |      | 入学者数     | 11人     | 3人      | 3人      | 1人      | 2人      | 4人   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 延べ人数     | 2人      | 1人      | 1人      | 1人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 志願者数     | 20人     | 7人      | 7人      | 11人     | 20人     | 13人  |
|           |      | 受験者数     | 20人     | 5人      | 7人      | 11人     | 20人     | 13人  |
|           |      | 合格者数     | 2人      | 1人      | 2人      | 2人      | 3人      | 2人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 2人      | 1人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 20人     | 7人      | 7人      | 11人     | 20人     | 13人  |
|           |      | 受験者数     | 20人     | 5人      | 7人      | 11人     | 20人     | 13人  |
|           |      | 合格者数     | 2人      | 1人      | 2人      | 2人      | 3人      | 2人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 2人      | 1人      | 1人   |
|           |      | 入学者数     | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 延べ人数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 入学者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 | 延べ人数     | 90人     | 90人     | 90人     | 90人     | 90人     | 90人  |
|           |      | 志願者数     | 176人    | 173人    | 213人    | 292人    | 353人    | 241人 |
|           |      | 受験者数     | 173人    | 166人    | 211人    | 287人    | 349人    | 237人 |
|           |      | 合格者数     | 110人    | 106人    | 99人     | 98人     | 110人    | 105人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 10人     | 3人      | 5人      | 3人      | 10人     | 6人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 164人    | 156人    | 178人    | 254人    | 234人    | 197人 |
|           |      | 受験者数     | 161人    | 151人    | 176人    | 250人    | 230人    | 194人 |
|           |      | 合格者数     | 106人    | 106人    | 99人     | 98人     | 103人    | 102人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 3人      | 5人      | 3人      | 3人      | 4人   |
|           |      | 入学者数     | 100人    | 103人    | 94人     | 95人     | 100人    | 98人  |

## ２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 90人     | 90人     | 90人     | 90人     | 90人     | 90人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.11    | 1.14    | 1.04    | 1.06    | 1.11    | 1.09 |
| 歩 留 率         | 0.91    | 0.97    | 0.95    | 0.97    | 0.91    | 0.94 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

大学学部学科等名：保健医療学部救急医療学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      | R4年度入学者  | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 52人      | 44人     | 48人     | 50人     | 50人     | 49人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 49人     | 76人     | 82人     | 127人    | 98人  |
|           |      | 受験者数     | 48人     | 76人     | 82人     | 149人    | 96人  |
|           |      | 合格者数     | 39人     | 70人     | 71人     | 62人     | 59人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 10人     | 3人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 48人     | 75人     | 80人     | 109人    | 82人  |
|           |      | 受験者数     | 47人     | 75人     | 80人     | 108人    | 81人  |
|           |      | 合格者数     | 39人     | 70人     | 71人     | 62人     | 57人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           | 入学者数 | 38人      | 69人     | 70人     | 62人     | 45人     | 57人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 21人      | 32人     | 28人     | 26人     | 24人     | 26人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 16人     | 31人     | 24人     | 32人     | 29人  |
|           |      | 受験者数     | 16人     | 31人     | 24人     | 32人     | 29人  |
|           |      | 合格者数     | 15人     | 25人     | 16人     | 23人     | 24人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 16人     | 31人     | 24人     | 31人     | 29人  |
|           |      | 受験者数     | 16人     | 31人     | 24人     | 31人     | 29人  |
|           |      | 合格者数     | 15人     | 25人     | 16人     | 23人     | 24人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 15人      | 25人     | 16人     | 23人     | 39人     | 24人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 6人       | 3人      | 3人      | 3人      | 4人      | 4人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 46人     | 61人     | 20人     | 27人     | 33人  |
|           |      | 受験者数     | 46人     | 59人     | 19人     | 27人     | 32人  |
|           |      | 合格者数     | 46人     | 3人      | 4人      | 3人      | 12人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 29人     | 0人      | 2人      | 1人      | 7人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 40人     | 49人     | 15人     | 22人     | 8人   |
|           |      | 受験者数     | 40人     | 47人     | 14人     | 22人     | 8人   |
|           |      | 合格者数     | 40人     | 3人      | 4人      | 3人      | 11人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 23人     | 0人      | 2人      | 1人      | 5人   |
|           | 入学者数 | 17人      | 3人      | 2人      | 2人      | 2人      | 5人   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 1人       | 1人      | 1人      | 1人      | 2人      | 1人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 10人     | 26人     | 8人      | 6人      | 4人   |
|           |      | 受験者数     | 10人     | 25人     | 8人      | 6人      | 4人   |
|           |      | 合格者数     | 9人      | 1人      | 3人      | 1人      | 2人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 1人      | 3人      | 1人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 10人     | 26人     | 8人      | 6人      | 4人   |
|           |      | 受験者数     | 10人     | 25人     | 8人      | 6人      | 4人   |
|           |      | 合格者数     | 9人      | 1人      | 3人      | 1人      | 2人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 1人      | 3人      | 1人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 | 80人      | 80人     | 80人     | 80人     | 80人     | 80人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 121人    | 194人    | 134人    | 192人    | 211人 |
|           |      | 受験者数     | 120人    | 191人    | 133人    | 192人    | 206人 |
|           |      | 合格者数     | 109人    | 99人     | 94人     | 89人     | 101人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 39人     | 2人      | 6人      | 2人      | 13人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 114人    | 181人    | 127人    | 168人    | 155人 |
|           |      | 受験者数     | 113人    | 178人    | 126人    | 167人    | 150人 |
|           |      | 合格者数     | 103人    | 99人     | 94人     | 89人     | 90人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 1人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 32人     | 2人      | 6人      | 2人      | 9人   |
|           | 入学者数 | 70人      | 97人     | 88人     | 87人     | 88人     | 86人  |

