

| 教育学学位プログラム（博士後期課程） |  |                       |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
|--------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------------------|-----|---------------|-----|--|
| 養成する人材像            | 世界的視野で学校教育に関する課題を見いだし、教育に関する理論と教育実践とを往還させた実践的検証力の育成を目指す。その過程において、教育に関する新しい研究領域を見いだす力とそれを解決していくための論理構成員の育成も目指す。   |                       |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
| 教育研究の特徴            | <p>本プログラムは、教育に関する基礎的な研究能力の育成から、各研究領域における専門的・発展的な探究へと、段階的に学修を深めることを重視している。教育に関する理論的理解と研究方法の習得を基盤とし、教育課題を学術的に捉え、実証的かつ論理的に考察する能力の育成を図る。</p> <p>共通科目では、教育学に関する代表的な学術論文を題材として、文献読解力、研究課題の設定方法、論文構成及び論述技法などを体系的に学修し、教育研究を遂行するための基礎的能力の涵養を図る。</p> <p>専門科目では、学生が選択する研究分野及び教科に応じて、当該領域における教育課題や学習指導の理論と実践について専門的に探究する。これにより、各分野の特性を踏まえた高度な専門性を養うとともに、学生自身の研究関心に基づき、教育実践の改善や新たな知見の創出につながる発展的な研究に取り組む機会を提供する。</p> <p>本プログラムにおける主な研究領域は以下のとおりであり、学生は自身の研究領域に応じて履修科目を選択する。</p> <p>&lt;研究領域&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎教育学（教育心理学、道徳教育学、特別支援教育等）</li> <li>・国語科教育学      ・社会科教育学      ・算数・数学科教育学      ・理科教育学      ・体育科教育学</li> </ul> |                       |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
| 修了後の進路             | 教育系大学・学部・教職大学院等の教員／国内外の教育研究機関の研究者／教育行政機関職員／社会教育・生涯学習機関職員／NPO等の教育関連組織職員／一般企業人など   |                       |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
| 年次・学期<br>科目区分      | 1年次  |                       |                       | 2年次                   |               |                                   | 3年次 |               |     |  |
|                    | 前学期  |                       | 後学期                   | 前学期                   |               | 後学期                               | 前学期 |               | 後学期 |  |
| 大学院共通科目            | 身体総合学術特論   | 2                     |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
| 共通分野               | 特別講義（基礎教育学）  | 2                     |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
|                    | 特別講義（国語教育学）  | 2                     |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
|                    | 特別講義（社会科教育学）   | 2                     |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
|                    | 特別講義（数学教育学）  | 2                     |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
|                    | 特別講義（理科教育学）  | 2                     |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
|                    | 特別講義（体育科教育学）   | 2                     |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
| 専門分野               |  |                       | 特別研究Ⅰ（基礎教育学）          | 2                     | 特別研究Ⅱ（基礎教育学）  | 2                                 |     | 特別研究Ⅲ（基礎教育学）  | 2   |  |
|                    |  |                       | 特別研究Ⅰ（国語教育学）          | 2                     | 特別研究Ⅱ（国語教育学）  | 2                                 |     | 特別研究Ⅲ（国語教育学）  | 2   |  |
|                    |  |                       | 特別研究Ⅰ（社会科教育学）         | 2                     | 特別研究Ⅱ（社会科教育学） | 2                                 |     | 特別研究Ⅲ（社会科教育学） | 2   |  |
|                    |  |                       | 特別研究Ⅰ（数学教育学）          | 2                     | 特別研究Ⅱ（数学教育学）  | 2                                 |     | 特別研究Ⅲ（数学教育学）  | 2   |  |
|                    |  |                       | 特別研究Ⅰ（理科教育学）          | 2                     | 特別研究Ⅱ（理科教育学）  | 2                                 |     | 特別研究Ⅲ（理科教育学）  | 2   |  |
|                    |  |                       | 特別研究Ⅰ（体育科教育学）         | 2                     | 特別研究Ⅱ（体育科教育学） | 2                                 |     | 特別研究Ⅲ（体育科教育学） | 2   |  |
| 履修方法               | <p>次の履修方法により、12単位以上を修得すること。</p> <p>(1) 大学院共通科目: 2単位</p> <p>(2) 共通分野: 主となる自己の研究分野の科目2単位を含む4単位以上</p> <p>(3) 専門分野: 主となる自己の研究分野の科目6単位</p> <p>※専門分野区分の科目は研究指導を扱う科目であるため、自身の研究指導教員の授業を履修する。</p>  |                       |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
| 修了要件               | 3年以上在学し、各学位プログラムが定める修了に必要な授業科目を12単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。   |                       |                       |                       |               |                                   |     |               |     |  |
| その他の学修・研究          | 研究計画発表会<br>学会発表  | 論文投稿<br>学会発表<br>研究発表会 | 論文投稿<br>中間発表会<br>学会発表 | 論文投稿<br>学会発表<br>研究発表会 | 学会発表          | 博士論文作成<br>博士論文審査<br>最終試験<br>最終発表会 |     |               |     |  |