

Parents' perceptions of teachers' support in a Japanese private kindergarten: overview of the trust relationship-building process

スポーツ文化学部
准教授 寺岡 英晋
2025.5

概要

本研究は、日本の私立幼稚園において保護者が教師の支援をどのように捉え、信頼関係がどのように構築されるのかを明らかにすることを目的とした。12名の母親へのインタビューを通じて、「予測可能性」「信頼性」「信念」という信頼の3要素が特定された。信頼関係が構築されることで保護者の安心感や教育参加が促進される点を示し、保育者と保護者との協働関係構築に向けた実践的示唆を提供する点で新規性があり、今後の保育現場の支援体制づくりに貢献が期待される。

論文情報

掲 載 誌 : Cogent Education Vol.12, No.1, 2505318

タイトル : Parents' perceptions of teachers' support in a Japanese private kindergarten: overview of the trust relationship-building process

著 者 名 : Eishin Teraoka, Miwako Okamoto, Taeko Saito, and Hiroko Ube

URL :

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2025.2505318>