２．入学定員充足率

|               | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | R8年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 80人     | 80人     | 80人     | 80人     | 80人     | 80人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 0.88    | 1.21    | 1.10    | 1.09    | 1.10    | 1.08 |
| 歩 留 率         | 0.64    | 0.98    | 0.94    | 0.98    | 0.87    | 0.88 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

①募集を行った学科等名称及び取組の名称：

日本体育大学全学部（オープンキャンパスの参加）

|              | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数 (a)   | 7545人         | 8143人         | <p>①日体大希望者を対象としてキャンパスを開放。学校・入試、施設紹介に加え個別相談や模擬授業などを実施。<br/>R6年度入試対象（R5開催）：計9回開催（6/2. 7/20-21. 8/10-12. 9/8. 12/22. 3/23）<br/>R7年度入試対象（R6開催）：計8回開催（6/8. 7/19-20. 8/9-11. 9/7. 12/21. 3/22）</p> <p>②出願時に調査をしているアンケートのなかで、オープンキャンパスに参加経験のあった受験者数・入学者数を記載している。令和8年度入学者向けオープンキャンパスにおいても参加者数が高い水準であり、今後も安定して見込まれている。また高い受験率・入学率より、収容定員変更後も安定して増員分の確保は達成できると見込まれる。<br/>なお本申請に係る学部の内訳は以下の通りである。</p> <p>【R6年度入学者入試】<br/>うち受験者数：武道教育学科34名、ｽﾎｰﾂ国際学科93名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ123名、整備医療学科127名<br/>うち入学者数：武道教育学科34名、ｽﾎｰﾂ国際学科72名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ106名、整備医療学科81名</p> <p>【R7年度入学者入試】<br/>うち受験者数：武道教育学科34名、ｽﾎｰﾂ国際学科157名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ139名、整備医療学科181名<br/>うち入学者数：武道教育学科27名、ｽﾎｰﾂ国際学科71名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ105名、整備医療学科83名</p> |
| うち受験対象者数 (b) | 3046人         | 3187人         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| うち受験者数 (c)   | 1781人         | 2115人         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| うち入学者数 (d)   | 1226人         | 1253人         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (受験率 c/b)    | 58. 5%        | 66. 4%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (入学率 d/b)    | 40. 2%        | 39. 3%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

