

臨床実習デイリーノートのコメントに対するループリック評価と AI による即時かつ個別フィードバックに関する多角的検討 — EmbeddingとUMAPを用いた学習プロセスの構造的可視化—

保健医療学部
教授 伊藤 譲
2026.06

概要

本研究は、4日間の短期集中型臨床実習に、人工知能（Artificial Intelligence：AI）による即時・個別フィードバックシステムを開発・導入し、学生の省察記述の変化と受容性を検討したものです。93名が提出した371件のデイリーノートを、文字数、5観点のループリック、意味ベクトル化と次元削減による文章構造の可視化、アンケートから多面的に分析した点に新規性があります。実習の進行に伴い、記述量と4観点および合計点が向上し、9割以上がフィードバックの即時性と内容を肯定的に評価しました。指導者の時間的負担を軽減しつつ、学生の省察と自己調整学習を支える臨床教育への応用が期待されます。

論文情報

掲 載 誌：日本柔道整復接骨医学会誌，35巻1号・8-18

タイトル：臨床実習デイリーノートのコメントに対するループリック
評価と AI による即時かつ個別フィードバックに関する多角
的検討— EmbeddingとUMAPを用いた学習プロセスの構造
的可視化—

著 者 名：伊藤 譲，祁答院 隼人，杉澤 舜，二連木 巧，
佐藤 裕二