②募集を行った学科等名称及び取組の名称：

日本体育大学全学部（進学説明会）

|              | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数 (a)   | 419校          | 398校          | <p>①本学または体育系学問領域を希望している高校生へ大学紹介や学問分野の紹介を実施している。なお参加人数については、確定数を全て大学で把握できていないため、参加校数である。</p> <p>②出願時に調査をしているアンケートのなかで、出願の決め手が「進学説明会に参加して」であった受験者数・入学者を記載している。受験者数や入学者数に直結しているとは言い難いが、多くの高校への訪問により、本学の広報活動の充実および体育系学問領域の普及が図られていると考えられる。<br/>なお本申請に係る学部の内訳は以下の通りである。</p> <p>【R6年度入学者入試】<br/>うち受験者数：武道教育学科0名、ｽﾎｰﾂ国際学科1名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ1名、整備医療学科1名<br/>うち入学者数：武道教育学科0名、ｽﾎｰﾂ国際学科1名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ1名、整備医療学科1名</p> <p>【R7年度入学者入試】<br/>うち受験者数：武道教育学科0名、ｽﾎｰﾂ国際学科0名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ0名、整備医療学科6名<br/>うち入学者数：武道教育学科0名、ｽﾎｰﾂ国際学科0名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ0名、整備医療学科1名</p> |
| うち受験対象者数 (b) | 196校          | 201校          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| うち受験者数 (c)   | 15人           | 33人           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| うち入学者数 (d)   | 11人           | 11人           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (受験率 c/b)    | 算出不可          | 算出不可          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (入学率 d/b)    | 算出不可          | 算出不可          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

③募集を行った学科等名称及び取組の名称：

日本体育大学全学部（学校見学）

|              | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数 (a)   | 61校           | 75校           | <p>①本学を希望している高校生へ、学校単位で受入れ、大学紹介及び施設見学を実施している。希望学部問わず受入れを実施しているため、全体数であり、参加者数は把握しておらず、受入れ校数で表記している。</p> <p>②出願時に調査をしているアンケートのなかで、オープンキャンパスの参加経験がなく、出願理由が「学校見学を行って」であった受験者数・入学者数を記載している。受験対象外の受入れが多くあり、受験対象向けが主の実施ではないが、進学説明会の対応校数の1割台の実施でありながら、入学者数についてはほぼ同数となっており、効果的な募集活動となっていると考えられる。<br/>なお本申請に係る学部の内訳は以下の通りである。</p> <p>【R6年度入学者入試】<br/>うち受験者数：武道教育学科1名、ｽﾎｰﾂ国際学科1名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ1名、整備医療学科1名<br/>うち入学者数：武道教育学科1名、ｽﾎｰﾂ国際学科1名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ1名、整備医療学科0名</p> <p>【R7年度入学者入試】<br/>うち受験者数：武道教育学科2名、ｽﾎｰﾂ国際学科1名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ2名、整備医療学科1名<br/>うち入学者数：武道教育学科2名、ｽﾎｰﾂ国際学科1名<br/>児童ｽﾎｰﾂ教育学科児童ｽﾎｰﾂ教育ｺｰｽ2名、整備医療学科0名</p> |
| うち受験対象者数 (b) | 9校            | 6校            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| うち受験者数 (c)   | 24人           | 17人           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| うち入学者数 (d)   | 19人           | 14人           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (受験率 c/b)    | 算出不可          | 算出不可          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (入学率 d/b)    | 算出不可          | 算出不可          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# 資料10

令和6(2024)年度学校基本調査  
出身高校の所在地県別 入学者数

| 出身高校の所在地 | 大学の所在地  |        |        |       |
|----------|---------|--------|--------|-------|
|          | 大学全体    |        | 私立大学   |       |
|          | 東京都     | 神奈川県   | 東京都    | 神奈川県  |
| 北海道      | 2,145   | 725    | 166    | 33    |
| 青森県      | 550     | 208    | 42     | 8     |
| 岩手県      | 565     | 200    | 59     | 9     |
| 宮城県      | 1,167   | 387    | 125    | 17    |
| 秋田県      | 397     | 142    | 50     | 5     |
| 山形県      | 598     | 286    | 46     | 12    |
| 福島県      | 1,350   | 492    | 89     | 16    |
| 茨城県      | 5,628   | 1,118  | 225    | 23    |
| 栃木県      | 2,507   | 639    | 142    | 17    |
| 群馬県      | 2,051   | 533    | 140    | 22    |
| 埼玉県      | 18,604  | 1,841  | 724    | 87    |
| 千葉県      | 14,011  | 2,146  | 621    | 53    |
| 東京都      | 53,761  | 10,079 | 3,297  | 336   |
| 神奈川県     | 22,609  | 17,935 | 1,265  | 565   |
| 新潟県      | 1,696   | 686    | 90     | 21    |
| 富山県      | 488     | 171    | 78     | 9     |
| 石川県      | 464     | 150    | 87     | 8     |
| 福井県      | 266     | 71     | 38     | 9     |
| 山梨県      | 1,779   | 605    | 70     | 11    |
| 長野県      | 2,253   | 962    | 114    | 31    |
| 岐阜県      | 482     | 161    | 69     | 13    |
| 静岡県      | 3,268   | 1,980  | 270    | 62    |
| 愛知県      | 1,996   | 616    | 393    | 88    |
| 三重県      | 358     | 125    | 37     | 9     |
| 滋賀県      | 140     | 49     | 23     | 9     |
| 京都府      | 417     | 124    | 88     | 12    |
| 大阪府      | 1,049   | 287    | 135    | 28    |
| 兵庫県      | 873     | 215    | 278    | 25    |
| 奈良県      | 424     | 121    | 145    | 15    |
| 和歌山県     | 159     | 49     | 23     | 3     |
| 鳥取県      | 134     | 36     | 13     | 2     |
| 島根県      | 179     | 50     | 17     | 1     |
| 岡山県      | 574     | 164    | 86     | 12    |
| 広島県      | 770     | 204    | 122    | 17    |
| 山口県      | 323     | 127    | 33     | 4     |
| 徳島県      | 163     | 47     | 23     | 5     |
| 香川県      | 295     | 86     | 48     | 6     |
| 愛媛県      | 394     | 112    | 52     | 13    |
| 高知県      | 261     | 75     | 30     | 8     |
| 福岡県      | 1,365   | 333    | 169    | 20    |
| 佐賀県      | 328     | 51     | 18     | 0     |
| 長崎県      | 373     | 78     | 43     | 4     |
| 熊本県      | 543     | 198    | 54     | 14    |
| 大分県      | 269     | 72     | 27     | 5     |
| 宮崎県      | 348     | 102    | 42     | 9     |
| 鹿児島県     | 675     | 204    | 103    | 17    |
| 沖縄県      | 1,320   | 416    | 57     | 19    |
| その他      | 6,174   | 1,907  | 267    | 56    |
| 合計       | 156,543 | 47,365 | 10,133 | 1,768 |

- 入学者数には、5月1日現在在籍しない者は含まない。
- 大学の所在地は、入学した学部の所在地による。
- 「その他」とは、「外国において、学校教育における12年の課程を修了した者」「専修学校高等課程の修了者」及び「高等学校卒業程度認定試験規則（平成17年文部科学省令第1号）により文部科学大臣が行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者」等である。

（学校教育法施行規則第150条）

## 令和8(2026)年度 日体教学舎組織体制

## 幹事

大本 洋嗣 体育学部長  
 岡出 美則 スポーツ文化学部長  
 齊藤 隆志 スポーツマネジメント学部長  
 須永 美歌子 児童スポーツ教育学部長

## 学舎長

(企画・運営会議 議長)

佐藤 浩 教授

## 副学舎長

(企画・運営会議 副議長)

大塚 幹太 准教授  
 (中学校・高等学校運営企画 全体進行 等)  
 門脇 大輔 准教授  
 (小学校運営企画・よこはま教師塾アイ・カレッジ連携 等)  
 村井 敬太郎 准教授  
 (特別支援運営企画 等)

## 学舎事務主管部署

キャリアセンター事務室

## 指導者(敬称略)

## (1)学内教員

佐藤 浩、大塚 幹太、村井 敬太郎、半田 勝久、門屋 貴久、門脇 大輔、  
 豊田 大登、竹内 麻子、川端 千聖

## (2)学外講師・特別講師

横浜市教育委員会 2名  
 その他、「日体教学舎」企画・運営会議にて推薦された者

## 備考

事情により、上記組織体制に変更が生じる場合は、学舎長の判断により変更できるものとする。

# 令和 8(2026)年度「日体教学舎」実施要項

## 1 設置目的

- (1)小学校教諭、中・高等学校保健体育科教諭、養護教諭、特別支援学校教諭を目指す者が集い、互いに切磋琢磨し、学び合う場として設置する。
- (2)教諭を目指している学生の良き模範者(リーダー)になるとともに、実践的指導力を養成する場として設置する。

## 2 目指す教師像

本学が定める「養成する教員像」に基づき、将来を担う子供たちの教育に対する強い使命感のもと、教育者としての望ましい人間性と社会性、社会が期待する教育の推進・充実に資する資質・能力等の専門性を身に付けた教員の養成を目指す。

## 3 設置コース

設置目的及び目指す教員像に基づき、以下のコースを設置する。

- (1)レギュラーコース(校種、教科、希望自治体不問)通年 1 年制
- (2)よこはま教師塾「アイ・カレッジ」コース(横浜市立の小学校希望の第 3 学年)通年 1 年制
- (3)アドバンスコース(教員採用試験に合格した者) 半期制(後学期より数回実施)

## 4 応募資格

### (1)レギュラーコース

次のアからオまでを満たす者とする。

ア 本学に在籍している第2学年及び第3学年の学生もしくは、本学教職員又は本学を卒業した国公立学校の管理職・教諭及びその経験者からの推薦による卒業生

イ 小学校教諭、中・高等学校保健体育科教諭、養護教諭、特別支援学校教諭を強く志望している者

ウ 本学に在籍している第2学年及び第3学年の学生においては、教職に関する科目を履修し、学年に応じて必要な単位を修得している者。また、卒業生については、小学校教諭免許状、中学校及び高等学校教諭免許状(保健体育)、養護教諭免許状のいずれかを取得した者

エ 原則として本学舎が実施する講義・演習の全てに参加できる者(卒業生は除く)

オ 本学や社会から信頼を損ねるような行動等を起こしていない者

(2)よこはま教師塾「アイ・カレッジ」コース

次のアからカまでを満たす者とする。

- ア 本学に在籍している第3学年の学生で卒業までに小学校教諭免許状を取得できる者
- イ 横浜市の小学校教諭を第一に希望している者
- ウ 教職に関する科目を履修し、学年に応じて必要な単位を修得している者
- エ 原則として本学舎が実施する講義・演習の全てに参加できる者
- オ 本学や社会から信頼を損ねるような行動等を起こしていない者
- カ 継続して1年間(3年次)、本コースで学ぶことができる者

(3)アドバンスコース(教員採用試験に合格した者)

次のアからエまでを満たす者とする。

- ア 本学に在籍している第4学年の学生もしくは、本学教職員又は本学を卒業した国公立学校の管理職・教諭及びその経験者からの推薦による卒業生
- イ 国公立学校の専任教員として採用が内定している者(期限付任用教員も含む)
- ウ 原則として本学舎が実施する講義・演習の全てに参加できる者(卒業生は除く)
- エ 本学や社会から信頼を損ねるような行動等を起こしていない者

**5 募集人数**

- (1)レギュラーコース 30名(卒業生を除く)
- (2)よこはま教師塾「アイ・カレッジ」コース 若干名
- (3)アドバンスコース 若干名

**6 応募条件**

- (1)教員免許取得に関する科目の単位取得及びその評価素点が平均で 85 以上の者(教員免許状取得に関する科目のうち、3 年生は 2 年生時の履修科目、2 年生は1年生時の履修科目の中で、成績上位 4 科目の素点平均が 85 以上の者)
- (2)その他日体教学舎企画・運営会議の議長が認めた者

**7 入舎選考・決定**

書類選考、小論文による選考を実施し、入舎を決定する。

**8 実施期間**

令和 8(2026)年 5 月から令和 8(2026)年 12 月まで(前・後学期授業実施期間)

**9 受講料**

資料代 2,000 円(卒業生 3,000 円)

## 10 活動日、活動時間、活動場所

【活動日・活動時間】 毎週火曜日 18 時から20時00 分まで

※活動内容によっては、活動時間・開始時刻を変更する可能性あり

【活動場所】 東京・世田谷キャンパスまたは横浜・健志台キャンパス

※必要に応じて、他の曜日時間帯に学校訪問、特別講座(授業参観、授業補助、模擬授業)等あり

## 11 活動内容

以下の内容を中心とした学習プログラムを実施し、設置目的の達成を目指す。

○教諭になるための資質・能力に関する内容

○教科指導に関する内容(模擬授業 等)

○教職教養・専門教養に関する内容

○学校現場が抱える教育課題等への対応に関する内容(個人研究、集団協議・討論、課題発表、論文発表、ロールプレイ等による発表 等)

○各コースに合わせた教員として必要な知識と教養に関する内容

## 12 指導者等

教職に関連する科目を担当する教員及び教育行政や学校教育に携わる指導主事、管理職(管理職経験者含)、教諭等

## 13 退舎勧告

入舎後、次に例示することや学舎の目的等に反する行為があった場合には、退舎勧告を行うことがある。

(1)講義・講座等における遅刻・早退、無断欠席などが複数回あった場合

(2)課題やレポート等の未作成や未提出などがあった場合

(3)課題やレポート、論文等の作成や提出などにおいて不正行為があった場合

(4)教職に関する科目が未履修、又は学年に応じて必要な単位を修得できなかった場合(卒業生除く)

(5)本学舎の信頼を損ねる行動や他の入舎者に迷惑をかける行為などがあった場合

## 14「よこはま教師塾『アイ・カレッジ』大学内キャンパス」について(よこはま教師塾「アイ・カレッジ」コース)

よこはま教師塾「アイ・カレッジ」コースに入舎する者は、同時に「よこはま教師塾『アイ・カレッジ』大学内キャンパス」に入塾することとなる。

なお、入塾及び卒塾、卒塾者を対象とした教員採用試験の特別選考枠による受験等の詳細は、本学と横浜市教育委員会との協議の上、別途定める。

## 15 その他

本実施要項にない事項については、日体教学舎企画・運営会議の議長が定める。

以上

教 員 名 簿

| 学 長 又 は 校 長 の 氏 名 等 |      |                               |    |             |               |                                |
|---------------------|------|-------------------------------|----|-------------|---------------|--------------------------------|
| 調書<br>番号            | 役職名  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞      | 年齢 | 保有<br>学位等   | 月額基本給<br>(千円) | 現 職<br>(就任年月)                  |
| 一                   | 学長代行 | ヤギサリ マコト<br>八木沢 誠<br>＜令和8年7月＞ |    | 修士<br>(体育学) |               | 日本体育大学 学長代行<br>(令和8年7月～令和9年3月) |

## 審査意見への対応を記載した書類（9月）

（目次）

1. スポーツ文化学部武道教育学科において、大学設置基準第10条に定める基幹教員の半数以上は原則として教授とする規定を満たしていないため、適切に改めること。

（是正事項）・・・1

2. 本学全体において、大学設置基準第10条に定める教授数を満たしていないため、適切に改めること。

（是正事項）・・・2

（是正事項）スポーツ文化学部 武道教育学科

1. スポーツ文化学部武道教育学科において、大学設置基準第10条に定める基幹教員の半数以上は原則として教授とする規定を満たしていないため、適切に改めること。

（対応）

本学の定める教員資格審査要領に基づき再度教員資格審査を行い、准教授1名が教授への昇任可である旨確認し、教員組織の修正を行った。

(是正事項) 大学全体

2. 本学全体において、大学設置基準第10条に定める教授数を満たしていないため、適切に改めること。

(対応)

以下2点により、教員組織の修正を行った。

- ・ 本学の定める教員資格審査要領に基づき再度教員資格審査を行い、准教授1名が教授への昇任可である旨確認した。
- ・ 教員新採用人事において、准教授採用予定者1名が、本学の定める教員資格審査要領に基づき、教授での基準を満たした。